

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр
с. Камышла»
Харразова Р.Р.
от «17» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах
социального обслуживания**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

- специалист по социальной работе

Срок обучения: 1 года 10 месяцев

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Сондолова А.В. преподаватели ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин.

преподавателей ООП
протокол № 8 от «26» 06 2023

Председатель ГБПОУ
«Образовательный центр с. Камышла»
Нурутдинов А.А.

Автор

Сондолова А.В.

« 5 » 06 2023г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| 05.06.2023г | Новая программа | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 12 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее – практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида деятельности: Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ВД 1 | Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания |

| | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. |
| ПК 1.2. | Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. |
| ПК 1.3. | Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. |
| ПК 1.4. | Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. |
| ПК 1.5. | Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. |
| ПК 1.6. | Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. |
| ПК 1.7. | Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. |

1.1 Количество часов на освоение программы практики

Всего –360 часов (10 недель)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам БТУБ).

1.2. Цели и задачи практики

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках профессионального модуля по указанному виду деятельности, обучающийся должен:

| | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> -применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; - определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; - анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; -осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; - планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; - выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; -обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; -предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; -обеспечения комплексного взаимодействия с другими оказанию |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>помощи в решении проблем, связанных с преодолением специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; -взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; -обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; -организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; -организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; -ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; -проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. |
| уметь | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</p> |

организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;
- использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;
- планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;
- выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;
- использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов;
- прогнозировать результаты оказания социальных услуг

обеспечивать содействие в предоставлении медицинской,

психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;

- обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода;
- привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;
- мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

- организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями отчетности;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями;
- обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;
- обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-

сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);

- обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;
- проводить опросы граждан порезультатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.

профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

осуществлять подготовку документов для заключения договора предоставления гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями отчетности;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан ограниченными возможностями;
- обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;
- обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях;
- обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);
- обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;
- проводить опросы граждан порезультатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>выявления запросов на повышение цифровой грамотности. основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; - правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; |
| Знать | <p>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основные комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социальные педагогические основы социальной работы; - виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанными нуждающимися; - основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; - типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц; особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными категориями гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы; теоретические основы социальной работы; - технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; |

инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе; регламент межведомственного взаимодействия;

- сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг;
- основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры;
- этические основы социальной работы;
- технология профилактики в социальной работе;
- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы;
- инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия;
- основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;

перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;

- основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде; основы использования персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;
- основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.

1.3 Количество часов на освоение программы практики

Всего –360 часов (10 недель)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение студентами

профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ.01

Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания |
| ПК 1.1. | Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. |
| ПК 1.2. | Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным |

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. |
| ПК 1.3. | Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. |
| ПК 1.4. | Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. |
| ПК 1.5. | Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. |
| ПК 1.6. | Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. |
| ПК 1.7. | Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

| Тема, коды профессиональных компетенций | Количество часов | Содержание, виды работ | Коды компетенций, формирование которых способствует |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Производственная практика во 2 семестре (1 неделя) | | | |
| МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам | | | |
| МДК.01.04 Социальный патронат различных типов семей | | | |
| Вводный инструктаж по технике безопасности. | 6 | Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |
| Изучение задач и функций базы прохождения практики. | 6 | Проанализировать локальные акты учреждения-базы практики. | ПК1.1,1.2,1.6,1.7 ОК 01,02,05,09 |
| Порядок приема граждан в учреждение социальной помощи | 6 | Проанализировать порядок приема граждан в учреждение социальной сферы (базы практики) | ПК1.1,1.2,1.6,1.7 ОК 01,02,05,09 |
| Методы, используемые в процессе оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам | 6 | Составить в таблице описание методов, используемых в процессе оказания социальных услуг (отдельно по каждой категории клиентов) (приложить к отчету) | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК1. 7, ОК 01, ОК 02,05,09 |
| Диагностика ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. | 6 | Научиться диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |
| Координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента. | 6 | Научиться координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента с другими сотрудниками. | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 36 | | | |
| Производственная практика в 3 семестре (2 недели) | | | |
| МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам | | | |
| МДК 01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми или лицами из групп риска | | | |
| МДК.01.05 Инновационная деятельность в социальной работе | | | |
| Социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | 18 | Научиться осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, |
| Условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. | 12 | Научиться создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01, 02, 05 09 |
| Профилактика возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | 12 | Научиться проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, |
| Вводный инструктаж по технике безопасности. | 6 | Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01, 02, 05 09 |
| Законодательная основа социальной работы с семьей и детьми | 6 | Проанализировать федеральные, региональные и локальные акты учреждения- базы практики социальной работы с семьей и детьми. | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01, 02, 05 09 |
| Социально-правовая основа социальной работы с семьей и детьми | 6 | Составить в таблице описание методов, используемых в процессе оказания социальных услуг семьей и детьми | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01, 02, 05 09 |
| Законодательная основа социальной работы с лицами из групп риска | 6 | Проанализировать федеральные, региональные и локальные акты учреждения- базы практики социальной работы с лицами из групп риска | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Социально-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска | 6 | Составить в таблице описание методов, используемых в процессе оказания социальных услуг ВИЧ-инфицированным и тяжело и неизлечимо больными людьми | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |
| 72 | | | |
| Производственная практика в 4 семестре (7 недель) | | | |
| МДК 01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов | | | |
| МДК.01.05 Инновационная деятельность в социальной работе | | | |
| МДК.01.06 Технология социальной работы с семьёй и детьми из группы риска, попавшими в ТСЖ, социальный патронаж лиц из группы риска. | | | |
| Варианты социального обслуживания семьи. | 12 | Понятие социального обслуживания семьи. Понятие формы социального обслуживания семьи. | ПК 1.1,1.2, 1.6,1.7 ОК 01,02,0509 |
| Проектирование и моделирование в социальной работе с семьей и детьми. | 6 | Этапы проектирования социальной работы с семьёй | ПК 1.1,1.2, 1.6,1.7 ОК 01,02,0509 |
| Диагностика трудной жизненной ситуации семей социального риска. | 12 | Особенности проведения диагностики трудной жизненной ситуации семей социального риска: молодой семьи; многодетной семьи; семьей, имеющей в своем составе инвалида; неблагополучной и малообеспеченной семьи; неполной семьи. | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |
| Технологии социальной работы с семьей и детьми. | 6 | Технологические основы социальной работы с семьей и детьми | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |
| Специфика технологии консультирования с различными типами семей. | 12 | Специфика технологии консультирования многодетной семьи, молодой семьи, семьей, имеющей в своем составе инвалида | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |
| Профилактика трудной жизненной ситуации с категорией семей | 12 | Многообразие типов социально – профилактических мероприятий с | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| социального риска | | категорией семей социального риска | 09 |
| Социальный патронат различных типов семей и детей | 12 | Научиться координировать работу по социально-бытовому обслуживанию семей и детей | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 |
| Специфика профилактики ТЖС с категорией семей социального риска | 12 | Диагностические методики, направленные на изучение индивидуальных особенностей семей социального риска. | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |
| Технологии социальной работы с детьми, нуждающихся в социальной защите | 12 | Диагностика индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в социальной защите. | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 |
| Социальный патронат | 12 | Виды социального патроната с семьей и детьми. | ПК 1.1,1.2, 1.6,1.7 ОК 01,02,0509 |
| Технология социального патроната с семьей | 12 | Вмешательство в семейную ситуацию как необходимый этап осуществления патроната | ПК 1.1,1.2, 1.6,1.7 ОК 01,02,0509 |
| Предметная область теории инновации | 18 | Инновация. Открытие. Изобретение. Инновационная деятельность. Инновационный процесс. Инновационные риски. | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |
| Инновационные процессы в социальной сфере. | 6 | Факторы активизации инновационных процессов в социальной сфере современной России. | ПК 1.1,1.2, 1.6,1.7 ОК 01,02,0509 |
| Управление инновационным процессом в социальной сфере | 6 | Особенности инновационной деятельности в социальной сфере | ПК 1.1,1.2, 1.6,1.7 ОК 01,02,0509 |
| Инновационный потенциал организации | 6 | Формирование знаний об инновационном потенциале организации. | ПК 1.1,1.2, 1.6,1.7 ОК 01,02,0509 |
| Инновационные практики социальной работы с различными группами населения | 6 | Формирование знаний об инновационных практиках социальной работы с различными группами населения. | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |
| Выполнение практических заданий на закрепление знаний о предметной области теории инноваций | 6 | Практическое занятие 1 | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |
| Выполнение практических заданий на закрепление знаний об инновационных | 6 | Практическое занятие 2 | ПК 1.1,1.2,1.6,1.7 ОК 01,02,05,09 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| процессах в социальной сфере | | | |
| Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. | 12 | Нормативно-правовые основы социальной работы с ВИЧ-инфицированными. | ПК 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, ОК 01,02,05 09 |
| Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. | 12 | Технологические основы социальной работы с ВИЧ-инфицированными. | ПК 1.1,1.2,1.6,1.7 ОК 01,02,05,09 |
| Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. | 12 | Нормативно-правовые основы социальной работы с тяжело и неизлечимо больными людьми | ПК 1.1,1.2,1.6,1.7 ОК 01,02,05,09 |
| Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. | 12 | Технологические основы социальной работы с тяжело и неизлечимо больными людьми | ПК 1.1,1.2, 1.6,1.7 ОК 01,02,0509 |
| Социальный патронаж лиц из групп риска | 12 | Методика социального патронажа с ВИЧ-инфицированными. | ПК 1.1,1.2, 1.6,1.7 ОК 01,02,0509 |
| Социальный патронаж лиц из групп риска | 12 | Методика социального патронажа с тяжело и неизлечимо больными людьми | ПК 1.1,1.2, 1.6,1.7 ОК 01,02,0509 |
| Дифференцированный зачет | 6 | | |
| | 252 | | |
| ВСЕГО | | 360 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров между организациями и БТУБ.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится концентрированно в рамках указанного профессионального модуля.

По результатам практики студент должен составить отчет. К отчету прилагается характеристика от руководителя практики от организации и дневник, отражающий ежедневный объем и содержание выполненных работ, оценку выполнения заданий и другие материалы, подтверждающие освоение профессиональных компетенций (портфолио студента).

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

По завершении изучения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Практика проводится преподавателем модуля и/или наиболее квалифицированными специалистами учреждений/организаций.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных учреждениях/организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия оборудованного рабочего места, реальных производственных условий в организациях/учреждениях соответствующего профиля. Материально-техническая база организации/учреждения должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Технические средства обучения:

4.4.1 компьютеры;

4.4.2 лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно – правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;

4.4.3 мультимедиапроектор.

4.4.4 принтер, сканер;

4.4.5 CD, DVD с демонстрационными материалами;

4.4.6 расходные материалы.

4.4.7

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем и/или специалистом учреждения/организации, руководившими практикой. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по указанному профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается БТУБ самостоятельно.

Практика завершается оценкой освоенных студентом профессиональных и общих компетенций.

| п к | Освоенные профессиональные компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. | проведение диагностики (проведение приёма граждан, опроса, анкетирования, наблюдения, анализа бытовых условий) и определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении на социальное обслуживание, на льготы и субсидии; проведение консультации для различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении по вопросам предоставления социальных услуг, льготам и пособиям. составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг; |
| ПК 1.2. | Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- | определение перечня обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; составление плана действий с указанием технологий, |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | форм и методов для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; разработка программы и плана профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; |
| ПК 1.3. | Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. | разработка программы социальной реабилитации. подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг, подготовка договора; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; проведение ситуативных организационных мероприятий и оформление документации при организации патроната лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. |
| ПК 1.4. | Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | проведение консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. |
| ПК 1.5. | Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, | (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. разработка программы обучения в области развития цифровой грамотности для лиц |

| | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. подготовка документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов); оказание первой помощи до оказания медицинской помощи; консультирование родственников пожилых людей, инвалидов. |
| ПК 1.6. | Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. | |
| ПК 1.7. | Проводить мероприятия области развития цифровой грамотности. | |
| О К | Освоенные общие компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | составлять план действия; определять необходимые |

| | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|