

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла

Харразова
Р.Р. Харразова



План работы

с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на 2024-2025 учебный год

Цель на 2024-2025 учебный год: создание целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Поддержать эмоциональное состояние детей.
2. Помощь в адаптации к образовательной среде.
3. Развивать социальные навыки.
4. Профилактика и коррекция поведения.

**План-график на
2024-2025 учебный
год**

№ п/п	День недели	Содержание	Ответственные
1.	Сентябрь	Знакомство с результатами заключения ПМПК	Заместитель директора поУВР, педагог-психолог
		Составления списка детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Заместитель директора поУВР
2.	Октябрь	Проведение диагностики учебной мотивации и уровня тревожности	педагог-психолог
		Индивидуальные консультации (дети с ОВЗ) при необходимости	педагог-психолог
		Индивидуальные консультации (дети-инвалиды) при необходимости	педагог-психолог
3.	Октябрь	Семинар для родителей (психологическая поддержка)	педагог-психолог
		Консультации для педагогов (методы работы с ОВЗ)	педагог-психолог
		Групповое занятие (психологическая разгрузка)	педагог-психолог
4.	Ноябрь	Индивидуальные занятия по коррекции поведения, при необходимости	педагог-психолог
		Консультации для родителей (помощь в обучении)	педагог-психолог
5.	Декабрь	Вовлечение педагогов и классные руководители в обсуждение успешных методов взаимодействия с обучающимися с ОВЗ	педагог-психолог
		Индивидуальные консультации (поддержка и адаптация)	педагог-психолог
6.	Январь-февраль	Анализ эффективности психологической помощи за первое полугодие	педагог-психолог
		Консультации для родителей, при необходимости	педагог-психолог
		Индивидуальная работа с обучающимися, демонстрирующими признаки эмоциональной нестабильности	педагог-психолог
7.	Март -апрель	Групповые занятия по социально-психологической адаптации и навыкам общения	

		Индивидуальные консультации для обучающихся с ОВЗ, при необходимости	педагог-психолог
8.	Май-июнь	Анализ и подведение итогов по работе с каждым обучающимся с ОВЗ и выработка рекомендации на следующий год	педагог-психолог

Порядок организации и оказания ситуационной помощи для инвалидов и лиц ОВЗ

Порядок организации и оказания ситуационной помощи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это комплекс мер, направленных на обеспечение доступности необходимых услуг и поддержки с учетом индивидуальных потребностей.

Основными этапами в организации такой помощи являются:

1. Подготовка и планирование

Оценка потребностей: Определение количества инвалидов и лиц с ОВЗ, а также видов их ограничений. Изучение нужд каждой группы для разработки соответствующих мер поддержки.

2. Назначение ответственных лиц: Определение сотрудников, которые будут заниматься организацией помощи и сопровождением.

3. Проведение тренингов по особенностям работы с инвалидами и лицами с ОВЗ (этика общения, принципы оказания первой помощи, правила сопровождения).

4. Инструктаж по плану действий: Ознакомление персонала с процедурами оказания помощи, возможными ситуациями и правилами взаимодействия.

Организация ситуационной помощи

1. Помощь в перемещении, адаптация окружающей среды, предоставление вспомогательных средств и оборудования.

2. Ситуативная помощь в экстренных ситуациях: Обеспечение первичной медицинской помощи, психологической поддержки, эвакуации (при необходимости) и сопровождения в случае чрезвычайных ситуаций.

3. Психологическая поддержка: Оказание психологической помощи, обеспечение психологического комфорта, поддержка в ситуациях стресса.

4. Взаимодействие с семьей. Консультации для родителей. Помогает выстроить единый подход к обучению и развитию ребенка, улучшить

понимание его потребностей и поддержать его эмоциональное состояние. Поддержка при организации учебного процесса. СПО могут предоставлять материалы, которые помогают родителям поддерживать образовательный процесс дома.