

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр
с.Камышла»
Хисматов М.М.
от « » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Специальность 39.02.01 Социальная работа
программы подготовки специалистов среднего звена
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения: 1 года 10 месяцев.**

Камышла, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта с ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 506) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

Разработчик: Валиахметова Л.Р., преподаватель ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла», протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Подпись председателя



/Р.М.Мингалимова /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14 №506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 02.07.2014 №32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;

- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

- оперировать основными понятиями развития и организации социальной работы в России;

- использовать основы правовых знаний

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

- основные направления и принципы социальной работы в России;

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;

- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

- особенности деятельности органов социальной защиты региона;

- исторический аспект развития системы социальной работы в России;

- особенности социальной работы как особого вида практической деятельности;

- взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы;

- инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;

- цели, задачи и функции негосударственных служб и организаций в социальной работе;

- порядок предоставления социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе *вариативная часть 36 часов* в том числе:

в форме практической подготовки 8 час.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) <i>в том числе вариативная часть 40 часов</i>	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) <i>в том числе вариативная часть 26 часов</i>	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	8
лекции	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 02 Организация социальной работы в Российской Федерации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Социальная работа в России: история и современность		
Тема	Содержание учебного материала		
1.1. Исторический аспект развития системы социальной работы в России	1 История социальной работы. Исторический аспект развития системы социальной работы в России. Тенденции благотворительности в Древнерусском государстве. Развитие системы общественного призрения в России.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Ответы на контрольные вопросы, подготовка эссе, подготовка сообщения</i>	1	
Тема 1.2. Современная социальная работа в России	Содержание учебного материала		
	1 Особенности социальной работы как особого вида практической деятельности. Определение социальной работы. Основные понятия социальной работы. Объекты профессиональной деятельности специалиста.	2	1
	2 Основные направления и принципы социальной работы в России. Социальная защита. Социальное обслуживание. Социальное обеспечение. Принципы социальной работы.	1	2
	3 Система организации социальной работы в Российской Федерации. Особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи	2	2
	4 Система социальной работы в России и за рубежом. Особенности осуществления деятельности специалистов по социальной работе в России, США, Европе.	1	2
	5 Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека. Социальная работа в системе образования и здравоохранения.	2	2
	Практические занятия по отработке умений определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. <i>оперировать основными понятиями развития и организации социальной работы в России.</i>		
	ПЗ №1 Систематизация знаний о развитии и организации социальной работы в России	1	
	ПЗ №2 Сравнение социальной работы в России и за рубежом: сходства и различия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление глоссария, составление таблицы, подготовка характеристики.</i>	1	
Тема 1.3. Социальная политика	Содержание учебного материала		
	1 Особенности современной социальной политики Российской Федерации. Определение, цели и задачи социальной политики. Сущность социальной политики государства.	1	2

современной России	2	Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы. Социальная работа как практическое воплощение социальной политики.	1	2
		Практические занятия по отработке умений <i>систематизировать знания о социальной политике. ПЗ №3 Систематизация знаний о социальной политике РФ</i>	1	
		<i>ПЗ №4 Выявление взаимосвязи социальной политики государства и социальной работы</i>	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление структурно-логической схемы, составление глоссария.	1	
Раздел 2	Система органов социальной защиты населения в России			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Особенности российской государственной системы социальной защиты населения	1	Структура органов социальной работы в Российской Федерации. Государство, исполнительные органы, общественные объединения.	1	2
	2	Структура органов социальной работы в Краснодарском крае. Региональный уровень. Органы исполнительной власти Краснодарского края. Органы социальной защиты населения Краснодарского края.	1	2
	3	Система органов социальной работы в Российской Федерации. Система территориальных социальных служб. Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе	1	2
	4	Система учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия. Межведомственное взаимодействие.	1	2
	5	Особенности деятельности органов социальной защиты региона: Министерство труда и социального развития Краснодарского края. Характеристика деятельности учреждения, направления деятельности, задачи. Особенности деятельности Управления социальной защиты населения. Характеристика деятельности учреждения, направления деятельности, задачи.	2	2
	6	Особенности деятельности Краснодарского комплексного центра социального обслуживания населения. Характеристика деятельности учреждения, направления деятельности, задачи. <i>Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</i>	2	2
	7	Негосударственные службы и организации в социальной работе. Благотворительные фонды. Волонтерство. <i>Цели, задачи и функции негосударственных служб и организаций в социальной работе</i>	1	2
	8	Стационарные учреждения социального обслуживания населения. Дома-интернаты, дома престарелых и т.д. <i>Порядок предоставления социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения</i>	1	2

	Практические занятия по отработке умений охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем		
	ПЗ №5 Анализ российской государственной системы социальной защиты населения.	1	
	ПЗ №6 Проведение деловой игры «Молодой специалист»	1	
	ПЗ №7 Определение специфики деятельности Управления социальной защиты населения.	1	
	ПЗ №8 Определение специфики деятельности Краснодарского комплексного центра социального обслуживания населения.	1	
	ПЗ №9 Анализ взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями образования и здравоохранения.	1	
	ПЗ №10 Анализ взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов и презентаций, работа с нормативно-правовыми документами, заполнение таблицы, выполнение творческой работы, подготовка реферата, составление тестовых заданий.</i>	1	
Экзамен			
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебно-методическая литература по социальной работе

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в сеть «Интернет»); информационно-справочная система «Консультант-Плюс»; ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания (включая электронные учебники):

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство. В 2 ч. : учеб. пособие для СПО / под ред. С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 198 с. – Серия : Проф. образование. Приступа, Е.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации. / Е.Н. Приступа. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). . - URL : //www.urait.ru

2. Менеджмент в социальной работе : учебник для СПО / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2017. – 319 с. – Серия : Проф. образование.

3. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (пфр) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467875> (дата обращения: 30.11.2020).

4. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : //www.urait.ru

5. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для СПО / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Профессиональное образование) - URL : //www.urait.ru

Интернет-ресурсы:

1. <https://rosmintrud.ru/> -официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

2. <http://sznkuban.ru> – официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. - оперировать основными понятиями развития и организации социальной работы в России; - использовать основы правовых знаний <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; - особенности деятельности органов социальной защиты региона; 	<p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения и защиты практической работы: ПЗ№1, ПЗ№2 – оценка умений определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. Оперировать основными понятиями развития и организации социальной работы в России. ПЗ№3 – оценка умений систематизации знаний о социальной политике РФ. ПЗ№4, ПЗ№5, ПЗ№6, ПЗ№7, ПЗ№8, ПЗ№9 -оценка умений охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем</p> <p>Оценка умения выступать перед аудиторией</p> <p>Оценка умения отстаивать свою точку зрения в корректной форме, приводить аргументы</p> <p>Оценка устного и письменного опроса на выявление знаний</p> <p>Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в форме: - устный и письменный опрос; - оценка самостоятельной работы;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - исторический аспект развития системы социальной работы в России; - особенности социальной работы как особого вида практической деятельности; - взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы; - инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - цели, задачи и функции негосударственных служб и организаций в социальной работе; - порядок предоставления социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование по темам; - доклад; - реферат; - создания презентаций по выбранной тематике; - эссе. <p>Экзамен</p>
<p>Личностные результаты</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p> <p>ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p> <p>ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p>	<p>педагогическое наблюдение;</p> <p>опрос</p>