

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ
«Образовательный центр с. Камышла»

от «__» _____ 2023 г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.06 Основы зоотехники

обще профессионального цикла основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

профиль обучения: естественно-научный

Камышла 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа ОП.06 «Основы зоотехники» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии « 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства» рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы **Основы зоотехники** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 Основы зоотехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **Агроинженерия: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель автомобиля.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся **должен уметь:**

- 1 определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- 2 оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- 3 подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- 4 проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения предмета обучающийся **должен знать:**

- 1 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- 2 направления их продуктивности;
- 3 основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- 4 технологии производства продукции животноводства;
- 5 основы зоогигиены и ветеринарии.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Тема 1. «Основы анатомии и физиологии животных»	Содержание учебного материала Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система. Рефлекс и его значение. Стресс и стрессоустойчивость. Практические занятия Определение особенностей строения скелета и системы органов пищеварения у животных разных видов. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. тематика вне аудиторной самостоятельной работы Строение и функции органов дыхания.
Тема 2. «Основы разведения и племенной работы»	Содержание учебного материала Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа. Практические занятия Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру. Определение основных пород животных. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. тематика вне аудиторной самостоятельной работы Методы оценки экстерьера(газомерный, измерение животных и фотографирование) , их достоинства и недостатки.
Тема 3 «Основы кормления сельскохозяйственных животных»	Виды и характеристика кормов Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к вскармливанию. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах. Общие принципы их составления. Практические занятия Определение видов кормов и оценка их качества. Составление рационов Контрольная работа по теме «Основы кормления сельскохозяйственных животных» Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. тематика вне аудиторной самостоятельной работы Характеристика кормов и факторы , влияющие на их переваримость.
Тема 4 «Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными»	Содержание крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Кормление и уход за животными в зимний период. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). тематика вне аудиторной самостоятельной работы Способы содержания крупного рогатого скота.
Тема 5	Особенности производства молока

«Технология производства молока»		Состав и свойства молока. Первичная обработка. Состав и свойства молока. Подбор коров к машинному доению. Учет в молочном деле. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). тематика вне аудиторной самостоятельной работы Хранение и транспортировка молока.
Тема 6 «Организация и технология производства мяса.		Особенности производства мяса Технология кормления откормочного поголовья. Отгонное скотоводство. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). тематика вне аудиторной самостоятельной работы Откорм и нагул скота в летнее время
Тема 7 «Переработка молока и мяса»		Способы переработки молока и мяса Оборудование для переработки молока. Технология приготовления молочных продуктов. Технология убой скота. Обработка продуктов убой скота. Контрольная работа по теме «Переработка молока и мяса». Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). тематика вне аудиторной самостоятельной работы Хранение мясной и молочной продукции.
Тема 8 «Основы зоогигиены и ветеринарии»		Профилактические и лечебные мероприятия на фермах. Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно - санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов .Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и у людей. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). тематика вне аудиторной самостоятельной работы Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства.

Всего:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехники»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство»: учебник издательство Колосс 2019,448с
- 2 .Менькин В.К. «Кормление животных»: учебник для техникумов издательство Колосс, 2019, 360с.
3. Родионов Г.В. «Основы зоотехники»: (1-е изд.) учеб. Пособие 2019. п.448с

Интернет-ресурсы:

- 1 www.yandex.ru
2. www.rambler.ru
3. www.google.ru
4. www.yahoo.com
5. www.apport.ru
6. www.dogpile.com

Дополнительные источники:

- 1 В.Н. Легеза «Животноводство»: ПрофОбрИздат Москва 2020 г.
- 2 Солдатов А.П. Табаков Л.П.» Технология производства молока и говядины». - М: Колос,
- 3 «Основы животноводства» под ред. А.П. Соуатова. – М: Агропромиздат,
- 4 «Частная зоотехника» под. Ред. Л.Ю.Киселева.-М: Колос

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять основные породы, учитывать продуктивность	защита практических работ защита рефератов

<p>сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа</p>	
<p>Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии</p>	<p>тестовые задания практическая работа контрольная работа</p>