

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДЕНО


Приказ директора
ГБПОУ «Образовательный центр
С.Камышла»
Р.Р.Харразова
От « 27_»июня 2024года №83/1

**Контрольно-оценочные средства
производственной практики профессионального модуля
ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах
социального обслуживания
профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
по подготовке специалистов среднего звена
по профессии:
39.02.01 Социальная работа**

Профиль обучения: технический

Камышла 2024г.

ОДОБРЕНО
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин
Протокол № 10 от « 26 »июня 2024г.

 Нурутдинов А.А.

Автор

 /Мелешкина З.Р./

" 26 "июня 2024г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	9
4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА	22
5. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ 23	
6. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНЩИКА	23

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике ПП.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, основной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по производственной практике ПП.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания являются:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержден приказом Министерства просвещения РФ 26 августа 2022 г. № 773, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.09.2022 № 70279.

– Профессионального стандарта «Социальный работник», регистрационный № 6. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2020 № 59014.

– Программа учебной и производственной практик основной профессиональной образовательной программы профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации основных образовательных программ, утвержденное приказом по ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла» от 04.09.2024г. № 89/2;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от «05» августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом директора по ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла» от «04» 09 2024 г. № 89/1

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы по 39.02.01 Социальная работа, которая является итоговой оценочной процедурой по производственной практике.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности СПО и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам деятельности.

Промежуточная аттестация по завершению производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими

документами.

На дифференцированном зачете проводится оценка представленных документов.

Результаты оценочной процедуры фиксируются в зачетной в зачетной ведомости, зачетную книжку, АСУ РСО.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ГБПОУ – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

ОЦК – Образовательный центр с.Камышла;

ПМ – профессиональный модуль;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена;

А – трудовые функции;

ЗА – знания из трудовых функций.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»

2.2. Предметы оценивания

ПК 1.1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК.1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК.1.3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК.1.4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК.1.5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК.1.6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК.1.7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
А/03.4	Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.
А/05.4	Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.
А/01.6	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.
А/02.6	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.
А/03.6	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

2.3. Итоговые образовательные результаты по производственной практике, предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Инструмент оценки
ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Процесс деятельности - доказательства освоения профессиональной компетенции	Портфолио
ПК.1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Процесс деятельности - доказательства освоения профессиональной компетенции	Портфолио
ПК.1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	Процесс/продукт деятельности - доказательства освоения профессиональной компетенции	Портфолио
ПК.1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Процесс/продукт деятельности - доказательства освоения профессиональной компетенции	Портфолио
ПК.1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Процесс/продукт деятельности - доказательства освоения профессиональной компетенции	Портфолио
ПК.1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Процесс/продукт деятельности - доказательства освоения профессиональной компетенции	Портфолио
ПК.1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области	Процесс/продукт деятельности - доказательства освоения профессиональной	Портфолио

развития цифровой грамотности.	компетенции	
A/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.	Продукт деятельности - доказательства освоения трудовые функции	Портфолио
A/05.4 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.	Продукт деятельности - доказательства освоения трудовые функции	Портфолио
A/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.	Продукт деятельности - доказательства освоения трудовые функции	Портфолио
A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Продукт деятельности - доказательства освоения трудовые функции	Портфолио
A/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.	Продукт деятельности - доказательства освоения трудовые функции	Портфолио

2.4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2.5. Требования к кадровому обеспечению процедуры оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Представитель от организации	Ответственный за практику от организации, на котором проходила производственная практика
Руководитель практики от ОО	Мастер производственного обучения
Мастер производственного обучения	Мастер производственной практики по данному ПМ

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФОЛИО

Задание: Оформите документы, входящие в портфолио.

Условия проведения процедуры оценивания:

Требования к структуре портфолио:

1. Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.
2. Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.
3. Отчет обучающегося, который утверждается организацией (местом прохождения практики).
4. Дневник практики.
5. Приложения к дневнику практики (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Инструкция для обучающегося:

1. Получите пакет документов (портфолио), у преподавателя производственного обучения.
2. Самостоятельно оформите дневник и отчет о прохождении производственной практики в процессе ее прохождения.
3. Предоставьте аттестационный лист и характеристику ответственному за прохождения практики в организации.
4. По окончания практики соберите портфолио.
5. Предоставьте портфолио на проверку преподавателю производственного обучения.

Приложение:

Приложение 1	Перечень работ для выполнения на производственной практике
Приложение 2	Аттестационный лист по результатам прохождения производственной практики
Приложение 3	Характеристика на обучающегося по результатам прохождения производственной практики
Приложение 4	Дневник прохождения производственной практики с приложениями
Приложение 5	Отчет о прохождении производственной практики

БЛАНК

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

ПЕРЕЧЕНЬ**работ для выполнения на производственной практике**

ПП.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах
социального обслуживания

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа
профессиональный модуль ПМ.01 Предоставление социальных услуг
гражданам в различных формах социального обслуживания

Курс 2 Учебная группа _____

№ п/п	Виды работ	Объе м
1	Инструктаж по ОТ и ТБ. Определение прав на пенсионное обеспечение: различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	12
2.	Определение прав на социальное обслуживание: различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	12
3.	Определение прав на льготы и субсидии: различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	12
4.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов в РФ: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	12
5.	Организация приема обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	18
6.	Социальное обслуживание: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	18
7.	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг: для лиц пожилого возраста и инвалидов, для различных типов семей и детей, для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	18
8.	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	18
9.	Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг: для лиц пожилого возраста и инвалидов, для различных	12

	типов семей и детей, для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
10.	Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	18
11.	Ведение учета признанных нуждающимися в социальном обслуживании: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	12
12.	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам, различным типам семей и детей, лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.	18
13.	Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.	18
14.	Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, различными типами семей и детей, лицами из групп риска, находящимися в ТЖС, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем.	18
15.	Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов, различными типами семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.	12
16.	Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	18
17.	Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях.	18
18.	Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	18
19.	Дифференцированный зачет	6

Руководитель практики _____ / _____ /

« ___ » _____ 20__ г.

БЛАНК
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по результатам прохождения производственной практики

Обучающийся _____ группа _____
проходил(а) практику с «___» ___ 20___ г. по «___» ___ 20___ г.
по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
в организации _____

За время практики:

1. Обучающийся выполнил задания (виды работ):

Задания (виды работ)	Оценка (по пятибалльной шкале)
Инструктаж по ОТ и ТБ. Определение прав на пенсионное обеспечение: различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Определение прав на социальное обслуживание: различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Определение прав на льготы и субсидии: различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов в РФ: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Организация приема обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Социальное обслуживание: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг: для лиц пожилого возраста и инвалидов, для различных типов семей и детей, для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг: для лиц пожилого возраста и инвалидов, для различных типов семей и детей, для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих	

Задания (виды работ)	Оценка (по пятибалльной шкале)
или способных ухудшить условия жизнедеятельности: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Ведение учета признанных нуждающимися в социальном обслуживании: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам, различным типам семей и детей, лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.	
Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.	
Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, различными типами семей и детей, лицами из групп риска, находящимися в ТЖС, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем.	
Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов, различными типами семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.	
Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	
Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях.	
Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	

2. Обучающийся продемонстрировал сформированность трудовых функций:

Наименование профессиональных компетенций	Оценка ПК освоена/не освоена
ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	<i>освоена/не освоена</i>

Наименование профессиональных компетенций	Оценка ПК освоена/не освоена
ПК.1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	освоена/не освоена
ПК.1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	освоена/не освоена
ПК.1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	освоена/не освоена
ПК.1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	освоена/не освоена
ПК.1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	освоена/не освоена
ПК.1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	освоена/не освоена

Итоговая оценка по практике _____
(оценка прописью)

Рекомендуемый разряд (в случае присуждения) _____
(прописью)

Ответственный за практику
от организации _____ / _____
М.П. _____ « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от ОО _____ / _____
« ____ » _____ 20__ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____ / _____
« ____ » _____ 20__ г.

**БЛАНК
ХАРАКТЕРИСТИКА****на обучающегося по результатам прохождения производственной практики**

Обучающийся _____ группа _____
проходил(а) практику с « ___ » _____ 20 ___ г. по « ___ » _____ 20 ___ г.
по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
в организации _____ в
подразделении _____

За период прохождения производственной практики явка обучающегося составила _____ дней, по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка (*нужное подчеркнуть*).

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности: _____

За время практики обучающийся выполнил задания (виды работ), предусмотренные программой практики, продемонстрировал освоение профессиональных компетенций и трудовых функций:

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК.1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК.1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК.1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК.1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК.1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК.1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан,

находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

А/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.

А/05.4 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.

А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.

А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

В отношении трудовых (производственных) заданий обучающийся(ая) проявил(а) себя: _____
(оценка прописью)

Ответственный за практику
от организации

_____ / _____ / _____ / _____
М.П. «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ОО _____ / _____ / _____ / _____
«__» _____ 20__ г.

С характеристикой ознакомлен _____ / _____ / _____ / _____
«__» _____ 20__ г.

БЛАНК

**ДНЕВНИК
прохождения производственной практики**

Обучающийся _____ группа _____

Специальность СПО 39.02.01 Социальная работа

Место прохождения практики _____

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ОО _____

Ответственный за практику от организации _____

(ФИО ответственного)

Календарный график прохождения производственной практики

Дата	Вид работы
	Инструктаж по ОТ и ТБ. Определение прав на пенсионное обеспечение: различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Определение прав на социальное обслуживание: различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Определение прав на льготы и субсидии: различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов в РФ: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Организация приема обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Социальное обслуживание: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг: для лиц пожилого возраста и инвалидов, для различных типов семей и детей, для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг: для лиц пожилого возраста и инвалидов, для различных типов семей и детей, для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих

	или способных ухудшить условия жизнедеятельности: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Ведение учета признанных нуждающимися в социальном обслуживании: лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам, различным типам семей и детей, лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.
	Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.
	Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, различными типами семей и детей, лицами из групп риска, находящимися в ТЖС, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем.
	Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов, различными типами семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.
	Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях.
	Организация патронажа и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
	Дифференцированный зачет

Приложение:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Подпись руководителя практики _____

БЛАНК

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

ПОО _____

Специальность СПО 39.02.01 Социальная работа

Профессиональный модуль ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

Место прохождения практики _____
(наименования организации/предприятия)

Начало практики « ___ » _____ 20__ г.

Окончание практики « ___ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. руководителя практики от ОО)

(Ф.И.О. ответственный за практику от организации/предприятия)

Отчет выполнен

Обучающийся _____

ФИО обучающегося

Курс _____ Учебная группа _____

подпись

И.О. Фамилия

« »

20 г.

Содержание

Введение.

Характеристика предприятия.

Виды выполненных работ и освоенные профессиональные компетенции.

Заключение.

Список используемой литературы.

Приложение.

Введение

Целью производственной практики является *комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности/профессии среднего профессионального образования*

Основными задачами производственной практики являются:

- *закрепить приобретенные в процессе обучения умения;*
- *приобрести практический опыт;*
- *развить общие и профессиональные компетенции;*
- *освоить современные производственные процессы;*
- *адаптироваться к конкретным условиям профессиональной деятельности.*

В ходе прохождения производственной практики по ПМ.00 _____ я должен(на) был(а) получить практический опыт (*формулировки образовательных результатов из РП*): _____

развить профессиональные компетенции (*формулировки образовательных результатов из РП*): _____

Характеристика предприятия

(краткое описание места производственной практики – организация/предприятие)

Виды выполненных работ

(описание выполненных видов работ с чертежами и фото)

Заключение

Программа производственной практики была выполнена мною в полном объеме в количестве _____ часов. Все задачи решены, профессиональные компетенции освоены. Практика проходила на должном уровне, с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности.

В процессе прохождения производственной практики был получен опыт выполнения следующих работ _____

Практика проходила на предприятии/ в организации

(впечатления от прохождения производственной практики, наиболее понравившиеся виды работ/оборудование и т.п.)

Список используемой литературы *(перечень инструкций, используемых при работе на предприятии/в организации, техническая литература, учебники)*

1.
2.
3.

Приложение *(при необходимости)*

4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА

4.1 Инструментарий оценки формирования портфолио	Требования к формированию портфолио <i>(из пакета обучающегося)</i> Критерии оценки формирования портфолио.
5. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике.	
6. Инструкция для эксперта (оценщика) по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике.	

4.1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО

Критерии оценки формирования портфолио

для оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике ПП.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа
профессиональный модуль ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
Аттестационный лист по результатам прохождения производственной практики		
1	Полученная оценка «Отлично»	12
2	Полученная оценка «Хорошо»	11
3	Полученная оценка «Удовлетворительно»	9
4	Полученная оценка «Неудовлетворительно»	7
Характеристика на обучающегося по результатам прохождения производственной практики		
1	Полученная оценка «Отлично»	12
2	Полученная оценка «Хорошо»	11
3	Полученная оценка «Удовлетворительно»	9
4	Полученная оценка «Неудовлетворительно»	7
Дневник прохождения производственной практики с приложениями		
1	Документ оформлен полностью	12
2	Документ оформлен частично (более 50%)	11
3	Документ оформлен частично (менее 50%)	9
4	Документ оформлен не оформлен	7
Отчет о прохождении производственной практики		
1	Документ оформлен полностью	12
2	Документ оформлен частично (более 50%)	11
3	Документ оформлен частично (менее 50%)	9
4	Документ оформлен не оформлен	7
Максимальное количество баллов		48

5. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

по результатам оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике

По итогам оценочной процедуры обучающемуся выставляется единая итоговая оценка, констатирующая уровень освоения образовательных результатов по производственной практике ПП.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

Для положительного заключения оценки установлено пороговое значение показателя не менее 70% (33 балла) от общего количества набранных баллов за тестирование с последующим переводом в пятибалльную шкалу оценки.

Таблица перевода в пятибалльную шкалу оценки

Количество баллов	Оценка
48-43 балла	«Отлично»
42-38 баллов	«Хорошо»
37-33 балла	«Удовлетворительно»
менее 33 балла	«Неудовлетворительно»

6. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНЩИКА

по процедуре оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике

Вам предстоит провести итоговую оценку сформированности образовательных результатов по производственной практике ПП.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Перед началом процедуры:

1. Изучите комплект оценочных материалов и пакет оценщика.
2. Оцените портфолио обучающихся на основе установленных критериев и сформированность образовательных результатов каждого обучающегося по данной производственной практике.
3. Подсчитайте итоговые баллы и переведите их по пятибалльной шкале в оценки.
4. Выставьте итоговую оценку в зачетной ведомости (Приложение б), зачетную книжку, АСУ РСО.

ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по итогам освоения образовательных результатов по производственной практике

ПП.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах
социального обслуживания

ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Учебный год 20 - 20 Семестр _____

Курс _____ Группа _____

Количество часов _____

Преподаватель производственного обучения _____

Дата проведения зачета «__» _____ 20__ г.

Количество студентов, допущенных к зачету _____

Ф.И.О. студентов, не явившихся на зачет _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Количество баллов				Итоговое кол-во баллов	Оценка
		Аттестационный лист	Характеристику	Дневник	Отчет		
1							
2							
3							
4							
n							

Мастер производственного обучения

_____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)