

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с. Камышла»  
Харразова Р.Р.  
от «21» 02 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
квалификация:  
- специалист по социальной работе  
Срок обучения: 1 года 10 месяцев.

с. Камышла 2023 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании МО

преподавателей ООП  
протокол № 8 от «26» 06 2023

Председатель  ГБОУ  
«Образовательный  
центр с. Камышла» Нурутдинов А.А.

Автор  
  
Сондолова А.В.

«5» 06 2023г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана в  
соответствии с рабочей  
программой воспитания и  
календарным планом  
воспитательной работы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 39.02.01  
Социальная работа и примерной  
программы учебной дисциплины  
Социально значимая деятельность

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик:  
Сондолова А.В., преподаватель спец. дисциплин, первой квалификационной  
категории



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Социально значимая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППСЗ) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 36 часов, включая практические занятия — 16 часа, теория - 20 часов, внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение:	20
Самостоятельная работа	8
практические занятия	16
<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</b>	
Первый курс изучения	18
Второй курс изучения	18
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета на основании портфолио и презентации реализованного социально значимого проекта.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I курс обучения		18	
<b>Раздел I Социально значимая деятельность</b>			
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. 2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. 3. Социальное проектирование. 4. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. 5. Основные компетенции волонтера. 6. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент.	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	<b>1. Практическое занятие</b> Презентации направлений социально значимой деятельности./рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы/ основных воспитательных мероприятий, закреплённых в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности/ профессии.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8,
	<b>2. Практическое занятие.</b> Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
	<b>3. Практическое занятие.</b> Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности по направлениям	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Социально значимое проектирование	1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО РФ и Добро Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приёмка решений и подведение итогов.		
Тема 1.2. Функции и	Определение функций социально значимой деятельности	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК

принципы социально значимой деятельности	Определение принципов социально значимой деятельности		07, ОК 8, ОК 11
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Тема 1.3. Формы и методы социально значимой деятельности	Определение форм социально значимой деятельности Определение методов социально значимой деятельности	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Тема 1.4. Технологии социально значимой деятельности	Анализ классификации технологии социально значимой деятельности.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
<b>2 курс обучения</b>			
	Сферы реализации технологии социально значимой деятельности.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	<b>6. Практическое занятие.</b> Гражданское направление воспитания	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
<b>Раздел 2. Сферы реализации социально значимой деятельности</b>			
Тема 2.1 Сферы применения социально значимой деятельности	Определение особенностей социально значимой деятельности как части жизни общества, средств социализации. Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно - творческого направления воспитания	<b>7. Практическое занятие</b> Культурно-творческого направления воспитания	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Тема 2.2 Организация	Определение особенностей разработки социально значимых проектов для	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11



социально значимой деятельности	личности.		
	Определение особенностей реализации социально значимых проектов для личности.	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	<b>8. Практическое занятие.</b> Бизнес-ориентирующего направления воспитания.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11

Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про-граммой воспитания и календарным планом воспитательной работы	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 11
<b>Дифференцированный зачёт</b>		1	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

5. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография/М.В. Певная; под науч. ред. руководством Г.Е Зборовского. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019; - 433 – (Актуальные монографии) — ISBN 978-5-534-10984-9 Режим доступа <https://urait.ru/bcode/438013>

6. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: Учеб. пособие / А. П. Марков, Г. М. Бирженюк. - СПб. : С.-Петербург. гуманитар. ун-т профсоюзов, 1998. - 361 с. : табл.; 20 см. - (Библиотека гуманитарного университета / С.-Петербург. гуманитар. ун-т профсоюзов; Вып. 6).; ISBN 5-7621-0077-4 Режим доступа <https://search.rsl.ru/ru/record/01000684539>

7. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Режим доступа — <https://urait.ru/bcode/455095>

**3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу:** Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Зачет по утверждённому КОС</p>

### Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО