

Утверждаю

Директор ГБПОУ

«Образовательный центр с.Камышла»

Харразова Р.Р.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее ППк ОЦ Камышла) ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла» разработано в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Устава ОЦ.

1.2. ППк - это совещательный, систематически действующий орган ОЦ. ППк является коллективным методом изучения личности обучающегося, одной из форм взаимодействия специалистов и педагогических работников ОЦ, объединяющихся для психолого-педагогического проведения обучающихся.

1.3. Целью ППк является выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся.

#### 1.4. Задачи ППк:

1.4.1. Выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной и психолого-педагогической поддержке.

1.4.2. Практическое решение проблемы социальной поддержки малоимущих студентов.

1.4.3. Выяснение характера и причин отклонений в поведении и обучении студентов.

1.4.4. Разработка системы воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося поведения студентов.

1.5. ППк рассматривает проблемы следующего характера:

1.5.1. Вопросы профессионального становления студентов.

1.5.2. Формирование развивающего образа жизни студентов, развитием их

индивидуальности на всех этапах обучения в ОЦ.

1.5.3. Профилактика правонарушений, девиантного поведения студентов.

1.5.4. Создание у студентов позитивной мотивации к обучению.

1.5.5. Консультации в решении сложных или конфликтных ситуациях

1.5.6. По запросу администрации, классных руководителей, преподавателей.

1.6. ППк создается приказом директора ОЦ на текущий учебный год, определяются цели, задачи, состав и полномочия.

## **2. Принципы организации работы психолого-педагогического консилиума**

2.1. Уважение личности студента и опора на его положительные качества.

2.2. Интеграция психологического и педагогического знания с учетом тенденций ближайшего развития.

2.3. Закрытость информации, предполагающая строгое соблюдение этических принципов участниками ППк. Соблюдение тайны психологической диагностики.

## **3. Функции деятельности психолого-педагогического консилиума**

3.1. Диагностическая функция заключается в изучении социальной ситуации развития, определении доминанты развития, потенциальных возможностей и способностей студентов, распознавании характера отклонений в их поведении, деятельности и общении.

3.2. Воспитательная функция включает в себе разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых классному руководителю, преподавателю, родителям, студенческому активу и т.д. По характеру эти меры могут носить контролирующей, дисциплинирующей, коррекционный характер.

3.3. Реабилитирующая функция предполагает защиту интересов студента, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно - воспитательные условия.

Сущность реабилитации в условиях ОЦ состоит в разрушении образа, не соответствующего действительности, сложившегося у педагогов и сверстников, в преодолении психологической защищенности, дискомфорта.

## **4. Участники психолого-педагогического консилиума и их обязанности**

4.1. Руководителем ППк является лицо, назначенное приказом директора ОЦ.

4.2. Состав ППк формируется с учетом его цели: руководитель консилиума, педагог-психолог, педагогические работники ОЦ, специалисты - консультанты, родители и др.

4.3. Руководитель обеспечивает систематичность заседаний ППк



4.4. На заседании ППк могут быть приглашены специалисты - консультанты по конкретной проблемной ситуации.

4.4.1. Педагог-психолог представляет на заседание ППк результаты своей диагностической деятельности: обобщенные аналитические данные, содержащие информацию о студенте. Материал представляется в форме, не нарушающей конфиденциальность сведений.

4.4.2. Классный руководитель дает педагогическую характеристику учебной деятельности: качественные характеристики и количественные показатели учебной деятельности, показатели поведения и общения в учебных ситуациях.

4.4.3. Классный руководитель представляет информацию о социальном статусе студента: общая характеристика семьи, уровень социального положения.

## **5. Права психолого-педагогического консилиума**

5.1. ППк имеет право:

5.1.1. Осуществлять сбор и обработку информации по конкретной проблеме.

5.1.2. Выявлять путём диагностики проблемы, существующие в образовательном процессе

Ц.

5.1.3. Осуществлять корректировку педагогической деятельности путём выработки рекомендаций.

5.1.4. Выдвигать предложения, рекомендации по улучшению качества обучения и питания в ОЦ.

5.1.5. Обращаться за консультациями к специалистам по конкретной проблеме.

5.1.6. Ставить перед администрацией ОЦ вопросы о принятии управленческих мер по конкретной проблеме.

## **6. Подготовка заседания и проведение психолого-педагогического консилиума**

6.1. Заседание ППк проводится по мере необходимости при возникновении конкретной проблемной ситуации.

6.2. Решение о проведении заседания принимает руководитель ППк

6.3. Проведению заседания ППк должна предшествовать подготовительная работа, включающая в себя всестороннее изучение проблемы. Подготовительная работа осуществляется руководителем ППк, который распределяет поручения.

6.4. Заседание ППк состоит из двух этапов.

6.4.1. Первый этап включает в себя сбор, обработку и обобщение информации по

секретной проблеме, определение психологической процедуры второго этапа заседания.

6.4.2. На второй этап заседания ППк приглашаются обучающиеся и, при необходимости, их родители.

6.4.3. Процедурная схема второго этапа заседания: организационный момент; заслушивание характеристик, их дополнение членами ППк; собеседование со студентами и их родителями; подготовка педагогического диагноза; обмен мнениями и предложениями по проблеме, выработка рекомендаций по коррекции обучения и воспитания.

6.5. Все решения ППк носят рекомендательный характер.

## **7. Документация и отчетность психолого-педагогического консилиума**

7.1. Документация ППк включает в себя:

7.1.1. Приказ по организации ППк и его состав на текущий учебный год.

7.1.2. Журнал проведения заседаний ППк (Приложение 1).

7.1.3. Протоколы проведения заседаний (Приложение 2).

7.1.4. Диагностические карты студентов.

## **8. Ответственность членов психолого-педагогического консилиума**

8.1. Сведения, полученные в результате психолого-педагогического исследования учащегося, относятся к разряду персональных данных и не подлежат распространению.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано,  
заверено подписью и скреплено печатью  
4 (четыре) листов

*Р.Р. Харразова*  
(Р.Р. Харразова)

« 22 » 0

