

**Министерство образования и науки Самарской области государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с. Камышла»  
 Харразова Р.Р.  
от «03» 06 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Общеобразовательного цикла основной образовательной программы**

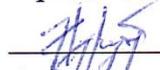
**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Очной формы обучения на базе основного общего образования

Камышла, 2024

ОДОБРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей спец.дисциплин  
протокол № 8 от «03»06 2024г.

Председатель МО

 Нурутдинов А.А.

Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

**Разработчик:** Ибрагимова Ляйля Рамилевна

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Зо 01.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством,		

		клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.04	Особенности произношения;
			Зо 10.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>2 курс 3 семестр (32 часа)</b>				
<b>Раздел 1. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Достижения в области электрики. Достижения в области электроники, механики.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> машины и механизмы (machinery, engineering, equipment etc.)	<b>1</b>		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 1</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 1.2.</b> Промышленность, транспорт.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)	<b>1</b>		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 2</b> 1. Работа на производстве. 2. Конкурсы профессионального мастерства World	<b>1</b>		

	Skills.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 1.3.</b> Современные аудиосистемы в автомобилях. Голографические и информационные дисплеи.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01	Уо 01.02
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика	<b>1</b>	OK 02	Уо 02.01
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		OK 04	Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	OK 09	Уо 09.01
	<b>Практическое занятие 3</b> Современные аудиосистемы в автомобилях.	<b>1</b>		Зо 01.02
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			Зо 04.01
				Зо 09.01
<b>Тема 1.4.</b> Бескамерные шины. Система навигации. Причастие.	<b>Содержание</b>		OK 01	Уо 01.02
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		OK 02	Уо 02.01
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; причастие 1 и 2.		OK 04	Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		OK 09	Уо 09.01
	<b>Практическое занятие 4</b> Бескамерные шины. Система навигации			Зо 01.02
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			Зо 09.01
<b>Раздел 2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2. 1.</b> Современный автотранспорт, устройство современного сельскохозяйственного транспорта.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01	Уо 01.02
			OK 02	Уо 02.01
			OK 04	Уо 04.01
			OK 07	Уо 09.01
			OK 09	Уо 07.01
	<u>Лексика:</u> идиома (to busy as a bee / to open a can of worms ect.)	<b>1</b>		Зо 01.02
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-			Зо 07. 01
				Зо 09.01

	популярных текстов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		
	<b>Практическое занятие 5</b> Сельскохозяйственный транспорт	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 2.2.</b> Глаголы в страдательном залоге. Из истории автомобилестроения в России.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01	Уо 01.02
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика	<i>1</i>	OK 02	Уо 02.01
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; страдательный залог.		OK 04	Уо 04.01
			OK 07	Уо 09.01
			OK 09	Уо 07.01
				Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		Зо 07. 01
	<b>Практическое занятие 6</b> История автомобилестроения в России			Зо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 2.3.</b> Грузовые автомобили, устройство грузовых автомобилей. Заводы по производству автомобилей.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01	Уо 01.02
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика	<i>1</i>	OK 02	Уо 02.01
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		OK 04	Уо 04.01
			OK 07	Уо 09.01
			OK 09	Уо 07.01
				Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		Зо 07. 01
	<b>Практическое занятие 7</b> Грузовые автомобили и их устройство.	<i>1</i>		Зо 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 2.4.</b> Основное части автомобиля, принцип работы двигателя. Безличные предложения я в английском языке.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01	Уо 01.02
			OK 02	Уо 02.01
			OK 04	Уо 04.01
			OK 09	Уо 09.01
				Зо 01.02
				Зо 09.01

	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика	<i>1</i>		
	<u>Грамматика:</u> безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		
	<b>Практическое занятие 8</b> Основное части автомобиля, принцип работы двигателя	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Раздел 3. Современные компьютерные технологии</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Современные компьютерные технологии.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)	<i>1</i>		
	<u>Грамматика:</u> страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		
	<b>Практическое занятие 9</b> Достижения науки.	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 3.2.</b> Компьютерная техника. Электроника.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, ect.)	<i>1</i>		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>		
	<b>Практическое занятие 10</b> Современные информационные технологии	<i>1</i>		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 3.3.</b> Современные устройства и их применение. Электронная техника в домашнем быту.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика	<b>1</b>		
	<u>Грамматика:</u> безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 11</b> ИКТ в профессиональной деятельности.	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 3.4.</b> Ролевая игра. Посещение вычислительного центра	<b>Содержание</b>		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика			
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 12</b> Ролевая игра. Посещение вычислительного центра	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Раздел 4. Отраслевые выставки</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Выставки, ярмарки. Роевая игра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 09.01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.	<b>1</b>		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 13</b>	<b>1</b>		

	Вывод на рынок нового продукта			
	Самостоятельная работа обучающегося			
<b>Тема 4.2.</b> На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	<b>Содержание</b>		OK 01	Уо 01.02
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		OK 02	Уо 02.01
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		OK 04	Уо 04.01
			OK 09	Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			Зо 01.02
	<b>Практическое занятие 14</b> Представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами			Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
<b>Тема 4.3.</b> Каким должен быть настоящий профессионал?	<b>Содержание</b>		OK 01	Уо 01.02
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		OK 02	Уо 02.01
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		OK 04	Уо 04.01
			OK 09	Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			Зо 01.02
	<b>Практическое занятие 15</b> Основные понятия вашей профессии.			Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Дифференцированный зачет	<b>Содержание</b>		OK 01	Уо 01.02
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		OK 02	Уо 02.01
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		OK 04	Уо 04.01
			OK 09	Уо 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		Зо 01.02
				Зо 09.01

	<b>Практическое занятие 16</b> Выполнение лексико – грамматических заданий	<b>2</b>		
Всего		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Безкорвайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (9-е изд.), Издательство Академия, 2021

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Видеоуроки по предметам, <https://infourok.ru/videouroki>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный
5. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>
6. Библиотека методических материалов для учителей: <https://infourok.ru/biblioteka>
7. Уроки и тесты английского языка для уровня Upper-Intermediate <https://www.study.ru/courses/upper-intermediate>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной</p>	<p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Уметь оставлять диалогические и монологические высказывания по заданной тематике, участвовать в беседе, рассказывать, пересказывать текст;</p> <p>Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности;</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией;</p>	<p>Работа по карточкам;</p> <p>Творческие работы;</p> <p>Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ;</p> <p>Исследовательские работы;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Доклады,</p> <p>Рефераты;</p> <p>Чтение;</p> <p>Устный опрос обучающихся;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Беседа с обучающимися по прочитанному тексту;</p> <p>Зачет</p>

<p>коммуникации;</p> <p>Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Приводить аргументацию и делать заключения;</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера;</p>	
---	---	--