



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
С.КАМЫШЛА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с. Камышла»  
 Харразова Р.Р.  
от «03» 06 2024г.

Образовательный центр  
с. Камышла"  
"  
CN=Харразова Раиля  
Расиховна,  
"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**


**Дополнительного учебного предмета**

**ДОУП.01 Психология**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии:**

**35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»**

**Камышла, 2024**

ОДОБРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей спец.дисциплин  
протокол № 8 от «03»06 2024г.  
Председатель МО  
 Нурутдинов А.А.

Программа **ДУП.01 Психология** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»  
Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»  
Разработчики: Бурганова Альбина Фанисовна

## Рабочая программа учебного предмета «Психология»

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин)усадьбы» рекомендациям и по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. за №06259), уточненных рекомендаций по организации получения среднего общего образования, протокол №3 от 25 мая 2017г.

Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (протокол №5.07.2018г.).

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись Разработчика
30.08.2023г	Титульный лист. Пояснительная записка.	
30.08.2023г	Источники используемой литературы.	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...7	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....17	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Психология**

### **1.1 Область применения программы:**

программа учебного предмета «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Социальная работа».

Контроль качества освоения предмета «Психология» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет «Психология» входит в состав дополнительных предметов

**1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В соответствии с содержанием программы направлено на достижение следующих задач:- использовать вербальные и невербальные средства

общения в профессиональной деятельности; - давать психологическую оценку личности;

-владеть способами бесконфликтного общения;

-формировать психологический климат в коллективе;

-применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

Познавательные процессы (ощущение, внимание, восприятие, память, воображение, мышление и речь).

Цели и задачи психологии как науки

Структуру личности

Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.

Функции и средства общения

Принципы эффективного общения

Пути разрешения конфликта

Психология семьи

Психология в профессиональной деятельности

Психология профилактики болезней

обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций профессиональных компетенций по специальности СПО 35.02.23 «Хозяйка(ин) усадьбы».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

#### **1.4. количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: аудиторной обязательной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	60
В том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	30
В том числе:	
работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций; составление кроссвордов; подготовка к контрольному опросу, тестовым заданием; решение ситуационных задач; исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов; отработка приемов саморегуляции.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебного предмета «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1 Основы психологии</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии. Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые. Психические состояния. Структура личности. Способности. Темперамент. Характер. Социализация личности.</p> <p><b><u>Практическое занятие:</u></b> Психологические процессы и состояния. Личность.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных самодиагностики. Подбор методики тестов по теме: Тренировка ума.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2. Социальная Психология групп</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Адаптация в группе.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b> Социальная психология групп.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Работа с литературой в библиотеке. Работа с сетью Интернет. Составление описания истории развития группы.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Общение: понятие, виды средства. Основные приемы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Агрессия. Альтруизм.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b> Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Составление ситуационных задач. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p>

<p>Тема 4. Психология семьи и профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятия «семья». Классификации функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи. Понятия «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Психология выступления.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b> Психология семьи и профессиональной деятельности</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Изучение литературы по теме. Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи». Составление схемы профессионального роста. Составление Рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Психосоматика здоровья. Психогигиена и психопрофилактика болезней.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Медицинская психология. Создание мультимедийных презентаций по теме. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b> Психология профилактики болезней</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>2</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Работа с сети Интернет. Отработка навыков нервно-мышечной реакции, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.</p>	<p>4</p>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

## **Основные источники**

### Для преподавателей

1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - М.: Юрайт, 2021. — 437 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469549>

2. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 404 с. — (Профессиональное образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491112>

### Для студентов

1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2021. - 219 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469656>

2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 386 с. - (Профессиональное образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489858>

## **Дополнительные источники**

### Для преподавателей

1. Ефимова, Н. С. Психология: учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 442.

2. Сарычев, С. В. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 127 с.

Для студентов

1. Сосновский, Б. А. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина; под редакцией Б. А. Сосновского. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с.

2. Феоктистова, С. В. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>Усвоенные знания: основные задачи методы психологии; психические процессы и состояния; структура личности; пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания»</p> <p>основы психосоматики, определение понятий «психологигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у человека;</p> <p>Функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.</p>	<p>Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал.</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p> <p>Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Устный опрос. Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, презентативный материал</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов</p>



	психологических исследований, реферат, презентативный материал
--	---

