

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с. Камышла»  
Харразова Р.Р.  
от « 21 » « 02 » 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.08 Экологические основы природопользования**

---

**Специальность**

**39.02.01 Социальная работа**

---

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

квалификация:

- специалист по социальной работе

Срок обучения: 1 года 10 месяцев.

Камышла 2023г.

ОДОБРЕНО  
на заседании МО

преподавателей ООП  
протокол № 8 от «22» 06 2023

Председатель  Нурутдинов А.А.

Автор

 Сондолова А.В.

« 5 » 06 2023г.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа и примерной программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

Разработчик:  
Сондолова А.В., преподаватель спец. дисциплин, первой квалификационной категории.

#### Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
30.08.2024г.	Изменений в программе на 2024г. нет	Сондолова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>12</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 Экологические основы природопользования**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.04 «Экологические основы природопользования» является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Учебная дисциплина ЕН.04 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 11.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 03 ОК 11  ЛР 10-11 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 24</b>	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современных экологических проблемах;</li><li>- анализировать и оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;</li><li>- характеризовать основные виды антропогенных воздействий;</li><li>- проводить мониторинговые исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности;</li><li>- применять инструменты и методы бережливого производства;</li><li>- демонстрировать экологическую культуру.</li></ul>	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие экологического мировоззрения;</li><li>- особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе;</li><li>- причины и последствия экологических проблем;</li><li>- природно-ресурсный потенциал, принципы рационального природопользования;</li><li>- мероприятия и уровни охраны живой природы;</li><li>- формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;</li><li>- правовые вопросы экологической безопасности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки:</b>	<b>16</b>
в т ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды ОК и ПК, личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экология и природопользование</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные составляющие экологического мировоззрения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные составляющие экологического мировоззрения: экологическое сознание, экологическая культура, экологическая этика, экологическая эстетика. Функции экологического сознания. Сущность экологического воспитания и образования.	1	ОК 03 ОК 11 ЛР 24 ЛР 21
<b>Тема 1.2.</b> Окружающая среда и человек.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности взаимодействия общества и природы на разных этапах исторического развития. Виды воздействия человека на природу. 2. Современное состояние окружающей среды. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. 3. Основные причины экологического кризиса. Пути выхода. 4. Экологическая катастрофа. Крупнейшие экологические катастрофы XX века.	1	ОК 03 ОК 11 ЛР 10 ЛР 24
	<b>В том числе практических занятий № 1</b> 1. Подготовка тематических сообщений о современном состоянии окружающей среды. 2. Подготовка презентаций на тему: «Крупнейшие	2	

	экологические катастрофы 20 века», «Человек-созидатель и разрушитель».		
<b>Тема 1.3.</b> Антропогенное воздействие на окружающую среду.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные виды антропогенных воздействий. 2. Загрязнение – главный вид негативного воздействия на биосферу. 3. Различные виды загрязнения окружающей среды. 4. Источники загрязнения и основные группы загрязняющих веществ. Последствия загрязнений. 5. Защита окружающей среды от особых видов воздействий.	1	ОК 03 ОК 11 ЛР 10 ЛР 24
	<b>В том числе практических № 2</b> «Характеристика загрязнений окружающей среды».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций на тему: «Основные виды загрязнений окружающей среды», «Здоровье человека и окружающая среда».	2	
<b>Тема 1.4.</b> Глобальные экологические проблемы.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация экологических проблем. Экологические проблемы атмосферы. Экологические проблемы гидросферы. 4. Экологические проблемы литосферы. <b>В том числе практических занятий № 3</b> Пути решения экологических проблем.	1     1	ОК 03 ОК 11 ЛР 10 ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферирование на тему: «Причины и последствия глобальных экологических проблем»	1	
<b>Тема 1.5</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга. Биологический мониторинг. 2. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. <b>В том числе практических занятий № 4</b> Оценка и прогнозирование состояния окружающей	1     2	ОК 03 ОК 11 ЛР 10 ЛР 24

	среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление экологической характеристики района проживания студента	1	
<b>Раздел 2. Основы природопользования</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Природные ресурсы и их классификация. 2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. 3. Альтернативные ресурсы и их использование. 4. Понятия «природопользование» и «охрана природы».	1	ОК 03 ОК 11 ЛР 10 ЛР 21
	<b>В том числе практических занятий № 5</b> «Изучение и классификация природных ресурсов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка тематических сообщений: «Природные ресурсы Самарской области и их использование».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Природопользование как практическая деятельность человека. 2. Природопользование как наука. Цели и задачи природопользования. 3. Виды и принципы рационального природопользования и охраны природы. 4. Ресурсосбережение. Энергосбережение.	1	ОК 03 ОК 11 ЛР 10 ЛР 21
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор примеров ресурсо- и энергосбережения в промышленности, сельском хозяйстве, быту.	1	
	<b>Раздел 3. Мероприятия по охране и преобразованию природы</b>		<b>9</b>
<b>Тема 3.1.</b> Уровни охраны	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Охрана природы и рациональное природопользование.	1	ОК 03 ОК 11



живой природы.	2. Популяционно-видовой уровень охраны. 3. Красная книга. Специальные мероприятия по охране флоры и фауны. 4. Охрана экосистем.		ЛР 10 ЛР 11 ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации о редких видах растений и животных в Самарской области.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Особо охраняемые природные территории.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Цели создания ООПТ. 2. Виды особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки, природные парки, памятники природы, природные парки, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты. 3. Особо охраняемые природные территории Самарской области.	1	ОК 03 ОК 11 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 24
	<b>В том числе практических занятий № 6</b> «Характеристика особо охраняемых природных территорий Самарской области»	2	
<b>Тема 3.3.</b> Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Роль международных экологических отношений. 2. Формы международного сотрудничества. 3. Международные организации по охране природы. 4. Национальные и международные объекты охраны окружающей среды. 5. Основные принципы международного экологического сотрудничества.	1	ОК 03 ОК 11 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 24
	<b>В том числе практических занятий № 7</b> 1. Участие России в международном сотрудничестве. 2. Подготовка тематических сообщений, презентаций, 3. Подбор видеороликов о национальных и международных объектах охраны окружающей среды.	3	
<b>Раздел 4 Правовые вопросы экологической безопасности</b>		<b>5</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Экологическое законодательство РФ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Законы об охране окружающей природной среды. 2. Кодексы и нормативные акты. 3. Экологический контроль. 4. Экологическая безопасность России.	<b>2</b>	ОК 03 ОК 11 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 24
	<b>В том числе практических занятий № 8</b> Анализ нормативно - правовых документов	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины ЕН.04 «Экологические основы природопользования» предусмотрено наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

#### **Мебель и стационарное оборудование:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

#### **Дидактическое обеспечение:**

- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерное и видеопроекционное оборудование для презентаций;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Экология: учеб. и практикум для СПО / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под ред. О. Е. Кондратьевой. — М. : Юрайт, 2017. — 283 с.
2. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования: учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 223 с.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2012.
4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования]: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Т. А. Хван. —М. : Юрайт, 2017. — 253 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Стадницкий, Г.В. Экология [Электронный ресурс] : учеб./ Г.В. Стадницкий. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. – 296 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/67359.html>
3. <http://www.mnr.gov.ru/> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
4. [priroda.ru](http://priroda.ru) – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды).
5. [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. <http://zapovednik.cwx.ru/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Константинов, В.Н. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб./ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.- М. : Академия, 2013. -240 с.

2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. для СПО. - М. : Дашков и К °, 2014. – 304 с.
3. Розум, Н.В. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие /Н.В. Розум. - Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. – 41с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие экологического мировоззрения;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе;</li> <li>- причины и последствия экологических проблем;</li> <li>- природно-ресурсный потенциал, принципы рационального природопользования;</li> <li>- мероприятия и уровни охраны живой природы;</li> <li>- формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;</li> <li>- правовые вопросы экологической безопасности.</li> </ul> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных экологических проблемах;</li> <li>- анализировать и оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;</li> <li>- характеризовать основные виды</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p><b>«Отлично»</b> - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p><b>Характеристики демонстрируемых знаний при выполнении тестовых заданий:</b></p> <p><b>Оценка (стандартная) Оценка (тестовые нормы: % Правильных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Защита реферата</li> <li>– Подготовка тематического сообщения, презентацией</li> <li>– Составление схемы, конспекта</li> <li>– Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> <li>зачет</li> </ul>

антропогенных воздействий; - проводить мониторинговые исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности; - применять инструменты и методы бережливого производства; - демонстрировать экологическую культуру.	«отлично»	ответов) 90-100 %	
	«хорошо»	70-89%	
	«удовлетворительно»	50-69%	
	«неудовлетворительно»	менее 50%	