

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Образовательный центр с. Камышла»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПП.01.Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству  
диких животных**

По профессии: **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

Камышла 2024 г.



**Разработчик:** М.М.Хисматов, преподаватель

профессионального модуля  
ПМ.01 Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких  
животных.

Содержание рабочей учебной программы оформлено в соответствии с требованиями к оформлению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»** (Утвержден приказ о Министерстве образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013г. №889 (ред. от 09.04.2015 год))

**В программе отражены:**

Цели освоения учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных** соотнесенные с общими целями программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»** в части освоения квалификации **Лесовод, водитель.**

Обучающийся в результате освоения учебной практики по ФГОС СПО должен **иметь практический опыт:**

- Проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях;
- охраны охотничьих угодий от нарушения природо-охранного законодательства;

Рабочая программа учебной практики состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, содержания практики и списка рекомендованной литературы.

В пояснительной записке преподаватель подчеркивает значение практического обучения, как эффективной формы, завершающей процесс формирования профессиональных умений и специфических навыков и черт характера будущего Лесовода, обозначает цели и задачи практики, включая обще профилльные.

Преподавателем составлен тематический план с указанием примерных затрат рабочего времени для обработки каждой темы, имеются подробные рекомендации по выполнению и описанию каждой темы и раздела практики.

Подробное описание содержания работы по учебной практике специальности включает требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме. Региональный компонент представлен в соответствии с требованиями к выпускнику ГБПОУ СО «Образовательный центр с. Камышла».

**Заключение.**

✓ Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных** может быть рекомендована для применения в учебном процессе

Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»** в части освоения квалификации **Лесовод, водитель** и может быть использована для обеспечения усвоения основной образовательной программы по направлению подготовки как базовый вариант и в целом отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6 -7</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9 - 12</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13 - 15</b>
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16 - 18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПП.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВУ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Проводить биотехнические и охотохозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях.

ПК.1.2. Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства

Программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего или основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи рабочей программы производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- Проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях;
- охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства;

### **уметь:**

- вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц;
- проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;
- проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;
- пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства;
- проводить мероприятия по охране фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;
- обустраивать простейшие места охоты (лабаз, за сидку, вышки) для удобства и безопасности охоты;

- пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;
- эксплуатировать транспортные средства в работе егеря (снегоходы, водный транспорт) и соблюдать правила безопасного обращения с ними;
- пользоваться государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла;
- пользоваться законодательными актами по лесному, охотничьему хозяйству, необходимой справочной литературой;

**Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:**

Всего-288часов

В рамках освоения производственной практики профессионального модуля–на втором курсе-72 часа, на третьем курсе 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Проводить биотехнические и охотохозяйственные мероприятия в Охотничьих угодьях.
ПК1.2.	Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и Способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой Для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в Профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением Полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

#### Тематический план профессиональной практике

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональной практике	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)
1	2	3
ПК1, ПК2	<b>Раздел 1</b> Биология охотничье–промысловых животных	24
ПК1, ПК2	<b>Раздел 2.</b> Организация и технология работ на егерских участках	54
ПК1, ПК2	<b>Раздел 3.</b> Основы охотоведения и охотничьего законодательства	54
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>12</b>
	<b>Всего</b>	<b>288</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ(ПП)

Наименование разделов профессиональной практике (ПП),междисциплинарных Курсов (МДК) итем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПП 01. Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных</b>		<b>288</b>	
<b>МДК01.01.Биология охотничье-промысловых животных</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел 1</b> Биология охотничье–промысловых животных	Проведение наблюдений за жизнью диких животных млекопитающих	6	
	Проведение наблюдений за жизнью диких животных <b>Отряд Зайцеобразные и грызуны</b>	6	
	Проведение наблюдений за жизнью диких из отряда <b>Хищные и медвежьи</b>	6	
	Проведение наблюдений за жизнью диких <b>Отряда Парнокопытные</b>	6	
<b>МДК 01.02. Организация и технология работ на егерских участках</b>		<b>54</b>	
<b>Раздел2.</b> Организация и технология работ на егерских участках	Проведение инвентаризации охотничьей фауны и флоры	6	<b>2</b>
	Проведение биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях	12	
	Работа с картографическими данными охотничьего хозяйства	12	
	Проведение мероприятий по охране фауны и флоры в охотничьих угодьях	12	
	Обустройство простейших мест охоты (лабаз, за сидка, вышка)	12	
<b>МДК3.Основы охотоведения и охотничьего законодательства</b>		<b>54</b>	
<b>Раздел3.</b> Основы Охотоведенья и охотничьего законодательства	Изучение устройства охотничьего ружья	12	
	Снаряжение патронов для гладкоствольных ружей	6	
	Правила управления охотничье оружием	12	
	Работа с г осударственными и отраслевыми стандартами на Продукцию охотничьего промысла	12	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>12</b>	
<b>Итого</b>		<b>288</b>	

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

Обучающийся ГБПОУ СО «Образовательный центр с. Камышла» по специальности **35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»** успешно прошел производственную практику по **ПМ 01. Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных**

2. Место проведения практики (организация): \_\_\_\_\_

3. Сроки и объем проведения практик: \_\_\_\_\_

- производственной практики \_\_\_\_\_ в объеме—288 часа

4. Виды и качество работ, выполненных обучающимся во время производственной практики по ПМ 01  
**Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных.**

№ п/п	Виды работ	Количество часов	Качество выполнения работ
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>			
1	Проведение мероприятий по охране фауны и флоры в Охотничьих угодьях	36	
2	Проведение наблюдений за жизнью диких животных <b>Отряд Зайцеобразные и грызуны</b>	36	
3	Проведение наблюдений за жизнью диких из отряда <b>Хищные и медвежь</b>	36	
4	Проведение наблюдений за жизнью диких <b>Отряда Парнокопытные</b>	36	
5	Проведение инвентаризации охотничьей фауны и флоры	36	
6	Проведение биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях	36	
7	Работа с картографическими данными охотничьего хозяйства	30	
8	Об устройство простейших мест охоты (лабаз, засидка, вышка)	6	
9.	Изучение устройства охотничьего ружья.	6	
10.	Снаряжение патронов для гладкоствольных ружей.	6	
11.	Правила управления охотничьим оружием.	6	
12.	Работа с государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла.	6	
	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>6</b>	
	<b>КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика: \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от образовательной организации:

Руководитель практики

от организации:

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

Обучающийся ГБПОУ СО «Образовательный центр с. Камышла» по специальности **35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»** успешно прошел производственную практику по **ПП 02. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.**

2. Место проведения практики (организация): \_\_\_\_\_

3. Сроки и объем проведения практик: \_\_\_\_\_

- учебной практики \_\_\_\_\_ в объеме—72 часа.(2курс)

4. Виды и качество работ, выполненных обучающимся во время производственной практики по ПП 02 Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

№ п/п	Виды работ	Количество часов	Качество выполнения работ
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>			
1	Об устройство простейших мест охоты (лабаз, за сидка, вышка)	12	
2	Изучение устройства охотничьего ружья	12	
3	Снаряжение патронов для гладкоствольных ружей	12	
4	Правила управления охотничьим оружием	12	
5	Работа с государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла	12	
	<b>ДЕФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>6</b>	
	<b>КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ЭКЗАМЕН</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или)

Требованиями организации, в которой проходила практика: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от организации:

Руководитель практики от  
образовательной организации:

МП \_\_\_\_\_

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей производственной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Лесных дисциплин», «Биологии».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов «Лесных дисциплин» и «Биологии» (17 рабочих мест)

- доска аудиторная
- стол преподавателя
- стулья аудиторные
- шкаф-стеллаж
- стенды
- диапроектор
- экран переносной
- образцы охотничьих боеприпасов, приспособления для снаряжения патронов, капканы

##### **Технические средства обучения:**

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: Учебник для студ.высш.учеб. заведений / Н.А.Харченко, Ю.П. Лихацкий, Н.Н.Харченко.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Герасимов Ю.А.Справочник егеря.-М.:Агропромиздат,2021.
3. Долбик М.С. Справочник охотника / М.С. Долбик, Э.Л. Банад, В.И. Ветохин и др.; Под ред. М.С. Долбика. Мн.: «Современная школа», 2021. - 367с.
4. Вахрушев И .И .Охота с лайкой. -М.:ООО «ПТПЭра» ,-М.: «Издательский дом Рученькиных»,2022.
- 5.Угаров А.В.Охотничье снаряжение/А.В.Угаров.–М.:Вече, 2021.
6. Трофимов В.Н. Охотничьи боеприпасы и снаряжение патронов к охотничьим ружьям : - Мн.: ООО «СЛК», 2022.
7. Хозяев В.И. Товароведение мяса боровой дичи, диких животных нетрадиционного мясного сырья. Учебное пособие. М. – 2022. 234 с.
8. Кубышко О.В.Лайка. Создана для охоты. - Ростовн/Д:

9. Оберлендер Г. Дрессировка и натаска охотничьих собак. /Поле, лес, водоем. -М.: Аквариум, 2021.изд-во «Феникс», 2022.
10. Черенков С.Е. Самоловы /С.Е. Черенков, М.М. Матюнин-М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2021.
11. Руковский Н.Е. Охота на хищных зверей в России / Н.Н. Руковский. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2022.
12. Трофимов В.Н. Охотничье оружие. Устройство, неисправности, уход.- М.: «Издательский дом Рученькиных», Мн.: «Современное слово», 2021.
13. Комментарий к Лесному кодексу РФ (постатейный) А.Ю. Пуряева - М.: Юстицинформ, 2021.
14. Комментарий к кодексу РФ об административных правонарушениях (постатейный) под ред. Н.Г. Салищевой. - М.: Проспект, 2021.
15. Комментарий кФЗ"О животном мире"(постатейный) подред .С.А. Боголюбова - М.: Юстицинформ, 2022.
16. Комментарий к Лесному кодексу РФ (постатейный) А.Ю. Пуряева - М.: Юстицинформ, 2007.
17. Комментарий к кодексу РФ об административных правонарушениях (постатейный) под ред. Н.Г. Салищевой. - М.: Проспект, 2021.
18. Лесной кодекс РФ
19. Постановление Правительства РФ от 10.01.2019 №18 (ред. от 25.02.2019)"О добычании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты".

#### **Дополнительные источники:**

1. Хозяев В.И. Товароведение мяса боровой дичи, диких животных и нетрадиционного мясного сырья. Учебное пособие. М. – 2022. 234 с.
2. Сабанеев Л.П. Собаки охотничьи .Борзые и гончие /Сост. Е.А.Калганов.- М.: ТЕРРА, 2022.
3. Сабанеев Л.П. Охотничьи звери/ Сост.Е.А .Калганов.- М.: Физкультура и спорт, 2020.
4. Охота на медведя. На берлоге, облава, на овсах, с лайками/Сост. Королев В.В.-М.:ООО «ПТПЭра», -М.: «Издательский дом Рученькиных», Мн.: «Современное слово», 2021
5. Войлочников А.Т., Войлочникова С.Д. Охотничьи лайки. Справочник. – 2-е изд.стереотип., доп.-М.: Изд. МЦ «Аспект», 2022.
6. Трофимов В.Н. Охота на зверей .Копытные .Продукты диких животных. - М.: «Издательский дом Рученькиных », Мн.: «Современное слово», 2021

#### **Интернет-источники:**

Российский образовательный портал  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
<http://piterhunt.ru/library/articles/biotekhnija/biotekhnija>  
<http://npbp.brest.by/index.files/Page933.htm>  
[www.wikipedia.r](http://www.wikipedia.r)



## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Освоению данного модуля предшествует изучение учебных дисциплин обще профессионального цикла: охрана труда, безопасность жизнедеятельности.

Занятия проводятся в учебных кабинетах «Биологии», «Лесных дисциплин» и «Информационных технологий в профессиональной деятельности» с использованием раздаточного материала и компьютерной программы. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных»** является выполнение практических и реферативных работ. При работе над рефератом обучающимся оказываются консультации.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных»** и по профессии **«Мастер по лесному хозяйству»**.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе производственной практики профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по производственной практики профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета по производственной практики профессиональному модулю, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся и объединений работодателей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практики профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Проводить биотехнические и охотохозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях	- Проведение работы по учету, воспроизводству охотничьих животных и обеспечивает биотехнические и охотохозяйственные мероприятия; - Уничтожении вредных животных в Соответствии с местными правилами охоты	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных</i>

<p>Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства.</p>	<p>-применение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- организация работы коллектива;</p> <p>- осуществление охраны диких охотничьих животных в закрепленном обходе;</p> <p>- задержание в установленном порядке лиц, виновных в нарушениях правил охоты;</p> <p>- составление протоколов на нарушителей охотничьего законодательства и правил охоты.</p>	<p><i>Работ по темам МДК.</i></p> <p><i>Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике профессиональному модулю.</i></p> <p><i>Защита реферата.</i></p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>–выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>–оценка эффективности и качества выполнения;</p>	
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>–решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	

<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– работа с компьютерными программами.</p>	
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	