

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С.КАМЫШЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Образовательный
центр с.Камышла»
_____ Хисматов М.М.

от « » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

общепрофессионального учебного цикла

**ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадьбного
хозяйства»**

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов

среднего звена

35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

(код, наименование специальности)

Камышла, 2023

ОДОБРЕНО

на заседании МО


преподавателей спецдисциплин

протокол № 8 от «06» июня 2023 г.

Председатель МО

 Нурутдинов А.А.

Автор

 Валиахметова Л.Р.

«05» июня 2023 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Образовательный центр с.Камышля»

Автор:
Преподаватель - Валиахметова Ляйсан Рамилевна

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №717 от 2 августа 2013 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. (Регистрационный №29625) с изменениями от 13 июля 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» укрупнённой группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям, входящим в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является профессиональной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК10 ПК1.2-К1.7; ПК2.1- К2.6; ПК3.1-3.6; ПК4.1-ПК4.3 ЛР.10; ЛР.13- ЛР.15.	-определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности; -ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве.	- основные принципы рыночной экономики; - понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства; - основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования; - структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции; - механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; - организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру; - правовые основы деятельности малых предприятий; - нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в объёме 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся составляет 44 часов;

теоретическое обучение составляет - 13 часов;

лабораторных и практических – 31 часов

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
лекции	13
Практические занятия	31
Самостоятельные занятия	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономические и организационно-правовые основы садебного хозяйства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, ЛР
Тема 1. Экономические основы производственной деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	7	ОК1- ОК10 ПК1.2-К1.7; ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15
	1 Экономика, ее состояние, развитие, тенденции.	1	
	2 Микроэкономика и рыночный процесс	1	
	3 Сельскохозяйственная отрасль в рыночной экономике.	1	
	4 Формы сельскохозяйственных предприятий.	1	
	5 Предприятия предпринимательства в условиях рыночной экономики.	1	
	6 Материально-техническая база.	1	
	7 Качество и конкурентоспособность продукции.	1	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	2 Определение показателей эффективного использования основных фондов и оборотных средств	1	
	3 Расчет основных показателей эффективности сельскохозяйственной отрасли	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	1 Развитие и задачи сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночных отношений.	2	
	2 Определение организационно-правовой формы предприятия	1	
	3 Написать сообщение на темы: Сущность предпринимательской деятельности. Описание производственного цикла Описание принципов производственных процессов	1	

Тема 2 Правовые основы производственно й деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК1 -ОК10 ПК1. 2-К1.7; Л Р.10; ЛР.1 3-ЛР.15
	1 Правовые основы деятельности малых с/х предприятий	1	
	2 Управление предприятием, кадры предприятия и оплата труда.	1	
	3 Основы нормирования труда	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	1 Решение задач: «Кадры предприятия»	4	
	2 «Производительность труда»	4	
	3 Определение заработной платы работника сельскохозяйственных предприятий.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1 Методы измерения и оценки производительности труда	1	
	2 Расчет производственной мощности	1	

	3 Понятие нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования.	1	
	4 Порядок оформления увольнения. Выходное пособие	1	
Тема 3. Основные показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК10 ПК1.2-К1.7; ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15
	1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	1	
	2 Цена и ценообразование	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	14	
	1 Составление сметы затрат на производство и калькуляции себестоимости единицы изделия	2	
	2 Расчет себестоимости готовой продукции.	2	
	3 Определение цены товара	2	
	4 Расчет прибыли и рентабельности деятельности предприятия	2	
	5 Оценка эффективности использования ресурсов предприятия	2	
	6 Система цен и их дифференциация	2	
	7 Оценка эффективности деятельности организации	2	
	Самостоятельная работа	8	
	1 Производственно-хозяйственная деятельность предприятия	2	
	2 Написать сообщение по теме: Расходы предприятия Виды цен и их классификация - Калькулирование себестоимости продукции	6	
Тематика практических занятий и лабораторных работ	5	ОК1 -ОК10 ПК1	
1 Маркетинговая деятельность сельхозпредприятий.	1		
2 Инвестиционная и инновационная политика	1		
3 Планирование деятельности предприятия	1		

Тема 4. Планирование	4 Бизнес-план и его показатели	1	2-К1.7; Л Р.10; ЛР.1 3-ЛР.15
	5 Разработка программы маркетинга сельхозпредприятий	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
	1 Подготовить сообщения по теме: Сущность планирования, основные элементы, методы и этапы внутрифирменного планирования; Порядок планирования деятельности предприятия; Бизнес-планирование деятельности организации	6	
	Дифференцированный зачет		
		ИТОГО: 44	
		Самостоятельная работа: 22	
		ВСЕГО: 66	

3. У

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С Л О В И Я Р Е А Л И З А Ц И И

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет

- комплект мультимедийного оборудования.

Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жабнина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студ. СПО- М.: Издат. центр "Академия", 2020г.
2. Н.П. Котерова «Экономика организации»: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ 7-е изд., стер. – М.: «Академия», 2019. – 288 с.
3. О.М. Фокина «Экономика организации»: учебное пособие/ М.: КНОРУС, 2018.

Дополнительные

источники

1. В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко «Экономика предприятия»: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2018. – 256 с.
2. А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданова «Микроэкономика. Теория и российская практика»: учебник – 2 изд. – М.: ИТД «КноРус», «Издательство ГНОМ и Д», 2020. – 544 с.

Интернет-ресурсы:

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

[www. cfin. ru/ management/ praktik](http://www.cfin.ru/management/practik)

[/supremumwww. law. edu. ru](http://supremumwww.law.edu.ru)

<http://www.rts.ru/> - Фондовая биржа РТС. <http://www.akm.ru/> - АК&М - информационное агентство.

<http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
<http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».
<http://www.smoney.ru/> - SmartMoney – аналитический деловой еженедельник.
<http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
<http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности	Экспертная оценка наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии
Уметь: ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве	Экспертная оценка формализованного наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии
Знать: основные принципы рыночной экономики, понятия спроса и предложения на рынке, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства.	Анализ тестирования
Знать: основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции	Анализ тестирования
Знать: механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру	Анализ тестирования
Знать: правовые основы деятельности малых предприятий	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: активные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе.	Анализ тестирования
Знать: основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: формы оплаты труда	Экспертная оценка на теоретическом занятии