

Министерство образования и
науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Образовательный центр с.
Камышла»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ СО

«Образовательный центр

с. Камышла»

М.М. Хисматов

«26» июня 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа профессиональной
подготовки
по дисциплине «Сельскохозяйственные машины»**

**18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования»**

Профиль обучения: технический

Камышла, 2023 г.

Рассмотрено

на заседании МО

преподавателей

спец. дисциплин и мастеров п/о

Протокол № 8 от «26» июня 2023г.

Нурутдинов А.А.

Автор

 А.А Нурутдинов

"23" июня 2023 г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» октября 2014 г. №34287

Организация разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Нурутдинов А.А. преподаватель спецдисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|-----------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | стр. 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 5 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 6 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ»

1.1. Область применения программы

Настоящая программа профессиональной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на освоение обобщенной трудовой функции (ОТФ): Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования, и трудовых функций (ТФ):

1. Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Выполнять трудовые действия:

очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей;
снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали;

сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ;

подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования;

демонтаж сельскохозяйственного оборудования;

проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования;

подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования;

монтаж сельскохозяйственного оборудования;

оценка качества демонтажных и монтажных работ;

уметь:

подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;

осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;

использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

подбирать технологическое оборудование и оснастку;

использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку;

пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования.

пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

знать:

виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;

назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;

технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;

назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;

назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов

способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;

инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;

назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;

способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;

методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования;

способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования;

способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования;

инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего теоретического обучения – 230 часов,

в том числе:

лабораторно-практических работ –150 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией: Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования и трудовыми функциями (ТФ):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ТФ1 | Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ТФ2 | Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе по курсам и семестрам | | | |
|---|-------------|-----------------------------------|-------|--------|-------|
| | | 1 курс | | 2 курс | |
| | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 230 | 37 | 56 | 77 | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 230 | 37 | 56 | 77 | 60 |
| В том числе: | | | | | |
| Лабораторно-практические занятия | 150 | 24 | 39 | 48 | 39 |
| Контрольные работы | | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 | | | | |

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов | Номер занятия | Наименование тем и содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены) | Объем часов | | Уровень освоения |
|---|---------------|--|-------------|---|------------------|
| | | | 4 | 5 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1 Сельскохозяйственные машины. | | | | | |
| Тема 1. Введение. Роль и задачи предмета СХМ | 1 | Основные понятия о механизации сельскохозяйственного производства. Современное состояние сельского хозяйства. | 1 | | 2 |
| Тема 2. Машины для основной обработки почвы улучшения лугов и пастбищ. Машины для снегозадержания. | 2 | Плуги: классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования. | 1 | | 2 |
| | 3 | Луцильники, классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования. | 1 | | 2 |
| | 4 | Бороны, мотыга, катки, классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования. | 1 | | 2 |
| | 5 | Культиваторы устройство, регулировка, классификация, агротехнические требования. | 1 | | 2 |
| | 6 | Машины для улучшения лугов и пастбищ, классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования. Машины для улучшения лугов и пастбищ АПЛ-1,5, БПК-3,6. | 1 | | 2 |
| | 7 | Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты КА-3,6, РВК-3,6 | 1 | | 2 |
| | 8 | Регулировка, техническое обслуживание и ремонт плуга ПЛН-3-35 | | 6 | 2 |
| | 9 | Регулировка, техническое обслуживание и ремонт культиватора КПС-4. | | 6 | 2 |
| | 10 | Почвообрабатывающие машины – контрольная работа. | 1 | | 2 |
| Тема 3. Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур, трав | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|--|---|---|---|
| | 11 | Классификация сеялок и агротехнические требования | 1 | | 2 |
| | 12 | Сеялка зернотуковая СЗ-3,6А, СЗП-3,6А | 1 | | 2 |
| | 13 | Кукурузная сеялка СУПН-8А. Сцепки СП-11А, СП-16А. | 1 | | 2 |
| | 15 | Устройство и регулировки сеялки СЗ-3,6А | | 6 | 2 |
| | 16 | Устройство и регулировки кукурузной сеялки СУПН-8А | | 6 | 2 |
| | 17 | Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур, трав – контрольная работа | 1 | | 2 |
| Тема 4. Машины для уборки трав на сено и сенаж | | | | | |
| | 18 | Классификация косилок | 1 | | 2 |
| | 19 | Косилка КРН-2,1А | 1 | | 2 |
| | 20 | Косилка КС-Ф-2,1Б | 1 | | 2 |
| | 21 | Косилка КПРН-3А | 1 | | 2 |
| | 22 | Подготовка к работе. Устройство и регулировки косилок КС-Ф-2,1Б, КРН-2,1А | | 6 | 2 |
| | 23 | Грабли ГВР-6Б, ГВК-6А | 1 | | 2 |
| | 24 | Устройство и регулировки машин для заготовки рассыпного сена ГП-Ф-6, ГП-Ф-16, ГВК-6А, ГВР-6,0, ВЦН-Ф-3 | | 6 | 2 |
| | 25 | Пресс-подборщик ППЛ-Ф-1,6М | 1 | | 2 |
| | 26 | Подборщик – полуприцеп ТП-Ф-45 | 1 | | 2 |
| | 27 | Приспособление для погрузки ПТ-Ф-500. Прицепной прицеп ПСЕ-Ф-20 | 1 | | 2 |
| | 28 | Устройство и регулировки подборщика сена ПК-1,6А, ТП-Ф-45, ПФ-0,5Б | | 6 | 2 |
| | 29 | Косилка КИР-1,5 | 1 | | 2 |
| | 30 | Кормоуборочный комбайн КПИ-2,4 | 1 | | 2 |
| | | Кормоуборочный комбайн КСК-100А-1 | 1 | | 2 |
| | 31 | Подготовка к работе. Устройство и регулировки кормоуборочного комбайна КПИ-2,4, КИР-1,5 | | 6 | 2 |
| | 33 | Устройство и регулировки кормоуборочного комбайна КСК-100А-1 | | 6 | 2 |
| | 34 | Сеноуборочные машины - контрольная работа. | 1 | | 2 |
| | | | | | 2 |

| | | | | | |
|--|-----------|--|---|---|---|
| Тема 5. Машины для возделывания пропашных культур | | | | | 2 |
| | 35 | Классификация картофелесажалок Картофелесажалка СН-4Б, САЯ-4 | 1 | | 2 |
| | 36 | Культиватор КРН-4,2. Культиватор –окучник КОН-2.8А | 1 | | 2 |
| | 37 | Картофелеуборочный комбайн КПК-3. Картофелекопатель КТН-2В | 1 | | 2 |
| | 38 | Картофелеуборочный комбайн ККУ-2А | 1 | | 2 |
| | 39 | Устройство и регулировки картофелесажалок САЯ-4, СН-4Б | | 3 | 2 |
| | 40 | Устройство и регулировки картофелеуборочного комбайна ККУ-2А | | 3 | 2 |
| | 41 | Свекловичные сеялки ССТ-12В и ССТ-8В. Машина для ухода за посевами УСМК-5,4В | 1 | | 2 |
| | 42 | Ботвоуборочная машина БМ-6Б. Свеклоуборочная машина МКК-6 | 1 | | 2 |
| | 43 | Устройство и регулировки свекловичной сеялки ССТ-12В | | 3 | 2 |
| | 44 | Устройство и регулировки ботвоуборочной машины БМ-6Б | | 3 | 2 |
| | 45 | Машины для возделывания пропашных культур – контрольная работа | 1 | | 2 |
| | | | | | |
| Тема 6. Машины для приготовления и внесения удобрений | | | | | |
| | 46 | Машина для подготовки минеральных удобрений АИР-20 | 1 | | 2 |
| | 47 | Разбрасыватель минеральных удобрений 1РМГ-4 | 1 | | 2 |
| | 48 | Разбрасыватель минеральных удобрений АРУП-8 | 1 | | 2 |
| | 49 | Разбрасыватель органических удобрений РУН-15Б | 1 | | 2 |
| | 50 | Разбрасыватель органических удобрений РОУ-6 | 1 | | 2 |
| | 51 | Машины для внесения жидких удобрений МЖТ-10 | 1 | | 2 |
| | 52 | Машины для внесения жидких удобрений АБА-0,5М | 1 | | 2 |
| | 53 | Машины для внесения жидких удобрений ПОМ-630 | 1 | | 2 |
| | 54 | Устройство и регулировки машин для внесения удобрений 1-РМГ-4Б | | 3 | 2 |
| | 55 | Устройство и регулировки машин для внесения жидких удобрений ПОМ-630 | | 3 | 2 |
| | 56 | Работа на тренажере "Агронавигатор плюс" | | 6 | 2 |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| | 57 | Машины для приготовления и внесения удобрений- контрольная работа | 1 | | 2 |
| Тема 7. Машины для химической защиты растений | | | | | |
| | 58 | Способы защиты и агротехнические требования. Машина для химической защиты растений ПС-10А | 1 | | 2 |
| | 59 | Распыливатель малообъемный прицепной штанговый ОП-2000-2-1 | 1 | | 2 |
| | 60 | Опыливатель ОШУ-50А | 1 | | 2 |
| | 61 | Устройство и регулировки машин для опрыскивания ОП-2000-2-1 | | 6 | 2 |
| | 62 | Машины для химической защиты растений- контрольная работа. | 1 | | 2 |
| Тема 8.Машины для полива | | | | | |
| | 63 | Способы полива и агротехнические требования | 1 | | 2 |
| | 64 | Машина для полива ДКШ-64 «Волжанка» | 1 | | 2 |
| | 65 | Машина для полива Фрегат ДМУ | 1 | | 2 |
| | 66 | Машина для полива ДДА-100 МА | 1 | | 2 |
| | 67 | Машина для полива ДДН-70 | 1 | | 2 |
| | 68 | Насосная станция СНП-120/30 | 1 | | 2 |
| | 69 | Устройство и регулировки дождевальных машин ДКШ-64 «Волжанка», ДМУ «Фрегат» | | 6 | 2 |
| | 70 | Машины для полива и химической защиты растений– контрольная работа. | 1 | | 2 |
| Тема 9. Машины для возделывания и уборки овощных культур | | | | | |
| | 71 | Агротехнические требования к машинам для возделывания и уборки овощных культур. Грядкоделатель УГН-4К, ГС-1,4 | 1 | | 2 |
| | 72 | Сеялки СО-4,2, СЛС-12 | 1 | | 2 |
| | 73 | Культиватор КОР-4,2 и КФО-4.2 | 1 | | 2 |
| | 74 | Подготовка машин к работе для возделывания овощей. | | 6 | 2 |
| | 75 | Машины для уборки овощей УКМ-2 | 1 | | 2 |
| | 76 | Машина для уборки капусты УКМ-2. Комбайн для уборки огурцов КОП-1,5 | | 6 | 2 |

| | | | | | |
|---|----|--|---|---|---|
| Тема 10. Машины для послеуборочной обработки зерна. | | | | | |
| | 77 | Классификация машин и агротехнические требования к ним. Зерноочистительная машина ОВС-25 | 1 | | 2 |
| | 78 | Зернопогрузчики ЗМ-60А, ЗПС-100А. | 1 | | 2 |
| | 79 | Зерносушильные машины СЗСБ-8А, ЗАВ-25, КЗС-25Ш, КЗС-25Б. | 1 | | 2 |
| | 80 | Регулировка, техническое обслуживание и ремонт зерноочистительной машины ЗАВ -25 | | 6 | 2 |
| | 81 | Регулировка, техническое обслуживание и ремонт зерносушильной машины барабанного типа. | | 6 | 2 |
| | 82 | Машины для возделывания и уборки овощных культур и послеуборочной обработки зерна – контрольная работа. | 1 | | 2 |
| | | Раздел 2. Зерноуборочные машины. | | | |
| Тема 11. Технология уборки зерновых культур | | | | | |
| | 83 | Способы уборки зерновых культур. Агротехнические требования | 1 | | 2 |
| Тема 12. Общее устройство зерноуборочных комбайнов. | 84 | Особенности компоновки комбайнов. Технологический процесс работы. | 1 | | 2 |
| | 85 | Устройство и назначение жатки комбайна. | 1 | | 2 |
| | 86 | Устройство мотовило. Наклонная камера. | 1 | | 2 |
| | 87 | Жатка валковая навесная ЖВН-6А | | 3 | 2 |
| | 88 | Жатка встроечно-поточная широкозахватная ЖВ-12.8 | | 3 | 2 |
| | 89 | Жатка комбайна Енисей-1200. Подготовка жатки к работе. | | 3 | 2 |
| | 90 | Наклонная камера Дон-1500. Подготовка наклонной камеры к работе. | | 3 | 2 |
| | 91 | Подбирающий транспортер ленточный и барабанный. | 1 | | 2 |
| | 92 | Подборщик барабанный универсальный ПБУ-54-102 | | 3 | 2 |
| | 93 | Подборщик транспортерный ППТ-3А | | 3 | 2 |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | 94 | Однорабанный молотильный аппарат | 1 | | 2 |
| | 95 | Подбарабанье. Отбойный битер. | 1 | | 2 |
| | 96 | Сепаратор соломистого вороха (соломотряс). | 1 | | 2 |
| | 97 | Сепаратор зернового вороха (очистка) | 1 | | 2 |
| | 98 | Зерновой элеватор. Колосовой элеватор | 1 | | 2 |
| | 99 | Домолачивающее устройство. Бункер зерна. | 1 | | 2 |
| | 100 | Наклонный загрузочный шнек. Горизонтальный шнек. Наклонный выгрузной шнек. | 1 | | 2 |
| | 101 | Молотилка комбайна Енисей-1200. | | 6 | 2 |
| | 102 | Молотилка комбайна Дон-1500. | | 6 | 2 |
| | 103 | Копнитель комбайна. Половонабиватель. Клапан копителя. Измельчитель соломы. | 1 | | 2 |
| | 104 | Копнитель комбайна СК-5 "Нива Эффект " | | 3 | 2 |
| | 105 | Приспособление измельчитель соломы Енисей -1200 | | 3 | 2 |
| | 106 | Общее устройство зерноуборочного комбайна – контрольная работа. | 1 | | 2 |
| | 107 | Моторные установки комбайнов Дон-1500, СК-5 «Нива Эффект», Енисей -1200. | 1 | | 2 |
| | 108 | Мост ведущих и управляемых колес. | 1 | | 2 |
| | 109 | Коробка диапазонов скоростей ведущего моста с гидроприводом. | 1 | | 2 |
| | 110 | Механизм включения и выключения привода молотилки. Главный контрпривод. | 1 | | 2 |
| | 111 | Основная гидросистема комбайна. | 1 | | 2 |
| | 112 | Электрооборудование комбайна Дон-1500 | 1 | | 2 |
| | 113 | Итоговое контрольное занятие | 1 | | 2 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие лабораторий: тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Оснащение лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной техники, её узлов и агрегатов.

Наглядные пособия:

- комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного);
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;
- стенды, макеты модели и образцы сельскохозяйственной техники, её узлов и агрегатов:
- КПС-4 культиватор;
- плуг ПЛНЗ-35;
- сеялка СУПН-8;
- сеялка СЗ-3,6 - разбрасыватель минеральных удобрений;
- бороны зубовые;
- луцильник дисковый ЛДГ;
- ПСП-1,6 пресс-подборщик;
- ПКУ-0,8 погрузчик;
- грабли ГВК-6;
- сцепка;
- опрыскиватель;

1. Технологические (инструкционно-технологические) карты.

2. Узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин, тракторов

3. Трактора: колесный МТЗ82.1, гусеничный ДТ-75МЛ
4. Комбайн зерноуборочный «Енисей-1200»
5. Набор агрегатов сельскохозяйственных машин
6. Наборы слесарного инструмента

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курчаткин В. В. Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве -М.:Академия,2013.–464с.
2. Покровский Б.С.Слесарное дело.–М.: Академия,2017.–375с
3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. –М.: Академия, 2013.–287с.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. –М.: Академия, 2017. – 262с.
5. В.И. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. М.: - Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. В.И. Нерсесян. Назначение и устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. – М. :Академия, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Сметнев, А. С., Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник / А. С. Сметнев, Ю. Б. Юдин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12734-6. — URL: <https://book.ru/book/952162> (дата обращения: 14.12.2023). — Текст : электронный.

2. Сметнев, А. С., Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин : учебник / А. С. Сметнев, К. В. Кулаков. — Москва : КноРус, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-406-12758-2. — URL: <https://book.ru/book/952434> (дата обращения: 14.12.2023). — Текст : электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающиеся изучают дисциплины общеобразовательной подготовки:

1.1. Основы трудового законодательства

1.2. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации и общепрофессионального цикла:

2.1.1. Экономика отрасли и предприятия

2.1.2. Материаловедение

2.1.3. Чтение чертежей

2.1.4. Допуск и технические измерения

Продолжительность учебной недели – пятидневная, учебная нагрузка составляет 30 часов, включая групповые и индивидуальные консультации. Для привития профессиональных навыков 70% обязательной нагрузки приходится на выполнение лабораторно-практических занятий в учебно-производственных мастерских и лабораториях.

Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских, производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера производственного обучения должны иметь разряд по профессии рабочего не ниже 3. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров необходимо включение модуля по осуществлению инклюзивного образования.

4.5 Условия проведения контроля и аттестация обучающихся

Промежуточный контроль без аттестации;

-итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты(о своиенныеТФ) | Основныепоказателиоценкирезультата |
|---|---|
| ТФ1Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования. | <p>Демонстрация умений:</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;</p> <p>подбирать технологическое оборудование и оснастку;</p> <p>Демонстрация знаний:</p> <p>видов и принципа действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств; назначения и конструктивного устройства сельскохозяйственных машин и оборудования; технологической последовательности разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; назначения и правил применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименования и маркировки металлов, масел, топлива, смазки, моющих составов; назначения и видов стандартизованных и унифицированных деталей;</p> <p>назначения и правил применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов способов и параметров оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;</p> <p>инструкции и правил охраны труда, в том числе на рабочем месте;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>назначения, конструктивного устройства монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;</p> |
| <p>ТФ2 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования</p> | <p>Демонстрация умений: Подбирать технологическое оборудование и оснастку; использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку; Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования. пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; Демонстрация знаний: способов проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; методов монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способов применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования; способов и параметров оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования; инструкции и правил охраны труда, в том числе на рабочем месте</p> |