

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С.КАМЫШЛА»**

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. Директора ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с. Камышла»  
\_\_\_\_\_Харразова Р.Р.  
« » \_\_\_\_\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 «Иностранный язык»**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»**

***профиль обучения: естественно-научный***

с. Камышла, 2023

Рассмотрено  
на заседании МОО  
преподавателей ООП и  
рекомендовано к использованию  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Мингалимова Р.М.  
*(подпись)*

Автор  
\_\_\_\_\_ Хайруллина А.М.  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Составитель: Хайруллина А.М., преподаватель ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом требований ФГОС СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
Приложение 1.....	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	37
Приложение 2.....	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	40

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

### 1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и сформированность способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и

	составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРб), (ПРу)</b>	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как

	средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.
ПК 2.2.	Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.
ПК 2.3.	Выполнять лесохозяйственные технологические операции.
ПК 3.1.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.
ПК 4.1.	Выполнение маломасштабных лесозаготовительных работ с использованием лесного трактора малой мощности (до 100 л. с.) со сменным рабочим оборудованием.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>50</b>
теоретические занятия	<b>121</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно-образовательной работы
Раздел 1	Вводно-корректирующий курс	15			
Тема 1.1 Знакомство	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- города;</li> <li>- национальности;</li> <li>- профессии;</li> <li>- числительные.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i></p> <p>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>	6	<i>ПР6 01, ПРу 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>	<i>ОК 6; ОК 7</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	<p>1. Приветствие, прощание.</p> <p>2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	2  1	<i>ПР6 01, ПРу 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08</i>	<i>ПК 2.3., ОК 6; ОК 7</i>	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15</i>

<p>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</p>	<p><i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. 1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими.</p>	6	<p><i>ПР6 01, ПРy 01;</i> <i>ЛР 01, ЛР 02;</i> <i>ЛР 04 ЛР 06,</i> <i>ЛР 07, ЛР 08</i> <i>МР 04; МР 02</i></p>	<p><i>ПК 2.3.,</i> <i>ОК 6; ОК 7</i></p>	<p><i>ПозН, ТН ЛРВР</i> <i>4.2, ЛРВР 10.2,</i> <i>ЛРВР 15</i></p>
<p>Раздел 2</p>	<p><b>Иностранный язык для общих целей</b></p>				
<p>Тема 2.1 Описание характера</p>	<p>– личные качества человека (confident, shy, successful etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты tobegoingto и tobe в настоящем времени.</p>		<p><i>ПР6 03, ПРy 04;</i> <i>ЛР 01, ЛР 02;</i> <i>ЛР 04 ЛР 06,</i> <i>ЛР 07, ЛР 08</i> <i>МР 04; МР 02</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 2.3.,</i> <i>ОК 6; ОК 7</i></p>	<p><i>ПозН, ТН ЛРВР</i> <i>4.2, ЛРВР 10.2,</i> <i>ЛРВР 15,</i> <i>ЛРВР 16</i></p>

<p><b>Тема № 2.2</b> Рабочий день и свободное время</p>	<p><i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>	13	<p><i>ЛР6 03, ЛРу 04;</i> <i>ЛР 01, ЛР 02;</i> <i>ЛР 04 ЛР 06,</i> <i>ЛР 07, ЛР 08</i> <i>МР 04; МР 02</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 2.3.,</i> <i>ОК 6; ОК 7</i></p>	<p><i>ЛозН, ТН ЛРВР</i> <i>4.2, ЛРВР 10.2,</i> <i>ЛРВР 15,</i> <i>ЛРВР 16</i></p>
<p><b>Тема № 2.3</b> Городская и сельская жизнь.</p>	<p><i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – меставгороде (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall..?); – предлоги направления; – наречия, обозначающие направление.</p>	14	<p><i>ЛР6 03, ЛРу 04;</i> <i>ЛР 01, ЛР 02;</i> <i>ЛР 04 ЛР 06,</i> <i>ЛР 07, ЛР 08</i> <i>МР 04; МР 02</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 2.3.,</i> <i>ОК 6; ОК 7</i></p>	<p><i>ЛозН, ТН ЛРВР</i> <i>4.2, ЛРВР 10.2,</i> <i>ЛРВР 15,</i> <i>ЛРВР 16</i></p>

Тема № 2.4 Покупки	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов (department store, shopping mall etc);</li> <li>– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>1. – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few</li> </ul> <p>с существительными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– чтение артиклей;</li> <li>1. – арифметические действия и вычисления.</li> </ul>	14	<p><i>ПР6 03, ПРy 04;</i>  <i>ЛР 01, ЛР 02;</i>  <i>ЛР 04 ЛР 06,</i>  <i>ЛР 07, ЛР 08</i>  <i>МР 04; МР 02</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 2.3.,</i>  <i>ОК 6; ОК 7</i></p>	<p><i>ПозН, ТН ЛРВР</i>  <i>4.2, ЛРВР 10.2,</i>  <i>ЛРВР 15,</i>  <i>ЛРВР 16</i></p>
Тема 2.5 Еда	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (egg, pizza, meat etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);</li> <li>- дроби (1/12: one-twelfth)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul>	16	<p><i>ПРy 09;</i>  <i>ЛР 04, ЛР 06,</i>  <i>ЛР 07, ЛР 08;</i>  <i>ЛР 09, ЛР 13;</i>  <i>МР 02;</i>  <i>МР 09</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 3.1.,</i>  <i>ОК 6; ОК 7</i></p>	<p><i>ЛРВР 4.2,</i>  <i>ЛРВР 10.2,</i>  <i>ЛРВР 15,</i>  <i>ЛРВР 16</i></p>
Раздел 3	Иностранный язык для специальных целей	37			
Тема 3.1 Обучение в колледже	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> <li>- лексика делового общения.</li> </ul>	17	<p><i>ПР6 05, ПР6 07,</i>  <i>ПРy 06, ПРy 09,</i>  <i>ПРy 07, ПРy 10;</i>  <i>ЛР 09, ЛР 13;</i>  <i>МР 09</i></p>	<p><i>ОК 4, ПК 3.1.,</i>  <i>ОК 6; ОК 7</i>  <i>ОК 1, ОК 2,</i></p>	<p><i>ПозН ЛРВР 4.2,</i>  <i>ЛРВР 10.2,</i>  <i>ЛРВР 15,</i>  <i>ЛРВР 16</i></p>

	Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов				
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	11	ПР6 06, ПР6 07, ПРy 06, ПРy 09, ПРy 07, ПРy 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04	ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,	ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Тема 3.3 Промышленные технологии	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	9	ПР6 06, ПР6 07, ПРy 06, ПРy 09, ПРy 07, ПРy 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04	ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,	ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Раздел 4	Дом	51			
Тема 4.1 Описание жилища	Лексика: – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) Грамматика: – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий;	13	ПР6 05, ПРy 09, ПРy 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03	ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,	ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);</li> <li>- предлоги места;</li> <li>- оборот thereis/are;</li> <li>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> </ul>				
Тема 4.2 Здоровье и спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика потеме (healthy-unhealthy, parts of body);</li> <li>– правильное питание (diet, proteinetc.);</li> <li>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</li> <li>- лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.)</li> </ul>	7	<i>ПР6 05, ПРy 09, ПРy 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>	<i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Тема 4.3 Путешествия	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);</li> <li>- виды транспорта (bus, car, plane etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);</li> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места.</li> </ul>	14	<i>ПР6 05, ПРy 09, ПРy 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>	<i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>

Раздел 5	Российская Федерация	48			
Тема 5.1 Российская Федерация	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable etc.).</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);</li> <li>– пассивный залог;</li> <li>– used to +the Infinitive structure.</li> </ul>	18	<i>ПР6 05, ПРy 09, ПРy 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>	<i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Тема 5.2 Страны изучаемого языка	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable etc);</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</li> <li>-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– косвенная речь;</li> <li>– прошедшее совершенное действие</li> </ul>	30	<i>ПР6 05, ПРy 09, ПРy 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>	<i>ОК 4, ПК 3.1., ОК 6; ОК 7 ОК 1, ОК 2,</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>

	(образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени)				
--	--	--	--	--	--



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудио-визуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

##### **Информационное обеспечение обучения. Основные источники**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

#### **Дополнительные источники**

1. Видео-уроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.

#### **Интернет – источники:**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).
3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p><b>ПРб01.</b> Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПРб02.</b> Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПРб03.</b> Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПРб04.</b> Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПРб05.</b> Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций,</p>

<p>модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	<p>сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПР606.</b> Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПР607.</b> Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРу)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПРу 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 02. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 03. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 04. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 05. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе</p>

<p>декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.</p>	<p>профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.</p>	
<p>ПРу 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>

**Приложение 1**  
**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.



<p>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>места в поликультурном мире.          ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.          ЛР 07. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.          ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать</p>

<p>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.          МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
--	---	--

## Приложение 2

### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО
<p><b>ОП.11 Общие компетенции профессионала</b></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать и обрабатывать первичную информацию;</li> <li>- обрабатывать информацию</li> </ul>	<p><b>ПМ.01 Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</b></p> <p><b>МДК.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве.</b></p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять механизированные работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичную документацию.</li> </ul>	<p>ПРБ 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>ПРу 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>ПРБ 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>ПРу 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</p> <p>ПРБ 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических</p>	<p><i>Введение</i> Значение информатики при освоении профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».</p> <p><i>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</i></p> <p>Тема 1.2. Информационная деятельность человека.</p> <p><i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</i></p> <p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров.</p> <p><i>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i></p> <p>Тема 4.3. Возможности электронных таблиц.</p> <p>Тема 4.4. Организация баз данных.</p>

	<p>Знать: - содержание и правила оформления первичной документации.</p>	<p>моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними. ПРу 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.</p>	
--	---	---	--

<p><b>ОП.10</b> <b>Безопасность жизнедеятельности</b> Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p><b>ПМ. 04.</b> <b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b> <b>МДК.04.01</b> <b>Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В» и «С»</b> ПК 4.5. работать с документацией установленной формы. Опыт практической деятельности: - управлять автомобилями категории «В» и «С». Уметь: - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Знать: - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.</p>	<p>ПРу 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений. <b>ПР603.</b> Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования ; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц. ПРу 04. Владение навыками и опытом разработки программ</p>	<p><i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</i> Тема 3.3 Безопасность, ресурсосбережение. <i>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</i> Тема 5.6. Управление процессами</p>
---	---	--	---

		в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.	
--	--	--	--