

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом**

**35.01.01. Мастер по лесному хозяйству**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.01 « Мастер по лесному хозяйству», приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 г. №451.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла».

Разработчик: мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано представителем работодателей

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>16</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> .....	<b>14</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 02 Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.
2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.
3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии основного или полного (среднего) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выращивания посадочного материала, создания лесных культур;
- выполнения работ по предупреждению и тушению лесных пожаров;
- выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней;
- проведения рубок ухода за лесом;

##### **уметь:**

выполнять работы по заготовке семян;

выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур;

определять основные виды хвойных и лиственных пород;

классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению; выполнять лесохозяйственные и лесозаготовительные работы; выполнять работы по лесной таксации;

выполнять работы по заготовке семян,

выполнять технологические операции по рубкам ухода за лесом выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и тушению лесных пожаров;

**знать:**

- основные сведения о лесном фонде Российской Федерации;
- формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя;
- рубки главного пользования, рубки ухода за лесом;
- мероприятия по воспроизводству лесов (лесное семеноводство, выращивание семян и саженцев, создание лесных культур);
- понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий;
- основы лесного товароведения (классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов);
- понятия о лесоустройстве и этапах его проведения;
- общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве;
- машины и механизмы для проведения работ в лесном хозяйстве;
- понятие экологии, охраны природы и природопользования;
- причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения;
- 
- лесоохранные мероприятия: защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:** в рамках освоения ПМ.02-108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся, освоивший Профессиональные модули должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.
ПК 2.	Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней
ПК 3.	Выполнять лесохозяйственные технологические операции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной/производственной практики	Содержание материала производственной практики	Объем часов
<p><b>ПМ. 02 Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом</b></p>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выращивания посадочного материала, создания лесных культур;</li> <li>выполнения работ по предупреждению и тушению лесных пожаров;</li> <li>выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней;</li> <li>проведения рубок ухода за лесом;</li> <li>выполнять работы по заготовке семян;</li> <li>выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур;</li> <li>определять основные виды хвойных и лиственных пород;</li> <li>классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению;</li> <li>выполнять лесохозяйственные и лесозаготовительные работы;</li> <li>выполнять работы по лесной таксации;</li> <li>выполнять работы по заготовке семян;</li> <li>выполнять технологические операции по рубкам ухода за лесом;</li> <li>выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и тушению лесных пожаров;</li> </ul>	<p>108</p> <p>6\</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p>
	Дифференцированный зачет	6
<b>Итого УП</b>		<b>108</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
<b>ПМ. 02Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом</b>		<b>108</b>
<b>Тема 1.1. Механизация сбора и обработки лесных семян</b>	Инструктаж по ТБ	<b>2</b>
	Экскурсия в лес, ознакомление с древесными породами	<b>4</b>
	Экскурсия на делянку, ознакомление со способами и приёмами возобновления леса	<b>3</b>
	Сбор грибов и ягод	<b>6</b>
	Сбор и сушка еловой шишки с поваленных деревьев	<b>6</b>
	Знакомство с древолазным устройством «Белка»;	<b>6</b>
	Знакомство с устройством, правилами пользования, подъемника МШТС-2, техническими характеристика	<b>6</b>
	Обескрыливание, очистка и сортировка семян.	<b>6</b>
	Знакомство с передвижной и стационарной шишкосушилками.	<b>6</b>
	Подготовка почвы для посева семян.	<b>6</b>
	Посев лесных семян.	<b>6</b>
	Уход за посевами.	<b>6</b>
	Изучение технологии лесохозяйственных работ с использованием машин и механизмов	<b>6</b>
<b>Тема 1.2. Машины и орудия для расчистки вырубок</b>	Подборщик сучьев ПС -2,4: назначение, устройство, технологический процесс.	<b>6</b>
	Корчеватель-собираатель МП-2А (Д-695А): назначение, устройство, технологический процесс.	<b>6</b>
	Машина для расчистки полос МРП-2: назначение, устройство, технологический процесс.	<b>6</b>
<b>Тема 1.3. Механизмы для рубок ухода за лесом и осветления лесных культур, основные технологии их выполнения.</b>	Бензомоторные пилы: назначение, устройство, работа, запуск двигателя	<b>6</b>

	Мотокусторезы: назначение, устройство, принцип работы. Тракторные кусторезы: назначение, устройство, работа.	<b>6</b>
<b>Тема 1.4.Машины и аппараты для защиты леса от пожаров.</b>	Технические средства для обнаружения лесных пожаров. Классификация опрыскивателей и их рабочие органы.	<b>3</b>
	Машины и оборудование для тушения лесных пожаров: противопожарный вездеход ВПЛ -149, мотопомпа МП-60, пожарные автомобили	<b>3</b>
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>6</b>

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология и механизации лесохозяйственных работ», учебной лесосеки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: «Технология и механизация лесохозяйственных работ»

- комплект инструментов и приспособлений лесного хозяйства;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактический материал по темам программы;
- наглядные пособия.
- макеты лесохозяйственных машин
- комплект разрезов, узлов и агрегатов лесохозяйственных машин;
- наборы заготовок, инструментов, приспособлений для работы;
- комплект плакатов, альбомы, инструкции.
- комплект учебно-методической документации.

#### **Технические средства обучения:**

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### 3.2..Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Учебники:

1. Б.Н.Уголев.Древесиноведение с основами лесного товароведения, учебник , 4-е изд., -М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. -340с.
  2. В.И.Желдак, учебник, часть 1-2,-М.:ВНИИЛМ, 2004 год. -200с.
- Винокуров В. Н. «Механизация лесного и лесопаркового хозяйства». Учебник по специальности 250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство» Под общей редакцией Казакова В.И. – М.:ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006. – 432с.
- 4 Зинин В.И. Технология и механизация лесохозяйственных работ: Учебник для нач. проф. образования. Под ред. В.Г.Шаталова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320с.
  5. Григорьев И.В. Современные машины и технологические процессы лесосечных работ: учеб. пособие/И.В. Григорьев, В. Д. Валяженков. – СПб.: СПбГЛТА, 2009. – 287 с.
  6. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В.ЛЕСОЗАЩИТА:  
Учебник для среднего профессионального образования по специальности 2604 Лесное и лесопарковое хозяйство. – Москва: ООО «Издательский дом» «Лесная промышленность», 2006.
  7. Амалицкий В.В. Оборудование отрасли: учебник/ В. В. Амалицкий, Вит. В. Амалецкий. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. – 584 с.: ил.

##### **Справочники:**

1. Справочник лесничего/ Под. Общ. Ред. А. Н. Филипчука. 7 – е изд., перераб. И доп. М.: ВНИИЛМ, 2003. 640 с.

##### **Дополнительные источники:**

Учебники и учебные пособия:

1. Практикум по лесохозяйственным машинам. Учебное пособие по специальности 250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство» Под общей редакцией Винокурова В.Н. – М.; ООО «ЭкоСервис» 2007.
2. Зуихина С.П., Коровин В.В. Практикум по дендрологии. Учебное пособие по специальности 250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство».  
– М.: ООО «Издательский дом» «Лесная промышленность», 2006, - 80с., 23 рис.
3. Практикум по лесной энтомологии: Учеб. пособие: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Е. Г. Мозолевская, Н.К.Белова, Г.С.Лебедева, Т.В.Шарапа; Под ред. Е. Г. Мозолевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с., (16) с. цв. ил.: ил.
4. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник для студ. Вузов/Светозар Николаевич Сеннов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с.
5. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник для студ. вузов/Светозар Николаевич Сеннов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с.
6. В.К.Тузов, Э.М.Калиниченко, В.А.Рябинков Методы борьбы с болезнями и вредителями леса: учебное пособие. М.ВНИИЛМ, 2003, 112 с.
7. Зарубежные машины и оборудование для лесозаготовок и лесовосстановления: учеб. пособие/ Под ред. Проф. А.К.Редькина. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006.-238 с.  
Под общей редакцией Казакова В.И. – М.:ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006. – 432с.
- 4 Зинин В.И. Технология и механизация лесохозяйственных работ: Учебник для нач. проф. образования. Под ред. В.Г.Шаталова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320с.
8. Григорьев И.В. Современные машины и технологические процессы лесосечных работ: учеб. пособие/И.В. Григорьев, В. Д. Валяженков. – СПб.: СПбГЛТА, 2009. – 287 с.
9. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. ЛЕСОЗАЩИТА: Учебник для среднего профессионального образования по специальности 2604 Лесное и лесопарковое хозяйство. – Москва: ООО «Издательский дом» «Лесная промышленность», 2006.
10. Амалицкий В.В. Оборудование отрасли: учебник/ В. В. Амалицкий, Вит. В. Амалецкий. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. – 584 с.: ил.

#### **Справочники:**

1. Справочник лесничего/ Под. Общ. Ред. А. Н. Филипчука. 7 – е изд., перераб. И доп. М.: ВНИИЛМ, 2003. 640 с.

### **Дополнительные источники:**

Учебники и учебные пособия:

8. Практикум по лесохозяйственным машинам. Учебное пособие по специальности 250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство» Под общей редакцией Винокурова В.Н. – М.:, ООО «ЭкоСервис» 2007.
9. Зуихина С.П., Коровин В.В. Практикум по дендрологии. Учебное пособие по специальности 250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство». – М.: ООО «Издательский дом» «Лесная промышленность», 2006, - 80с., 23 рис.
10. Практикум по лесной энтомологии: Учеб. пособие: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Е. Г. Мозолевская, Н.К.Белова, Г.С.Лебедева, Т.В.Шарапа; Под ред. Е. Г. Мозолевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с., (16) с. цв. ил.: ил.
11. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник для студ. Вузов/Светозар Николаевич Сеннов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с.
12. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник для студ. вузов/Светозар Николаевич Сеннов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с.
13. В.К.Тузов, Э.М.Калиниченко, В.А.Рябинков Методы борьбы с болезнями и вредителями леса: учебное пособие.М.ВНИИЛМ, 2003, 112 с.
14. Зарубежные машины и оборудование для лесозаготовок и лесовосстановления: учеб. пособие/ Под ред. Проф. А.К.Редькина. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006.-238 с.
15. В.Ф.Абаимов Дендрология, уч пособие, М., 416 с., 2009 г.

### **Отечественные журналы:**

1. Журнал «Живой лес»
2. Журнал «Лесная новь»

### **Интернет-ресурсы:**

[revolution.allbest.ru](http://revolution.allbest.ru)

[Derev-Grad.ru](http://Derev-Grad.ru)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля «Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом» является освоение теоретических и лабораторно-практических занятий по спецпредметам и производственного обучения для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля:

- выращивания посадочного материала, создания лесных культур;
- выполнения работ по предупреждению и тушению лесных пожаров;
- выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней;

- проведения рубок ухода за лесом;

### **3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или средне-специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом» и профессии «Мастер по лесному хозяйству».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Лесоводство и лесоразведение», «Охрана и защита леса», «Основы древесиноведения и лесного товароведения», «Технология и механизация лесохозяйственных работ», «Почвоведение», «Охрана труда», «Основы экономики отрасли»

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля ПМ

02, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по программе модуля 02. «Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом».

В состав экзаменационной комиссии могут входить представители социальных партнеров, работодателей, общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.	Выполнение работ по заготовке семян хвойных культур	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
	Выполнение агротехнических мероприятий по посеву семян, выращиванию посадочного материала в питомниках	Экспертная оценка выполнения практической работы
	Проведение мероприятий по уходу за лесными культурами, лесовосстановлению	Экспертная оценка выполнения практической работы

	Определение основных лесобразующих хвойных и лиственных пород региона.	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
	Выполнение работ по обмеру и учету лесоматериалов	Экспертная оценка выполнения практической работы

ПК 1.2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.	Выполнение работ по защите лесов от болезней и вредителей.	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
	Выполнение мероприятий по очистке лесных участков от загрязнений	Экспертная оценка выполнения практической работы
	Демонстрация приемов практического использования противопожарного инвентаря. Выполнение мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров.	Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 1.3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.	Выполнение рубок ухода, очистка лесосек	Экспертная оценка выполнения практического задания
	Выполнение практических работ по сбору грибов и ягод, лекарственных растений и медоносов леса, заготовке технического сырья, подсочке хвойных и лиственных пород.	Экспертная оценка выполнения практического задания

	Выполнение технологических операций на машинах, используемых при проведении лесохозяйственных работ	Экспертная оценка выполнения практического задания
--	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, добросовестное отношение к выполнению учебно-производственных заданий, активное участие в жизни учебного заведения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>Освоение дополнительных профессий.</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Умение проявлять самостоятельность при выполнении практических работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой</p> <p>Для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- нахождение и использование информации для участия в профессиональных конкурсах, научной работе, эффективном выполнении производственных заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, наставниками предприятий лесного хозяйства в ходе обучения, прохождения производственной практики</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
	<p>- проявление ответственности за работу учащихся при выполнении заданий в команде.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
--	--	---

