

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с. Камышла»  
Харразова Р.Р.  
от «19» 09 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИЗ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01  
Оказание социальных услуг пожилого возраста и  
инвалидам на дому  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
МДК 01 Основы социально-бытового обслуживания  
программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:**

**39.01.01 Социальный работник  
(1 год 10 месяцев)**

Камышла 2023г.

ОДОБРЕНО  
на заседании МО

преподавателей ООП  
протокол № 8 от «26» 06 2023

Председатель ГПОУ  
образовательный  
центр с. Камыши Нурутдинов А.А.

Автор

Сондолова А.В.  
Сондолова А.В.

«5» 06 2023г.

Разработчик:

Сондолова А.В., преподаватель спец. дисциплин, первой квалификационной категории.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
	Титульный лист и пояснительная записка	

Рабочая программа МДК 01. Основы социально-бытового обслуживания разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013 г. № 29500

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла».  
Разработчик МДК 01.03. «Основы социально-бытового обслуживания» - преподаватель Сондолова А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **01.03 Основы социально бытового обслуживания**

**1.1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины «Основы социально-бытового обслуживания» - является частью ПМ01 «Оказание социальных услуг пожилого возраста и инвалидам на дому» в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников 39.01.01 Социальный работник при наличии основного общего образования.

### **1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения МДК 01.03. «Основы социально-бытового обслуживания».**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующей профессиональной компетенции обучающийся в ходе освоения МДК 01.03 должен:

- иметь практический опыт: - оказания социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
  - содействия в получении социально-бытовых, услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;
- уметь:** - оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
  - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым

вопросам;

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебнопрофилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**знать:**

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

### **1.3. Количество часов на освоение МДК 01.03.:**

всего – 138 часа, в том числе: самостоятельная работа 12 часов, обязательные 126 часов, практические занятия -56 часов. Из них 108 часов обучения отводится на первый кур и 30 часов на второй курс.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03.

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01

#### 3.1. Тематический план МДК01 Основы социально-бытового обслуживания

3. Составление примерного режима дня при тех или иных заболеваниях			
4. Питание больного			
5. Проведение лечебных процедур			
6. Оценка состояния клиента при вызове скорой помощи			
7. Осуществление патронажа при госпитализации клиента			
6. Наблюдение и общий уход за больными с различными видами заболевания			
Раздел ПМ 3. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому			
МДК 01. Основы социально-бытового обслуживания		138	
Тема 3.1. Основы теории социальной работы		12	
Содержание:			
1.	Социальная работа (содержание, состояние, перспективы развития)	1	1
2.	Направление деятельности социальной защиты пожилых людей и инвалидов	1	ПК11,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК7
3.	Перспективы организации социальной защиты пожилых людей и инвалидов	1	
4.	Международное сотрудничество в решении социальных проблем пожилых людей и инвалидов	1	
Практические занятия		4	
1. Подготовить заявку на финансирование социального проекта в международный фонд			
2. Профессиональный паспорт социального работника		4	
Тема 3.2. Модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов		19	
Содержание:			
1.	Центры социального обслуживания		ПК11,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК7
2.	Социальное обслуживание		
3.	Стационарные учреждения.	7	
4.	Отделение дневного пребывания		
Практические занятия			

социального работника	1.	Социальный статус человека в старости	5	ПК11,ОК3, ОК4,ОК5,
	2.	Категории инвалидов		
	3	Виды инвалидности		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1. Составить индивидуальные планы с перечнем необходимых работ, выполняемых социальным работником для разных категорий граждан			
Тема 3.4. Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому	<b>Содержание:</b>		12	
	1.	Задачи социально-бытового обслуживания	8	ПК11,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК7
	2.	Граждане, имеющие право на льготное обслуживание		
	3.	Основные принципы ухода за престарелыми и инвалидами		
	4.	Критерии качества оказания социально-бытовых услуг		
		<b>Практические занятия</b>		4
	1. Составить индивидуальные планы с перечнем необходимых работ, выполняемых социальным работником для разных категорий граждан			
Тема 3.5. Направление социально-бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому	<b>Содержание:</b>		36	
	1.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию жилого помещения	18	ПК11,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК7
	2.	Ремонт помещения, оформление стен		
	3.	Мебель в комнате и уход за ней		
	4.	Организация рабочей зоны кухни и мест хранения вещей		
	5.	Уход за одеждой, стирка и ее виды		
	6.	Бытовая техника и ее обслуживание		
	7.	Оказание помощи в приготовлении пищи		
	8.	Оплата жилья и коммунальных услуг		



	<p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор документов для оформления пенсии по старости</li> <li>2. Оформление документов на получение льготного лекарства</li> <li>3. Оформление документов на получение компенсационных выплат и пособий</li> <li>4. Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен и оплате труда</li> <li>5. Контроль за деятельностью по социальному обслуживанию граждан</li> </ol>	10	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b>		12	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка письменных проектов, определяющих направления работы с детьми инвалидами</li> <li>2. Подготовка устного сообщения о факторах гигиенического и экологического риска для клиента</li> <li>3. Составление перечня социально-бытовых проблем престарелых</li> <li>4. Составление перечня социально-бытовых проблем инвалидов</li> <li>5. Составление перечня функционирующих учреждений в районе проживания, взаимодействующих с пожилыми и инвалидами</li> <li>6. Составление выписки из федеральных законов о видах материальной помощи гражданам</li> <li>7. Законспектировать информацию о национальных особенностях заботы о престарелых и инвалидах</li> <li>8. Перечень критериев качества социально-бытовых услуг</li> <li>9. Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек</li> <li>10. Разработка плана организации жизнедеятельности инвалида или престарелого на один день</li> <li>11. Составление кроссворда по основным понятиям социального обслуживания населения</li> <li>12. Подготовка перечня санитарно-гигиенических требований по уходу за престарелыми и инвалидами на дому</li> <li>13. Работа с правовой системой «Консультант +»: выявление перечня законодательных актов, регулирующих социальное обслуживание и социальную защиту пожилых людей и инвалидов</li> <li>14. Соотнесение форм социального обслуживания с услугами</li> <li>15. Знакомство с дополнительным перечнем социальных услуг, предоставляемых социальными программами региона</li> <li>16. Определение порядка предоставления социальных услуг в соответствии с законодательством</li> </ol>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Социально-бытового обслуживания» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие для студентов высших учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
2. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник для начального проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 160с.
3. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М. Проспект 2019. – 240 с. 6. Павленок П.Д., Савинов П.И. Социология: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко », 2017. – 580 с.

Дополнительные источники:

1. Холостова Е.И. Социальная работа: Уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем предметам, междисциплинарного курсам. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны

быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 17 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом МДК 01.03. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации МДК СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением.  
образовательным учреждением.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03.

### «Основы социально-бытового обслуживания»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	- оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	поддержку клиента; - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы	Зачеты по производственной практике.  Экзамен по МДК модуля.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	гигиенического и экологического риска для клиентов; - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; - содействовать в госпитализации; -	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.  Защита письменной работы.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.	сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение; - осуществлять патронаж при	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	госпитализации клиента; - работать с профессиональной документацией; - проводить социально-бытовое обслуживание клиента;	

	<p>- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; - оказывать помощь в организации ритуальных услуг. Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>контрольная работа;</p> <p>контрольное</p>

<p>текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>тестирование; практическая работа;</p> <p>самостоятельная (внеаудиторная) работа</p> <p>самостоятельная работа; контрольное тестирование;</p> <p>практическая работа в группе; тестирование; контрольная работ</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:

преподаватель

Сондолова А.В.