

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С.КАМЫШЛА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с.Камышла»

\_\_\_\_\_ Харразова Р.Р.

От \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУПК.02 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

**Общеобразовательного цикла  
основной общеобразовательной  
программы**

**35.01.23 Хозяйка усадьбы**

*профиль обучения:* естественно-научный

**С.Камышла, 2024**

## ОДОБРЕНО

на заседании МО  
преподавателей ООП  
протокол №\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МО  
\_\_\_\_\_ Мингалимова Р.М

Автор  
\_\_\_\_\_ Закирова Р.Ш  
«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Составитель: Закирова Р.Ш., преподаватель истории родного края

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами дополнительной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО 35.01.23 Хозяйка усадьбы

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	29
Приложение 1.....	31

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного учебного предмета «История родного края» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.23 Хозяйка усадьбы, утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. N 855, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №29637;

примерной рабочей программы дополнительной образовательной учебной дисциплины «История родного края» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.23 Хозяйка усадьбы;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.23 Хозяйка усадьбы;

Программа дополнительного учебного предмета «История родного края» разработана в соответствии с Концепцией преподавания дополнительно образовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История родного края» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История родного края» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «История родного края» изучается в дополнительно образовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального

образования (далее – ООП СПО) по 35.01.23 Хозяйка усадьбы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История родного края» по 35.01.23 Хозяйка усадьбы отводится 54 часов в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.23 Хозяйка усадьбы.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История родного края».

Контроль качества освоения предмета «История родного края» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «История родного края» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.23 Хозяйка усадьбы.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формирование основы логического, алгоритмического мышления;
- формирование умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;
- формирование представления о истории родного края как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В процессе освоения предмета «История родного края» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и

проектной деятельности, которые в свою очередь

обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «История родного края» изучается на базовом уровне.

Предмет «История родного края» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла

Предмет «История родного края» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития исторической, обществознательной, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении дополнительного учебного предмета «История родного края» особое внимание уделяется знаниям и навыкам расчётного характера, с числами разных видов и знаков, расположения плоскостей в пространстве.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы дополнительного учебного предмета «История родного края» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРУ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах
---------	---

	профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)</b>	
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
--------	---

ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

В процессе освоения предмета «История родного края» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

		задач
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении дополнительного учебного предмета «История родного края» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии

#### 35.01.23 Хозяйка усадьбы

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка усадьбы)</b>
ПК 4.3.	Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.
ПК 3.1.	Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

## 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>54</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
лабораторные/практические занятия	25
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
лабораторные/практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3			
	<b>Содержание дополнительного учебного предмета История родного края</b>				
<b>Раздел 1 Наша Родина-Россия</b>		<b>4</b>			
Тема 1.1 Наша Родина-Россия	Содержание учебного материала				
	1. Место России в современном мире	1	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		ЛРВР4.2,  ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	2. Народы России	1			
	3. Соседи России	1			
	4. Наша малая Родина - Самарский край	1			
<b>Раздел 2 Наш край - Самарская область</b>		4			

Тема 2.1.	Содержание учебного материала				
Наш край - Самарская область	1. Природные ресурсы края	1	ПР6 02, ПР6 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познаватель ное
	2. Богатства рек и озер	1			
	3. История в названиях рек	1			
	4. Охрана природы. Красная книга.	1			
<b>Раздел 3. Наш край в древности</b>		3			

Тема 3.1 Наш край в древности	Содержание учебного материала		ПР602, ПР603, ПРy02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	1. Самарская земля до прихода болгар на Среднюю Волгу	1			ЛРВР4.2,  ЛРВР15, ЛРВР16
	2. Памятники болгарского времени на Самарской Луке	1			
	3. Муромский городок - один из крупнейших городов Волжской Булгарии.	1			Познавательное

<b>Раздел 4 Наш край в IX-XV веках</b>		2			
Тем а 4.1	Содержание учебного материала				
Наш край в IX- XV веках	1. Среднее Поволжье во времена Золотой орды.	1	ПРб 08, ПРу 02,  ЛР 06,		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познаватель ное
	2. Среднее Поволжье - крупный центр ремесла и торговли.	1			

<b>Раздел 5 Наш край в XVI-XVII веках.</b>		4			
Тема 5.1 Наш край в XVI- XVII веках.	Содержание учебного материала				
	1. Из истории образования села Камышла	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу0 2 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03,МР 07, МР 08	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познават ельное	
	2. Население Камышлы	1			
	3. Основание г. Самары.	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу0 2 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03,МР 07, МР 08	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавате льное	
	4 Русская колонизация Самарского Поволжья	1			
<b>Раздел 6 Наш край в XVIII веке.</b>		3			
Тема 6.1 Наш край в XVIII веке.	Содержание учебного материала				
	1. Жизнь и быт крестьян.	1	ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09,	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавател ьное	
	2. Камышла в период бунта Емельяна Пугачева.	1			
	3. Первый герб города Самары.	1			

<b>Раздел 7 Самарская губерния в XIX веке.</b>		5			
Тема 7.1 Самарская губерния в XIX веке.	Содержание учебного материала				
	1. Культура и быт народов Самарского края в XIX веке.	1	ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02,		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16
	2. Жизнь многонационального населения края.	1			
	3. Образование Самарской губернии.	1			

			ПРy 03		Познавательное
	4. Самарский край и "великие реформы" 60-90-х годов XIX века.	1	ЛР 06, ЛР 07,		
	5. Положение разных слоев населения края.	1	ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
<b>Раздел 8 Культура Самарского края в пореформенное время</b>		2			
Тема 8.1 Культура Самарского края в пореформенное время	Содержание учебного материала				
	1. Писатели и художники Самары	1	П Р 6 0 3		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	2. Образовательные учреждения в Самарской Губернии.	1	, П Р 6 0 4 , П Р у		

			0 1 , П Р		
<b>Раздел 9 Самарская земля в начале XX века.</b>		4			
	Содержание учебного материала				
Тема 9.1 Самарская земля в начале XX века.	1. Самарский край в начале XX века.	1	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познаватель ное
	2. Гражданская война в Самарской губернии.	1			
	3. Самарская губерния в 1917 году.	1			
	4. Голод 1921-1922 годов.	1			

<b>Раздел 10</b> <b>Строительство социализма</b>		4			
	Содержание учебного материала				
Тема 10.1 Строительство социализма	1. Установление Советской власти в Камышле	1	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	1. "Яна турмыш" - новая жизнь	1			
	3. Счастливая жизнь камышлинцев.	1			
	4. Образование Камышлинского района	1			
<b>Раздел 11</b> <b>Время суровых испытаний</b>		5			
	Содержание учебного материала				
Тема 11.1 Время суровых испытаний	1. Самарская область в годы Великой Отечественной войны.	1	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	1. Героизм камышлинцев на фронтах войны.	1			
	3. Трудовой тыл в годы войны	1			
	4. Наши земляки - герои фронта и тыла.	1			
	5. Знакомство с Книгой Памяти.	1			
<b>Раздел 12</b> <b>Трудовой подвиг земляков</b>		3			
	Содержание учебного материала				
Тема 12.1 Трудовой подвиг земляков	1. Восстановление хозяйства после войны	1	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное

	2. Самарская область в 50-90-е годы XX века.	1	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	3. Выдающиеся люди Камышлинского района и Самарской области	1			
<b>Раздел 13</b> <b>Сегодняшний день Самарской области. Символы Самары.</b>		4			
	Содержание учебного материала				
Тема 13.1 Сегодняшний день Самарской области. Символы Самары.	1. Экономика края на рубеже XX-XXI веков	1	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	2. Народы, проживающие на территории края.	1			
	3. Областной краеведческий музей имени В.П. Алабина	1			
	4. Их имена в истории края. Культура Края	1			
<b>Раздел 14</b> <b>Камышлинский район в начале XXI века.</b>		5			
	Содержание учебного материала				
Тема 14.1 Камышлинский район в начале XXI века.	1. Камышлинский район сегодня.	1	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное

	2. Промышленность и сельское хозяйство	1	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	3. Образование и здравоохранение	1			
	4. Развитие культуры	1			
	5. Они прославили наш район	1			
<b>Раздел 15</b>		2			
<b>Подведение итогов курса</b>	Содержание учебного материала				
Тема 15.1 Подведение итогов курса	1. Посещение школьного краеведческого музея в с. Камышла	1	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	2. Итоговый зачет	1			
<b>Консультации</b>					
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>					
<b>Всего:</b>		<b>54</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета кабинета «История родного края».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **Информационное обеспечение обучения Основные источники**

Для преподавателей

1. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2019.

Для студентов

1. История родного края Учебное пособие для учащихся VIII — X классов средней школы Составитель — П. И. Сучков Научный редактор

#### **Дополнительные источники**

1. История родного края Учебное пособие для учащихся VIII — X классов средней школы Составитель — П. И. Сучков Научный редактор

## Интернет ресурсы:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> - Текст:электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст:электронный.
5. Справочник по математике для школьников. - URL:<https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / - Текст: электронный.
6. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> - Текст:электронный.
7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: - Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:<http://fcior.edu.ru/> - Текст: электронный.
9. [School-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) –образовательный сайт;
10. [Acior.edu.ru](http://Acior.edu.ru)-электронные учебники;
11. <http://www.en.edu.ru>- методические разработки.
  12. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>- банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
13. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>- КОЗ для формирования ОК

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты- ПРy)	Методы оценки
ПР6 01. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПР6 02. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПР6 03. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПР6 04. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПР6 05. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПР6 06. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПР6 07. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена

практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	
ПР6 08. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПРу 01. Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных Рассуждений	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПРу 02. Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПРу 03. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПРу 04. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена
ПРу 05. Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена

## Приложение 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и</p>
--	---	---

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей ра</p> <p>МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>информацию, получаемую из различных источников;  МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>

