

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр
«Образовательный центр
С. Камышла»
Харразова Р.Р.
от «10» 09 2023 г



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности СПО
39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

ОДОБРЕНО
на заседании МО

преподавателей ООП
протокол № 8 от «26» 06 2023

Председатель  Нурутдинов А.А.

Автор


Сондолова А.В.

«5» 06 2023г.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1557.

Разработчик:

Сондолова А.В., преподаватель первой квалификационной категории.

**Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ)
по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО Социальная работа**

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы разработан на основании Положения о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам, утвержденного приказом директора от 31.08.2018 г. № 533-ОД.

Комплект КИМ разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по специальности СПО Социальная работа;
- рабочей программой учебной дисциплины Теория и методика социальной работы, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект КИМ по учебной дисциплине входит в состав фонда оценочных средств ОПОП ППССЗ по специальности СПО Социальная работа.

Настоящий комплект КИМ разработан для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы.

Комплект КИМ предназначен для оценки уровня учебных достижений обучающихся.

**Контрольные точки оценивания уровня освоения учебной дисциплины
Теория и методика социальной работы по специальности СПО
Социальная работа**

Контроль ная точка	Форма аттестации	Наименова ние оценочного средства*	Представлен ие оценочного средства	Критерии оценивания результатов освоения учебного предмета, учебной дисциплины	Формиру емые общие и професси ональные компетен ции, (освоенн ые умения, усвоенны е знания)
Тема 1. Социальн ая работа как феномен современ ного мира, Семестр 3	Текущий контроль	Практическ ая работа №1	Темы и задания к практической работе	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренны е программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все	ОК 1, ПК 5.2
		Практическ ая работа №2	Темы и задания к практической работе		ОК 2, ПК 5.3
		Контрольна я работа	Комплект контрольных заданий		ОК 4, ПК 5.2
Тема 2. Социальн ая работа как наука, Семестр 3	Текущий контроль	Практическ ая работа №3	Темы и задания к практической работе		ОК 3, ПК 5.1

		Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные	ОК 3, ПК 5.1
Тема 3. Традиции российской и международной благотворительности, Семестр 3	Текущий контроль	Практическая работа №4	Темы и задания к практической работе		ОК, ПК
		Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ОК 6, ПК 3.2	
Тема 4. Государственная социальная политика, Семестр 3	Текущий контроль	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ОК 1, ПК 3.4	
Тема 5. Основы личности социального работника, Семестр 4	Текущий контроль	Практическая работа №5	Темы и задания к практической работе	ОК 5, ПК 2.5	
		Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ОК 8, ПК 3.2	

Тема 6. Общие технологии и СР, Семестр 4	Текущий контроль	Практическ ая работа №6	Темы и задания к практической работе	учебные задания содержат грубые ошибки.	ОК 9 , ПК 3.5
		Практическ ая работа №7	Темы и задания к практической работе		ОК 8, ПК 1.2
		Практическ ая работа №8	Темы и задания к практической работе		ОК 6, ПК 2.4
		Контрольна я работа	Комплект контрольных заданий		ОК 8, ПК 5.1
Тема 7. Частные технологии и СР, Семестр 4	Текущий контроль	Практическ ая работа №9	Темы и задания к практической работе		ОК 5, ПК 1.5
Практическ ая работа №10	Темы и задания к практической работе	ОК 9, ПК 2.1			

		Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ОК 9, ПК 5.3
Самостоятельная работа	Контроль выполнения самостоятельной работы	Реферат	Тематика, требования к содержанию, структуре и оформлению	ОК 8, ПК 3.4
		Доклад, сообщение, эссе	Темы докладов, сообщений, эссе	ОК 10, ПК 2.3
		Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов, тем	Тематика мультимедийной презентации	ОК 5, ПК 5.3
		Курсовая работа, публичная презентация проекта	Темы групповых и/или индивидуальных проектов для выступления на научно-практической конференции	ОК 5, ПК 5.3
Учебная дисциплина	Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзаменационные материалы	ОК 11, ПК 5.2
		Дифференцированный зачет	Тестовое задание/ Тематика рефератов, практических работ, презентаций и пр. Вопросы к дифференцированному зачету	ОК 3, ПК 5.2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МО

Председатель

_____ А.А. Нурутдинов

Протокол №

«_____» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ Р.С. Галиуллина

«_____» _____ 2023 г.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной дисциплине

Теория и методика социальной работы

по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

Преподаватель: _____ Сондолова А.В.

Камышла 2023г.

Кодификатор знаний, умений

Код требования		Требования к уровню подготовки
1		Уметь:
	1.1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
	1.2	оперировать основными понятиями и категориями;
	1.3	использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента;
	1.4.	собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;
2		Знать:
	2.1	категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
	2.2	традиции российской и международной благотворительности;
	2.3	основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
	2.4	основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
	2.5	общие и частные технологии, методы социальной работы;
	2.6	особенности объекта и субъекта социальной работы;
	2.7	основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.п.);
	2.8	принципы деятельности социального работника;
	2.9	понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

39.02.01 Социальная работа

Разработал: преподаватель Сондолова А.В.,

Учебная дисциплина: ОП.01 Теория и методика социальной работы

1. Теория социальной работы является по содержанию

1. технической наукой
2. прикладной наукой
3. естественной наукой
4. социально – гуманитарной

2. Как научная теория социальная работа имеет

1. объект и приемы исследования
2. объект и субъект, функции
3. объект и предмет исследования, категориальный аппарат, закономерности и принципы, функции
4. субъект, формы, средства, функции.

3. Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению - это

1. социальная психология
2. педагогика
3. социология
4. теория социальной работы

4. Социальная работа – это:

1. научная теория
2. учебная дисциплина
3. практическая профессиональная деятельность
4. верны все варианты ответов

5. Большая, устойчивая социальная общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей в наиболее существенных отношениях. Это

1. государство
2. социум
3. группа
4. коллектив

6. В группу собственных категорий социальной работы относят:

1. социум, социальное пространство, социальная работа, государство
2. консультирование, социальный патронаж, социальная защита
3. социальная работа, социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь
4. клиент, субъект, объект, принципы, социальный работник

7. Основным носителем благотворительности и призрения в период раннего (IX вв.) и классического средневековья (XI- XV вв.) становятся:

1. Церковь и монастыри
2. Общество
3. Государство
4. Семья

8. Кто из русских царей начал решать социальные вопросы на государственном уровне:

1. Иван Грозный
2. Екатерина II
3. Елизавета I
4. Петр I

9. В каком веке за рубежом оформляются идеи государственного подхода к поддержке нуждающихся.

1. XIУ
2. XVШ
3. XVIХ
4. начале XX в.

10. Кто впервые описал метод индивидуальной работы:

1. Алиса Соломон
2. Зигмунд. Фрейд
3. Мэри Ричмонд
4. Хелен Перлман

11. Когда в РФ впервые отметили День социального работника:

1. 8 июля 1995 г.
2. 8 апреля 2001 г.
3. 8 июня 2001 г.
4. 8 июня 1992 г.

12. Празднование Дня социального работника в РФ именно 8 июня связано с конкретной исторической датой:

1. Днем рождения Екатерины II
2. Днем принятия Закона РФ «О социальном обслуживании граждан РФ»
3. Днем принятия в 1701 г. Указа Петра I «Об определении в домовья Святейшего Патриархата богадельни нищих, больных и престарелых», который положил начало созданию системы социальной защиты
4. Датой первого заседания Правительства РФ при Президенте РФ Ельцине Б.Н.

13. Специалист в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывающий все виды социальной помощи в преодолении человеком, семьей или группой возникших проблем - это

1. специалист по социальной работе
2. юрист
3. педагог
4. психолог

14. Технология – это:

1. умение оказывать социальную помощь;
2. работа на промышленном конвейере;
3. знание приемов и рецептов приготовления блюд;

4. совокупность приемов и способов действий, продуманная система знаний, умений о том, как и каким образом цель воплощается в результат.

15. Технология социальной работы – это:

1. помощь пожилым и инвалидам по соседству;
2. одна из отраслей социальных технологий, ориентированных на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. поддержка многодетных семей;
4. выплата пенсий по потере кормильца.

16. В какое время в нашей стране начинает складываться социальная работа как профессиональная деятельность?

1. в 80-е годы;
2. в 70-е годы;
3. в начале 90-х годов;
4. в середине 90-х годов;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МО

Председатель

_____ А.А. Нурутдинов

Протокол №

«_____» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ Р.С. Галиуллина

«_____» _____ 2023 г.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной дисциплине

Теория и методика социальной работы

по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

Преподаватель: _____ Сондолова А.В.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине

Теория и методика социальной работы

по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

1. Понятие «Теория социальной работы». Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Объекты и субъекты социальной работы, цель социальной работы.
2. Функции и уровни социальной работы. Особенности социальной работы как профессии.
3. Понятийно - категориальный аппарат социальной работы.
4. Закономерности и принципы социальной работы. Методы социальной работы.
5. Тенденции благотворительности в истории становления и развития социальной работы. Российские благотворители
6. Понятие социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики.
7. Цели, функции и направления социальной политики. Принципы реализации социальной политики.
8. Механизмы реализации социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
9. Сущность государственно-правовых основ социальной работы. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы.
10. Конституция – важнейшая правовая база социальной работы.
11. Личностные качества и стиль поведения социального работника. Педагогическая компетентность социального работника. Критерии профессиональной пригодности.
12. Система подготовки социальных работников в России и за рубежом. Сущность понятия «профессионализм», факторы формирования. Профессиональное призвание и профессиональное мастерство социального работника.
13. Профессионально - этические качества, принципы и нормы деятельности социального работника. Профессиональные риски в социальной работе.

14. Понятие и сущность социальной диагностики. Виды и уровни социальной диагностики.
15. Понятие «профилактика», «социальная профилактика». Предмет и объект социальной профилактики. Уровни, формы и виды профилактических мероприятий. Методы социальной профилактики.
16. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Понятие социальной реабилитации. Принципы и условия проведения социальной реабилитации. Виды реабилитации. Понятие социальной реабилитации.
17. Понятие социальной коррекции и социальной терапии. Методы и формы терапии.
18. Принципы и этапы проектирования. Характеристика технологии социального проектирования. Понятие социального прогнозирования. Этапы социального прогнозирования.
19. Понятие и особенности социального консультирования. Стереотипы клиентов.
20. Понятие и функции социального обеспечения. Виды и формы социального обеспечения. Роль специалиста социальной работы при реализации функций социального обеспечения.
21. Показатели материальной обеспеченности людей. Причины малообеспеченности граждан в России. Содержание понятий «уровень жизни», «потребительский бюджет», «прожиточный минимум», «минимальная заработная плата».
22. «Индексация» и «компенсация» как меры по социальной защите малообеспеченных слоёв населения.
23. Понятия «сиротство», «социальное сиротство». Цель, задачи, направления социальной работы с детьми - сиротами. Формы устройства детей - сирот.
24. Основные положения государственной молодёжной политики. Молодёжь как особая социально - демографическая группа. Условия, влияющие на социальное развитие молодёжи. Сущность системы социальной защиты молодёжи в России. Особенности социальной поддержки молодёжи в Санкт-Петербурге.
25. Сущность и особенности профессиональной деятельности военнослужащих. Специфика социальных проблем военнослужащих. Цели, задачи и функции социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Технологии социальной работы с военнослужащими.
26. Понятие миграции. Сущность и структура миграционных процессов. Организационные и технологические подходы к социальной работе с мигрантами.

Преподаватель: _____ Сондолова А.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие «Теория социальной работы». Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Объекты и субъекты социальной работы, цель социальной работы.
2. Функции и уровни социальной работы
3. Понятие социальной реабилитации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие «Теория социальной работы». Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Объекты и субъекты социальной работы, цель социальной работы.
2. Закономерности и принципы социальной работы. Методы социальной работы.
3. Уровни, формы и виды профилактических мероприятий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Тенденции благотворительности в истории становления и развития социальной работы. Российские благотворители
2. Закономерности и принципы социальной работы. Методы социальной работы.
3. Организационные и технологические подходы к социальной работе с мигрантами.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

- 1.Тенденции благотворительности в истории становления и развития социальной работы. Российские благотворители
2. Понятие социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики.
3. Цели, задачи и функции социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики.
2. Цели, функции и направления социальной политики. Принципы реализации социальной политики.
3. Причины малообеспеченности граждан в России.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики.
2. Конституция – важнейшая правовая база социальной работы. Перечислите статьи Конституции РФ, регулирующие деятельность социальных работников
3. Методы и формы терапии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Личностные качества и стиль поведения социального работника. Критерии профессиональной пригодности.
2. Конституция – важнейшая правовая база социальной работы. Перечислите статьи Конституции РФ, регулирующие деятельность социальных работников.
3. Понятия «сиротство», «социальное сиротство». Формы устройства детей - сирот.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Личностные качества и стиль поведения социального работника. Критерии профессиональной пригодности.
2. Сущность понятия «профессионализм», факторы формирования. Профессиональное призвание и профессиональное мастерство социального работника.
3. Характеристика технологии социального проектирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Профессионально - этические качества, принципы и нормы деятельности социального работника. Профессиональные риски в социальной работе.
2. Сущность понятия «профессионализм», факторы формирования. Профессиональное призвание и профессиональное мастерство социального работника.
3. Роль специалиста социальной работы при реализации функций социального обеспечения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие и сущность социальной диагностики. Виды и уровни социальной диагностики.
2. Понятие «профилактика», «социальная профилактика». Предмет и объект социальной профилактики. Уровни, формы и виды профилактических мероприятий. Методы социальной профилактики.
3. Особенности социальной поддержки молодёжи в Санкт-Петербурге.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие социальной адаптации. Уровни социальной адаптации. Виды социальной адаптации.
2. Понятие социальной реабилитации. Принципы и условия проведения социальной реабилитации. Виды реабилитации. Понятие социальной реабилитации.
3. Понятие социального прогнозирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Принципы и этапы проектирования. Характеристика технологии социального проектирования. Методы проектирования.
2. Понятие социальной реабилитации. Принципы и условия проведения социальной реабилитации. Виды реабилитации. Понятие социальной реабилитации.
3. Специфика социальных проблем военнослужащих.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Принципы и этапы проектирования. Характеристика технологии социального проектирования. Методы проектирования.
2. Понятие и особенности социального консультирования Процесс консультирования. Стереотипы клиентов.
3. Методы социальной профилактики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие и функции социального обеспечения. Виды и формы социального обеспечения.
2. Понятие и особенности социального консультирования Процесс консультирования. Стереотипы клиентов.
3. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие и функции социального обеспечения. Виды и формы социального обеспечения.
2. Показатели материальной обеспеченности людей. Причины малообеспеченности граждан в России. Содержание понятий «уровень жизни», «потребительский бюджет», «прожиточный минимум», «минимальная заработная плата».
3. Понятие социальной адаптации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие и функции социального обеспечения. Виды и формы социального обеспечения.
2. Понятия «сиротство», «социальное сиротство». Цель, задачи, направления социальной работы с детьми - сиротами. Формы устройства детей - сирот.
3. Понятие и сущность социальной диагностики. Виды и уровни социальной диагностики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Специфика социальных проблем военнослужащих. Цели, задачи и функции социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Технологии социальной работы с военнослужащими.
2. Понятия «сиротство», «социальное сиротство». Цель, задачи, направления социальной работы с детьми - сиротами. Формы устройства детей - сирот.
3. Особенности социальной работы как профессии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Специфика социальных проблем военнослужащих. Цели, задачи и функции социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Технологии социальной работы с военнослужащими.
2. Понятие миграции. Сущность и структура миграционных процессов. Подходы к социальной работе с мигрантами.
3. «Индексация» и «компенсация» как меры по социальной защите малообеспеченных слоёв населения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятийно - категориальный аппарат социальной работы. Дайте минимум 5 определений по социальной работе.
2. Понятие миграции. Сущность и структура миграционных процессов. Подходы к социальной работе с мигрантами.
3. Российские благотворители

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятийно - категориальный аппарат социальной работы. Дайте минимум 5 определений по социальной работе.
2. Понятие «Теория социальной работы». Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Объекты и субъекты социальной работы, цель социальной работы.
3. Критерии профессиональной пригодности специалиста по социальной работе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятийно - категориальный аппарат социальной работы. Дайте минимум 5 определений по социальной работе.
2. Понятие и особенности социального консультирования Процесс консультирования. Стереотипы клиентов.
3. Методы социальной работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятийно - категориальный аппарат социальной работы. Дайте минимум 5 определений по социальной работе.
2. Понятия «сиротство», «социальное сиротство». Цель, задачи, направления социальной работы с детьми - сиротами. Формы устройства детей - сирот.
3. Принципы и условия проведения социальной реабилитации. Виды реабилитации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятийно - категориальный аппарат социальной работы. Дайте минимум 5 определений по социальной работе.
2. Понятие и сущность социальной диагностики. Виды и уровни социальной диагностики.
3. Уровни, формы и виды профилактических мероприятий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Функции и уровни социальной работы. Особенности социальной работы как профессии.
2. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы.
3. Молодёжь как особая социально - демографическая группа. Условия, влияющие на социальное развитие молодёжи.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Система подготовки социальных работников в России и за рубежом.
2. Понятие социальной коррекции и социальной терапии. Методы и формы терапии.
3. Технологии социальной работы с военнослужащими.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Цели, функции и направления социальной политики.
2. Виды реабилитации. Понятие социальной реабилитации.
3. Виды и формы социального обеспечения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Уровни, формы и виды профилактических мероприятий. Методы социальной профилактики.
2. Понятие социального прогнозирования. Этапы социального прогнозирования.
3. Механизмы реализации социальной политики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятие и особенности социального консультирования. Стереотипы клиентов.
2. Объекты и субъекты социальной политики.
3. Цель, задачи, направления социальной работы с детьми - сиротами.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Содержание понятий «уровень жизни», «потребительский бюджет», «прожиточный минимум», «минимальная заработная плата».
2. Функции и уровни социальной работы. Особенности социальной работы как профессии.
3. Личностные качества и стиль поведения социального работника.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»
(ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №30

по учебной дисциплине Теория и методика социальной работы
по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

1. Понятийно - категориальный аппарат социальной работы. Дайте минимум 5 определений по социальной работе.
2. Понятие «профилактика», «социальная профилактика». Предмет и объект социальной профилактики.
3. Принципы и этапы проектирования. Характеристика технологии социального проектирования.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по учебной дисциплине

Теория и методика социальной работы

по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

1. Понятие «Теория социальной работы». Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
2. Объекты и субъекты социальной работы, цель социальной работы.
3. Функции и уровни социальной работы.
4. Особенности социальной работы как профессии.
5. Понятийно - категориальный аппарат социальной работы.
6. Закономерности и принципы социальной работы. Методы социальной работы.
7. Предпосылки становления социальной работы.
8. Этапы становления и развития социальной работы в России и за рубежом.
9. Религии и социальное призвание
10. Тенденции благотворительности в истории становления и развития социальной работы. Российские благотворители
11. История изучения и сущность социальной политики.
12. Понятие социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики.
13. Цели, функции и направления социальной политики.
14. Принципы реализации социальной политики.
15. Механизмы реализации социальной политики.
16. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
17. Опыт социальной политики за рубежом.
18. Сущность государственно-правовых основ социальной работы.
19. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы.
20. Конституция – важнейшая правовая база социальной работы.
21. Международные документы в области социальной работы.

Преподаватель: _____ Сондолова А.В.