

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**  
на базе основного общего образования

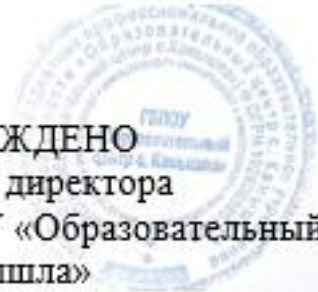
**Квалификация выпускника:**  
**мастер сельскохозяйственного производства**

Разработана на основе федерального государственного  
образовательного стандарта по профессии 35.01.27 Мастер  
сельскохозяйственного производства

**Форма обучения – очная**

**Срок получения образования: 1 года 10 мес.**

Камышла, 2025



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «Образовательный центр  
с. Камышла»

 Харразова Р.Р.

«27» июня 2025 г.

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии)  
**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики:

Р. Р.Харразова- зам УПР

А. А. Нурутдинов – председатель МО преподавателей специальных дисциплин

А. А. Мелешкин-преподаватель

Э. А. Мустакимов- преподаватель

Н. И. Борзов- преподаватель

Ф. К. Шагиев- мастер п/о

И. Я. Калимуллин- мастер п/о

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического объединения преподавателей специальных дисциплин

Протокол № 7 от 18 июня 2025 г.

 А.А.Нурутдинов

# **Акт о согласовании программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии**

## **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Предприятие (организация)работодатели:** организации и предприятия сельскохозяйственного направления м.р. Камышлинский, м.р. Клявлинский.

**Профессия:** 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования.

**Дата согласования:** 30.06.2025 г.

**Квалификация базовой подготовки:**

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля

**Нормативный срок освоения ОПОП:** 1 года 10 месяцев

**Автор- разработчик:** ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандарте образовательных результатов с реальным состоянием рынка труда и требованиями, предъявляемыми к рабочим.

Рабочая группа ОЦ провела опрос руководителей организаций и предприятий выпускников образовательного учреждения по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

Работодателями была проведена оценка следующих документов и сделаны соответствующие

### **ВЫВОДЫ:**

– представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г №391 «о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- разработка содержания ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства отражает современные тенденции работы в сельскохозяйственных предприятиях.

-охватывает все виды профессиональной деятельности:

- направлено на формирование следующих общих компетенций:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что, подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии Мастер сельскохозяйственного производства будет вестись достаточно эффективно.

Работодатели обратили внимание, что подготовка рабочих в ОЦ должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что рабочие должны обладать следующими качествами и умениями:

- Проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач.
- Самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества.
- Пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения

- Составлять документы, необходимые для различных сфер деятельности.
- Работать с современным программным обеспечением и оргтехникой.
- Уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.
- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

#### **Заключение:**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального рабочего учебного заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям к опыту практической деятельности будущих работников, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжить профессиональное образование.

2. Структурно- логические схемы( учебный план, программы учебных предметов и дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **Вывод:**

Данная программа подготовки по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Соответствует Законодательству РФ, ФГОС и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.

#### **Подписи сторон**

1 сторона

2 сторона

Директор

Р.Р.Харразова



**ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»**

**Адрес:** 46970, Самарская область, с. Камышла, ул. Победы, д. 42.

**ИНН** 6370001257

**Телефон:** +7 (84664) 3-36-86.

**Сайт:** <http://kamspo.minobr63.ru>

**E-mail:**

**svu\_kamyshl\_poo@63edu.ru**

Глава крестьянско- фермерского хозяйства



Фарукшин Р. Н.

**КФХ Фарукшин Роберт Наилевич**

**ИНН:** 636952574703

**Адрес:** 446975, Самарская область, с. Ст. Балыкла, ул. Центральная 94.

**Рецензия на основную профессиональную образовательную программу  
среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер  
сельскохозяйственного производства, разработанную в ГБПОУ  
«Образовательный центр с. Камышла»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в ГБПОУ «образовательный центр с. Камышла» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практик, самостоятельных работ.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных учебных программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Контрольно-оценочные средства также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей и гарантирует объективность оценки.

Предметы, относящиеся к вариативной части программы по профессии Мастер сельскохозяйственного производства и согласованы с работодателем.

**Вывод:**

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» Мастер сельскохозяйственного производства, соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.



Глава крестьянско-фермерского хозяйства

Фарукшин Р. Н.

КФХ Фарукшин Роберт Наилевич

ИНН: 63695257403

Адрес: 446975, Самарская область, с.

Ст. Балыкла, ул. Центральная 94.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Основная образовательная программа по профессии
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
  - 1.3.1 Срок освоения
  - 1.3.2. Требования к абитуриенту
  - 1.3.3. Возможность продолжения образования
  - 1.3.4. Основные пользователи ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
  - 3.1 Общие компетенции
  - 3.2 Профессиональные компетенции
  - 3.3 Результаты освоения ОПОП
4. Учебный план
  - 4.1 Организация учебного процесса и режим занятий
  - 4.2 Общеобразовательный цикл
  - 4.3 Формирование вариативной части ОПОП
5. Порядок аттестации обучающихся
  - 5.1. Текущий контроль
  - 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся
  - 5.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся
7. Аннотации программ подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
8. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Устав ГБПОУ Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- ФГОС СГ10 по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №355 от 24 мая 2022 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 года №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано министерством юстиции РФ №68887 от 17.06.2022)
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями)
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
- Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.07.2022 № 465 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин" (Зарегистрирован 24.08.2022 № 69756)

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| среднее общее образование                                        | Мастер сельскохозяйственного производства                                                                                                      | 1 год 10 мес.                                      |
| основное общее образование                                       |                                                                                                                                                |                                                    |



### 1.3.2. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

### 1.3.3. Возможность продолжения образования

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ОПОП ППСЗ.

### 1.3.4. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями программы ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- администрация и органы управления ОУ;
- обучающиеся по профессии;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

### 1.3.5 Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырьё и продукция растениеводства и животноводства.

### 2. 3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
2. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и

механизированных фермах.

3. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии):

**Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:**

| Наименование видов деятельности                                                                                                             | Наименование профессиональных модулей                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                           |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию |                                                                                                                                             |
| Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)                                                 | Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)                                                 |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам                       |                                                                                                                                             |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) |

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**3.1. Общие компетенции**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                   | <b>Знания, умения</b>                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                          |
|                        |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;       |
|                        |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                      |
|                        |                                                                                                   | определять этапы решения задачи;                                                        |
|                        |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
|                        |                                                                                                   | составлять план действия;                                                               |
|                        |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы;                                                         |
|                        |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                |
|                        |                                                                                                   | реализовывать составленный план;                                                        |
|                        |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий                                        |

|       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                               | (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                               | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                       |
|       |                                                                                                                                                               | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;             |
|       |                                                                                                                                                               | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                              |
|       |                                                                                                                                                               | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                             |
|       |                                                                                                                                                               | структуру плана для решения задач;                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                               | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                         |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <b>Умения:</b>                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                               | определять задачи для поиска информации;                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                               | определять необходимые источники информации;                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                               | планировать процесс поиска;                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                               | структурировать получаемую информацию;                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                               | выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                                               |
|       |                                                                                                                                                               | оценивать практическую значимость результатов поиска;                                                                          |
|       |                                                                                                                                                               | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;                  |
|       |                                                                                                                                                               | использовать современное программное обеспечение;                                                                              |
|       |                                                                                                                                                               | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                   |
|       |                                                                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                               | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                           |
|       |                                                                                                                                                               | приемы структурирования информации;                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                               | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                             |
|       |                                                                                                                                                               | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                               | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                                      |
|       |                                                                                                                                                               | применять современную научную профессиональную терминологию;                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                | оформлять бизнес-план;                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;                                                  |
|       |                                                                                                                                                                | презентовать бизнес-идею;                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                | определять источники финансирования                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                | содержание актуальной нормативно-правовой документации;                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                | современная научная и профессиональная терминология;                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                | возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                | основы предпринимательской деятельности;                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                | основы финансовой грамотности;                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                | правила разработки бизнес-планов;                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                | порядок выстраивания презентации;                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                | кредитные банковские продукты                                                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                | организовывать работу коллектива и команды;                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                                                                  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста          | основы проектной деятельности                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|       |                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                           |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | описывать значимость своей профессии;                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                         | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;                                                                                            |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                           |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                         | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
|       |                                                                                                                                                                                         | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                         | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                         | пути обеспечения ресурсосбережения;                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | принципы бережливого производства;                                                                                                                                 |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | основные направления изменения климатических условий региона.                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                         | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;                                         |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                     | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии<br>средства профилактики перенапряжения                           |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b>                                                                                                                                          |
|       |                                                                                     | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
|       |                                                                                     | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                                                                       |
|       |                                                                                     | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                                            |
|       |                                                                                     | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);                                                                                  |
|       |                                                                                     | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                     |
|       |                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                          |
|       |                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                              |
|       |                                                                                     | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                                                              |
|       |                                                                                     | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                               |
|       |                                                                                     | особенности произношения;                                                                                                                               |
|       |                                                                                     | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                  |

### 3.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                                                  | Код и наименование компетенции                                                                              | Показатели освоения компетенции                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) | ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                             | выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;                                |
|                                                                                             |                                                                                                             | выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; |
|                                                                                             |                                                                                                             | выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных                                                                                    |



|  |  |                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | монтажных работ.                                                                                                                                                             |
|  |  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                               |
|  |  | подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;                                                                                      |
|  |  | осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;                                                             |
|  |  | использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; |
|  |  | производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;                                                                             |
|  |  | использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;                                                             |
|  |  | применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.                                                                          |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                               |
|  |  | назначение и порядок использования моечного оборудования;                                                                                                                    |
|  |  | способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;                                                                                                           |
|  |  | виды моечных средств;                                                                                                                                                        |
|  |  | назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;                                                                                            |
|  |  | порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;                                                                                              |
|  |  | наименование и назначение                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | расходных материалов;                                                                                                      |
|  |  | технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;                                                |
|  |  | подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;                                              |
|  |  | регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;                                                          |
|  |  | методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;                                                                       |
|  |  | способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;                         |
|  |  | назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; |
|  |  | способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;                                               |
|  |  | способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;                     |
|  |  | технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;                                |
|  |  | методы монтажа сельскохозяйственного оборудования;                                                                         |
|  |  | способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;                           |
|  |  | способы и параметры оценки                                                                                                 |

|  |                                                                                          |                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                          | качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;                                                 |
|  |                                                                                          | правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.                                           |
|  | ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. | <b>Навыки:</b>                                                                                                            |
|  |                                                                                          | выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;                                  |
|  |                                                                                          | проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;                                   |
|  |                                                                                          | проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.                           |
|  |                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                            |
|  |                                                                                          | использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;                            |
|  |                                                                                          | осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;       |
|  |                                                                                          | применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;                       |
|  |                                                                                          | использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. |
|  |                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                            |
|  |                                                                                          | технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;                               |
|  |                                                                                          | методы выявления и способы                                                                                                |

|  |                                                                                     |                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                     | устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;                             |
|  |                                                                                     | основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;               |
|  |                                                                                     | правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;                                        |
|  |                                                                                     | назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;                   |
|  |                                                                                     | правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.                                        |
|  | ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования | <b>Навыки:</b>                                                                                                         |
|  |                                                                                     | определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;                |
|  |                                                                                     | определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.                                     |
|  |                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                         |
|  |                                                                                     | выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;                                                 |
|  |                                                                                     | использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; |
|  |                                                                                     | осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;        |
|  |                                                                                     | производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и          |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                           | оборудования;                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                           | использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.                                                               |
|  |                                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                           | назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;                                                                                          |
|  |                                                                                                                           | основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;                                                                               |
|  |                                                                                                                           | технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;                                                                                            |
|  |                                                                                                                           | методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;                                                                                           |
|  |                                                                                                                           | методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;                                                                                      |
|  |                                                                                                                           | системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;                                                                              |
|  |                                                                                                                           | основные механические свойства обрабатываемых материалов;                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                           | способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;                                                                                            |
|  | ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                           | выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | сельскохозяйственных машин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний);                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.                                                                                                                                                                         |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования | сельскохозяйственных машин;<br>порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.                                       |
|  |                                                                    | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                 |
|  |                                                                    | выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ.                              |
|  |                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                 |
|  |                                                                    | выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;                        |
|  |                                                                    | использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;                                                            |
|  |                                                                    | установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования;                                                               |
|  |                                                                    | устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.                                                       |
|  |                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                 |
|  |                                                                    | конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;                                |
|  |                                                                    | марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; |
|  |                                                                    | порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемосдаточные                     |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.                                                                                                              |
| <b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</b> | ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;                                                                          |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;                                                                                   |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;                                                                                                       |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | основы технологии механизированных работ в растениеводстве;                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;                                                                                          |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;                                          |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                | контроль и оценка качества                                                                                                                                                               |



|  |                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                          | основной и предпосевной подготовки почвы                                                                                         |
|  |                                                                                                          | правила и нормы охраны труда                                                                                                     |
|  | ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями                                       | <b>Навыки:</b>                                                                                                                   |
|  |                                                                                                          | внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований                                                                      |
|  |                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                   |
|  |                                                                                                          | настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;          |
|  |                                                                                                          | устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов                                                |
|  |                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                   |
|  |                                                                                                          | виды минеральных и органических удобрений;                                                                                       |
|  |                                                                                                          | технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;                              |
|  |                                                                                                          | принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; |
|  |                                                                                                          | контроль и оценка качества внесения удобрений;                                                                                   |
|  |                                                                                                          | правила и нормы охраны труда                                                                                                     |
|  | ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | <b>Навыки:</b>                                                                                                                   |
|  |                                                                                                          | выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;                                |
|  |                                                                                                          | текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.                                           |
|  |                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                   |
|  |                                                                                                          | настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными                       |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                              | культурами;                                                                                                                                                              |
|  |                                                                              | устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;                                                                                       |
|  |                                                                              | пользоваться надлежащими средствами защиты.                                                                                                                              |
|  |                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                           |
|  |                                                                              | агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; |
|  |                                                                              | принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;         |
|  |                                                                              | контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;                                            |
|  |                                                                              | правила и нормы охраны труда                                                                                                                                             |
|  | ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                           |
|  |                                                                              | комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;                                                                                              |
|  |                                                                              | проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;                                                                                                |
|  |                                                                              | текущего контроля качества уборочных работ                                                                                                                               |
|  |                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                           |
|  |                                                                              | настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;                                                                                    |
|  |                                                                              | устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов                                                                                        |
|  |                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                           |
|  |                                                                              | агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных                                                                                                                 |

|  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                            | культур                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                            | принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;                                                                                           |
|  |                                                                                            | технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства |
|  | ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                            | выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора                                                                   |
|  |                                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                            | размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                            | выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                            | получать, оформлять и сдавать транспортную документацию                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                            | классификация сельскохозяйственных грузов;                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                            | Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;                                                                                                                                |
|  |                                                                                            | правила дорожного движения и перевозки грузов;                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                            | правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов                                                                                                                                      |
|  | ПК 2.6 Выполнять                                                                           | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | мелиоративные работы                                                                                                     | выполнения мелиоративных работ;                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                          | текущего контроля качества мелиоративных работ                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                          | комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;                                  |
|  |                                                                                                                          | настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля                      |
|  |                                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                          | принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; |
|  |                                                                                                                          | технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники                                                    |
|  | ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                          | выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках                                                                      |
|  |                                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                          | комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | пользоваться надлежащими средствами защиты                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | правила и нормы охраны труда                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | заполнять документацию по                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | выдаче нефтепродуктов                                                                                                                                     |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                            |
|  |  | порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; |
|  |  | виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;                                                                                 |
|  |  | требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;              |
|  |  | свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;                                                           |
|  |  | правила и нормы охраны труда                                                                                                                              |

### 3. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| Индекс         | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка (кол-во часов) |                 |               |             |             |          | Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов) |                    |                    |                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|----------|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                |                                                                        |                                | общий объем                     | Самостоятельная | Обязательная  |             |             |          | 1 курс                                             |                    | 2 курс             |                    |
|                |                                                                        |                                |                                 |                 | Всего занятий | В том числе |             |          | 1 семестр, 17 нед.                                 | 2 семестр, 24 нед. | 1 семестр, 17 нед. | 2 семестр, 24 нед. |
|                |                                                                        |                                |                                 |                 |               | Теория      | Практика    | Курсовых |                                                    |                    |                    |                    |
| <b>О.00</b>    | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                        | <b>5/7/3/23</b>                | <b>1476</b>                     | <b>39</b>       | <b>1330</b>   | <b>539</b>  | <b>1031</b> | <b>0</b> | <b>486</b>                                         | <b>614</b>         | <b>106</b>         | <b>270</b>         |
| ОУП.01         | Русский язык                                                           | ДР, Э                          | 78                              |                 | 78            | 29          | 49          |          | 34                                                 | 44                 |                    |                    |
| ОУП.02         | Литература                                                             | ДР, ДЗ                         | 78                              |                 | 78            | 29          | 49          |          | 34                                                 | 44                 |                    |                    |
| ОУП.03         | Математика                                                             | ДР, Э                          | 234                             |                 | 234           | 70          | 164         |          | 48                                                 | 62                 | 50                 | 74                 |
| ОУП.04         | Иностранный язык                                                       | ДР, ДЗ                         | 78                              |                 | 78            | 29          | 49          |          | 34                                                 | 44                 |                    |                    |
| ОУП.05         | Информатика                                                            | ДР, ДЗ                         | 156                             |                 | 156           | 47          | 109         |          | 68                                                 | 88                 |                    |                    |
| ОУП.06         | Физика                                                                 | Э                              | 161                             |                 | 161           | 48          | 113         |          | 34                                                 | 43                 | 34                 | 50                 |
| ОУП.07         | Химия                                                                  | ДР, ДЗ                         | 44                              |                 | 44            | 14          | 30          |          | 44                                                 |                    |                    |                    |
| ОУП.08         | Биология                                                               | ДЗ                             | 44                              |                 | 44            | 14          | 30          |          | 44                                                 |                    |                    |                    |
| ОУП.09         | История                                                                | ДР, ДЗ                         | 116                             |                 | 116           | 35          | 81          |          | 38                                                 | 78                 |                    |                    |
| ОУП.10         | Обществознание                                                         | ДР, ДЗ                         | 143                             |                 | 143           | 43          | 100         |          | 47                                                 | 74                 | 22                 |                    |
| ОУП.11         | География                                                              | ДР, ДЗ                         | 39                              |                 | 39            | 12          | 27          |          |                                                    |                    |                    | 39                 |
| ОУП.12         | Физическая культура                                                    | З,ДЗ                           | 78                              |                 | 78            | 2           | 76          |          | 34                                                 | 44                 |                    |                    |
| ОУП.13         | Основы безопасности жизнедеятельности                                  | ДР,ДЗ                          | 42                              |                 | 42            | 12          | 30          |          | 18                                                 | 24                 |                    |                    |
| *              | Индивидуальный проект                                                  |                                | 39                              | 39              | 39            | 9           | 30          |          | 9                                                  | 30                 |                    |                    |
| <b>ДУПК.00</b> | <b>Дополнительные учебные предметы</b>                                 |                                | <b>107</b>                      | <b>0</b>        | <b>107</b>    | <b>40</b>   | <b>67</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>                                           | <b>0</b>           | <b>0</b>           | <b>107</b>         |
| ДУПК.01        | Экология родного края                                                  | ДЗ                             | 39                              |                 | 39            | 12          | 27          |          |                                                    |                    |                    | 39                 |
| ДУПК.02        | Психология                                                             | З                              | 36                              |                 | 36            | 16          | 20          |          |                                                    |                    |                    | 36                 |
| ДУПК.03        | Начальная военная подготовка                                           | ДЗ                             | 32                              |                 | 32            | 12          | 20          |          |                                                    |                    |                    | 32                 |

|              |                                                                                 |                 |            |          |            |            |            |          |           |            |            |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|----------|------------|------------|------------|----------|-----------|------------|------------|------------|
| УПВ.00       | Учебные предметы по выбору                                                      |                 | 39         | 0        | 39         | 12         | 27         | 0        | 0         | 39         | 0          | 0          |
| УПВ.01       | Родной язык, родная литература, второй иностранный язык                         | ДЗ              | 39         |          | 39         | 12         | 27         |          |           | 39         |            |            |
| СГ.00        | Социально- гуманитарный цикл                                                    |                 | 204        | 0        | 204        | 66         | 138        | 0        | 100       | 20         | 20         | 64         |
| СГ.01        | История России                                                                  | ДЗ              | 32         |          | 32         | 12         | 20         |          | 32        |            |            |            |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                | ДЗ              | 32         |          | 32         | 12         | 20         |          | 32        |            |            |            |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности                                                  | ДЗ              | 36         |          | 36         | 16         | 20         |          | 36        |            |            |            |
| СГ.04        | Физическая культура                                                             | ДЗ              | 40         |          | 40         | 2          | 38         |          |           | 20         | 20         |            |
| СГ.05        | Основы бережливого производства                                                 | ДЗ              | 32         |          | 32         | 12         | 20         |          |           |            |            | 32         |
| СГ.06        | Основы финансовой грамотности                                                   | ДЗ              | 32         |          | 32         | 12         | 20         |          |           |            |            | 32         |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                | <b>3/11/-/9</b> | <b>356</b> | <b>0</b> | <b>356</b> | <b>140</b> | <b>216</b> | <b>0</b> | <b>26</b> | <b>114</b> | <b>210</b> | <b>6</b>   |
| ОП.01        | Основы инженерной графики                                                       | ДР,ДЗ           | 32         |          | 32         | 12         | 20         |          | 20        | 12         |            |            |
| ОП.02        | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ                        | ДЗ              | 32         |          | 32         | 12         | 20         |          |           | 32         |            |            |
| ОП.03        | Техническая механика с основами технических измерений                           | ДЗ              | 32         |          | 32         | 12         | 20         |          |           | 32         |            |            |
| ОП.04        | Основы электротехники                                                           | ДЗ              | 32         |          | 32         | 12         | 20         |          |           | 32         |            |            |
| ОП.05        | Основы агрономии                                                                | ДЗ              | 32         |          | 32         | 12         | 20         |          |           |            | 32         |            |
| ОП.06        | Основы зоотехнии                                                                | ДЗ              | 32         |          | 32         | 12         | 20         |          |           |            | 32         |            |
| ОП.09        | Основы микробиологии, санитарии и гигиены                                       | ДЗ              | 32         |          | 32         | 12         | 20         |          |           |            | 32         |            |
| ОП.11        | Общие компетенции профессионала                                                 | ДЗ              | 36         |          | 36         | 16         | 20         |          |           |            | 36         |            |
| ОП.12        | Рынок труда и профессиональная карьера                                          | ДЗ              | 36         |          | 36         | 16         | 20         |          |           |            | 36         |            |
| ОП.13        | Основы предпринимательства                                                      | ДЗ              | 36         |          | 36         | 16         | 20         |          |           |            | 36         |            |
| ОП.15        | Социально значимая деятельность                                                 | ДЗ              | 24         |          | 24         | 8          | 16         |          | 6         | 6          | 6          | 6          |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                    | <b>3/9/8/21</b> | <b>880</b> | <b>0</b> | <b>880</b> | <b>191</b> | <b>689</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>116</b> | <b>276</b> | <b>488</b> |
| ПМ.01        | Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования | 1/3/2/4         | 330        | 0        | 330        | 75         | 255        | 0        | 0         | 0          | 120        | 210        |
| ПП.01        | Производственная практика (ПМ.01)                                               | ДЗ              | 108        |          | 108        |            | 108        |          |           |            |            | 108        |
| УП.01        | Учебная практика (ПМ.01)                                                        | ДЗ              | 72         |          | 72         |            | 72         |          |           |            | 36         | 36         |



|           |                                                                                                                                 |                    |                           |           |             |            |             |          |            |            |            |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|-------------|------------|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.01.01 | Устройство тракторов категорий «С, D, E»                                                                                        | Э                  | 150                       |           | 150         | 75         | 75          |          |            |            | 84         | 66         |
| ПМ.02     | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | 1/1/2/3            | 378                       | 0         | 378         | 54         | 324         | 0        | 0          | 30         | 110        | 238        |
| ПП.02     | Производственная практика (ПМ.02)                                                                                               | ДР, ДР, ДЗ         | 180                       |           | 180         |            | 180         |          |            |            |            | 180        |
| УП.02     | Учебная практика (ПМ.02)                                                                                                        | -, -, ДЗ           | 72                        |           | 72          |            | 72          |          |            |            | 36         | 36         |
| МДК.02.01 | Сельскохозяйственные машины                                                                                                     | ДР, Э              | 54                        |           | 54          | 18         | 36          |          |            | 30         | 24         |            |
| МДК.02.02 | Производственная эксплуатация тракторов категории «С, D, E»                                                                     | Э                  | 72                        |           | 72          | 36         | 36          |          |            |            | 50         | 22         |
|           |                                                                                                                                 |                    |                           |           |             |            |             |          |            |            |            |            |
| ПМ.03     | Транспортировка грузов                                                                                                          | -/3/2/9            | 172                       | 0         | 172         | 62         | 110         | 0        | 0          | 86         | 46         | 40         |
| МДК.03.01 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "B"                                                                      | ДЗ, ДР, Э          | 136                       |           | 136         | 62         | 74          |          |            | 86         | 10         | 40         |
| УП.03     | Учебная практика (ПМ.03)                                                                                                        | ДЗ                 | 36                        |           | 36          |            | 36          |          |            |            | 36         |            |
|           |                                                                                                                                 |                    |                           |           |             |            |             |          |            |            |            |            |
|           | Государственная итоговая аттестация                                                                                             |                    | 36                        |           | 36          |            | 36          |          |            |            |            | 36         |
|           | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                    | <b>13/27/11/53</b> | <b>2952</b>               | <b>39</b> | <b>2806</b> | <b>936</b> | <b>2110</b> | <b>0</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>864</b> |
|           | Консультации                                                                                                                    |                    |                           |           |             |            |             |          |            |            |            |            |
|           |                                                                                                                                 | <b>Всего</b>       | Дисциплин и МДК           |           |             |            |             |          | 612        | 864        | 504        | 504        |
|           |                                                                                                                                 |                    | Учебной практики          |           |             |            |             |          |            |            | 108        | 72         |
|           |                                                                                                                                 |                    | Производственной практики |           |             |            |             |          |            |            |            | 288        |
|           |                                                                                                                                 |                    | Экзаменов                 |           |             |            |             |          |            | 1          | 1          | 5          |
|           |                                                                                                                                 |                    | Дифф. зачётов             |           |             |            |             |          | 3          | 12         | 9          | 11         |
|           |                                                                                                                                 |                    | Зачётов                   |           |             |            |             |          |            |            |            |            |
|           |                                                                                                                                 |                    | Других форм контроля      |           |             |            |             |          |            |            |            |            |

#### 4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала занятий - 01 сентября 2024 год.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

2952 часа.

Объем обязательной аудиторной нагрузки в неделю при освоении ПП1КРС СПО в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с СанПиН 2.4.3. 1186-03 на первом году обучения составляет 36 часов в неделю; учебная нагрузка на обучающегося на 2 курсе -36 часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебной недели согласно уставу ГБПОУ Самарской области «Образовательный центр с. Камышля» составляет 5 учебных дней.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики без учета государственной итоговой аттестации (обязательная часть в рамках образовательной программы) выделено 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой техникумом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» -36 академических часов, из их на освоение основ военной службы (для юношей) - 24 академических часа. В период обучения проводятся учебные сборы с юношами (ФЗ №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службы», Постановление Правительства РФ №1441 от 31.02.1999, приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134. Инструктивное письмо министерства просвещения РФ №03-287 от 14.02.2023 г «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»).

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника, сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае имеющих таких обучающихся) техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Основы инженерной графики», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии, санитарии и гигиены».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с потребностями

регионального рынка труда:

ИМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (268 часов);

ИМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержание технического состояния средств механизации (340 часов);

ПМД.03 Транспортировка грузов (272 часа).

В общепрофессиональном и профессиональных учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов объема учебных циклов образовательной программы. Продолжительность академического часа 45 минут.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы

Занятия во время учебной практики проводятся по 6 часов в мастерских, лабораториях. Учебная практика также может проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров.

В процессе освоения ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СГЮ включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Экзамены, консультации для обучающихся на базе основного общего образования по очной форме обучения проводятся за счет объема, отведенного в учебном плане на изучение дисциплины.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 13 недель (468 часов), из них: 5 недель - учебной и 8- производственной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей:

ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (72 часа);

ПМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержание технического состояния средств механизации (72 часа);

ПМД.03 Транспортировка грузов (вне сетки расписания –(36 ч)

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей:

ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (108 часов);

ПМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержание технического состояния средств механизации (180 часов).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическое вождение на тракторах и самоходных машинах кат С, Е, F проводится вне сетки учебного времени в количестве 15 ч на каждую категорию.

Практическое вождение на грузовом автомобиле проводится вне сетки учебного времени в объеме 72 ч.

ОЦ Камышла предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) (в случае имеющих таких обучающихся) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении профессии тракторист-машинист настоящий учебный план опирается на программу подготовки Правил разработки примерных программ профессионального обучения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий на основе примерных программ подготовки трактористов которые в свою очередь разработаны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)». Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью. Все изменения, вносимые в учебные программы, рассмотрены методической комиссией ОУ и утверждены руководителем образовательного учреждения.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым обучающимся под руководством мастера производственного обучения не менее 15 часов. Вождение проводится во внеурочное время.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактородром ; второй этап - на специальном маршруте. К концу обучения каждый обучаемый должен иметь профессиональные знания и навыки тракториста –машиниста категории позволяющие ему самостоятельно управлять, выявлять и устранять неисправности в работе и проводить техническое обслуживание трактора категории «В», «С», «Д», «Е», «F» . Прием экзаменов на право управления самоходными машинами осуществляется органами гостехнадзора, как правило, одновременно с итоговой аттестацией по завершении профессионального обучения или дополнительного профессионального образования либо промежуточной аттестацией после освоения связанной с управлением самоходными машинами отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы. В соответствии с рабочим учебным планом в рамках ПМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержание технического состояния средств механизации 180 ч. Начало практики запланировано на конец второго семестра второго курса. На период производственной практики, согласно п.9 постановления №796 основанием для допуска к управлению самоходными машинами лиц, направленных ОУ, для прохождения производственной практики на срок до 2 месяцев, служит временное

удостоверение, выданное органами Ростехнадзора. Временное удостоверение заменяется выдавшим его органом Ростехнадзора без сдачи экзаменов на удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) по предъявлении документа об образовании и (или) о квалификации

### **Общеобразовательный цикл**

В состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован в соответствии с:

- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо министерства просвещения Российской Федерации департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»).

- Разъяснениями ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана ОПОП и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения с уточнениями и дополнениями.

Согласно п. 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762) период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом технологического профиля получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Объем образовательной программы в академических часах - 2952, из них на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла - 1476 часов.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточную аттестацию проводят в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета в пределах объема, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Одна из форм промежуточной аттестации является итоговым контролем достижений обучающихся по завершению освоения ими общеобразовательных дисциплин в полном объеме.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Составная часть общеобразовательного цикла - выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Часы самостоятельной работы планируются по учебным дисциплинам «Математика», «Физика» и не входят в общее количество часов на изучение этих дисциплин. Индивидуальный проект выполняется с учетом получаемой профессии/специфики профиля обучения и интересов обучающихся.

### **Формирование вариативной части**

При формировании учебного плана был распределен весь объем времени, отведённого на реализацию ППКРС, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства вариативная часть образовательной программы должна составлять не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных

компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требованиям цифровой экономики. По результатам исследований потребностей работодателей была окончательно сформирована вариативная часть.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован на расширение видов деятельности, на введение дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда: Увеличение количества часов на теоретическую подготовку по профессиональным циклам произведено с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования профессиональных компетенций на основе запросов работодателей.

Данные увеличения произведены следующим образом:

1. МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей кат. С-224 ч
2. МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования-44 ч
3. МДК.01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования-32 ч
4. Для освоения обучающимися общей компетенции «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» введена дополнительная учебная дисциплина «Основы предпринимательства» - 36 ч, которая локализована в общепрофессиональном цикле.
5. Для освоения обучающимися общей компетенции «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» введена дополнительная учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера»-36ч, которая локализована в общепрофессиональном цикле.
6. С целью преемственного развития общих компетенций обучающихся введена дополнительная учебная дисциплина «Общие компетенции профессионала»-36 ч,
7. Социально -значимая деятельность -24 ч.

- Для овладения общими и профессиональными компетенциями дополнительного профессионального блока по направленности «Водитель автомобиля категории «С»,

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация представляет собой форму контроля, в процессе которой оценивается уровень освоения обучающимися знаний и умений, сформированное<sup>TM</sup> общих и профессиональных компетенций и проходит в виде дифференцированных зачётов, зачетов и экзаменов, экзаменов квалификационных.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты по физической культуре (н. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования).

Аттестация по ППКРС проводится рассредоточено, по окончании изучения учебных дисциплин, МДК и освоения учебной и производственной практик. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям планируется в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов.

Формы промежуточной аттестации по социально-гуманитарному циклу - зачеты и дифференцированные зачеты.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального циклов являются дифференцированный зачет и экзамен.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

#### **Формы проведения консультаций**

Время, отводимое на консультационные занятия, входят в объем учебной нагрузки по дисциплине, МДК, ОП.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, в рамках реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию, составляет 36 часов, 1 неделя.

## Аннотации рабочих программ ОПОП СПО ППКРС 35.01.27 «Мастер с/х производства»

### ОП.01 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Область применения программы.

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать:
- виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах.

### ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 «Сельское и рыбное хозяйство» 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

**уметь**

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление,
- зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

**знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их



производства;

- виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

### **ОП.03 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.27 Мастер с/х производства.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке профессиям рабочих: 35.01.11 Мастер с/х производства. 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

**уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

**знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

### **ОП.04 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрепленной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту машин и оборудования, слесарь по ремонту автомобилей.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

**уметь:**

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

**знать:**

- электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- и основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

### **ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке по профессии рабочего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл. Изучение учебного предмета Основы агрономии направлено на начало освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по профессии мастер сельскохозяйственного производства.

Требования к результатам обучения:

**уметь:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

**знать:**

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры

борьбы с ними;

- классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

#### **ОП.06 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 «Сельское и рыбное хозяйство» 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

##### **уметь:**

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

##### **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

#### **ОП.07 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет «Экономические и правовые основы производственной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

Требования к результатам обучения:

##### **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

##### **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

### **ОП.08 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Область применения программы: программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

#### **уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

- принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

### **ОП.09 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»**

Область применения программы: программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

#### **уметь:**

- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

#### **знать:**

- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; –

- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

### ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Область применения программы: рабочая программа учебного предмета «безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 - «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рабочая программа учебного предмета может быть использована при подготовке трактористов-машинистов (трактористов) выполняющих работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных и дорожных машинах, тракторах и автомобилях.

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин

Требования к результатам обучения:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## ПМ 01. «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 «Мастер с/х производства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности – выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке с/х культур и соответствующих профессиональных компетенций:

- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов, выполнения работы на машинно- тракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;
- технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;
- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

**уметь:**

- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению; выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию;

**знать:**

- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- методы и приемы выполнения этих работ;
- устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;
- принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; содержание и правила оформления первичной документации;
- правовые и организационные основы охраны труда; правила гигиены и производственной санитарии;
- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.

**ПМ 02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического

обслуживания и ремонта.

- проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования



животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### **ПМ 03. «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»**

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

– выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

**уметь:**

– выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;

– проводить дезинфекцию помещений;

– проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования; выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

**знать:**

– основные отрасли животноводства;

– устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

– устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами; классификацию кормов;

– технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; основы нормированного кормления;

– технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;

– технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологию машинного доения и первичной обработки молока;

– основы ветеринарного обслуживания ферм;

– основные виды нормативно-технической документации животноводства.

#### **ПМ 04. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»**

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрепленной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «В», «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке водителей автомобилей на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем, и без стажа работы.

Примечание: в процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому вождению автомобиля с мастером по индивидуальному вождению. К занятиям по индивидуальному вождению грузовых автомобилей (категория «С») и легковых автомобилей (категория «В») допускаются обучающиеся, имеющие медицинскую справку о допуске к управлению транспортными средствами категории «В» и «С».

При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 4.3.

Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации

транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

управления автомобилями категорий «В» и «С»;

**уметь:**

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборок узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный график для каждого курса обучения.

Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, уроки-презентации, групповые дискуссии и др.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных

классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам предметов, дисциплин и включает в себя:

Кадровое обеспечение

**Учебно- методическое информационное обеспечение**

**Материально- техническое обеспечение.**

**Кадровое обеспечение.**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета или дисциплины(модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и

мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

**Учебно- методическое и информационное обеспечение.**

ППКРС обеспечивается учебно- методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому предмету, дисциплине.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

### Материально- техническое обеспечение.

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

| №                                            | Наименование                                                     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам: |                                                                  |
| 1                                            | Гуманитарных дисциплин                                           |
| 2                                            | Математики                                                       |
| 3                                            | Физики                                                           |
| 4                                            | Химии, биологии и экологии                                       |
| 5                                            | Информатики                                                      |
| 6                                            | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда                    |
| Кабинеты по профессиональному циклу:         |                                                                  |
| 7                                            | Инженерной графики                                               |
| 8                                            | Материаловедения и технической механики                          |
| 9                                            | Агрономии                                                        |
| 10                                           | Зоотехнии                                                        |
| 11                                           | Управления транспортным средством и безопасности движения        |
| 12                                           | Экономики                                                        |
| 13                                           | Механизации сельского хозяйства                                  |
| 14                                           | Устройства тракторов и самоходных машин                          |
| 15                                           | Электротехники                                                   |
| 16                                           | Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм |
| Мастерские:                                  |                                                                  |
|                                              |                                                                  |
| 17                                           | Слесарная                                                        |
| 18                                           | Пункт технического обслуживания                                  |
| Залы:                                        |                                                                  |
| 19                                           | Библиотека, читальный зал                                        |

### Характеристика социокультурной среды ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».

Образовательная организация формирует социокультурную среду, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов. Большое внимание уделяется вопросам социализации студентов, их психологическому сопровождению, в рамках которого проводятся диагностические методики различной направленности с целью изучения индивидуальных особенностей студентов, еженедельно в индивидуальном порядке ведутся консультации, беседы.

В части профилактики суицидальных явлений разработан и выполняется план профилактической работы, который включает различные классные часы, индивидуальные и групповые беседы, тренинги и пр.

Налажено взаимодействие с родителями студентов: регулярно проводятся тематические родительские собрания в группах, оказывается индивидуальная и социально-

психологическая помощь семьям студентов, классные руководители постоянно информируют родителей об успеваемости их детей, входят в практику взаимодействия с родителями информационно-коммуникативные технологии.

Классные руководители организуют и контролируют учебно-воспитательную деятельность в группе, поддерживают связь с родителями, заботятся о создании благоприятного психологического климата в группе, формируют систему самоуправления в группе, обеспечивают среду для творческого саморазвития личности.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, профилактика правонарушений, культурно-массовое.

Воспитательная работа Образовательного центра основана на взаимодействии с различными службами района :инспекцией ПДН,КДН и ЗП(комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав),ГКУ СО «КЦСОН СВО» отделение Семья м.р. Камышлинский, Камышлинская ЦРБ, Администрацией м.р. Камышлинский, РДК (районный дом культуры), ОГИБДД МО МВД России «Клявлинский».

Постоянно задействованы компьютерный кабинет, библиотека, актовый и спортивный зал, тренажерный за «Батыр».

В Образовательном центре работают:

-Спортивный кружок по настольному теннису;

Военно-патриотический кружок;

Математический кружок «Логарифм»;

-Технический кружок «Юный механик»;

Кружок «Я и мое право»;

-Кружок «Я –лидер»

В кружках занято более 70% студентов. Регулярно проводятся спортивные соревнования.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной



квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.