

СОГЛАСОВАН
протоколом № 4 от 25.05.
2023г.
заседания МО преподавателей спецдисципли
А.А.Нурутдинов
« 25 » 05 2023г.

Утвержден приказом № 51/5 от 01.06.2023г.
директором ГБПОУ «Образовательный центр
с.Камышла»
Хисматов М.М.
« 01 » июня 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области

«Образовательный центр с.Камышла»

по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ:
среднее общее образование

Нормативный срок обучения СПО по ППССЗ: 1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: социально-
экономический (при реализации программы среднего общего образования)

Срок начала подготовки: 1 сентября 2023г.

Учебный год	Курс
2023-2024 учебный год	1 курс
2024-2025 учебный год	2 курс

Камышла 2023г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
	дисциплинам и междисциплинарным курсам		по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	39	1	1	-	-	11	52
II курс	23	3	5	7	3	2	43
Всего	62	4	6	7	3	13	95

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
	дисциплинам и междисциплинарным курсам		по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	1404	36	36	-	-	11	52
II курс	828	108	180	252	108	2	43
Всего	2232	144	216	252	108	13	95
							2952

**3. Перечень специальных помещений, для подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Истории
2	Иностранного языка
3	Основ финансовой грамотности
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Теории, методики и технологии социальной работы
6	Правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе
7	Психологии социальной работы
8	Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода
	Лаборатории:
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

39.02.01 Социальная работа

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Образовательный центр с. Камышла» разработан совместно с работодателями в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773, а также на основании:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.
6. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 677н «Об

утверждении профессионального стандарта 03.002 Социальный работник».

7. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня № 351 «Об утверждении профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе».

8. Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 №08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов").

9. Письма Министерства образования РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».

10. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

11. Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история».

12. Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Образовательный центр с. Камышла».

13. Локальных актов образовательного учреждения.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2.2. Общий объем образовательной нагрузки составляет 2952 часов. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.3. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

4.2.5. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, дискуссии.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- ☐ на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- ☐ на втором курсе 2 недели в зимний период.

4.2.9. Образовательная программа включает в себя циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

4.2.10. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

4.2.11. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

4.2.12. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.2.13. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

4.2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Теория и методика социальной работы" "Психология социальной работы", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы валеологии и социальной медицины", "Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе", "Основы учебно-исследовательской деятельности".

4.2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными ОЦК самостоятельно. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

4.2.15. ОЦК предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.17. При реализации образовательной программы отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.18 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Типы практики устанавливаются ОЦК самостоятельно с учетом ПОП.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных

компетенций по данной специальности. Учебная практика реализуется концентрированно и проводится на базе предприятий по профилю деятельности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика реализуется концентрированно и проводится на основе договоров на базе организаций – партнеров ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Конкретизация распределения учебной и производственной практик в составе профессиональных модулей по семестрам:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность
4	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	учебная	108 часов(3 недели)
		производственная	360 часов (10 недель)
6	ПМ.02 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	учебная	36 часов (1 неделя)
		производственная	108 часов (3 недели)

4.3. Требования к результатам и условиям реализации образовательной программы

4.3.1. ОЦК с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию по должности служащего 26527 Социальный работник.

4.3.2. ОЦК осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы СПО в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

4.3.3. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

4.3.6. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

4.3.7. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4.3.8. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

- 4.3.9. ОЦК обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
- 4.3.10. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 4.3.11. В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.
- 4.3.12. При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.
- 4.3.13. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
- 4.3.14. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 4.3.15. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.
- 4.3.16. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

4.3.17. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.18. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4.3.19. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3.20. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательство РФ и ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3.21. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

- в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

- внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. Оценка уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

4.4. Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,3 %, она дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы - 864 часа распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, требованиям профессиональных стандартов, регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части образовательной программы по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающ ихся, час.	в том числе		
			на увеличен ие объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнитель- ных УД, МДК, (час.)	
ОП.10	Рынок труда и профессиональная карьера	36		36	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области
ОП.08	Социально- значимая деятельность	36		36	
ОП.11	Общие компетенции профессионала	36		36	
СГ.06	Бережливое производство	36		36	Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей
СГ.07	Статистика	72		72	
СГ.08	Экологические основы природопользования	36		36	
ОП.02	Организация социальной работы в РФ	36		36	
ОП.04	Деловая культура	36		36	
МДК.01.05	Инновационная деятельность в социальной работе	72		72	
ПМ.02.	Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, в.т.ч.	468		468	
УП.01	Учебная практика	36		36	
ПП.02	Производственная практика	108		108	Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ, ведение самостоятельной работы студентов
	Итого:				
	Всего	864			

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля успеваемости, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.6.2. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, практик в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, в пределах учебного времени отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

4.6.3. Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной техникумом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

4.6.4. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен по модулю, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 - 8 настоящего учебного плана.

4.6.5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.6.6. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности техникума, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка ОЦК.

4.6.8. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.6.9. Учебным планом предусмотрено выполнение одной курсовой работы. Курсовая работа по ПМ.01 Предоставление услуг гражданам в различных формах социального обслуживания. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

4.6.10. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Специалист по социальной работе».

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

Подготовка к ГИА сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППКРС.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

После окончания полного курса обучения и успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального и среднего общего образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, и присвоении квалификации: специалист по социальной работе.

В рамках ПМ.02 Освоение работ по должности служащего обучающиеся осваивают профессию служащего – 26527 Социальный работник.

*** Примечание.** При наличии в контингенте обучающихся по ППССЗ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

-	-	-	Форма контроля				Итого акад. часов								
												1 курс		2 курс	
Считать в	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Диф. зачет	КР	всего часов	сам. раб	обязательное	практич. занятия	Вар. часть	1 семестр	2 семестр	1 сем	2 сем
График учебного процесса															
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							2844	3006	2526	1802	864	612	864	612	756
СГ.00. Социально-гуманитарный цикл							524	72	452		144	142	176	171	35
+	СГ.01	История России			1		36	8	28	16	0	36			
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2	3		122	12	110	85		40	40	42	
+	СГ.03	Физическая культура		1,2,3	4		122	12	110	120		32	30	25	35
+	СГ.04	Безопасность жизнедеятельности			1		68	6	62	28		34	34		
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности			3		32	6	26	12	0			32	
+	СГ.06	Бережливое производство			3		36	8	28	16	36			36	
+	СГ.07	Статистика			2		72	12	60	12	72		36		36
+	СГ.08	Экологические основы природопользования			2		36	8	28	16	36		36		
ОП.00. Общепрофессиональный цикл							672	1250	554	282	376	380	218	65	9
+	ОП.01	Теория и методика социальной работы	1				126	1148	126	36	56	126			
+	ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	2				36	8	28	8	36		36		
+	ОП.03	Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе			2		44	12	20	22		22	22		
+	ОП.04	Деловая культура			2		36	8	28	20	36		36		
+	ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности			3		36	8	28	16	0			36	
+	ОП.06	Основы предпринимательства			1		36	8	28	16	36	36			
+	ОП.07	Основы валеологии и социальной медицины	2				72	12	60	12	36	36	36		
+	ОП.08	Социально -значимая деятельность			4		36	8	24	16	36	9	9	9	9
+	ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1				108	12	96	54	68	108			
+	ОП.10	Рынок труда			2		36	8	28	16	36		36		
	ОП.11	Общие компетенции профессионала			2		36	8	28	16	36	18	18		
+	ОП.12	Психология социальной работы			3		70	10	60	50	0	25	25	20	
П.00. Профессиональный цикл							1648	1684	1520	1520	344	90	470	376	712
+	ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания					1180	92	1088	624	272	16	322	268	574
+	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	3				124	12	112	28	60	16	72	36	

+	МДК.01.02	Социально- правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска категориями граждан	3				108	12	96	28	32		56	52	
+	МДК.01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	4				136	16	120	36					136
+	МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	2				122	20	102	22			122		
+	МДК.01.05	Инновационная деятельность в социальной работе			4		72	12	60	12	72			36	36
+	МДК.01.06	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска	4				150	20	130	30	0				150
+	УП.01.01	Учебная практика			4		108	0	108	108	108		36	72	
+	ПП.01.02	Производственная практика(преддипломная)			4		360	0	360	360			36	72	252
+	ПМ.01.01	Экзамен по профессиональному модулю	4												
+	ПМ.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					468	36	432	280	72	74	148	108	138
	МДК.01	Основы социально -бытового обслуживания			2		138	12	126	56		30	78	30	
	МДК.02	Социально- медицинские основы профессиональной деятельности			3		142	12	130	70	72		70	42	30
+	МДК.03	Основы профессионального общения			1		44	12	32	10		44			
+	УП.02.01	Учебная практика			4		36	0	36	36				36	
+	ПП.02.02	Производственная практика			4		108	0	108	108					108
+	ПМ.02.01	Квалификационный экзамен	4												
ГИА.Государственная итоговая аттестация							108		108	78					108
+	01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену					36		36	6					36
+	01(Г)	Выполнение задания демонстрационного экзамена					36		36	36					36
+	01(Д)	Защита дипломного проекта (работы)					36		36	36					36
	итого						2952	3006	2634	1880	864	612	864	612	864