

**Аналитическая справка по результатам проведения  
ВПр-2023 в ГБПОУ «Образовательный  
центр с.Камышла»**

о результатах всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году (далее - ВПр СПО) с адресными рекомендациями.

**Цель ВПр СПО:**

развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

**Задачи ВПр СПО:**

получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО;

анализ результатов исследования качества образования по учебным предметам ООО, СОО;

совершенствование методики преподавания учебных }  
предметов.

Место расположения ОО/Наименование муниципального образования	Самарская область, Камышлинский район, с.Камышла, ул.Победы, 42
Краткое наименование ОО	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»
Логин ОО в ФИСОКО	SCH633001
Код ГИА (при наличии)	

Обучающиеся ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла» на основании письма Рособнадзора от 25.02.2021 N 14-22 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам

среднего профессионального образования в 2021 году" принимали участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 15 сентября 2023г. по 20 октября 2023г.

Участниками стали обучающиеся 1 курсов и 3, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

### Количественный состав участников ВПР-2022

<b>№ группы Код Профессия</b>	<b>Работа с оценкой метапредметных результатов</b>
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, группа №1-23	17
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, группа 3- 23	17
<b>Итого 1 курс:</b>	<b>32</b>
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, группа № 1-20	15
39.01.01 Социальный работник, группа № 3-21	18
<b>Итого завершившие:</b>	<b>33</b>
<b>Итого, 1 курс и завершившие:</b>	<b>65</b>
<b>Всего:</b>	<b>65</b>

### Анализ результатов ВПР-2022, МЕТАПРЕДМЕТНАЯ РАБОТА, 1 курс, гр. № 122

#### 1. Статистика по отметкам обучающихся СПО, метапредметная работа, 1 курс

Группы участников (1 курс)	Кол-во ООО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
Самарская область	82	19726	11,62	46,13	34,97	7,28
Самара	27	7973	12,82	51,54	31,53	4,11
ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»		32	0	9,38	59,38	31,25







#### 1.4 Абсолютная и качественная успеваемость

	Общее количество	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	32	100%	90,62%

#### 1.5 Индивидуальные результаты.

О О Д	к о р д	Г р д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	П б .	О т м	
с																													
с																													
h																													
6																													
3	1																												
3	0																												
0	0																												
0	0																												
1	1		1	2	1	х	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	0	1	2	4



























2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	2
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2

<p>12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>	3
<p>13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)</p>	2
<p>14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)</p>	1
<p>15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса</p>	2
<p>16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)</p>	2
<p>17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства</p>	2
<p>17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства</p>	3

18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.	2
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Образовательный центр с. Камышла»  
(далее - Образовательный центр с. Камышла)*

Численность участников ВПР по единому предметному результату составила 32 человека.

Достижение образовательных результатов по ВПР СПО Метапредмет обучающихся 1 курса Образовательного центра с. Камышла в таблице 21.13.

**Таблица 1.7 Достижение образовательных результатов  
ВПР СПО Метапредмет, 1 курс**

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников		
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)		
		Вся выборка (РФ)	Самарская область	Образовательный центр с. Камышла
1	1	70,28	75,99	96,88
2	2	65,11	69,85	100
3	1	56,54	61,71	53,13
4	1	56,33	63,14	84,38
5	3	54,82	60,31	82,29
6	1	69,96	76,83	100
7	1	36,19	42,24	81,25
8	1	59,71	62,48	93,75
9	2	36,43	41,91	87,5
10	2	59,53	66,36	89,06
11	2	31,59	38,23	68,75
12	3	27,32	30,92	52,08
13	2	61,55	63,21	82,81
14	1	64,38	67,35	71,88
15	2	29,69	36,66	59,38
16	2	56,53	54,33	79,69
17.1	2	49,56	43,03	68,75
17.2	3	42,18	36,04	60,42
18	2	45,58	48,15	71,88
19	2	43,34	46,04	67,19
20	2	78,9	77,83	85,94
21	1	64,86	65,61	84,38
22	1	68,54	68,5	87,5
23	1	41,85	46,44	31,25
24	1	51,49	53,7	75

**Вывод:** Проведен анализ полученных данных ВПР «Метапредметная работа, 1 курс». Наблюдается высокая доля обучающихся 1 курса, успешно справившихся с заданиями ВПР.

Было проанализировано выполнение обучающимися заданий в группе и по каждому обучающемуся отдельно. По первому, второму заданиям группы достигли 100 баллов. По 23 заданиям из 32 обучающиеся набрали более 50 баллов.

Наибольшее затруднение вызвало задание 23, результаты по ним ниже, чем в Самаре, Самарской области и РФ. Вопрос связан с темой:

23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

*Преподавателям математики, истории, ОБЖ, обществознания рекомендуется:*

1. Провести анализ сдачи ВПР обучающимися 1 курса по математике, ОБЖ, истории, обществознанию в каждой группе, с каждым обучающимся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР по ОБЖ, математике, истории и обществознания.
3. Внести корректировки в рабочие программы по названным предметам с учетом выявленных проблем у обучающихся 1 курса.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам,

ввести в план проведение индивидуальных консультаций отдельным обучающимся.

***Классным руководителям учебных групп:***

1. Ознакомиться с результатами сдачи ВПР с оцениванием метапредметных результатов.
2. Внести в планы работы с группой тематические классные часы по административно-территориальному устройству России; ее государственному устройству, географическому месторасположению; изучению часовых зон на территории России; формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.; по финансовой грамотности.
3. Разработать планы индивидуальных консультаций.

На основании анализа результатов ВПР СПО Метапредмет, 1 курс

***рекомендуется:***

1. Совершенствовать у обучающихся навыки для достижения результатов выполнения заданий ВПР СПО Метапредмет, 1 курс, согласно их направленности, со следующими кодами: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.1, 17.2, 18, 19, 20, 21, 22, 24.

2. Сконцентрировать особое внимание на формировании у обучающихся навыков для достижения результатов выполнения заданий ВПР СПО Метапредмет, 1 курс, согласно их направленности, со следующими кодами: 3, 23.

3. Для подготовки к ВПР СПО Метапредмет рекомендуется осуществлять тренировку на основе регионального электронного модуля «Единый предметный марафон для студентов СПО», содержащего дидактический материал по подготовке к всероссийским проверочным работам в системе СПО (доступ к региональному электронному модулю осуществляется по ссылке: <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=90>).



Анализ результатов ВПР-2021, Метапредметная работа, завершившие, группы 1-20, 3-21

**1. Статистика по отметкам обучающихся СПО, завершившие**

Группы участников(Зкурс)	Кол-воОО	Кол-воучастников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Самарская область	81	17541	20,06	39,83	35,03	4,96
Самара	27	6883	25,43	43,07	28,74	2,88
ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	1	33	0	42,42	51,52	6,06
		Чел.	0	14	17	2

**1.2 Выполнение заданий обучающимися СПО, метапредмет, завершившие**

Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
				М.б.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	3625	474341		69	42	45	29	36	59	74	49	48	40	46	54	33	27	54	44	54	37	69	52	36
Самарская обл.	82	16354		61	42	29	27	53	68	43	28	39	31	35	45	27	25	47	41	44	29	60	45	30
Г. Самара	28	6282		55	46	27	24	51	66	42	28	30	27	29	36	23	23	44	39	30	22	56	37	26
ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»	27	0		74	60	2	40	24	50	45	17	72	24	69	60	16	48	39	19	27	4	80	47	44

### 1.3 Статистические показатели по отметкам

№ группы, код, профессия	«2» чел.	«3» чел.	«4» чел.	«5» чел.
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, группа № 1-20	0	8	7	0

39.01.01 Социальный работник, группа № 3-21	0	6	10	2
<b>Итого чел.</b>	<b>0</b>	<b>14 (42,42%)</b>	<b>17(51,51%)</b>	<b>2(6,06%)</b>

#### 1.4 Абсолютная и качественная успеваемость

	Общее количество	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>57,58%</b>

#### 1.5 Индивидуальные результаты.

<b>к о д</b>	<b>Г р .</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>П е р в .</b>	<b>о т м е т</b>
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>											

2000 1		1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	x	0	1	1	1	3	3
2000 2		1	0	0	2	1	1	2	1	2	0	2	2	3	2	0	1	1	1	1	1	1	4	4
2000 3		0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	1	2	3	0	0	2	x	0	1	3	3	3
2000 4		1	0	0	2	1	1	1	1	2	0	2	2	3	2	0	1	1	1	1	1	1	3	4
2000 5		1	0	1	2	1	1	2	0	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	4	4	3
2000 6		1	0	0	3	1	1	1	1	2	0	2	2	3	2	1	1	1	1	0	1	3	3	4
2000 7		1	0	0	x	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	4	4	3
2000 8		1	0	0	2	1	1	1	0	2	0	1	2	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	4
2000 9		1	1	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	0	1	5	5	3
2001 0		1	0	0	3	1	1	2	1	2	0	1	2	3	2	0	1	1	1	1	1	4	4	4

2001 1		1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	3
2001 2		1	0	0	3	1	1	2	1	2	0	2	2	3	2	0	1	1	1	1	1	1	5	4
2001 3		1	0	0	1	0	1	1	0	2	0	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	9	3
2001 4		1	0	0	2	1	1	1	0	2	0	1	2	3	2	0	1	1	1	1	1	1	2	4
2001 5		0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	0	1	1	1	5	3
2001 6		1	0	0	2	1	1	1	0	2	0	0	2	3	3	0	1	1	2	1	0	1	2	4
2001 7		1	0	0	2	1	1	1	0	2	1	1	2	2	3	0	1	1	0	1	1	1	2	4
2001 8		1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	3	2	0	1	1	1	1	1	1	6	3
2001 9		1	0	0	2	1	1	1	0	2	1	1	2	3	4	1	2	1	1	1	1	1	6	4
2002 0		1	1	0	0	0	1	0	0	2	1	1	2	3	2	0	1	1	1	1	1	1	9	3

2002 1			1	1	0	2	1	1	1	1	2	0	1	2	3	2	0	1	1	1	1	1	2	4
2002 1			1	0	0	2	1	1	1	0	2	1	1	2	3	4	1	2	1	0	1	1	2	4
2002 3			1	0	2	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	4
2002 4			1	0	0	x	1	1	0	0	2	0	2	2	x	0	0	1	1	1	1	1	2	3
2002 5			1	0	1	2	1	1	2	0	2	1	1	2	3	4	1	2	1	1	1	1	2	5
2002 6			1	0	0	3	1	1	1	1	0	2	0	0	2	3	0	1	1	0	1	1	1	3
2002 7			1	0	2	2	1	1	0	0	2	1	0	2	3	0	1	2	1	0	1	1	2	4
20028			1	1	0	2	1	1	1	0	2	0	0	2	3	2	0	1	1	1	1	1	2	4
20029			1	0	0	3	1	1	2	0	2	1	1	2	3	4	1	2	1	1	1	1	2	5
20030			1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	3

20031		1	0	0	2	1	1	2	0	2	1	1	2	3	4	1	2	1	1	1	1	2	4
20032		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	3	0	1	1	1	1	1	1	3
20033		1	0	2	2	1							2	3								2	4
																						5	

### 1.6 Достижение планируемых результатов.

<b>Р СПО Метапредмет, Завершившие общеобразовательную подготовку</b>					
<b>Достижение планируемых результатов</b>					
<b>Предмет:</b>	Метапр едмет				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	34				
<b>Дата:</b>	15.09.2 023				

<p><b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b></p>	<p><b>Макс балл</b></p>	<p>Самарская обл.</p>	<p>Самара</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Образовательный центр с. Камышла"</p>	<p>РФ</p>



		175 41 уч.	6883 уч.	33уч.	5 8 2 4 8 3 у ч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	76	70	94	7 0
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	53	48	18	4 2

3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	33	30	14	2 9
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	45	41	56	4 0
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	68	61	85	6 0

6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	77	70	91	7 4
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	54	49	52	5 0

<p>8. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры). Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)</p>	1	36	33	18	2 9
<p>9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</p>	2	56	48	87	5 0

10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	46	40	30	40
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	53	42	40	47
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	64	61	96	60

13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	36	31	79	3 3
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	28	31	40	3 0
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	51	50	27	5 6

<p>16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	2	51	50	27	5
<p>17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве</p>	1	71	64	88	70

18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	44	36	70	3 6
---	---	----	----	----	--------



<p>19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города</p>	1	75	70	94	7 2
--	---	----	----	----	--------

20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	71	65	94	6 6
---	---	----	----	----	--------

**Таблица 1.7 Достижение образовательных результатов**

**ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку.**

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников		
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)		
		Вся выборка (РФ)	Самарская область	Образовательный центр с. Камышла
1	1	70,06	76,82	93,94
2	1	42,19	53,12	18,18
3	2	29,15	33,58	13,64
4	3	39,96	45,42	55,56
5	1	60,07	68,2	84,85
6	1	74,4	77,75	90,91

Код задания	Максимальный балл за выполнение задания	Группа участников		
		Доля обучающихся, выполнивших задание с максимальным баллом (%)		
		Вся выборка (РФ)	Самарская область	Образовательный центр с. Камышла
7	2	50,29	54,23	51,52
8	1	29,31	36,63	18,18
9	2	49,88	56,78	86,36
10	1	39,83	46,85	30,3
11	2	46,95	53,79	39,39
12	2	59,63	64,34	95,45
13	3	32,78	36,77	79,8
14	4	29,84	28,88	40,15
15	2	56,01	51,12	27,27
16	2	47,55	44,11	65,15
17	1	70,11	71,83	87,88
18	1	36,38	44,58	69,7
19	1	71,86	75,09	93,94
20	1	65,93	70,98	93,94

### Вывод:

Проведен анализ полученных данных ВПР, который показал, что все обучающиеся, завершившие курс общеобразовательных предметов, полностью справились с заданиями. На «удовлетворительно» написали 42,42% обучающихся.

Доля обучающихся, справившихся с ВПР на «хорошо» составляет 51,51%.

На «отлично» справились 6,06% (двое обучающихся) из числа обучающихся, завершивших курс общеобразовательных дисциплин.

**С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по Самаре и Самарской области. А также проанализированы выполнения обучающимися заданий по каждой группе и по каждому отдельно.**

**Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:**

- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).  
Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры). Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) ряд).
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;  
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности - Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

**Преподавателям истории, ОБЖ, математики и обществознания рекомендуется:**

1. Провести анализ сдачи ВПР работы с оцениванием метапредметных результатов ющемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР по направлению истории и обществознания. На внеурочных занятиях(консультациях)
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.

***Классным руководителям учебных групп:***

1. Ознакомиться с результатами сдачи ВПР с оцениванием метапредметных результатов обучающимися, завершившими курс общеобразовательных дисциплин.

**Общие выводы, методические рекомендации для преподавателей, предметно-цикловых комиссий, принятие управленческих решений**

1. Провести подробный анализ результатов ВПР-2021 по всем предметам и направлениям.
1. Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

2. Внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным программам 1 курса с учетом выделенных проблем обучающихся.
3. Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы обучающихся.
4. Разработать графики консультаций для обучающихся завершивших освоение цикла общеобразовательных предметов.
5. Внести в планы работы с группой тематические классные часы по вопросам Конституции, истории культуры, административно-территориальному устройству России; ее государственному устройству, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф, также социально-экономические, гуманитарные вопросы.

На основании анализа результатов ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку *рекомендуется:*

1. Совершенствовать у обучающихся навыки для достижения результатов выполнения заданий ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку, согласно их направленности, со следующими кодами: 1, 4, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20.
2. Сконцентрировать особое внимание на формировании у обучающихся навыков для достижения результатов выполнения заданий ВПР СПО Метапредмет, завершившие общеобразовательную подготовку, согласно их направленности, со следующими кодами: 2, 3, 7, 8, 10, 11, 15.
3. Для подготовки к ВПР СПО Метапредмет рекомендуется осуществлять тренировку на основе регионального электронного модуля «Единый предметный марафон для студентов СПО», содержащего дидактический материал по подготовке к всероссийским

проверочным работам в системе СПО (доступ к региональному электронному модулю осуществляется по ссылке: <https://do.asurso.ru/course/view.php?id=90>).

**Завуч ГБПОУ**

**«Образовательный центр с.Камышла»**

**Мингалимова Р.М.**