

Министерство образования и науки Самарской области

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Образовательный

центр с. Камышла

Харразова Р.Р.

«18» сентября 2023 г.



Программа военно-патриотического клуба

«КАСКАД»

Руководитель: Борзов Н.И.

Камышла 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» создается **военно-патриотический клуб «Каскад»**, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются нормативно-правовыми документами:

Конституцией и законами Российской Федерации;
Законом «Об образовании»;
Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
Уставом клуба;
Решениями Совета клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

принцип добровольности;
принцип взаимодействия;
принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
принцип преемственности;
принцип равноправия и сотрудничества;
принцип гласности;
принцип самостоятельности;
принцип ответственности;
принцип коллективности;
принцип ответственности за собственное развитие.

Актуальность программы

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве

Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Помимо общих целей и задач программа преследует следующие конкретные цели и задачи:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.
- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Виды деятельности:

- Проявлять интерес к изучаемому курсу; формировать любовь к окружающему, людям Родине.
- Моделировать ситуации общения с людьми разного возраста.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль семьи в жизни человека и взаимоотношениях в семье.
- Знать о том, что самое дорогое у человека – его семья; основа благополучия – взаимопомощь членов семьи. Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи; совместно договариваться о правилах общения.
- Принимать и сохранять учебную задачу и включаться в деятельность, направленную на ее решение в сотрудничестве с учителем.
- Знать основные достопримечательности родного города, его историю возникновения, историю села. Знать инфраструктуру городского окружения с атрибутами городской жизни, уметь самостоятельно ориентироваться в этой обстановке; объяснять роль различных профессий в нашей жизни; соблюдать правила уличного движения; иметь представление о хозяйстве человека и его роли в развитии этого хозяйства.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Знать символику России. Исследовать жизнь древних славян на примере героических сказок. Знать государственные праздники России.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Формы контроля:

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.

Форма подведения итогов: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме

Результативность обучения.

Система сдачи нормативов по физподготовке и зачета по теоретической подготовке, соответствующей уровню, нацеливает воспитанников ВПО на достижение высоких результатов.

Повышение навыков в рукопашном бою, сдача экзаменов на пояс также нацеливает воспитанников ВПО на достижение высоких результатов.

Участие в военизированных сборах и в спортивных состязаниях позволит определить уровень подготовки воспитанников, а также появится возможность сравнить с уровнем подготовки воспитанников других ВПО. Достижение высоких результатов подтверждает результативность обучения

Ожидаемые результаты обучения:

Курсанты должны знать/понимать:

- военную историю (основные события и памятные даты);
- структуру ВС РФ;
- символы МП;
- иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);
- знать устройство оружия (автомат АК-74);
- знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе;
- знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).

Курсанты должны уметь:

- выполнять строевые команды и приемы;
- овладеть основными навыками и техниками ведения рукопашного боя;
- производить неполную разборку и сборку АКМ-74 (выполнение на норматив);
- выполнить нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание на перекладине);
- принимать участие в смотрах-конкурсах, военизированных сборах и оборонно-спортивных лагерях.

Методическое и дидактическое обеспечение выполнения программы

Педагогическое сопровождение программы:

Формы и методы работы: беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками Интернет – сайтов, составление карт –схем, встреча с интересными людьми, практикуется посещение краеведческих музеев.

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы о Самарской области (об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края).

Список литературы

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений – 2010 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.

15. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.
16. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 200

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на два учебных года, каждый продолжительностью девять месяцев.

Общее количество часов	Количество часов в базовой программе	
	I год (учебный час)	II год (учебный час)
136 часов	68 часов	68 часов
68 недель	34 недели	34 недели

Продолжительность учебного дня – 2 часа, учебного часа – 45 минут. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	1 год обучения	2 год обучения
1	Физическая подготовка	45	25	20
	1. Гимнастика	4	2	2
	2. Рукопашный бой.	4	2	2
	3. Преодоление препятствий.	4	2	2
	4. Ускоренное передвижение.	4	2	2
	5. Комплексные занятия.	4	2	2
	6.Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты.	5	3	2
	7.Игровые упражнения, способствующие развитию силы.	5	3	2
	8.Игровые упражнения, способствующие развитию ловкости.	5	3	2
	9.Игровые упражнения, способствующие развитию выносливости.	5	3	2
	10.Игровые упражнения, способствующие развитию гибкости.	5	3	2
2	Огневая подготовка и оружейное дело	22	12	10
	1.Введение	1	1	
	2.Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета	2	1	1
	3.Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат	3	2	1
	4.Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова.	1	1	
	5.Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему.	2	1	1
	6.Специальные средства полицейского назначения.	1		1
	7.Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	2	
	8.Приведение оружия к нормальному бою.	2	1	1
	9.Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	1	1
	10.Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	1		1
	11.Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»	1		1
	12.Средства индивидуальной защиты.	2	1	1
	13.Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие	2	1	1
3	Строевая подготовка.	14	9	5
	1. Строевые приемы и движение без оружия.	7	7	
	2. Строевые приемы и движение с оружием.	7	2	5
4	Тактическая подготовка	40	13	27
	1.Психологическая подготовка бойца спецподразделения	2	1	1
	2.Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств	2	1	1
	3.Тактическая подготовка	5	2	3
	4.Методы и способы ведения разведки	9	3	6
	5.Действия подразделения в разведке	4	2	2
	6.Техника и тактика действий антитеррористических групп	10	3	7
	7.Боевые действия в городе	8	1	7
5	Военно-медицинская подготовка	15	7	8
	1. Оказание первой медицинской помощи.	7	7	

2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.	5		5
3. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.	3		3
Итого:	136	68	68

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (45 часов)

Тема 1. Гимнастика.

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусках, с тяжестями и в лазанье.

Тема 2. Рукопашный бой.

Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Приемы нападения и защиты без оружия автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

Тема 3. Преодоление препятствий.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

Тема 4. Ускоренное передвижение.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Тема 5. Комплексные занятия.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ

Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ

Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ

Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (14 часов)

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Занятие 2. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Занятия 3 и 4. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Занятия 5 и 6. Повороты в движении.

Занятие 7. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Занятие 8. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 9-14. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

Занятия 1 и 2. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Занятия 3 и 4. Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (22 часа)

ЦЕЛЬЮ изучения данного курса является подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

ЗАДАЧИ обучения:

- познакомить каждого курсанта с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия. России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;
- научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;
- ознакомить курсантов со специальными средствами полицейского назначения и средствами индивидуальной защиты;
- дать навыки дуэльной стрельбы в усложненных. условиях с использованием пневматического оружия;
- научить вести огонь из автомата (пистолета) боевыми патронами по условию начального упражнения.

Тема № 1. Введение

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема № 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета

Занятие № 1. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Занятие № 2. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема № 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.

Занятие № 1. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Занятие № 2. Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Занятие № 3. Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата.

Занятие № 4. Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Занятие № 5. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема №4. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ)

Занятие № 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Занятие № 2. Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Тема №5. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему?

Специальные средства полицейского назначения.

Занятие № 1. Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ, Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение,

Занятие № 2. Оружие с боеприпасами различного назначения. Специальные средства полицейского назначения, их ТТХ.

Занятие № 3. Боеприпасы к стрелковому оружию. Стандарты производства боеприпасов в странах НАТО и России. Пробивное и останавливающее действие пули. Типы и модификации пуль отечественного производства и производства стран НАТО. Боеприпасы специального назначения.

Тема № 6. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Занятие № 1. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, 50 несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Занятие № 2. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила зарядки и разрядки оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема №7. Приведение оружия к нормальному бою

Занятие № 1. Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем.

Тема №8. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие № 1. Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

Занятие № 2 Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Тема №9. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям

Занятие № 1. Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Занятие № 2. Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 3..Выполнение двух УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 4, Выполнение трех УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по появляющимся целям днем.

Занятие № 5. Выполнение одного УУС из пневматического пистолета.

Занятие № 6. Выполнение двух УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба во время коротких остановок и на ходу.

Занятие № 7. Выполнение трех УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Занятие № 8. Выполнение одного УУС из пистолета Макарова.

Занятие № 9. Выполнение одного УУС (начальное упражнение) боевыми патронами из автомата.

Занятие № 10. Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.

Тема № 10. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»

Занятие № 1. Ношение огнестрельного оружия в зависимости от ситуации.

Техника передвижения при огневом контакте с противником: комбинирование кувырков и перекатов, «лепестки», передвижения по типу «маятника», «по-македонски». Способы опережения противника при огневом контакте,

Тема № 11. Средства индивидуальной защиты

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю. Средства индивидуальной защиты бойца. Каски и их разновидности. Изделия «Колпак», «Маска», «Сфера». Средства бронезащиты. Степени и уровни защищенности. Требования к вышеуказанным изделиям. Стандарты изготовления данных изделий в России и странах НАТО.

Тема № 12. Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие

Занятие № 1. Универсальные тактические комплекты. Их комплектация. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Доработка стандартных образцов. Занятие № 2. Пошив РД и РЖ.

Занятие № 3. Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (40асов)

ЗАДАЧИ обучения. При обучении личного состава тактике и способам действия специальных подразделений, необходимо, научить курсантов координированной и слаженной работе в составе отделения, боевых групп, а также методам ведения боевых действий.

Методические рекомендации.

На первом году обучения курсантам преподают тактику действий мотострелкового отделения и разведгруппы. На каждом тактико-специальном занятии отрабатываются вопросы по передвижению и маскировке техники и личного состава. Второй год курсанты изучают методы и тактику действий антитеррористических групп, партизанские формы и методы ведения войны и антипартизанские мероприятия.

Все занятия следует проводить на практике, используя для этого условия сильнопересеченной местности, недостроенные и заброшенные строения. Особое внимание надо уделить ведению боевых действий в городских кварталах: изменению тактики действия групп, радиосвязи в жилых районах, способам огневого взаимодействия, минирования и разминирования. На протяжении обучения необходимо проигрывать все ситуации, вводить приемы ролевой игры.

На занятиях второго года обучения ведется подготовка по дисциплинам туризм, горная, минно-инженерная, огневая подготовки, радиодело. Занятия проводятся днем и ночью в специально созданных экстремальных условиях.

Тема № 1. Психологическая подготовка бойца спецподразделения

Занятие № 1. Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды.

Тема № 2. Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств

Занятие № 1. История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР.

Занятие № 2. Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения в различных странах.

Занятие № 3. Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.

Тема № 3. Тактическая подготовка

Занятие № 1 (2 т., - 1 пр. ~ 1 год); (2 пр. -, 2 год). Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Занятие № 2 (т., 4 пр. - 1 год); (4 пр., - 2 год). Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.

Занятие № 3. Тактические учения.

Тема № 4. Методы и способы ведения разведки

Занятие № 1 (2 т., 3 пр.). Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Действия ударного отделения. Разведывательные признаки целей (объектов).

Занятие № 2 (2 т. - 1 год). Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.

Занятие № 3 (4 пр. - 1 год); (4 пр. - 2 год). Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники.

Занятие №4(1 т., 2 пр. - 2 год). Способы совершения диверсионных актов. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории,

Занятие № 5 (1 т., 2 пр. - 2 год). Способы скрытого отхода с места диверсии, скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.

Занятие № 6 (2 т., 2 пр. - 2 год). Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.

Занятие № 7. Тактика - специальные учения.

Тема №5. Действия подразделений в разведке

Занятие № 1 (1 т., 1 пр. - 1 год); (2 пр. - 2 год). Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и ее задачи. Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой. Решение ситуационных тактических задач.

Занятие №2(1 т. - 1 год). Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск.

Занятие № 3 (1 т. - 1 год); (2 т., 2 пр. - 2 год). Тактика действий партизанских групп. Организация оповещения и связи. Создание преград для противника. Вывод из строя материальной базы противника.

Занятие № 4 (1 т., 2 пр. - 2 год.) Организация внезапных нападений. Засады, Атаки постов и гарнизонов. Источники и способы получения разведданных. Борьба с контрразведкой противника.

Занятие № 5.Тактико-специальные учения.

Тема №6. Техника и тактика действий групп антитеррора

Занятие № 1 (2т., 2 пр. 1 - год); (10 пр. - 2 год). Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.

Занятие №2 (1 т. - 1 год); (15 пр. - 2 год). Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание Применение лестниц штурмовых трапов.

Занятие № 3 (10 пр. - 2год) "Тактика" группы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.

Занятие № 4 (2 пр. - 1 год); (3 пр. - 2 год). Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.

Занятие № 5. Тактика - специальные учения.

Тема №7. Боевые действия в городе

Занятие № 1 (1 т. - 1 год); (1 т., 3 пр. - 2 год). Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев. Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск. Тактика действий разведподразделений. Система радиосвязи. Антиснайперские мероприятия. Понятие «зачистка».

Занятие № 2 (4 пр. - 2 год). Огневое взаимодействие в группе. Тактика штурма здания.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение

повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Занятие 2. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Занятие 3. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Занятие 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Занятие 5. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 1. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 3. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.

Занятие 1. Розыск раненных в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаря. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.

4. История военно-патриотического клуба «КАСКАД»

В последние годы произошли значительные изменения военно-политической обстановки в мире, которые требуют укрепления экономической мощи страны, повышения её обороноспособности, подготовки подрастающего поколения к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В связи с этим в 2011 году в нашем образовательном учреждении преподавателем ОБЖ Борзовым Н.И. был организован военно-патриотический кружок. Этому способствовало укрепление учебной базы по предмету ОБЖ. В частности, были приобретены массогабаритные макеты автоматов АК-74, магазины с учебными патронами, пневматические винтовки, пневматический пистолет, комплекты плакатов и другие учебные пособия по разделу «Основы военной службы».

В дальнейшем учебная база совершенствовалась, задачи кружка расширились и в 2022 году было принято решение реорганизовать его в военно-патриотический клуб «КАСКАД»,

5. Достижения объединения

За время существования клуба его члены неоднократно принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Так в 2023 году 8 членов клуба участвовали в параде памяти 7 ноября в городе Самаре и заняли третье место в районном «Смотре строя и песни, посвящённом Дню народного единства и Параду памяти 1941 года».

Ежегодно команда военно-патриотического клуба участвует в военно-спортивных соревнованиях, проводимых в образовательном центре и всегда выходит победителем.

Неоднократно команда сначала военно-патриотического кружка, а затем военно-патриотического клуба «Каскад» принимала участие в зимнем этапе областной игры «Зарница», проводившимся по инициативе ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий», при поддержке Всероссийской политической Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», организации «Ветераны войны и труда» Вооружённых сил и правоохранительных органов и СРООВ «Союз десантников и подразделений специального назначения», и в 2019 году заняла почётное 3 место.

Также все члены клуба принимают участие в военно-учебных сборах.

6. Информация о материально-технической базе объединения

Занятия проводятся с использованием материальной базы ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла», структурное подразделение «Фортуна» ГБОУ СОШ с. Камышла.

Помещения:

1. для проведения досуговых мероприятий – (60 кв.м.)
2. для проведения учебных занятий – (25 кв.м.)
3. для проведения стрельбы из пневматического оружия - (60 кв. м) .
4. для проведения занятий по ОФП – (420 кв.м.).
5. Склад для оборудования со стеллажами - (10 кв.м.)

№ п/п	Разделы	Кол- во
1.	Оборудование:	
	Эмблема клуба	+
	Компьютер	1
	Принтер	1
	Костюм камуфляжный	15
	Берет	15
	Пневматическая винтовка	4
	Цифровой фотоаппарат	1
	Телевизор	1
	ДВД	1
	Магнитофон	1
	Плакаты комплект (название)	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	Ордена России	1
	Воинские звания и знаки различия	1
	Военная форма одежды	1
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	1
	Несение караульной службы	1
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	1
	Индивидуальные средства защиты	1
	Строевая подготовка	1
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	1
	Цифровая видеокамера	1
2.	Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке	
	Противогазы	15
	ОЗК	1
	ММГ АК-74	3
	ММГ штык-ножа	1
3.	Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу	
	Винтовка пневматическая	4

	Пистолет пневматический	1
4.	Туристское снаряжение на группу (15 чел.):	-
5.	Спортивное снаряжение на группу (15 чел)	
	Секундомер	4
	Мешок боксерский	1
	Гири 16кг	2
	Военно-прикладная полоса (переносная)	+
	Рулетка 10м	1
	Свисток	3
	Мяч футбольный	5
	Мяч волейбольный	5
	Мат гимнастический	5
	Перекладина	1
	Брусья	1
	Шведская стенка	4
	Канат	1
	Скамья гимнастическая	6
	Скакалка	10
6.	Другое оборудование	
	ДП-5	1
	ДП-22	1
	ВПХР	1
	Бытовой дозиметр	1

