

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр
с. Камышла»
Харразова Р.Р.
от «21» 02 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация:
- специалист по социальной работе
Срок обучения: 1 года 10 месяцев.

с. Камышла 2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании МО

преподавателей ООП
протокол № 8 от «28» 06 2023

Председатель  Нурутдинов А.А.

Автор

 Сондолова А.В.

«5» 06 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа и примерной программы учебной дисциплины Социально значимая деятельность

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик:
Сондолова А.В., преподаватель спец. дисциплин, первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Социально значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППСЗ) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 36 часов, включая практические занятия — 16 часа, теория - 20 часов, внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение:	20
Самостоятельная работа	8
практические занятия	16
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Первый курс изучения	18
Второй курс изучения	18
Промежуточная аттестация в форме зачета на основании портфолио и презентации реализованного социально значимого проекта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I курс обучения		18	
Раздел I Социально значимая деятельность			
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	Содержание учебного материала:		
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. 2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. 3. Социальное проектирование. 4. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. 5. Основные компетенции волонтера. 6. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент.	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	1. Практическое занятие Презентации направлений социально значимой деятельности./рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы/ основных воспитательных мероприятий, закреплённых в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности/ профессии.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8,
	2. Практическое занятие. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	3. Практическое занятие. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности по направлениям	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Социально значимое проектирование	1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО РФ и Добро Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приёмка решений и подведение итогов.		
Тема 1.2. Функции и	Определение функций социально значимой деятельности	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК

принципы социально значимой деятельности	Определение принципов социально значимой деятельности		07, ОК 8, ОК 11
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Тема 1.3. Формы и методы социально значимой деятельности	Определение форм социально значимой деятельности Определение методов социально значимой деятельности	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Тема 1.4. Технологии социально значимой деятельности	Анализ классификации технологии социально значимой деятельности.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
2 курс обучения			
	Сферы реализации технологии социально значимой деятельности.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	6. Практическое занятие. Гражданское направление воспитания	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Раздел 2. Сферы реализации социально значимой деятельности			
Тема 2.1 Сферы применения социально значимой деятельности	Определение особенностей социально значимой деятельности как части жизни общества, средств социализации. Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно - творческого направления воспитания	7. Практическое занятие Культурно-творческого направления воспитания	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Тема 2.2 Организация	Определение особенностей разработки социально значимых проектов для	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11

социально значимой деятельности	личности.		
	Определение особенностей реализации социально значимых проектов для личности.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	8. Практическое занятие. Бизнес-ориентирующего направления воспитания.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11

Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Дифференцированный зачёт		1	
Итого:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

5. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография/М.В. Певная; под науч. ред. руководством Г.Е Зборовского. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019; - 433 – (Актуальные монографии) — ISBN 978-5-534-10984-9 Режим доступа <https://urait.ru/bcode/438013>

6. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: Учеб. пособие / А. П. Марков, Г. М. Бирженюк. - СПб. : С.-Петербург. гуманитар. ун-т профсоюзов, 1998. - 361 с. : табл.; 20 см. - (Библиотека гуманитарного университета / С.-Петербург. гуманитар. ун-т профсоюзов; Вып. 6).; ISBN 5-7621-0077-4 Режим доступа <https://search.rsl.ru/ru/record/01000684539>

7. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Режим доступа — <https://urait.ru/bcode/455095>

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу: Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Зачет по утверждённому КОС</p>

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО