

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской
области
«Образовательный центр с.Камышла»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «Образовательный центр
с.Камышла»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

39.01.01 « Мастер по лесному хозяйству»

Камышла, 2024

ОДОБРЕНА

Составитель:

ХИСМАТОВ М.М.- преподаватель

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.01.01 «Мастер по лесному хозяйству», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей

39.01.01 «Мастер по лесному хозяйству» ,в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденными Министерством образования и науки Самарской области №754-р от 05.07.2023.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности «Мастер по лесному хозяйству».

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально Значимая деятельность»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в социально-гуманитарный цикл учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате дисциплины осваиваются:

Общие компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в Деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей Многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям Различных этно культурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению , преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР10.1
Заботящийся собственной и чужой безопасностью, в том числе цифровой	ЛР10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в Национальном и мировом масштабах.	ЛР13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской Области (в том числе ветеранам).	ЛР14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, Определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и Сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР19
Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР20
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР21

Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и Профессионального общения	ЛР22
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий традиции, уклад ПОО	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация в форме зачета	

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально Значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объём часов
1	2	3
Введение	Социально-значимая деятельность: определение, особенности ,история развития.	1
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, Используя свои компетенции.	1
	2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы/основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности.	1
	3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям. Социальное проектирование.	1
	4. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент.	1
	5. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности. Проведение зачета.	1
Тема 2. Волонтерское движение	1. История и значение волонтерского движения. Основные компетенции волонтера.	2
	2. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, правовой грамотности, финансовой грамотности и т.д.	2
	3. Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий, работа по направлению осваиваемой специальности, проведение опросов общественного мнения. Проведение зачета.	2

Тема3.Социально значимое	Агрегация социальных проблем ,задач—от НКО ,муниципалитетов через платформу ДОБРО. РФ и Добро. Центр.	1
проектирование	Анализ задачи их трансляция в учебно-практические задачи.	1
	Решение задачи реализация общественных проектов.	1
	Приемка решений и подведение итогов.	1
Тема 4. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	1
	2.Современные требования социально-экономического развития Самарской области .Саморазвитие как основа выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Проведение зачета	1
	3.РФ–страна возможностей. Ознакомление с отраслевыми конкурсами Профессионального мастерства. Развитие профессиональных интересов через участие в олимпиадах, конкурсах, студенческом научном обществе.	1
	4.Встречи с представителями профессии, трудовых династий, ветеранами труда.	1
Тема 5. Социально-значимая деятельность по патриотическому направлению	1.Ознакомление скалендарем знаменательных и памятных дат.	1
	2. Разработка мероприятий: организация поисковой работы, оформление экспозиций музея колледжа, краеведческие экскурсии.	1
Тема 6. Социально-значимая деятельность по гражданскому направлению	1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Проведение зачета.	2
	2. РФ– страна возможностей. Ознакомление с молодежными конкурсами и проектами: «Россия–страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; Молодежный форум ПФО «IVолга»	2

Тема 7. Социально значимая деятельность в рамках культурно-	1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат.	1
Творческого направления воспитания	2. Культура человека. Роль искусства, художественно-творческой деятельности в саморазвитии, самосовершенствовании студента, самореализации его творческих способностей.	1
Тема 8. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. «Азбука бизнеса».	1
	Развитие студенческого бизнес-проектирования. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Проведение зачета.	1
Тема 9. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат.	1
	2. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Принципы бережливого производства.	1
	3. Личный вклад в решение экологических проблем. Разработка экологических мероприятий.	1
Тема 10. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Права и полномочия студенческого самоуправления. Формы самоорганизации в студенческом самоуправлении.	1
Тема 11. Социально значимая деятельность в рамках здорового сберегающего направления воспитания	1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Основы здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек	1
	2. Сохранение и укрепление здоровья как одна из составляющих успешной профессиональной карьеры. Формирование навыков психологической устойчивости в сложных жизненных ситуациях. Проведение зачета.	1
Итого:		36

Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающегося		
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	Объём часов составляет 2 ч в неделю в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Блок 2. Социально-значимая деятельность по патриотическому направлению	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 3. Социально-значимая деятельность по Гражданскому направлению	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	

Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях ,акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок7.Социально значимая деятельность в	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Направлении в развития студенческого самоуправления		
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровье сберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
 - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
 - «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
 - «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. N. 1662р;
 - «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г.;
 - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 гг.» от 30.12.2015 г. №1493;
- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 N. 091672;
 - «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
 - «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
 - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
 - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
 - Национальная стратегия действий в интересах детей;
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
 - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 N-Пр— 173ГС Минобрнауки России;
 - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
 - Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине

Наличие высшего образования.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы Контроля и оценки
<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК03 Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК09 Пользоваться профессиональной Документацией на государственных и иностранных языках.</p>	<p>–Анализ выполнения работы</p> <p>–Оценка работы участия в мероприятиях</p> <p>–Наблюдение за работой обучающихся</p> <p>–Зачет по утвержденному КОС</p>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию