

**Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Образовательный центр с. Камышла»**

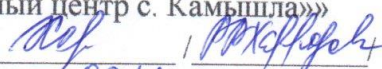
**«ПРИНЯТО»**

на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ «Образовательный центр с.  
Камышла»

Протокол № 14  
« 03 » сентября 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр с. Камышла»

  
Приказ № 89/1  
от « 04 » сентября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Образовательный центр с. Камышла» (далее соответственно – Положение и Учреждение) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовка квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППКРС/ППССЗ), реализуемых в Учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Уставом и локальными актами Учреждения
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий и административный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Фонды оценочных средств являются составным элементом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в Учреждении.

1.4. Фонд оценочных средств по профессии/специальности – это совокупность методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения на каждом этапе освоения образовательной программы: как процесса и результатов обучения по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК), профессиональному модулю (далее – ПМ), так и результатов освоения образовательной программы в целом.

1.5. ФОС по профессии/специальности состоит из:

- контрольно-измерительных материалов для проведения входного, административного контроля;
- комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для учебных предметов,

дисциплин циклов: общеобразовательного цикла, социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального и профессионального циклов;

- комплекта контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям для учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации и комплекта контрольно-оценочных для проведения государственной итоговой аттестации

## **2. Цель и задачи создания фондов оценочных средств**

2.1. ФОС является составной частью программы подготовка квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена, элементом учебно-методического комплекта учебного предмета, дисциплины (профессионального модуля) и обеспечивает аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС/ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль:

- освоения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения, определённых ФГОС СОО по отдельным общеобразовательным учебным предметам;
- приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.5. Основными задачами фондов оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, формируемых в процессе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определённых в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

### **3. Структура и содержание фонда оценочных средств**

3.1. ФОС по каждому предмету, дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень освоения обучающимися компетенций, определённых в ФГОС. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных дидактических единиц, компетенций.

3.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

3.3. Форма, структура и содержание ФОС по предмету/дисциплине/профессиональному модулю разрабатывается Учреждением самостоятельно.

3.4. Если одна и та же дисциплина (учебный предмет, МДК) с одинаковыми требованиями к её содержанию преподаётся на различных профессиях/специальностях, то по ней создаётся единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.5. Комплект оценочных материалов для текущего контроля должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы предмета дисциплины, МДК.

3.6. Структурными элементами ФОС по профессиональному модулю являются:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю;
- контрольно-оценочные средства, предназначенные для осуществления текущего контроля;
- критерии оценивания, предназначенные для осуществления текущего контроля;
- контрольно-оценочные средств для промежуточного контроля обучающихся (вопросы, материалы для зачёта/дифференцированного зачёта, экзаменационный материал по междисциплинарным курсам;
- критерии оценивания, предназначенные для промежуточного контроля обучающихся.

3.7. Отдельным документом оформляются материалы к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю – комплект контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю (далее – КОС). Данный документ предназначен для промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Цель этих материалов – проверка готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в ФГОС по профессии/ специальности. Комплект контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю регламентирует условия, место, форму и порядок проведения экзамена (квалификационного), содержит пакет экзаменационных заданий и критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

3.8. Структурными элементами ФОС по учебному предмету, дисциплине являются:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- контрольно-оценочные средства, предназначенные для осуществления текущего контроля, с указанием времени, затрачиваемого на его выполнение;
- критерии оценивания, предназначенные для осуществления текущего контроля;



- контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся;
- критерии оценивания, предназначенные для промежуточного контроля обучающихся.

3.9. Комплект ФОС для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- программа ГИА, включающая: требования к оформлению, процедуре выполнения и защиты, критерии оценки ВКР;
- методические указания по выполнению ВКР;
- тематика ВКР;
- критерии оценивания ВКР.

3.10. Формы и методы контроля, используемые для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации и включаемые в ФОС, определяются преподавателем в соответствии с формами промежуточной аттестации, определёнными в учебном плане, рабочей программе.

3.11. Отдельно формируется ФОС к государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА), осуществляет контроль за его формированием заместитель директора по УПР.

3.12. Контроль над разработкой ФОС по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям осуществляют руководители МО

3.13. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, ГИА является преподаватель/коллектив преподавателей/мастер производственного обучения.

3.14. При составлении, согласовании (рецензировании) и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности;
- образовательной программе – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программе подготовки специалистов среднего звена;
- программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля реализуемого в соответствии с ФГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

#### **4. Экспертиза и согласование фондов оценочных средств**

4.1. Разработанные фонды оценочных средств проходят экспертное оценивание.

4.2. Первичное оценивание ФОС осуществляется на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссиях.

4.3. ФОС по учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю допустимо рецензировать преподавателям смежных дисциплин иной профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования или высшего образования, а также работодателями.

4.4. ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю утверждается заместителем директора по УПР.

4.5. Комплект КОС к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю проходит процедуру согласования с работодателем, рассматривается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается заместителем директором по УПР.

4.6. ФОС к ГИА оценивается работодателем, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

4.7. При получении отрицательной экспертной оценки ФОС или КОС направляется на доработку и проходит повторную экспертизу.

## **5. Хранение фонда оценочных средств**

5.1. Печатный и (или) электронный экземпляр ФОС/КОС хранится в составе образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена в учебной части Учреждения.

5.2. Фонд оценочных средств по профессиям/специальностям, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Образовательный центр с. Камышла», является собственностью Учреждения.

## **6. Ответственность за формирование фондов оценочных средств**

6.1. Ответственным за разработку ФОС учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля являются руководители МО и педагогические работники, обеспечивающие ведение предмета, дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Ответственным за разработку ФОС для государственной итоговой аттестации является заместитель директора по учебно- производственной образовательной деятельности.

6.3. Разработчик(и) несёт(ут) ответственность за соответствие содержания ФОС требованиям нормативно-правовых документов и правильность оформления ФОС.

6.4. Утверждение ФОС по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям происходит до начала учебного года, в котором будет реализовываться учебный предмет, дисциплина или профессиональный модуль.

6.5. ФОС к государственной итоговой аттестации утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Колледжа.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается на неопределённый срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



6.4. Учредитель ООО по усмотрению арбитражного суда может в любой момент вносить изменения в устав ООО, в том числе и в отношении предмета деятельности ООО, в том числе и в отношении предмета деятельности ООО, в том числе и в отношении предмета деятельности ООО.

6.5. ООО к государственной регистрации подлежит в том же порядке, что и общество с ограниченной ответственностью, в том числе и в отношении предмета деятельности ООО.

### 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о формировании фонда резервов средств для проведения текущего контроля качества продукции и промежуточной аттестации обучающихся является локальным актом образовательного учреждения. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа директора Колледжа.

7.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано,  
заверено подписью и скреплено печатью  
8 ( восемь ) листов  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Харразова

«04» сентября 2024г.