

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с.Камышла»  
Хисматов М.М.  
от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.07 СТАТИСТИКА**

**Специальность 39.02.01 Социальная работа  
программы подготовки специалистов среднего звена  
квалификация: специалист по социальной работе  
Срок обучения: 1 года 10 месяцев.**

Камышла 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта с ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 506) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

Разработчик: Валиахметова Л.Р., преподаватель ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла», протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Подпись председателя

/Р.М.Мингалимова /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,3-5, 8, 9, 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Объем образовательной программы</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>			
<b>1.1. Статистика как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие статистики 2. История статистики 3. Организация государственной статистики в Российской Федерации	3	ОК 1,3-5, 8, 9, 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельная работа по теме 1. 2. Тестирование по истории статистики.	3	
<b>Раздел 2. Основные показатели</b>			
<b>2.1. Теория статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическое наблюдение и его этапы 2. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения 3. Организационные вопросы статистического наблюдения 4. Формы, виды и способы статистического наблюдения 5. Оценка точности статистического наблюдения	4	ОК 1,3-5, 8, 9, 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Практически анализировать однокурсников методом наблюдение	3	
<b>2.2.Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сводка: основное содержание и задачи 2. Сущность и классификация группировок 3. Принципы построения группировок 4. Построение и виды рядов распределения 5. Графическое изображение рядов распределения	4	ОК 1,3-5, 8, 9, 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по сводке и группировке ( группировка по возрасту, полу)</li> <li>2. Опрос по теме 1, 2.</li> </ol>		
	<b>Практические задания:</b>	<b>4</b>	
	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами.	2	
	Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	
<b>2.3.Наглядное представление статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие статистической таблицы и ее элементов</li> <li>2. Виды таблиц</li> <li>3. Основные правила оформления и чтения таблиц</li> <li>4. Статистические графики и правила их построения</li> <li>5. Классификация графиков по видам</li> <li>6. Диаграммы сравнения</li> <li>7. Статистические карты</li> </ol>	4	ОК 1,3-5, 8, 9, 12
	<b>Практические задания:</b>	<b>4</b>	
	Построение различных видов статистических таблиц	2	
	Изображение статистических данных на графиках.	2	
<b>2.4.Абсолютные и относительные показатели величины в статистике; средние показатели и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистический показатель и его виды</li> <li>2. Абсолютные показатели, единицы их измерения</li> <li>3. Относительные показатели</li> <li>4. Понятие среднего показателя</li> <li>5. Средняя арифметическая и ее свойства</li> <li>6. Другие виды средних показателей</li> <li>7. Структурные средние</li> <li>8. Показатели вариации</li> </ol>	4	ОК 1,3-5, 8, 9, 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по абсолютным и относительным показателям.</li> </ol>		
	<b>Практические задания:</b>	<b>4</b>	
	Расчет различных видов относительных величин.Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2	
	Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.	2	

<b>2.5. Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды индексов 2. Индивидуальные индексы 3. Сводные индексы в агрегатной форме 4. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах 5. Построение индексных систем за ряд последовательных периодов 6. Индексы постоянного и переменного состава 7. Территориальные (пространственные) индексы	4	ОК 1,3-5, 8, 9, 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач по индексу 2. Ответы на вопросы	3	
<b>2.6. Выборочное наблюдение и исследование связей между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Некоторые сведения из теории вероятностей 2. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности 3. Основные способы формирования выборочной совокупности 4. Определения объема выборки 5. Основные понятия и постановка задачи 6. Корреляционный анализ 7. Методы регрессионного анализа	4	ОК 1,3-5, 8, 9, 12
<b>2.7.Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация рядов, правила их построения 2. Показатели изменения уровней рядов динамики 3. Компоненты временных рядов 4. Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней 5. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования 6. Оценка адекватности и точности выбранных моделей	4	ОК 1,3-5, 8, 9, 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выборочное наблюдение 2. Решение задач по динамике 3. Опрос учащихся по теме 7 и 6.	4	
	<b>Практические задания:</b>	<b>6</b>	
	Расчет показателей ряда динамики.	2	
	Анализ основной тенденции ряда динамики.	2	
	Построение сезонной волны.	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Теория и методика социальной работы» оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся – 25; рабочее место преподавателя – 1; комплект учебно - наглядных пособий по экономике;

техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 14; мультимедиапроектор - 1; ноутбук –1.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Статистика: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/В.С.Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин и др.; под ред. В.С.Мхитаряна.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-272 с.
2. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (с изменениями)
3. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г., № ЮУ –4-12/65 Н (с изменениями).

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

[http:// www.buh.ru](http://www.buh.ru) (Бухгалтерские услуги, статьи и обзоры)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Вопросы статистики»
2. Статистические ежегодники
3. Консультант плюс, Гарант

#### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
собирать и регистрировать статистическую информацию	Грамотно регистрировать статистическую информацию	внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Правильно проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Правильно выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа

	<b>ВЫВОДЫ</b>	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Верно осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
<b>Знания:</b>		
предмет, метод и задачи статистики;	Верное определение методов и задач статистики	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики;	Правильность выбора принципов организации государственной статистики	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета;	Знание современных тенденций развития статистического учета	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Правильность обработки, анализа и наглядного представления информации	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Правильность выбора форм и видов статистической отчетности	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Правильность расчета статистических показателей	контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование