


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Образовательный центр с. Камышла»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с. Камышла»  
 Харразова Р.Р.  
от «26» 06 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АЦ.05 «ГЕОГРАФИЯ»**

Общеобразовательного цикла

профильной дисциплины

16675 Повар

**с.Камышла, 2024 г.**

**ОДОБРЕНО**

на заседании МО

преподавателей ООП

протоколом № 10 от «26» 06 2024 г.

Председатель МО

 Мингалимова Р.М.

Составитель: Сондолова А.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Министерство образования РФ. – М., 2004.) Повар и примерной программы учебной дисциплины «Биология», предназначенной для изучения биологии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО технического профиля по профессиям: 16675

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **География**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерной программы учебной дисциплины «География» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренных и рекомендованных Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере Минобрнауки РФ (16.04.20008 г.)

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования по географии на базовом уровне в пределах программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка	5
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Профессия 16675 «Повар»	
Условия реализации программы дисциплины	22
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
Рекомендуемая литература	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

- ***Область применения рабочей программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ НПО РО БККПУ в соответствии с ФГОС по профессии НПО 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

- **Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, профильные дисциплины.

- **Настоящая рабочая программа составлена на основе:**

1. "обязательного минимума содержания обучения географии», рекомендованного Министерством образования РФ.
2. «рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180
3. примерной программы учебной дисциплины «География» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования. Автор: Петрова.Н.Н., доктор педагогических наук, профессор.

- **Цели и задачи дисциплины**

*Программа ориентирована на достижение следующих целей:*

- ✓ **освоение** системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи

природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- ✓ **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ✓ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде;
- ✓ **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- ✓ **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- ✓ **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

### Структура и содержание учебной дисциплины

- **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Профессия	Максимальная нагрузка	ДЗ	Обязательная аудиторная	Первый курс
-----------	-----------------------	----	-------------------------	-------------

«Повар»	41	1	41	41
---------	----	---	----	----

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «География» контролю не подлежит.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа обладает рядом особенностей:

-усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;

-акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;

-увеличен объём содержания по географии России;

-проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;

-типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе практическим работам с различными источниками географической информации - картами, статистическими материалами.

Выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Введение**

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

### **1. Источники географической информации**

Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.

#### **Практические работы**

Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

*Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.*

*Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.*

Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме.

### **2. Политическая карта мира**

Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.

Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.

Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.

Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

#### **Практические работы**

Знакомство с политической картой мира.

*Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.*

Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.



*Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.*

### **3. География населения мира**

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

#### **Практические работы**

Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

*Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.*

*Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.*

Сопоставление культурных традиций разных народов.

### **4. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

*Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения.*

*Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.*

## **5. География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### **Практические работы**

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.

*Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.*

*Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.*

## **6. Регионы и страны мира**

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

### **Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

*Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.*

## **7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

### **Практические работы**

*Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.*

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

*Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.*

*Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.*

## **8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

### **Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

*Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.*

## Тематический план дисциплины.

### «Повар»

Социальный профиль

№ урока	Наименование темы	Количество часов		Самостоятельная работа
		Теоретический материал	Практикум	
Урок	<b>Введение.</b> География как наука. Виды географической информации.	2		
	<b>Тема 1.Источники географической информации.</b>			
урок	Географическая карта - особый источник информации о действительности Статистические материалы.	2		
урок	Анализ карты различной тематики, в том числе сравнительный. Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания.			
	<b>Тема 2.Политическая карта мира.</b>			
урок	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади, территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира.		1	
С/Р	Особенности формирования современной политической карты мира.(реферат).			2
урок	Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.		1	
	<b>Тема 3.География населения мира.</b>			

урок	Численность населения и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная).	1		
<b>С/Р</b>	Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.(реферат).			1
урок	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.		1	
урок	Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.		1	
<b>С/Р</b>	Современные функции и проблемы крупных городов.(реферат).			1
<b>С/Р</b>	Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы.(реферат).			1
	<b>Тема 4.География мировых природных ресурсов.</b>			
урок	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	1		1
Урок	Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.	1		1
<b>С/Р</b>	Организация особо охраняемых природных территорий; их география.		1	1
урок	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.		1	1
	<b>Тема 5.География мирового хозяйства.</b>			
Урок	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.	1		
<b>С/Р</b>	Географическая «модель» современного мирового хозяйства.(реферат)		1	1
урок	География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.	1		
<b>С/Р</b>	Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.(реферат).		1	
урок	Международное географическое разделение труда.	1		
урок	Международная специализация кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.		1	

урок	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	1		
<b>С/Р</b>	Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства.(реферат).			1
урок	Внешние экономические связи- научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.	1		
<b>С/Р</b>	Традиционные и новые формы внешних экономических связей.(реферат)		1	
урок	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.			
урок	Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.			
	<b>Тема 6.Регионы и страны мира.</b>			
урок	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.	1		1
уроки	Типы стран. Экономически - развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного типа; новые индустриальные страны и др. группы).	3		1
уроки	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.	3		2
урок	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.	1	1	
	<b>Тема 7.Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)</b>			
урок	Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	1		
урок	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие разных регионов России в географическом разделении труда.	1		
урок	Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		2	
	<b>Тема 8.Географические аспекты современных</b>			

	<b>глобальных проблем человечества.</b>			
урок	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.			
урок	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.	1		
<b>С/Р</b>	Стратегия устойчивого развития и решения глобальных проблем человечества.(реферат).			1
урок	Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	1	
урок	<b>Дифференцированный зачёт по курсу.</b>	1		

### **Формы и средства контроля.**

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

**Текущий контроль** осуществляется в форме самостоятельных работ и практических заданий.

**Тематический контроль** осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы.

**Итоговый контроль** осуществляется по завершении учебного материала в форме - **дифференцированного зачета**.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной образовательной программе.

#### **Количество контрольных работ по курсу:**

Раздел программы	Контрольные работы
Политическая карта мира	1
География мировых природных ресурсов	1
География населения мира	1
География мирового хозяйства	1
Регионы и страны мира	1



### **Комплект заданий для дифференцированного зачёта**

- 1.Классификация стран мира по площади, численности населения, уровню экономического развития, географическому положению.
- 2.Назовите формы республиканского правления, приведите примеры.
- 3.Что значит термин «парниковый эффект»? Что является причиной этого явления?
- 4.Водные ресурсы суши.
- 5.Каковы условия формирования мирового хозяйства?
- 6.Почему страны имеют разную специализацию?
- 7.Проблемы, которые вызывают высокие темпы прироста населения.
- 8.Что такое естественный прирост населения мира?
- 9.Размещения населения на земле.
- 10.Миграции населения, виды.
- 11.Характеристика топливно- энергетического комплекса мира.
- 12.Альтернативные источники энергии.
- 13.Машиностроение, его отрасли.
- 14.Отрасли сельского хозяйства.
- 15.Структура транспорта.
- 16.Международное географическое разделение труда.
- 17.Ресурсообеспеченность.Оценка обеспеченности природными ресурсами ( на выбор).
- 18.Международная интеграция.
- 19.Отрасли международной специализации с примерами стран.
- 20.Транснациональные корпорации.
- 21.Природные ресурсы Европы и их влияние на экономику региона.
- 22.Хозяйство: специализация промышленности ( на примере стран Европы).
- 23.Хозяйство: специализация сельского хозяйства (на примере стран Европы).

- 24.Всемирные экономические отношения (торговля, сотрудничество, финансово-кредитные отношения, туризм)
- 25.Характеристика страны (региона) по плану на выбор.
- 26.Классификация стран Азии по социально- экономическим показателям.
- 27.Благоприятные и неблагоприятные черты эгп Японии.
- 28.Участие России в международном географическом разделении труда.
- 29.Характеристика одной из глобальных проблем человечества.
- 30.Мировое хозяйство. Условия формирования мирового хозяйства.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнил все задания верно; выполняет задания на объяснение, раскрытие причинно – следственных связей, знает экономико- географические понятия, теории, учения, объекты, процессы и явления, связи социально- экономические, владеет знаниями и умениями, которые отражают социально – экономические проблемы, свободно владеет политической картой мира , имеет знания о значении мира, отдельных регионов и стран, владеет знаниями о мировом хозяйстве, знает особенности специализации и её изменения в меняющихся условиях, свободно пользуется всеми экономическими картами, знает глубинные связи экономики и экологии;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнил правильно не менее 3/4 заданий; при хорошем знании всего программного материала, в основном понимает и раскрывает связи и взаимозависимости между природой, населением и его хозяйственной деятельностью и экологией, может составлять прогноз изменения естественного прироста, специализации хозяйства регионов и стран, в основном владеет понятиями, экономическими теориями, несколько затрудняется в сложных экономико - географических прогнозах и некоторых видах причинно – следственных связей, не всегда может правильно выполнять усложнённое и творческое задание;
- оценка«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе правильно выполнено не менее половины заданий; при удовлетворительном знании понятий, теорий, гипотез, большей части номенклатуры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнено более половины заданий; при отсутствии знаний и умений по значительной части материала, неспособности раскрывать связи между природой, обществом, хозяйством, экологией.

Составитель: Сондолова А.В.  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Темы консультаций по дисциплине «География»  
Профессия: «Повар»**

**Количество – 5 часов**

**Преподаватель: Сондолова Анастасия Витальевна**

1. Социальные показатели состояния развития стран мира.
2. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.
3. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.
4. Определение роли России в международном географическом разделении труда.
5. Географические аспекты глобальных проблем человечества.

### **Примерные темы рефератов.**

Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.

Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.

Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.

Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).

Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.

Особенности формирования современной политической карты мира.

Географическая «модель» современного мирового хозяйства.

Традиционные и новые формы внешних экономических связей.

Современные функции и проблемы крупных городов

Организация особо охраняемых природных территорий; их география.

## Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

### **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Условия реализации рабочей программы**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «География»

▪ **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;

**Программные средства:**

- учебники,
- атласы,
- диски.

## Рекомендуемая литература

### Для обучающихся

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2005.

Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2005.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019.

Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2020

Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2022.

Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2008

Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2021.

Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М., 2019.

### Для преподавателей

Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2020.

Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 1922.

Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2019.



Контрольная работа по теме «Политическая карта мира»

**Вариант 1**

1. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по площади и их столиц:

- А) США – Нью – Йорк;
- Б) Великобритания – Лондон;
- В) Австралия – Канберра;
- Г) Канада – Оттава;
- Д) Китай – Шанхай.

2. Найдите правильные пары стран – гигантов по населению и их столиц:

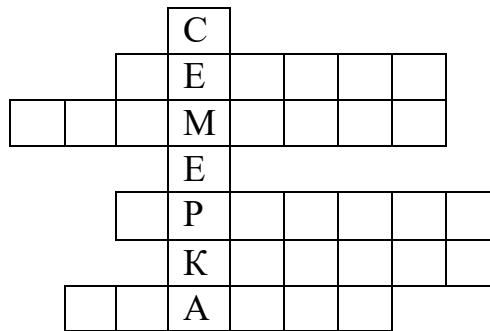
- А) Нигерия – Каир;
- Б) Индонезия – Джакарта;
- В) Пакистан – Исламабад;
- Г) Саудовская Аравия – Эр-Рияд;
- Д) Канада – Оттава.

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

- А) Испания – Средиземное море;
- Б) Турция – Красное море;
- В) Индия – Бенгальский залив;
- Г) Венесуэла – Карибское море;
- Д) Эфиопия – Аравийское море.

4. Впишите в кроссворд названия стран «большой семерки» и их столиц:

							Б							
							О							
							Л							
							Ь							
							Ш							
							А							
							Я							



5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- А) Турция;
- Б) Бразилия;
- В) Индия;
- Г) Мексика;
- Д) Индонезия.

6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

- А) Мозамбик;
- Б) Саудовская Аравия;
- В) Индия;
- Г) Эфиопия;
- Д) Чили.

7. Какие из указанных стран не являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

- А) Италия;
- Б) США;
- В) Швейцария;
- Г) Швеция;
- Д) Индия.

8. Выберите правильные утверждения.

- А) Великобритания – конституционная монархия, унитарное государство.
- Б) Бельгия – республика, федеративное государство.
- В) США – республика, федеративное государство.
- Г) Индия – конституционная монархия, федеративное государство.
- Д) Саудовская Аравия – абсолютная монархия, унитарное государство.

9. Установите соответствие:

- |             |  |
|-------------|--|
| 1) Польша.  | А. Государство в составе содружества.                |
| 2) Канада.  | Б. Государство в составе СНГ.                        |
| 3) Россия.  | В. Государство – член НАТО.                          |
| 4) Франция. | Г. Самое большое федеративное государство мира.      |
| 5) Украина. | Д. Одна из самых экономически развитых стран Европы. |

10. Выберите правильные утверждения.

- А) Политическая география изучает формирование политической карты мира.
- Б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение религиозных и локальных конфликтов.
- В) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.
- Г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

### **Вариант 2**

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

- А) Китай;
- Б) Канада;
- В) Россия;
- Г) Пакистан;
- Д) США.

2. Какие из указанных городов являются столицами стран - гигантов и по площади, и по населению?

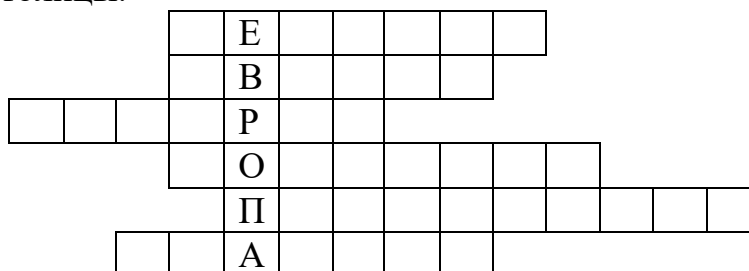
- А) Абуджа;
- Б) Бразилиа;
- В) Вашингтон;
- Г) Гавана;
- Д) Дели.

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

- А) Финляндия;

- Б)Монголия;
- В)Словакия;
- Г)Нигер;
- Д)Непал.

4.Впишите в кроссворд названия стран Европы, если известны их столицы.



1.Брюссель. 2. Стокгольм. 3. Вена. 4. Осло. 5. Лиссабон. 6. Дублин.

5.Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

- А)Швеция;
- Б)Кувейт;
- В)Бруней;
- Г)Сингапур;
- Д)Саудовская Аравия.

6.Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?

- А)Иран;
- Б)Бангладеш;
- В)Венгрия;
- Г)Афганистан;
- Д)Аргентина.

7.Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

- А)Франция;
- Б)Объединенные Арабские Эмираты;
- В)Италия;
- Г)Швейцария; Мексика.

8.Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:

- А)Финляндия, Мексика;
- Б)Пакистан, Бразилия;
- В)Индия, Малайзия;

- Г)Швейцария, Швеция;
- Д)Германия, США.

9.Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям:  
1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации.

- А)Австралия;
- Б)Финляндия;
- В)Белоруссия;
- Г)Швеция;
- Д)Дания.

10.Выберите правильное утверждение:

- А)Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям.
- Б)Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет более усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.
- В)Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе.

## **Контрольная работа по теме «Мировые природные ресурсы»**

### ***Вариант 1***

1.Какие из указанных утверждений верны:

- А)Географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и на производственной деятельности.
- Б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда»
- В)Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества.
- Г)Все перечисленные

2.Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

- А)Минеральные;
- Б)Рекреационные;
- В)Климатические;
- Г)Нет таких ресурсов.

3.Для стран Южной Америки, расположенных в Андах характерно:

- А) Хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемыми;
- Б) Значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;
- В) Хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;
- Г) Все перечисленное.
4. Выберите правильное утверждение:
- А) Обработанные земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.
- Б) Высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран, как Канада и Австралия.
- В) Малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличивать площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.
5. Какая из указанных стран имеет наиболее низкие душевные показатели обеспеченности ресурсами полного речного стока?
- А) Канада;
- Б) США;
- В) Китай;
- Г) Индонезия;
- Д) Бразилия.
6. Выберите верное утверждение:
- А) Около половины мирового гидроэнергетического потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливию, Россию, Канаду, Саудовскую Аравию.
- Б) К странам северного лесного пояса относятся Канада, Финляндия, Индонезия.
- В) Около половины заготавливаемой в мире древесины идет на дрова.
- Г) Все перечисленные утверждения верны.
7. В каком из вариантов неправильно указаны районы размещения ресурсов Мирового океана?
- А) Железомарганцевые конкреции – ложе Мирового океана;
- Б) Нефть – шельф Саргассова моря;
- В) Энергия приливов и отливов – атлантическое побережье Канады.
8. Какое из указанных морей не относится к числу наиболее продуктивных акваторий Мирового океана?
- А) Охотское;
- Б) Баренцево;

- В)Северное;
- Г)Японское;
- Д)Карибское.

9.Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря?

- А)Исторические памятники;
- Б)Целительный климат;
- В)Таежные лесные массивы;
- Г)Все перечисленные.

10. Какое из указанных утверждений вы считаете неверным?

- А)Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно вырубке лесов.
- Б)Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.
- В)Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.

## ***Вариант 2***

1.Выберите верное утверждение.

- А)Геоэкология с географических позиций изучает процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее.
- Б)Вопросы охраны природных ресурсов, их воспроизводства и экономической оценки изучает географическое ресурсоведение.
- В)Мониторинг – система наблюдений за состоянием окружающей среды.
- Г)Все перечисленные утверждения верны.

2.Какое из указанных утверждений является правильным?

- А)Железные руды – невозобновимые и неисчерпаемые горючие минеральные ресурсы.
- Б)Алмазы – возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.
- В)Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.

3.Для стран Аравийского полуострова характерно:

- А)Высокая обеспеченность топливными полезными ископаемыми;
- Б)Бедность рудными полезными ископаемыми;
- В)Наличие отдельных видов нерудных полезных ископаемых;
- Г)Все перечисленное.

4. В какой из указанных стран наиболее низкий душевой показатель обеспеченности пашней?

- А) Бразилия;
- Б) США;
- В) Франция;
- Г) Россия;
- Д) Япония.

5. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?

- А) Египет;
- Б) Канада;
- В) Индия;
- Г) Италия;
- Д) Казахстан.

6. Выберите неправильное утверждение.

- А) Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде.
- Б) Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади.
- В) Территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс.
- Г) Южная Америка – регион, наименее обеспеченный пресной водой.

7. Охотское море известно:

- А) Богатыми биологическими ресурсами;
- Б) Залежами нефти на шельфе;
- В) Высокими приливами;
- Г) Всем перечисленным.

8. Для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерны следующие особенности:

- А) Наименьшая скорость опустынивания;
- Б) Недостаток пресной воды;
- В) Наибольшая продолжительность северного сияния;
- Г) Значительный гидроэнергетический потенциал.

9. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?

- А) Норвежское;
- Б) Аральское;
- В) Красное;
- Г) Средиземное;
- Д) Саргассово.

10. Какое из приведенных утверждений является неверным?



А) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.

Б) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновения многих видов растений и животных.

В) Добыча нефти на морском шельфе и дальнейшая ее транспортировка на сушу полностью исключают нефтяное загрязнение Океана.

Контрольная работа по теме «География населения мира».

### ***Вариант 1***

1. Демографическим взрывом называют:

А) Рост терроризма в перенаселенных странах;

Б) Рациональный тип воспроизводства населения;

В) Феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.;

Г) Все перечисленное.

2. Выберите правильные утверждения.

А) Решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы.

Б) Никогда население мира не возросло так быстро, как в середине и во второй половине XX в.

В) К 2000 г. численность населения Земли превысила 6 млрд чел.

Г) Все перечисленные утверждения правильные.

3. Для населения каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?

А) Индия;

Б) Бразилия;

В) Великобритания;

Г) Австралия;

Д) Индонезия.

4. Выберите государства, в которых смертность превышает рождаемость:

А) Россия;

Б) США;

В) Германия;

Г) Саудовская Аравия;

Д) Бразилия.

5. Выберите правильные утверждения.

А) Примерами стран, производящих активную демографическую политику, направленную на снижение рождаемости, могут служить Франция, Австрия и Япония.

Б) Благодаря борьбе с эпидемиями многие молодые независимые государства смогли резко сократить смертность населения.

В) Преобладание мужского населения в странах в Азии во многом объясняется приниженным положением женщины в семье и в обществе.

Г) Все перечисленные утверждения правильные.

6. Выберите страны с преобладание женского населения:

А) Китай;

Б) Турция;

В) Германия;

Г) Иран;

Д) Канада.

7. В какой из указанных стран государственный язык не относится к индоевропейской языковой семье?

А) Россия;

Б) США;

В) Индия;

Г) Саудовская Аравия;

Д) Бразилия.

8. Какие из указанных народов исповедуют одну из мировых религий.

А) Евреи;

Б) Французы;

В) Хиндустанцы;

Г) Китайцы (ханьцы);

Д) Арабы.

9. Выберите варианты, в которых верно указаны причины формирования сгустков населения:

А) Развитие на поливных землях трудоемкого рисосеяния;

Б) Быстрое развитие промышленности и рост городского населения;

В) Тяготение к транспортным и торговым путям;

Г) Все перечисленные варианты.

10. Какие из этих стран являются высокоурбанизированными?

А) Саудовская Аравия;

Б) Индонезия;

В) Нигер;

Г) Аргентина;

Д) Китай.

## Вариант 2

1. Демографическим кризисом называют:
  - А) Продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;
  - Б) Невысокий прирост населения в экономически развитых странах;
  - В) Уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;
  - Г) Уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.
2. Выберите неправильные утверждения.
  - А) Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения называется воспроизводством населения.
  - Б) Невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения характерны для экономически развитых стран.
  - В) Рождаемость в большинстве развивающихся стран осталась на высоком уровне, чему во многом способствовали традиции ранних браков и многодетных семей.
  - Г) Примерами стран, не проводящих демографическую политику, являются Китай, Германия и Саудовская Аравия.
3. Для каких стран характерен второй (традиционный) тип воспроизводства населения?
  - А) США;
  - Б) Мексика;
  - В) Россия;
  - Г) Германия;
  - Д) Бангладеш.
4. Выберите страны с преобладанием мужского населения:
  - А) Пакистан;
  - Б) Испания;
  - В) Мексика;
  - Г) Алжир;
  - Д) Венгрия.
5. В населении какого из указанных регионов наиболее высока доля детей?
  - А) СНГ;
  - Б) Северная Америка;
  - В) Латинская Америка;

- Г)Африка;
- Д)Австралия и Океания.

6.Выберите варианты, где верно указаны названия языка и языковой семьи, к которой он относится:

- А)Китайский – афразийская;
- Б)Хинди – сино-тибетская;
- В)Испанский – индоевропейская;
- Г)Английский – америкоевропейская;
- Д)Арабский – афразийская.

7.В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?

- А)Египет;
- Б)Япония;
- В)Индия;
- Г)Китай;
- Д)Аргентина.

8.Выберите правильные утверждения.

- А)Примерами многонациональных стран могут служить Великобритания, Индия, Швейцария и Россия.
- Б)Примерами районов межэтнических конфликтов являются Аляска (США), Северная Ирландия, Бавария (Германия).
- В)Более 75% населения Земли сосредоточено в 5-километровой полосе вдоль побережий морей и океанов.
- Г)Нефтеэкспортирующие страны Персидского залива являются одним из главных регионов притяжения рабочей силы.

9.Какие из указанных стран не являются высокоурбанизированными?

- А)Египет;
- Б)Испания;
- В)Вьетнам;
- Г)Мексика;
- Д)Испания.

10.Выберите варианты, где верно указаны города, образующие одну из десяти крупнейших агломераций мира, и страны, где она находится:

- а) Бомбей – Пакистан;
- б) Сан-Паулу – Мексика;
- в) Шанхай – Китай;
- г) Лос-Анджелес – Мексика;
- д) Калькутта – Индия.

Контрольная работа по теме «География мирового хозяйства».

**Вариант 1**

1. Научно-техническая революция – это:

- А) Качественный скачок в развитии науки и техники;
- Б) Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
- В) Переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;
- Г) Всё перечисленное.

2. Выберите неверное утверждение.

- А) Под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства
- Б) Четыре составные части НТР – наука, управление, электронизация и химизация.
- В) Увлечение объёма доменных печей – пример эволюционного развития техники и технологии.
- Г) Примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

3. Высшая степень международного географического разделения труда называется:

- А) Отрасль специализации;
- Б) Мировой торговлей;
- В) Международной экономической интеграцией;
- Г) Мировым рынком;
- Д) Индустриальной структурой экономики.

4. Выберите варианты по принципу «страна – экономическая группировка»:

- А) Греция – Европейский союз;
- Б) Индия – АСЕАН;
- В) Аргентина – НАФТА;
- Г) Мексика – ЛАИ;
- Д) Австрия – ОПЕК.

5. Выберите региональные экономические группировки:

- А) АСЕАН;
- Б) ЛАИ;
- В) НАФТА;
- Г) Европейский союз;

Д)Все перечисленные.

6. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

- А)Бразилия;
- Б)Сомали;
- В)Непал;
- Г)Япония;
- Д)Великобритания.

7. Выберите из списка центр мирового хозяйства с наименьшей долей в мировом ВВП:

- А)Северная Америка;
- Б)Зарубежная Европа;
- В)Китай;
- Г)Индия;
- д)Япония.

8. Выберите вариант, в котором указаны только высокоразвитые районы:

- А)Калифорнийский, Парижский, Токийский;
- Б)Лондонский, Канадский Север, Рурский;
- В)Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;
- Г)Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

9. Перенос столиц из приморских городов в глубинные районы был предпринят в:

- А)Норвегии;
- Б)Бразилии;
- В)Аргентине;
- Г)Казахстане;
- Д)Нигерии.

10. Выберите старые факторы размещения:

- А)Фактор территории;
- Б)Фактор трудовых ресурсов;
- В)Фактор наукоёмкости;
- Г)Транспортный фактор;
- Д)Экологический фактор.

## **Вариант 2**

1. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно?

- А) Универсальность;
- Б) Чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований;
- В) Повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов;
- Г) Широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций;
- Д) Тесная связь с военно-технической революцией.

2. Какие из указанных примеров говорят о революционном пути развития техники и технологии в чёрной металлургии?

- А) Получение стали путём прямого восстановления железа;
- Б) Получение стальных заготовок методом непрерывной разливки;
- В) Увеличение объёма доменных печей;
- Г) Все приведенные примеры.

3. Выберите верные утверждения.

- А) Мировое хозяйство сформировалось к 17 веку в результате Великих географических открытий.
- Б) Географическое разделение труда – неизбежный результат развития человеческого общества.
- В) Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда.
- Г) Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.
- Д) Все перечисленные утверждения верны.

4. Выберите варианты, в которых неверно указана принадлежность страны к одной из экономических группировок:

- А) Австрия – Европейский союз;
- Б) Индонезия – АСЕАН;
- В) Панама – НАФТА;
- Г) Россия - ОПЕК;
- Д) Италия – Европейский союз.

5. Для каких стран характерен постиндустриальный тип структуры хозяйства?

- А) Китай;
- Б) Швеция;
- В) Бангладеш;

- Г)Алжир;
- Д)США.

6.Выберите из списка центр мирового хозяйства с наибольшей долей в мировом ВВП:

- А)СНГ;
- Б)Страны Персидского залива;
- В)Япония;
- Г)Бразилия;
- Д)Мексика.

7.Выберите вариант, в котором указаны только районы нового освоения:

- А)Калифорнийский, Парижский, Токийский;
- Б)Лондонский, Канадский Север, Рурский;
- В)Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;
- Г)Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

8.Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:

- А)Электронная;
- Б)Нефтехимическая;
- В)Текстильная;
- Г)Металлургическая;
- Д)Лесная.

9.Дополните предложение.

К новым факторам размещения относятся ... .

10.Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?

- А)Касабланка;
- Б)Буэнос-Айрес;
- В)Шанхай;
- Г)Дели;
- Д)Сан-Паулу.



Контрольная работа по теме «Отрасли мирового хозяйства».

**Вариант 1**

1. Выберите неверные утверждения.

- А) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
- Б) Россия, США и Канада входят в первую тройку по размерам добычи угля.
- В) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
- Г) Экспорт каменного угля из западной Европы в США получил название «угольного моста».
- Д) Более  $\frac{3}{4}$  электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

2. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

- А) США, Бразилия, Индия;
- Б) Китай, США, Япония;
- В) США, Россия, ОАЭ;
- Г) Япония, США, Германия;
- Д) Китай, Австралия, ЮАР.

3. Дополните предложения.

- А) В эпоху НТР чёрная металлургия ориентируется на грузопотоки ...
- Б) В последнее время особенно усилилась ориентация на ... .

4. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

- А) Автомобилестроение
- Б) Судостроение;
- В) Авиастроение;
- Г) Приборостроение
- Д) Электронное машиностроение.

5. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям её родины и страны, лидирующей по её производству

- А) Рис – Южная Америка – Китай;
- Б) Кофе – Восточная Африка – Бразилия;
- В) Пшеница – Юго-Западная Азия – Китай;

Г)Кукуруза – Центральная Америка – Россия;

Д)Какао – Южная Азия – Швейцария.

6.Выберите климатический пояс, страны которого производят основную часть животноводческой продукции:

А)Умеренный;

Б)Тропический;

В)Экваториальный;

Г)Субтропический;

д)Субарктический;

7.Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62%, а в мировом пассажирообороте – менее 1% ?

А)Железнодорожного;

Б)Морского;

В)Автомобильного;

Г)Речного;

Д)Воздушного.

8.Выберите неверное утверждение.

А)На рубеже XX – XXI вв. торговля услугами будет расти быстрее, чем торговля товарами.

Б)В начале XXI в. ожидается появление новой формы услуг – обмен производственным опытом.

В)Панама и Либерия из-за низких налогов на судовладельцев имеют большой тоннаж торгового флота.

Г)Крупнейший порт мира – Роттердам – расположен в устье Рейна в Нидерландах.

Д)Первую десятку стран по длине железных дорог составляют страны – гиганты, в то время как наибольшая густота железнодорожной сети отмечается в относительно небольших европейских государствах.

9.Какие из указанных стран не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?

А)США;

Б)Италия;

В)Россия;

Г)Китай;

Д)Аргентина.

## **Вариант 2**

1. Выберите верные утверждения.

А) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов перестала расти и составляет около 80% .

Б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерам добычи газа.

В) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.

Г) Маршрут «Юго-Восточная Азия – Япония» является одним из важнейших для морских перевозок нефти и газа.

Д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерам добычи нефти.

2. Какие из указанных стран являются импортёрами угля?

А) США;

Б) Франция;

В) Италия;

Г) Россия;

Д) Япония.

3. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам» :

А) Китай, Япония, США;

Б) Канада, Германия, США;

В) Россия, Канада, Новая Каледония;

Г) США, Китай, Марокко;

Д) США, Россия, Канада.

4. Дополните предложение.

Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время всё более концентрируется ... (тип страны), а выпуск сложной химической продукции ... (3 важнейших региона).

5. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?

А) Садоводство и огородничество;

Б) Мотыжное земледелие;

В) Собирательство, охота и рыболовство;

Г) Севооборотное земледелие;

Д) Пастбищное животноводство.

6. Выберите верные варианты.

1-е место в мире занимают :

- А) По поголовью овец – Австралия;
- Б) По поголовью крупного рогатого скота – Китай;
- В) По поголовью свиней – Индия;
- Г) По улову рыбы – Китай;
- Д) По развитию аквакультуры – Франция.

7. Какие страны входят в первую пятёрку стран и по длине автомобильных, и по количеству автомобилей?

- А) Япония;
- Б) Египет;
- В) Россия;
- Г) США;
- Д) Швейцария.

8. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10%, а в мировом пассажирообороте – 79% ?

- А) Железнодорожного;
- Б) Морского;
- В) Автомобильного;
- Г) Речного;
- Д) Воздушного.

9. Какие из указанных портов не являются нефтеэкспортирующими?

- А) Иокогама (Япония);
- Б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт);
- В) Рас-Таннура (Саудовская Аравия);
- Г) Валдиз (США);
- Д) Роттердам (Нидерланды).

10. Выберите верные утверждения.

- А) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.
- Б) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.

В) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошёл в результате «зелёной революции» в развитых странах.

Г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.

Д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.

## **Контрольная работа по теме «Регионы и страны мира»**

### ***Вариант 1***

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- А) Норвежское, Балтийское – Швеция;
- Б) Северное, Средиземное – Великобритания;
- В) Северное, Балтийское – Германия;
- Г) Чёрное, Адриатическое – Италия;
- Д) Норвежское, Баренцево – Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- А) Польша, Чехия, Германия;
- Б) Италия, Австрия, Венгрия;
- В) Испания, Франция, Швейцария;
- Г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- Д) Словакия, Литва, Польша.

3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- А) Нидерланды;
- Б) Испания;
- В) Португалия;
- Г) Монако;
- Д) Таиланд.

4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- А) Германская группа, православие;
- Б) Романская группа, ислам;
- В) Финская группа, протестантизм;

г)Славянская группа, католицизм.

5.Какая из указанных агломераций является самой южной ?

- А)Лондонская;
- Б)Миланская;
- В)Парижская;
- Г)Верхнесилезская;
- Д)Рурская.

6.Выберите правильные варианты ответа

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- А)По добыче нефти – Нидерланды;
- Б)По добыче железной руды – Норвегия;
- В)По добыче каменного угля – Германия;
- Г)По выплавке алюминия – Норвегия;
- Д)По производству автомобилей – Швеция.

7.Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?

- А)Свиноводство и птицеводство;
- Б)Горно-пастбищное овцеводство;
- В)Молочно-мясное животноводство;
- Г)Выращивание серых хлебов;
- Д)бтропическое земледелие.

8.ерите неправильное утверждение.

- А)рмания занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а её транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
- Б) севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр – «Долина высокой технологии».
- В)раны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.
- Г)Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
- Д)ологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

9,Выберите высокоразвитый район Зарубежной Европы.

- А)Рур;
- Б)Северное море;
- В)Португалия;
- Г)Большой Париж;
- Д) Остров Сицилия.

Страны какого региона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?

- Восточная Европа.
- Северная Европа;
- Южная Европа.
- Г)Западная Европа.

### ***Вариант 2***

1. Выберите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- Адриатическое, Средиземное – Италия;
- а) Чёрное, Эгейское – Греция;
- б) Ирландское, Средиземное – Франция;
- в) Северное, Балтийское – Дания;
- г) Средиземное, Ионическое – Испания.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Белоруссия, Польша, Болгария;
- б) Словения, Хорватия, Швейцария;
- в) Греция, Албания, Македония;
- г) Дания, Германия, Чехия;
- Нидерланды, Бельгия, Германия.

3. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:

- а) Швейцария;
- б) Бельгия;
- в) Финляндия;
- г) Великобритания;
- д) Австрия.

4. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:

- а) Германская группа, католицизм;
- б) Славянская группа, православие;
- в) Романская группа, протестантизм;
- г) Кельтская группа, ислам;
- д) Славянская группа, католицизм.

5. Выберите правильные варианты ответа.  
Первое место в зарубежной Европе занимают:
- а) По добыче газа – Дания;
  - б) По валовому сбору пшеницы – Франция;
  - в) По производству стали – Испания;
  - г) По производству автомобилей – Германия;
  - д) По производству электроэнергии – Венгрия.
6. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?
- а) По дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
  - б) Каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
  - в) Густота транспортной сети очень велика;
  - г) Между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
  - д) Ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадлежит автомобильному транспорту.
7. Выберите неверные утверждения.
- а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
  - б) В начале XXIV в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
  - в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
  - г) Экологические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
  - д) На рубеже XX-XXIV вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.
8. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:
- а) Рур;
  - б) Северное море;
  - в) Португалия;
  - г) Большой Париж;
  - д) Роттердам.



9. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?
- а) Западная Европа;
  - б) Восточная Европа;
  - в) Северная Европа;
  - г) Южная Европа.
10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?
- а) Западная Европа;
  - б) Восточная Европа;
  - в) Северная Европа;
  - г) Южная Европа.