

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С.КАМЫШЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора ГБПОУ

«Образовательный

центр с.Камышла

\_\_\_\_\_Харразова Р.Р.

от 29 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК.02.01**

«Лесоводство и лесоразведение»

**35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

с. Камышла, 2023

ОДОБРЕНО

на заседании МО

преподавателей ООП

протокол №1 от 29 августа 2023 г.

Председатель МО

 Мингалимова Р.М.

Автор

\_\_\_\_\_ Абдрашитов Р.Т.

29 августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Организация использования лесов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
  - выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
  - оформления технологической карты;
  - выбора способа очистки лесосек;
  - установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
  - разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;
- уметь:
- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
  - использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
  - устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
  - оформлять документацию по отводу лесосек;
  - контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
  - проводить оценку качества отведенных участков;
  - давать оценку правильности составленных технологических карт;
  - подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;

- проводить ландшафтный анализ территорий;
  - выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
  - организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
  - осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
  - работать с нормативной документацией;
  - организовывать работу производственного подразделения;
  - проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;
- знать:
- технику отвода лесных участков;
  - системы и виды рубок лесных насаждений, и их организационно-технические элементы;
  - способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
  - технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
  - принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
  - пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
  - правила оформления технической документации;
  - нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
  - правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Организация использования лесов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Практические занятия	0
Теоретические занятия	68

### 3. Содержание обучения по профессиональному модулю «Лесоводство и лесоразведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<b>Содержание профессионального модуля</b>				
<b>Раздел 1. Введение в лесоводство и лесоразведение</b>		<b>34</b>			
Тема 1.1 Лес	Содержание учебного материала	12		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	
	1. Лес и тепло	2			
	2. Лес и атмосферный воздух	2			
	3. Лес и ветер	1			
	4. Лес и влага	2			
	5. Лес и почва	2			
	6. Лес и фауна	2			
	7. Самостоятельная работа	1			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8		ПК 3.1	



Хвойные древесные породы				ПК 3.2 ПК 3.3	
	1. Хвойные породы	3			
	2. Ель обыкновенная	1			
	3. Ель сибирская	1			
	4. Сосна кедровая	1			
	5. Кедр сибирский	1			
	6. Самостоятельная работа	1			
Тема 3.1 Лиственные породы	Содержание учебного материала	6		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	
	1. Дуб	1			
	2. Береза	1			
	3. Липа сердцевидная	2			
	4. Осина	1			
	5. Самостоятельная работа	1			
Тема 4.1 Возобновление леса	Содержание учебного материала	8		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	
	1. Возобновление леса	5			
	2. Порослевое возобновление	3			
<b>Раздел 2</b> <b>Заготовка</b> <b>древесины</b>		<b>34</b>			
Тема 2.1 Виды использования лесов	Содержание учебного материала			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	
	1. Общие понятия об использовании лесов	3			
	2. Виды использования лесов в	3			

	соответствии с Лесным кодексом Р.Ф. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект основания лесов. Отчет об использовании лесов.				
	3. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов.	2			
	4. Основания возникновения права по использованию лесов	2			
	5. Ограничение, приостановление, прекращение права по использования лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы.	2			
	6. Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества.	2			
	7. Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.	2			
	8. Самостоятельная работа	1			
Тема 2.2 Организация использования лесов. Права пользования лесными участками.	Содержание учебного материала	7		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	
	1. Нормативная документация по организации использования лесов.	2			
	2. Сроки, порядок заготовки и вывозки древесины.	2			
	3. Определение полноты выполнения	2			

	требований, установленных Правилами заготовки древесины и лесохозяйственным регламентом.				
	4. Самостоятельная работа	1			
Тема 2.3 Понятие леса и лесного участка	Содержание учебного материала	10		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	
	1. Понятие о лесоводстве его задачи в свете национальной лесной политики.	3			
	2. Современное состояние и перспективы развитие лесоводства.	3			
	3. Экологическое и хозяйственное значение леса.	3			
	4. Самостоятельная работа	1			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, витрины;
- плакаты, схемы;
- таблицы, макеты;
- материалы и оборудование для проведения практических занятий.

#### ***Стенды:***

- Лесной кодекс РФ;
- требования к уровню подготовки специалиста лесного хозяйства в соответствии с ФГОС СПО;
- лесной фонд РФ.

#### ***Плакаты и схемы:***

- районирование лесов, деление лесов РФ по целевому использованию, типологическая классификация лесов, системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий;
- классификация рубок спелых и перестойных насаждений, технологии лесосечных работ; технологии заготовки живицы;
- технологии заготовки недревесных лесных ресурсов;
- организация функционального и другого целевого использования лесов;
- сохранение и повышение продуктивности лесов.

#### ***Таблицы:***

- лесные ресурсы мира;
- шкала товарности древостоя;
- сортиментные и товарные таблицы;
- таблицы хода роста нормальных насаждений, коэффициенты полндревесности для перевода складочных мер в плотные, таблицы для определения объемов лесоматериалов.

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература**

1. Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. 480 с.
2. Быковский В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. - [Электронный ресурс] - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
3. Годовалов Г. А. Организация использования лесов: не древесная продукция:

учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. [Электронный ресурс] - [www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

- Любимов А.В., Грязькин А.В., Вавилов С.В. Дистанционные методы оценки ресурсов лесного фонда: учебное пособие для учрежд. СПО/ Любимов А.В., Грязькин А.В., Вавилов С.В.- 2е изд., стер., -М.:Изд.Лань,2021.-144 с.- [Электронный ресурс] - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Почвоведение: учебник для вузов / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — [Электронный ресурс] - [www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

#### ***Дополнительная литература:***

- Кищенко И.Т. Лесоведение: учеб. пособие для СПО/ И.Т. Кищенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.
- Кищенко И. Т. Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. - [Электронный ресурс] - [www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)
- Грязькин А.В. Комплексное использование ресурсов леса: учебное пособие для учрежд. СПО/ Грязькин А.В.-М.:Изд.Лань,2022.-248 с. -[Электронный ресурс] - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### ***Интернет-ресурсы:***

Федеральное агентство лесного хозяйство. <https://www.rosleshoz.gov.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятия по использованию лесов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;</li> <li>- правильность выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</li> <li>- правильность и точность оформление документации по отводу лесных участков;</li> <li>- правильность подбора систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов;</li> </ul>	лесосек в соответствии с правилами отвода лесосек; экспертная оценка на практическом занятии; дифзачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оценки качества отведенных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов;</li> <li>- правильность составления технологических карт на разработку лесосек;</li> <li>- правильность определения контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования, контроль за карроподновками;</li> </ul>	экспертная оценка на практическом занятии; дифзачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подбора участков для рекреационного объекта;</li> <li>- правильность оформления документации лесного</li> </ul>	дифзачет по учебной практике; экспертная оценка на практическом занятии; дифзачет по учебной практике; экспертная оценка на

	участка под лесопарк; -точность определения ландшафтных показателей согласно таксационного описания; - проведение расчетов рекреационной нагрузки согласно норм чел/га; - правильность выполнения мероприятий на территории лесопарка: благоустройства, противопожарные, ландшафтные рубки и лесопарковые посадки, биотехнические; - правильность проведения контроля за использованием рекреационного объекта.	практическом занятии
--	---	----------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента.	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания; - портфолио студента.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области использования лесов;	- мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области использования лесов.	- практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные учебники.	- подготовка рефератов, докладов, - курсовое проектирование, использование электронных источников.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет.	- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно-массовых мероприятиях.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - портфолио.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей	- проявление ответственности за работу	- мониторинг развития личностно-



<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>профессиональных качеств обучающегося; -портфолио.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости.</p>	<p>-контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; -открытые защиты творческих и проектных работ.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- анализ инноваций в области использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p>	<p>- учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады.</p>