

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника:

- оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель автомобиля.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Срок получения образования: 1 года 10 мес.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «Образовательный центр
с. Камышла»

 Харразова Р.Р.

«30» июня 2024г.

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии)
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики:

Р. Р.Харразова- зам УПР

А. А. Нурутдинов – председатель МО преподавателей специальных дисциплин

А. А. Мелешкин-преподаватель

Э. А. Мустакимов- преподаватель


Н. И. Борзов- преподаватель

Ф. К. Шагиев- мастер п/о

И. Я. Калимуллин- мастер п/о

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического объединения преподавателей специальных дисциплин

Протокол № 8 от «03»06 2024г.

 А.А.Нурутдинов

Акт о согласовании программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Предприятие (организация)работодатели: организации и предприятия сельскохозяйственного направления м.р. Камышлинский, м.р. Клявлинский.

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

Дата согласования: 31.08.2024 г.

Квалификация базовой подготовки:

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля

Нормативный срок освоения ОПОП: 1 года 10 месяцев

Автор- разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандарте образовательных результатов с реальным состоянием рынка труда и требованиями, предъявляемыми к рабочим.

Рабочая группа ОЦ провела опрос руководителей организаций и предприятий выпускников образовательного учреждения по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

Работодателями была проведена оценка следующих документов и сделаны соответствующие

ВЫВОДЫ:

– представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г №391 «о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- разработка содержания ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства отражает современные тенденции работы в сельскохозяйственных предприятиях.

-охватывает все виды профессиональной деятельности:

- направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

- направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1 Выполнение механизированных работ в растениеводстве

ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в

растениеводстве

ПК 1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

ВПД 2 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 2.1 Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности

ПК 2.2 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 2.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных

ПК 2.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ВПД 3 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 3.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта

ПК 3.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

ПК 3.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

ПК 3.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их

ПК 3.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование

ПК 3.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

ВПД 4 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

ПК 4.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С»

ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы

ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что, подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии Мастер сельскохозяйственного производства будет вестись достаточно эффективно.

Работодатели обратили внимание, что подготовка рабочих в ОЦ должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что рабочие должны обладать следующими качествами и умениями:

– Проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач.

– Самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества.

– Пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения

– Составлять документы, необходимые для различных сфер деятельности.

– Работать с современным программным обеспечением и оргтехникой.

**Рецензия на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства, разработанную в ГБПОУ
«Образовательный центр с. Камышла»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в ГБПОУ «образовательный центр с. Камышла» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практик, самостоятельных работ.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных учебных программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Контрольно-оценочные средства также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей и гарантирует объективность оценки.

Предметы, относящиеся к вариативной части программы по профессии Мастер сельскохозяйственного производства и согласованы с работодателем.

Вывод:

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» Мастер сельскохозяйственного производства, соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.



Глава крестьянско-фермерского хозяйства

Фарукшин Р. Н.

КФХ Фарукшин Роберт Наилевич
ИНН: 636952574703
Адрес: 446975, Самарская область, с.
Ст. Балыкла, ул. Центральная 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная образовательная программа по профессии
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
 - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
 - 1.3.1. Срок освоения
 - 1.3.2. Требования к абитуриенту
 - 1.3.3. Возможность продолжения образования
 - 1.3.4. Основные пользователи ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ОПОП
4. Учебный план
 - 4.1. Организация учебного процесса и режим занятий
 - 4.2. Общеобразовательный цикл
 - 4.3. Формирование вариативной части ОПОП
5. Порядок аттестации обучающихся
 - 5.1. Текущий контроль
 - 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся
 - 5.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся
7. Аннотации программ подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
8. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 9.. Структура фондов оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Устав ГБПОУ Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №355 от 24 мая 2022 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 года №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано министерством юстиции РФ №68887 от 17.06.2022)
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями)
 - Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
 - Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.07.2022 № 465 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин" (Зарегистрирован 24.08.2022 № 69756)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПО	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по СПО в очной форме обучения
среднее общее образование	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм.	1 год 10 мес.
основное общее образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля.	

1.3.2. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

1.3.3. Возможность продолжения образования

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ОПОП ПСССЗ.

1.3.4. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями программы ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- администрация и органы управления ОУ;
- обучающиеся по профессии;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

1.3.5 Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;
- техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;– Технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырьё и продукция растениеводства и животноводства.

2. 3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

2. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

3. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

В результате освоения образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Выполнение механизированных работ в растениеводстве
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ВПД 2	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 2.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности
ПК 2.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 2.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных
ПК 2.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ВПД 3	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 3.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 3.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 3.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 3.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 3.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ВПД 4	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации. Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;

			основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к

			описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности производства;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
		Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Н 1.1.07	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
		У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 1.1.05	Использовать нормативно-

			техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.08	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		3 1.1.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		3 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		3 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		3 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		3 1.1.10	Способы проверки размеров

			фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		3 1.1.11	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.12	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.13	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.14	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.02	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.03	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.04	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.05	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.02	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов

			сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.2.01	Знания: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.02	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.03	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

		У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.3.01	Знания: Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		З 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		З 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Н 1.4.02	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания

	оборудования.		испытаний
		Н 1.4.03	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.04	Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
		Н 1.4.05	Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.06	Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.01	Умения: Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.4.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
		З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
		З 1.4.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
		З 1.4.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Установка и подключение,

наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.		отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
	Н 1.5.03	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.04	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.05	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
	У 1.5.01	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	З 1.5.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
	З 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
	З 1.5.03	Порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
	З 1.5.04	Технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
	З 1.5.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

<p>ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p>	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Комплектование пахотного агрегата
		Н 2.1.02	Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Н 2.1.03	Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
		Н 2.1.04	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.05	Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.06	Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.07	Подготовка поля к вспашке
		Н 2.1.08	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		У 2.1.01	Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		У 2.1.02	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
		У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
		У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.1.01	Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		З 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		З 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		З 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		З 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы

		3 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		3 2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
		3 2.1.10	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
		У 2.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.2.03		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
З 2.2.01		Знания: Виды минеральных и органических удобрений	
З 2.2.02		Технологические схемы внесения удобрений	
З 2.2.03		Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений	
З 2.2.04		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений	
З 2.2.05		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений	
З 2.2.06	Технология внесения минеральных		

			удобрений
		З 2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
		З 2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
		З 2.2.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Н 2.3.02	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.03	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.04	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.05	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.06	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
		Н 2.3.07	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.08	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.09	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.10	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.11	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		Н 2.3.12	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.13	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.14	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		Н 2.3.15	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур

		Н 2.3.16	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.17	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		У 2.3.01	Умение: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		У 2.3.10	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.11	Устранять простейшие

			неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.3.01	Знание: Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		З 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		З 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		З 2.3.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		З 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		З 2.3.06	Правила и нормы охраны труда
		З 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		З 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		З 2.3.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных

		культур
		3 2.3.10 Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
		3 2.3.11 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.12 Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		3 2.3.13 Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		3 2.3.14 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.15 Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.3.16 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.17 Методы и способы защиты растений
		3 2.3.18 Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		3 2.3.19 Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.3.20 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		3 2.3.21 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		3 2.3.22 Система параллельного вождения и автопилотирования
		3 2.3.23 Контроль и оценка качества
		3 2.3.24 Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими	Н 2.4.01 Навыки/практический опыт: Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Н 2.4.02 Текущий контроль качества

	требованиями.		уборочных работ
		У 2.4.01	Умения: Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		У 2.4.02	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		У 2.4.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.4.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.4.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
		З 2.4.02	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
		З 2.4.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		З 2.4.04	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		З 2.4.05	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		З 2.4.06	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		З 2.4.07	Контроль и оценка качества уборочных работ
		З 2.4.08	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
		ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01
Н 2.5.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда		
Н 2.5.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора		
У 2.5.01	Умения: Размещать и закреплять на		

			тракторных прицепах перевозимый груз
		У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
		У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
		З 2.5.01	Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов
		З 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		З 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
		З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
		З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		З 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
		З 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		З 2.5.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Н 2.6.01	Навыки/практический опыт: Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Н 2.6.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		У 2.6.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и

			уборки камней
		У 2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		У 2.6.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		У 2.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.6.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		З 2.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		З 2.6.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		З 2.6.04	Технология выполнения планировочных работ
		З 2.6.05	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.01	Навыки/практический опыт: Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Н 2.7.02	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н 2.7.03	Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 2.7.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы

			машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.7.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		З 2.7.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 2.7.04	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		З 2.7.05	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.	Н 2.8.01	Навыки/практический опыт: Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Н 2.8.02	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
		У 2.8.01	Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные

			операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
		У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		3 2.8.01	Знания: Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
		3 2.8.01	Виды и способы хранения техники
		3 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		3 2.8.03	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		3 2.8.04	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.05	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		3 2.8.06	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.07	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		3 2.8.08	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.9	Н 2.9.01	Навыки/практический опыт: Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия
		У 2.9.01	Умения: Эксплуатировать технические средства и оборудование для реализации технологий точного земледелия
		3 2.9.01	Знания: Основные понятия о точном

			сельском хозяйстве и точном земледелии
		3 2.9.02	Знать о системах глобального позиционирования и дифференциальной коррекции сигналов, о геоинформационных системах (ГИС) и ГИС-технологиях, применяемых в сельском хозяйстве
		3 2.9.03	Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)			
			общий объем	Самостоятельная	Обязательная			1 курс		2 курс		
					Всего занятий	В том числе		1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	
						Теория	Практика					Курсовых
О.00	Общеобразовательный цикл	5/7/3/23	1476	39	1330	539	1031	0	486	614	106	270
ОУП.01	Русский язык	ДР, Э	78		78	29	49		34	44		
ОУП.02	Литература	ДР, ДЗ	78		78	29	49		34	44		
ОУП.03	Математика	ДР, Э	234		234	70	164		48	62	50	74
ОУП.04	Иностранный язык	ДР, ДЗ	78		78	29	49		34	44		
ОУП.05	Информатика	ДР, ДЗ	156		156	47	109		68	88		
ОУП.06	Физика	Э	161		161	48	113		34	43	34	50
ОУП.07	Химия	ДР, ДЗ	44		44	14	30		44			
ОУП.08	Биология	ДЗ	44		44	14	30		44			
ОУП.09	История	ДР, ДЗ	116		116	35	81		38	78		
ОУП.10	Обществознание	ДР, ДЗ	143		143	43	100		47	74	22	
ОУП.11	География	ДР, ДЗ	39		39	12	27					39
ОУП.12	Физическая культура	З,ДЗ	78		78	2	76		34	44		
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДР,ДЗ	42		42	12	30		18	24		
*	Индивидуальный проект		39	39	39	9	30		9	30		
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы		107	0	107	40	67	0	0	0	0	107
ДУПК.01	Экология родного края	ДЗ	39		39	12	27					39
ДУПК.02	Психология	З	36		36	16	20					36
ДУПК.03	Начальная военная подготовка	ДЗ	32		32	12	20					32

УПВ.00	Учебные предметы по выбору		39	0	39	12	27	0	0	39	0	0
УПВ.01	Родной язык, родная литература, второй иностранный язык	ДЗ	39		39	12	27			39		
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл		204	0	204	66	138	0	100	20	20	64
СГ.01	История России	ДЗ	32		32	12	20		32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	32		32	12	20		32			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		36	16	20		36			
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	40		40	2	38			20	20	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32		32	12	20					32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32		32	12	20					32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3/11/-/9	356	0	356	140	216	0	26	114	210	6
ОП.01	Основы инженерной графики	ДР, ДЗ	32		32	12	20		20	12		
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ	32		32	12	20			32		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ДЗ	32		32	12	20			32		
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	32		32	12	20			32		
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ	32		32	12	20				32	
ОП.06	Основы зоотехнии	ДЗ	32		32	12	20				32	
ОП.09	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ	32		32	12	20				32	
ОП.11	Общие компетенции профессионала	ДЗ	36		36	16	20				36	
ОП.12	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	36		36	16	20				36	
ОП.13	Основы предпринимательства	ДЗ	36		36	16	20				36	
ОП.15	Социально значимая деятельность	ДЗ	24		24	8	16		6	6	6	6
П.00	Профессиональный цикл	3/9/8/21	880	0	880	191	689	0	0	116	276	488
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	1/3/2/4	330	0	330	75	255	0	0	0	120	210
ПП.01	Производственная практика (ПМ.01)	ДЗ	108		108		108					108
УП.01	Учебная практика (ПМ.01)	ДЗ	72		72		72				36	36

МДК.01.01	Устройство тракторов категорий «С, D, E»	Э	150		150	75	75				84	66
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	1/1/2/3	378	0	378	54	324	0	0	30	110	238
ПП.02	Производственная практика (ПМ.02)	ДР, ДР, ДЗ	180		180		180					180
УП.02	Учебная практика (ПМ.02)	-, -, ДЗ	72		72		72				36	36
МДК.02.01	Сельскохозяйственные машины	ДР, Э	54		54	18	36			30	24	
МДК.02.02	Производственная эксплуатация тракторов категории «С, D, E»	Э	72		72	36	36				50	22
ПМ.03	Транспортировка грузов	-/3/2/9	172	0	172	62	110	0	0	86	46	40
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "B"	ДЗ, ДР, Э	136		136	62	74			86	10	40
УП.03	Учебная практика (ПМ.03)	ДЗ	36		36		36				36	
	Государственная итоговая аттестация		36		36		36					36
	ВСЕГО	13/27/11/53	2952	39	2806	936	2110	0	612	864	612	864

	Консультации												
		Всего	Дисциплин и МДК				612	864	504	504			
			Учебной практики						108	72			
			Производственной практики							288			
			Экзаменов					1	1	5			
			Дифф. зачётов				3	12	9	11			
			Зачётов										
			Других форм контроля										

Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала занятий - 01 сентября 2024 год.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

2952 часа.

Объем обязательной аудиторной нагрузки в неделю при освоении ПП1КРС СПО в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с СанПиН 2.4.3. 1186-03 на первом году обучения составляет 36 часов в неделю; учебная нагрузка на обучающегося на 2 курсе -36 часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебной недели согласно уставу ГБПОУ Самарской области «Образовательный центр с. Камышла» составляет 5 учебных дней.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики без учета государственной итоговой аттестации (обязательная часть в рамках образовательной программы) выделено 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой техникумом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» -36 академических часов, из их на освоение основ военной службы (для юношей) - 24 академических часа. В период обучения проводятся учебные сборы с юношами (ФЗ №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службы», Постановление Правительства РФ №1441 от 31.02.1999, приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134. Инструктивное письмо министерства просвещения РФ №03-287 от т 14.02.2023 г «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»).

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника, сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае имеющих таких обучающихся) техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Основы инженерной графики», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии, санитарии и гигиены».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с потребностями

регионального рынка труда:

ИМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (268 часов);

ИМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержание технического состояния средств механизации (340 часов);

ПМД.03 Транспортировка грузов (272 часа).

В общепрофессиональном и профессиональных учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов объема учебных циклов образовательной программы. Продолжительность академического часа 45 минут.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы

Занятия во время учебной практики проводятся по 6 часов в мастерских, лабораториях.

Учебная практика также может проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров.

В процессе освоения ППКРС обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СГО включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Экзамены, консультации для обучающихся на базе основного общего образования по очной форме обучения проводятся за счет объема, отведенного в учебном плане на изучение дисциплины.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 13 недель (468 часов), из них: 5 недель - учебной и 8- производственной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей:

ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (72 часа);

ПМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержание технического состояния средств механизации (72 часа);

ПМД.03 Транспортировка грузов (вне сетки расписания –(36 ч)

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей:

ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (108 часов);

ПМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержание технического состояния средств механизации (180 часов).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическое вождение на тракторах и самоходных машинах кат С, Е, F проводится вне сетки учебного времени в количестве 15 ч на каждую категорию.

Практическое вождение на грузовом автомобиле проводится вне сетки учебного времени в объеме 72 ч.

ОЦ Камышла предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) (в случае имеющих таких обучающихся) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении профессии тракторист-машинист настоящий учебный план опирается на программу подготовки Правил разработки примерных программ профессионального обучения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий на основе примерных программ подготовки трактористов которые в свою очередь разработаны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)». Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью. Все изменения, вносимые в учебные программы, рассмотрены методической комиссией ОУ и утверждены руководителем образовательного учреждения.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым обучающимся под руководством мастера производственного обучения не менее 15 часов. Вождение проводится во внеурочное время.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактородром ; второй этап - на специальном маршруте. К концу обучения каждый обучаемый должен иметь профессиональные знания и навыки тракториста –машиниста категории позволяющие ему самостоятельно управлять, выявлять и устранять неисправности в работе и проводить техническое обслуживание трактора категории «В», «С», «Д», «Е», «F» . Прием экзаменов на право управления самоходными машинами осуществляется органами гостехнадзора, как правило, одновременно с итоговой аттестацией по завершении профессионального обучения или дополнительного профессионального образования либо промежуточной аттестацией после освоения связанной с управлением самоходными машинами отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы. В соответствии с рабочим учебным планом в рамках ПМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержание технического состояния средств механизации 180 ч. Начало практики запланировано на конец второго семестра второго курса. На период производственной практики, согласно п.9 постановления №796 основанием для допуска к управлению самоходными машинами лиц, направленных ОУ,

для прохождения производственной практики на срок до 2 месяцев, служит временное удостоверение, выданное органами Ростехнадзора. Временное удостоверение заменяется выдавшим его органом Ростехнадзора без сдачи экзаменов на удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) по предъявлении документа об образовании и (или) о квалификации

Общеобразовательный цикл

В состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован в соответствии с:

- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо министерства просвещения Российской Федерации департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

- Разъяснениями ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана ОПОП и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения с уточнениями и дополнениями.

Согласно п. 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762) период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом технологического профиля получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Объем образовательной программы в академических часах - 2952, из них на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла - 1476 часов.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточную аттестацию проводят в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета в пределах объема, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Одна из форм промежуточной аттестации является итоговым контролем достижений обучающихся по завершению освоения ими общеобразовательных дисциплин в полном объеме.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Составная часть общеобразовательного цикла - выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Часы самостоятельной работы планируются по учебным дисциплинам «Математика», «Физика» и не входят в общее количество часов на изучение этих дисциплин. Индивидуальный проект выполняется с учетом получаемой профессии/специфики профиля обучения и интересов обучающихся.

Формирование вариативной части

При формировании учебного плана был распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРС, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства вариативная часть образовательной программы должна составлять не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной

программы, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требованиям цифровой экономики. По результатам исследований потребностей работодателей была окончательно сформирована вариативная часть.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован на расширение видов деятельности, на введение дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда: Увеличение количества часов на теоретическую подготовку по профессиональным циклам произведено с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования профессиональных компетенций на основе запросов работодателей.

Данные увеличения произведены следующим образом:

1. МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей кат. С-224 ч
2. МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования-44 ч
3. МДК.01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования-32 ч
4. Для освоения обучающимися общей компетенции «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» введена дополнительная учебная дисциплина «Основы предпринимательства»-36 ч, которая локализована в общепрофессиональном цикле.
5. Для освоения обучающимися общей компетенции «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» введена дополнительная учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера»-36ч, которая локализована в общепрофессиональном цикле.
6. С целью преимущества развития общих компетенций обучающихся введена дополнительная учебная дисциплина «Общие компетенции профессионала»-36 ч,
7. Социально -значимая деятельность -24 ч.

- Для овладения общими и профессиональными компетенциями дополнительного профессионального блока по направленности «Водитель автомобиля категории «С»,

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой форму контроля, в процессе которой оценивается уровень освоения обучающимися знаний и умений, сформированное™ общих и профессиональных компетенций и проходит в виде дифференцированных зачётов, зачетов и экзаменов, экзаменов квалификационных.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты по физической культуре (н. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования).

Аттестация по ППКРС проводится рассредоточено, по окончании изучения учебных дисциплин, МДК и освоения учебной и производственной практик. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям планируется в дни, освобожденные от других форм учебной

нагрузки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов.

Формы промежуточной аттестации по социально-гуманитарному циклу - зачеты и дифференцированные зачеты.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального циклов являются дифференцированный зачет и экзамен.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Формы проведения консультаций

Время, отводимое на консультационные занятия, входят в объем учебной нагрузки по дисциплине, МДК, ОП.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, в рамках реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию, составляет 36 часов, 1 неделя.

Аннотации рабочих программ ОПОП СПО ППКРС 35.01.27 «Мастер с/х производства»

ОП.01 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Область применения программы.

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- знать:
- виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах.

ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 «Сельское и рыбное хозяйство» 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

уметь

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление,
- зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их

производства;

- виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

ОП.03 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.27 Мастер с/х производства.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке профессиям рабочих: 35.01.11 Мастер с/х производства. 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

ОП.04 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрепленной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту машин и оборудования, слесарь по ремонту автомобилей.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

знать:

- электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке по профессии рабочего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл. Изучение учебного предмета Основы агрономии направлено на начало освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по профессии мастер сельскохозяйственного производства.

Требования к результатам обучения:

уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры

борьбы с ними;

- классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

ОП.06 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 «Сельское и рыбное хозяйство» 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

уметь:

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

ОП.07 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет «Экономические и правовые основы производственной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

Требования к результатам обучения:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

ОП.08 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Область применения программы: программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

- принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

ОП.09 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

Область применения программы: программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

уметь:

- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

знать:

- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – –

- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Область применения программы: рабочая программа учебного предмета «безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 - «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рабочая программа учебного предмета может быть использована при подготовке трактористов-машинистов (трактористов) выполняющих работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных и дорожных машинах, тракторах и автомобилях.

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин

Требования к результатам обучения:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПМ 01. «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 «Мастер с/х производства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности – выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке с/х культур и соответствующих профессиональных компетенций:

- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов, выполнения работы на машинно- тракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;
- технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;
- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

уметь:

- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению; выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию;

знать:

- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- методы и приемы выполнения этих работ;
- устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;
- принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; содержание и правила оформления первичной документации;
- правовые и организационные основы охраны труда; правила гигиены и производственной санитарии;
- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.

ПМ 02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического

обслуживания и ремонта.

– проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

– проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

– выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

– проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

– выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования

животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

ПМ 03. «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

уметь:

– выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;

– проводить дезинфекцию помещений;

– проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования; выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

знать:

– основные отрасли животноводства;

– устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

– устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами; классификацию кормов;

– технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; основы нормированного кормления;

– технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;

– технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологию машинного доения и первичной обработки молока;

– основы ветеринарного обслуживания ферм;

– основные виды нормативно-технической документации животноводства.

ПМ 04. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрепленной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «В», «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке водителей автомобилей на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем, и без стажа работы.

Примечание: в процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому вождению автомобиля с мастером по индивидуальному вождению. К занятиям по индивидуальному вождению грузовых автомобилей (категория «С») и легковых автомобилей (категория «В») допускаются обучающиеся, имеющие медицинскую справку о допуске к управлению транспортными средствами категории «В» и «С».

При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 4.3.

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации

транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный график для каждого курса обучения.

Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, уроки-презентации, групповые дискуссии и др.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных

классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам предметов, дисциплин и включает в себя:

Кадровое обеспечение

Учебно- методическое информационное обеспечение

Материально- техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета или дисциплины(модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и

мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Учебно- методическое и информационное обеспечение.

ППКРС обеспечивается учебно- методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому предмету, дисциплине.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Материально- техническое обеспечение.

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:	
1	Гуманитарных дисциплин
2	Математики
3	Физики
4	Химии, биологии и экологии
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Кабинеты по профессиональному циклу:	
7	Инженерной графики
8	Материаловедения и технической механики
9	Агрономии
10	Зоотехнии
11	Управления транспортным средством и безопасности движения
12	Экономики
13	Механизации сельского хозяйства
14	Устройства тракторов и самоходных машин
15	Электротехники
16	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
Мастерские:	
17	Слесарная
18	Пункт технического обслуживания
Залы:	
19	Библиотека, читальный зал

Характеристика социокультурной среды ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».

Образовательная организация формирует социокультурную среду, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов. Большое внимание уделяется вопросам социализации студентов, их психологическому сопровождению, в рамках которого проводятся диагностические методики различной направленности с целью изучения индивидуальных особенностей студентов, еженедельно в индивидуальном порядке ведутся консультации, беседы.

В части профилактики суицидальных явлений разработан и выполняется план профилактической работы, который включает различные классные часы, индивидуальные и групповые беседы, тренинги и пр.

Налажено взаимодействие с родителями студентов: регулярно проводятся тематические родительские собрания в группах, оказывается индивидуальная и социально-

психологическая помощь семьям студентов, классные руководители постоянно информируют родителей об успеваемости их детей, входят в практику взаимодействия с родителями информационно-коммуникативные технологии.

Классные руководители организуют и контролируют учебно-воспитательную деятельность в группе, поддерживают связь с родителями, заботятся о создании благоприятного психологического климата в группе, формируют систему самоуправления в группе, обеспечивают среду для творческого саморазвития личности.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, профилактика правонарушений, культурно-массовое.

Воспитательная работа Образовательного центра основана на взаимодействии с различными службами района :инспекцией ПДН,КДН и ЗП(комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав),ГКУ СО «КЦСОН СВО» отделение Семья м.р. Камышлинский, Камышлинская ЦРБ, Администрацией м.р. Камышлинский, РДК (районный дом культуры), ОГИБДД МО МВД России «Клявлинский».

Постоянно задействованы компьютерный кабинет, библиотека, актовый и спортивный зал, тренажерный за «Батыр».

В Образовательном центре работают:

-Спортивный кружок по настольному теннису;

Военно-патриотический кружок;

Математический кружок «Логарифм»;

-Технический кружок «Юный механик»;

Кружок «Я и мое право»;

-Кружок «Я –лидер»

В кружках занято более 70% студентов. Регулярно проводятся спортивные соревнования.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования,

предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.