

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

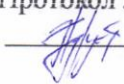
УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «Образовательный центр
С.Камышла»
От «23»июня 2025 года №56/1_____
Р.Р.Харразова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
междисциплинарного курса
МДК.04.02 Система технического обслуживания и ремонта автомобилей
профессионального цикла
основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Профиль обучения: технический

Камышла 2025г.

ОДОБРЕНО
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин
Протокол № 8 от «20» июня 2025г.
 Нурутдинов А.А.

Автор

 /Мелешкин А.М./

«20» июня 2025г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК

Область применения программы

Программа МДК является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.2 Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей.

ПК 4.3 Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями учащийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки технического состояния автомобиля перед выездом;
- устранение возникших во время работы мелких эксплуатационных неисправностей

знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- правила заправки транспортного средства ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
-
-
- правила устранения возникших во время эксплуатации транспортного средства мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов;
- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего —**66** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44** часа;

самостоятельной работы обучающегося –**22** часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Мастер по лесному хозяйству, в том числе с профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.	Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей.
ПК 4.3	Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач .
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4.

4.1. Содержание обучения по МДК.04.02 Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.02 Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.		44	
Тема 1. Диагностирование систем автомобиля и двигателя в целом	Проверка технического состояния внешним осмотром. Диагностирование работающего двигателя визуально и на слух. Инструментальные методы диагностики работы автомобиля. Техника безопасности и охрана окружающей среды.	4	2
Тема 2. Диагностирование ТО и ремонт ГРМ и кривошипного механизма.	Отказы и неисправности КШМ и ГРМ, их причины и признаки . Диагностирование ТО и ремонт ГРМ и кривошипного механизма. Необходимое оборудование. Техника безопасности. Самостоятельная работа №1: Основные способы проверки и регулировки ГРМ и кривошипного механизма. Проанализировать и составить отчёт.	3 6	2 3
Тема 3 Диагностирование, ТО и ТР системы охлаждения двигателя.	Отказы и неисправности системы охлаждения, их причины и признаки. Диагностирование, ТО и ТР системы охлаждения двигателя. Диагностическое и ремонтное оборудование. Техника	3	2

	безопасности. Практическая работа № 1: Составить сравнительную таблицу охлаждающих жидкостей. Проанализировать её и составить отчёт.	1	3
Тема 4. Диагностирование, ТО и ТР системы смазывания двигателя.	Отказы и неисправности системы смазывания двигателя, их причины и признаки. Диагностирование, ТО и ТР системы смазывания двигателя. Применяемое оборудование и приспособления. Техника безопасности. Лабораторная работа № 1: Диагностирование, ТО и мелкий ремонт системы смазки двигателя. Составить отчёт и защитить работу.	3 1	2 3
Тема 5. Диагностирование, ТО и ТР системы питания карбюраторных двигателей.	Отказы и неисправности системы питания карбюраторного двигателя, их причины и признаки. Диагностирование, ТО и ТР системы питания карбюраторных двигателей. Оборудование, приборы и приспособления. Техника безопасности. Лабораторная работа № 2: Проверка технического состояния карбюратора, его регулировка; Проверка состояния бензонасоса; Проверка герметичности игольчатого клапана. Составить отчёт и защитить работу.	3 1	2 3
Тема 6. Диагностирование, ТО и ТР системы питания дизельных двигателей.	Особенности обслуживания и эксплуатации дизельных двигателей, установленных на автомобилях. Техника безопасности.	2	2

	Лабораторная работа № 3: Диагностирование топливной системы автомобиля без снятия агрегатов с машины. Составить отчёт и защитить работу.	1	3
Тема 7. Диагностирование, ТО и ТР системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.	Отказы и неисправности системы питания газобаллонной установки. Диагностирование системы, применяемое оборудование и инструменты. Основные операции по ТО и ТР газобаллонной аппаратуры. Техника безопасности.	1	2
Тема 8. Диагностирование, ТО и ТР электрооборудования машин.	Сущность диагностики, ТО и ТР электрооборудования машин. Отказы и неисправности электрооборудования, их признаки и причины. Приборы, приспособления и оборудование применяемое при диагностике ТО и ТР электрооборудования машин. Техника безопасности.	4	2
	Самостоятельная работа №2: Изучить способы проведения диагностики, ТО и ТР электрооборудования автомобилей. Составить сравнительную таблицу, выделить основные методы и объяснить причину их широкого применения.	8	3
Тема 9. Диагностирование, ТО и ТР трансмиссии машин.	Отказы и неисправности, их признаки и причины. Диагностирование, ТО и ТР трансмиссии машин. Применяемое оборудование и приспособления. Техника безопасности.	4	2
	Самостоятельная работа №3: Диагностирование, ТО и ТР трансмиссии машин. Составить отчёт и защитить работу.	8	3

Тема 10. Диагностирование, ТО и ТР ходовой части машин.	Отказы и неисправности ходовой части машин , их признаки и причины. Диагностирование, ТО и ТР ходовой части машин. Применяемое оборудование и приспособления. Техника безопасности. Лабораторная работа №4: Проверка и регулировка углов установки управляемых колёс, давления в шинах, вулканизация камеры. Составить отчёт и защитить работу.	4 1	2 3
Тема 11. Диагностирование, ТО и ТР механизмов и систем управления автомобилем.	Отказы и неисправности механизмов и систем управления автомобилем, их причины и признаки. Диагностирование, ТО и ТР механизмов и систем управления автомобилем. Техника безопасности. Лабораторная работа № 5: Диагностирование ТО и ТР рулевого управления автомобилем. Составить отчёт и защитить работу. Лабораторная работа № 6: Диагностирование ТО и ТР гидравлических и пневматических тормозов автомобиля. Составить отчёт и защитить работу.	3 1 1	2 3 3
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		1	3

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Кабинеты:

Правил дорожного движения;

Лаборатории:

Тракторы и автомобили;

Мастерские:

Слесарная;

Пункт технического обслуживания.

Полигоны:

Автодром;

Трактородром.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажер грузового автомобиля

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Правил дорожного движения»

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Дорожные знаки»
- комплект учебно-наглядных пособий «Дорожная разметка»
- комплект учебно-наглядных пособий «Сигналы регулировщика»
- комплект учебно-наглядных пособий «Схема перекрестка»
- комплект учебно-наглядных пособий «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»
- комплект учебно-наглядных пособий «расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»
- комплект учебно-наглядных пособий « Светофор с дополнительными секциями»
- медицинская аптечка водителя;
- правила дорожного движения Российской Федерации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Дорожные знаки»- комплект «Экзаменационные билеты категории «С»».
- макеты отдельных узлов автомобиля (двигатель в комплекте с приборами системы смазывания, питания, зажигания; коробка передач; набор деталей кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы питания, деталей сцепления, рулевого управления, тормозной системы);

Оборудование лаборатории «Тракторы и автомобили» и рабочих мест лаборатории:

- комплект разрезов, узлов и агрегатов грузовых автомобилей;
- наборы инструментов, приспособлений для проведения ремонта;
- комплект плакатов, альбомы, инструкции.

- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. «Слесарной»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления и заготовки для выполнения слесарных работ

«Пункта технического обслуживания»:

- оборудование для проведения диагностики двигателя и шасси;
- стенд для регулировки форсунок;
- стенд для регулировки углов наклона передних колес;
- стенд для проверки генератора и электростартера;
- комплект съемников и приспособлений.

Обеспечение всех кабинетов, лабораторий, учебных мастерских: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

5.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. О.В.Майборода Основы управления автомобилем и безопасность движения; учебник для подготовки водителей автотранспортных средств , изд. Академия,2024 год.256 с.
2. Ю.И.Шухман Основы управления автомобилем и безопасность движения; учебник для подготовки водителей автотранспортных средств , изд. Академия,2024 год.160с.
3. С.Ф.Зеленин Учебник по вождению автомобиля, изд. Москва, Мир автокниг, 2021г, 143 с.
4. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами с изменениями на 01.июля 2008 г. изд. Москва,2021 г. 205 с.
5. В.Н.Николенко Первая доврачебная медицинская помощь, учебник водителя, изд. Академия,2024 год.160 с.
6. Н.Я.Жульнев Правила дорожного движения, учебник водителя, изд. Академия,2021 год.224 с.
- А.В.Смагин Правовые основы деятельности водителя, учебник водителя, изд. Академия,2024 год.112с.

13Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Правила дорожного движения РФ, официальный текст с комментариями 2021 год
2. Правила дорожного движения РФ, изд. Москва, 2021 год, 63 с
3. Новые штрафы изд. ЭКСМО 32 с. Москва, 2021 год, Отечественные журналы: «За рулем»

Интернет-ресурсы:

Устройство и ТО грузового автомобиля : twirpx.com > [file/160822/ auto-gruzoviki.ru](http://file/160822/auto-gruzoviki.ru)

Техническое обслуживание тракторов и автомобилей: tstu.ru > education/elib/pdf/2003/melisar1.pdf agroob.ru > pr1 Устройство тракторов и автомобилей:

traktor.3dn.ru > index/0-6 revolution.allbest.ru ru.wikipedia.org bibliotekar.ru

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля « Управление грузовыми автомобилями, их технического обслуживания и ремонта» является освоение теоретических и лабораторно-практических занятий по спецпредметам и производственного обучения для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля: - управления грузовым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;

- выполнения требований правил дорожного движения;
- проверки технического состояния автомобиля перед выездом;
- устранения возникших во время работы мелких эксплуатационных неисправностей;

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или средне-специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт» и профессии «Мастер по лесному хозяйству».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля, индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по всему курсу модуля.

В состав экзаменационной комиссии могут входить представители социальных партнеров, работодателей, общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.3. Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей	Выполнение работ по техническому обслуживанию грузовых автомобилей	Экспертная оценка выполненной практической работы
ПК 4.3. Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности	Выполнение ремонтных работ	Экспертная оценка выполнения ремонтных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии: индивидуальные консультации обучающихся. Участие в профессиональных конкурсах.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, на профессиональных конкурсах выполнения работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	