

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр
с. Камышла»
 Харразова Р.Р.
от «03» 06 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы агрономии

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих и

служащих по профессии 35.01.27 Мастер

сельскохозяйственного производства

Камышла, 2024

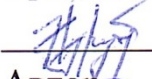
ОДОБРЕНО

на заседании МО

преподавателей спец.дисциплин

протокол № 8 от «03»06 2024г.

Председатель МО

 Нурутдинов А.А.

Автор

 Сондолова А.В.

«03»06 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Сондолова Анастасия Витальевна, преподаватель.

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
28.08.2025г	Без изменения	Сондолова А.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 № 68984;

Профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Регистрационный № 123, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 03 июля 2014 г. Регистрационный № 32956.

Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Регистрационный № 110, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2020 г. Регистрационный № 60002.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы агрономии» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.27 Мастер

сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией ПС видов профессиональной деятельности (далее – ВПД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. определять виды, разновидности и сорта культурных растений;

У 2. определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. основные культурные растения;

З 2. их происхождение и одомашнивание;

З 3. возможности хозяйственного использования культурных растений;

З 4. основные приемы и методы растениеводства;

З 5. технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;

З 4. виды минеральных и органических удобрений;

З 5. технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;

З 6. агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;

З 7. агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур.

ЗА/01.3.1 Приемы основной и предпосевной обработки почвы.

ЗА/01.3.2 Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы.

ЗА/02.3.1 Виды минеральных и органических удобрений.

ЗА/03.3.1 Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы.

ЗА/04.3.1 Агротехнические требования к посеву и посадке с/х культур.

ЗА/04.3.2 Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав.

ЗА/04.3.3 Технология посева пропашных культур.

ЗА/04.3.4 Технология посева овощных культур.

ЗА/05.3.1 Способы ухода за посевами и посадками с/х культур.

ЗА/05.3.2 Агротехнические требования к междурядной обработке почвы.

ЗА/05.3.3 Методы и способы защиты растений.

ЗА/05.3.4 Агротехнические требования на опрыскивание с/х культур.

ЗА/06.3.1 Агротехнические требования к уборке с/х культур.

ЗА/06.3.2 Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур.

ЗА/06.3.3 Способы уборки овощных культур.

ЗА/08.3.1 Технология выполнения культур технических работ в соответствии с требованиями агротехники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. «Основы агрономии»

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии

35.01.27 _Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 ОК2, ОК9., ПК1.1, ПК1.3, ПК 1.7, ПК1.8, ПК 1.9, ПК 1.10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	основные культурные растения;
ОК 2		одомашнивание культурных растений
ОК 9		их происхождение и традиционные и современные агротехнологии
ПК 1.1	Находить основные факторы, влияющие на рост и развитие растений	возможности хозяйственного использования культурных растений;
ПК 1.3		возможности хозяйственного использования культурных растений;
ПК 1.7		зональные системы земледелия;
ПК 1.8		системы обработки почвы;
ПК 1.9		технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 1.10		;приемы и методы растениеводства

2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями

2.3.Количество часов на освоение учебной дисциплины:

объема образовательной нагрузки – 32 часа, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 часов; самостоятельной работы обучающегося – 0 часов. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч		Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			
Раздел 1. Культурные растения					
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	1.У. Агрономия как важнейший раздел биологии. 1.Н..Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. 1.3. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	4	<i>ЛР 5</i>	ПК 1.1	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства.	2.У. Понятие о почве и ее плодородии. 2.Н.Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. 2. 3. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	4	<i>ЛР 4; ЛР 10; ЛР 5</i>	ПК 1.3	Н.1.01 У.1.01 3.1.1
Тема 2.2 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.	4	<i>ЛР 4; ЛР 10; ЛР 5</i>	ПК 1.7	Н.1.02 У.1.02 З.1.02

	Практическое занятие 1 Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	1		ПК. 1.3	Н.1.02 У.1.02 З.1.02
Тема 2.3 Удобрения и их применение	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	4	<i>ЛР 4; ЛР 10; ЛР 5</i>	ПК. 1.9	Н..1.03 У.1.03 З.1.03
	Практическое занятие 2 Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	1			
Тема 2.4 Системы обработки почвы и	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация	4	<i>ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10</i>	ПК.1.10	Н.1.02.04 У.1.02.04
севообороты	севооборотов.				З.1.02.04
	Практическое занятие 3 Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	1			

Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений					
Тема 3.1 Традиционные и современные агротехнологии	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур возможности хозяйственного использования культурных растений,	2	<i>ЛР 4; ЛР 10;</i>	ПК. 1.3	Н.1.03.01 У.1.03.01 З.1.03. 01
	Практическое занятие 4. Определение качества и посевной годности семян	1			Н.1.03.01 У.1.03.01 З.1.03. 01
Тема 3.2 Зернобобовые культуры	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	<i>ЛР 5</i>	ОК. 1	Н.1.03.01 У.1.03.01 З.1.03. 01
	Практическое занятие 5. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	2			Н.1.03.01 У.1.03.01 З.1.03. 01
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Агрономия»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации «Агрономия»

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. .И.Г. Платонов Основы агрономии учебник: - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Интернет-ресурсы по агрономии:

<http://yadyra.ru/skachat/> <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

Дополнительные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф. образования/ Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др.- 12 изд., стер. – М.: Издательский центр»Академия», 2021. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	Может назвать основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	Проверка конспектов, опрос Тестирование, лабораторные и практические занятия
Умеет определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	Определяет особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	Оценка результатов выполнения лабораторной и практической работы
Личностные результаты: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников		

природы страны, региона,		
территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них		