

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С.КАМЫШЛА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Образовательный  
центр  
с. Камышла»  
\_\_\_\_\_Хисматов М.М.  
« » \_\_\_\_\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.05 «Информатика»**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**


**35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»**

***профиль обучения: естественно-научный***

**ОДОБРЕНО**

на заседании МО  
преподавателей ООП  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель МО  
 Мингалимова Р.М.

Автор  
 Валиахметова Л.Р.

« 29 » августа 20 23 г.

Автор

\_\_\_\_\_ Валиахметова Л.Р.

« » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Составитель: Валиахметова Л.Р., преподаватель ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом требований ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
Приложение 1.....	36
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	36
Приложение 2.....	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	37
Приложение 3.....	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	40

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 855;

учебного плана по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии; интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству отводится 162 часов в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика». Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРб) и углубленного уровней (ПРу); подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- углубление имеющихся представлений о теоретических основах информатики, расширение знаний терминологии и понятийного аппарата;

- воспитание информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование умений формализации и структурирования информации, расширение представлений об основных классах информационных моделей и их применении в решении задач, освоение основных приёмов построения информационных моделей;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

- развитие умений декомпозиции задачи и соответствующего структурирования алгоритма её решения; совершенствование навыков использования алгоритмических конструкций для построения алгоритмов;

- развитие умений выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся

целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне. Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Математика», «Физика», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется способности выпускника к формированию представления о роли информатики и ИКТ в современном обществе, пониманию основ правовых аспектов использования компьютерных программ, информационных технологий, работу в Интернете, а также к формированию представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение

Значение информатики при освоении профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1 Этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Информация и информационные процессы

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Информационные объекты

Тема 2.2. Информационные процессы

Тема 2.3 Хранение информации

Тема 2.4 Поиск информации

Тема 2.5 Передача информации  
 Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологии  
 Тема 3.1 Архитектура компьютеров  
 Тема 3.2 Программное обеспечение компьютерных сетей  
 Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита  
 Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов  
 Тема 4.1 Информационные системы  
 Тема 4.2 Числовые данные  
 Тема 4.3 База данных  
 Тема 4.4 Компьютерная графика  
 Раздел 5. Телекоммуникационные технологии  
 Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии  
 Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета Информатика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРБ) и углубленного уровней изучения (ПРу):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и сформированность способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах



	профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРб), (ПРу)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
ПРб 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
ПРб 03	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
ПРб 04	Владение стандартными приемами написания на

	алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
ПРб 05	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
ПРб 06	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
ПРб 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
ПРу 02	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.
ПРу 03	Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.
ПРу 04	Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.
ПРу 05	Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.
ПРу 06	Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.
ПРу 07	Сформированность представлений о компьютерных сетях и их

	роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
ПРу 08	Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.
ПРу 09	Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.
ПРу 10	Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса).	ОК 1 ОК 5 ОК 7	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная	ОК 2 ОК 6	Организовывать собственную деятельность, исходя их цели и

и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач).		способов ее достижения, определенных руководителем.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории).	ОК 3 ОК 4 ОК 8	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 3.1.	Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.
ПК 3.5.	Порционировать и подготавливать блюда для подачи.
ПК 4.1.	Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.
ПК 4.2.	Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.
ПК 4.3.	Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>75</b>
теоретические занятия	<b>41</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Информатика

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно-образовательной работы
Раздел 1	Информационная деятельность человека	15			
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества	1. Основные этапы развития информационного общества; 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов; 3. Информационные ресурсы общества; 4. Образовательные информационные ресурсы; 5. Работа с программными обеспечением; 6. Установка программного обеспечения, его использование и обновление;	6	<i>ПРб 01, ПРу 01;            ЛР 01, ЛР 02;            ЛР 04 ЛР 06,            ЛР 07, ЛР 08            МР 04; МР 02</i>	<i>ОК 6;            ОК 7</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2,            ЛРВР 10.2,            ЛРВР 15,            ЛРВР 16</i>
	1. Практическая работа №1: - подготовка сообщений: «Лесохозяйственные технологические операции», «Новая экономика – экономика, основанная на информации и знаниях» - подготовка доклада: «Информационная культура»	2  1	<i>ПРб 01, ПРу 01;            ЛР 01, ЛР 02;            ЛР 04 ЛР 06,            ЛР 07, ЛР 08</i>	<i>ПК 2.3.,            ОК 6;            ОК 7</i>	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2,            ЛРВР 10.2,            ЛРВР 15</i>

<p>Тема 1.2 Информация и информационные процессы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов;</li> <li>2. Стоимостные характеристики информационной деятельности;</li> <li>3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения;</li> <li>4. Лицензионные и свободно распространяемые программные обеспечения;</li> <li>5. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет;</li> <li>6. Контрольная работа.</li> </ol>	<p>6</p>	<p><i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i></p>	<p><i>ПК 2.3., ОК 6; ОК 7</i></p>	<p><i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15</i></p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Информация и информационные процессы</p>				
<p>Тема 2.1 Информационные объекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</li> <li>2. Информационные объекты различных видов.</li> <li>3. Универсальность дискретного представления информации.</li> <li>4. Представление информации в двоичной системе счисления.</li> <li>5. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</li> <li>6. Представление информации в различных системах счисления.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа.</p>		<p><i>ПРб 03, ПРу 04; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 2.3., ОК 6; ОК 7</i></p>	<p><i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i></p>

<p>Тема 2.2 Информационные процессы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные профессиональные процессы и их реализация с помощью ПК: обработка, хранение, поиск и передача информации.</li> <li>2. Принципы обработки информации ПК. Арифметические и логические основы работы ПК.</li> <li>3. Алгоритмы и способы их описания.</li> <li>4. Компьютер как исполнитель команд.</li> <li>5. Программный принцип работы компьютера</li> </ol> <p>Контрольная работа.</p>	<p>13</p>	<p><i>ПРб 03, ПРу 04; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 2.3., ОК 6; ОК 7</i></p>	<p><i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i></p>
<p>Тема 2.3 Хранение информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.</li> <li>2. Определение объемов различных носителей информации.</li> <li>3. Архив информации. Создание архива данных.</li> <li>4. Извлечение данных из архива.</li> <li>5. Запись информации на компакт-диск различных видов.</li> </ol> <p>Контрольная работа</p>	<p>14</p>	<p><i>ПРб 03, ПРу 04; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 2.3., ОК 6; ОК 7</i></p>	<p><i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i></p>
<p>Тема 2.4 Поиск информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск информации с использованием ПК.</li> <li>2. Программные поисковые сервисы.</li> <li>3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</li> <li>4. Комбинация условия поиска. Поисковые системы.</li> <li>5. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</li> </ol>	<p>14</p>	<p><i>ПРб 03, ПРу 04; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 2.3., ОК 6; ОК 7</i></p>	<p><i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i></p>



Тема 2.5 Передача информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передача информации между ПК.</li> <li>2. Проводная и беспроводная связь.</li> <li>3. Модем.</li> <li>4. Единицы измерения скорости передачи данных.</li> <li>5. Подключения модема.</li> <li>6. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</li> <li>7. Формирование адресной книги.</li> </ol> <p>Контрольная работа</p>	16	<i>ПРу 09; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>	<i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7</i>	<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологии	37			
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие ПК.</li> <li>2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</li> <li>3. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</li> <li>4. Операционная система.</li> <li>5. Графический интерфейс пользователя.</li> <li>6. Подключение внешних устройств и их настройка.</li> <li>7. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы</li> </ol>	17	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 09, ЛР 13; МР 09</i>	<i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>

	пользователей в локальных компьютерных сетях.				
Тема 3.2 Программное обеспечение компьютерных сетей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.</li> <li>2. Сервер.</li> <li>3. Сетевые операционные системы.</li> <li>4. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.</li> <li>5. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа</p>	11	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>	<i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</li> <li>2. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</li> <li>3. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа</p>	9	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>	<i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Раздел 4	Технология создания и преобразования информационных объектов	51			
Тема 4.1 Информационные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</li> </ol>	13	<i>ПРб 05, ПРу 09, ПРу 06;</i>	<i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2,</i>

системы	<p>2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.</p> <p>3. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>4. Создание компьютерных публикации на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>Самостоятельная работа</p>		<p>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</p>	<p>ОК 1, ОК 2,</p>	<p>ЛРВР 15, ЛРВР 16</p>
Тема 4.2 Числовые данные	<p>1. Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>2. Использование различных возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметов областей</p> <p>Самостоятельная работа</p>	7	<p>ЛР6 05, ЛРу 09, ЛРу 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</p>	<p>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</p>	<p>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</p>
Тема 4.3 База данных	<p>1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p> <p>2. Структура данных и система запросов на примерах без данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</p> <p>3. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>4. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	14	<p>ЛР6 05, ЛРу 09, ЛРу 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</p>	<p>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</p>	<p>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</p>

<p>Тема 4.4 Компьютерная графика</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</li> <li>2. Создания и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентации для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</li> <li>3. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</li> <li>4. Аудио видео монтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>17</p>	<p><i>ПРб 05, ПРу 09, ПРу 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</i></p>	<p><i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i></p>
<p>Раздел 5</p>	<p>Телекоммуникационные технологии</p>	<p>48</p>			
<p>Тема 5.1 Телекоммуникационные технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</li> <li>2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</li> <li>3. Браузер.</li> <li>4. Примеры работы с интернет магазином, Интернет СМИ, Интернет тур агентством, Интернет библиотекой.</li> <li>5. Методы и средства создания и сопровождения</li> </ol>	<p>18</p>	<p><i>ПРб 05, ПРу 09, ПРу 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</i></p>	<p><i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i></p>

	сайта. Самостоятельная работа				
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</li> <li>2. Электронная почта.</li> <li>3. Видеоконференция.</li> <li>4. Интернет-телефония.</li> <li>5. Организация форумов. Общие ресурсы в сети Интернет.</li> <li>6. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</li> <li>7. Настройка видео веб-сессий.</li> </ol> <p>Контрольная работа Зачет</p>	30	<i>ПРб 05, ПРу 09, ПРу 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>	<i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «ИНФОРМАТИКА».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- многофункциональное устройство;
- модем и другие технические средства.

### Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Учебное пособие - Академия: для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Для студентов

1. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.

### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Жилко Е.П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с.
2. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 377 с.
3. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
4. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С.А. Рыбалка, Г.А. Шкатова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 171 с.
5. Математика и информатика: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев, В.Б. Уткин. – Москва: КноРус, 2017. – 361 с.

6. Родыгин А.В. Информатика. MS Office: учебное пособие / А.В. Родыгин. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с.  
Для студентов

1. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах / В.К. Алиев. –

Москва: СОЛОН-Р, 2016. – 144 с.

2. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 90 с.

3. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с.

4. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2017. – 382 с.

5. Нечта И.В. Введение в информатику: учебно-методическое пособие / И.В. Нечта. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 31 с.

6. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А.В. Цветкова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

#### **Интернет – источники:**

1. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).

2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы

«Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

7. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

8. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p><b>ПРб01.</b> Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПРб02.</b> Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПРб03.</b> Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПРб04.</b> Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПРб05.</b> Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций,</p>



<p>модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	<p>сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПР606.</b> Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПР607.</b> Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПРу 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 02. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 03. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 04. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 05. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе</p>

<p>декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.</p>	<p>профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.</p>	
<p>ПРу 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>

**Приложение 2**  
**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

<p>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>мире.          ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.          ЛР 07. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.          ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для</p>

<p>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p>		<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
--	--	--

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО
<p><b>ОП.11 Общие компетенции профессионала</b></p> <p>Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Уметь: - извлекать и обрабатывать первичную информацию; - обрабатывать информацию</p>	<p><b>ПМ.01 Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</b> <b>МДК.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве.</b> ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. Опыт практической деятельности: - выполнять механизированные работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Уметь: - оформлять первичную документацию.</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. ПРу 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. ПРБ 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. ПРу 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними. ПРБ 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических</p>	<p><i>Введение</i> Значение информатики при освоении профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». <i>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</i> Тема 1.2. Информационная деятельность человека. <i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</i> Тема 3.1. Архитектура компьютеров. <i>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i> Тема 4.3. Возможности электронных таблиц. Тема 4.4. Организация баз данных.</p>



	<p>Знать: - содержание и правила оформления первичной документации.</p>	<p>моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними. ПРу 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.</p>	
<p><b>ОП.10</b> <b>Безопасность</b></p>	<p><b>ПМ. 04.</b> <b>Транспортировка</b></p>	<p>ПРу 06. Сформированность</p>	<p><i>Раздел 3. Средства информационных и</i></p>

<p><b>жизнедеятельность и</b>  <b>Уметь:</b>  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  <b>Знать:</b>  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p><b>грузов и перевозка пассажиров</b>  <b>МДК.04.01</b>  <b>Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В» и «С»</b>  ПК 4.5. работать с документацией установленной формы.  Опыт практической деятельности:  - управлять автомобилями категории «В» и «С».  <b>Уметь:</b>  - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.  <b>Знать:</b>  - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.</p>	<p>представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.  <b>ПР603.</b> Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.  <b>ПРу 04.</b> Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку</p>	<p><i>коммуникационных технологий.</i>  <b>Тема 3.3</b>  <b>Безопасность, ресурсосбережение.</b>  <i>Раздел 5.</i>  <i>Телекоммуникационные технологии</i>  <b>Тема 5.6. Управление процессами</b></p>
---	---	--	--

		программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.	
--	--	---	--