
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директор
ГБПОУ «Образовательный центр
с. Камышла»
_____ Харразова Р.Р.
от «___» _____ 2025 г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК 02.01 Технология производства продукции растениеводства
в сельской усадьбе**

35.01.23.Хозяйка (ин) усадьбы.

Камышла 2025 г.

РАССМОТРЕНО

ОДОБРЕНО

Методическим объединением Зам. директора по учебной-

Общеобразовательных дисциплин

производственной работе

Протокол № _____ «__» _____ 2025г.

Председатель _____ / _____

_____/_____
«__» _____ 2025г.

Рабочая программа МДК 02.01 Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе, составлена на основании ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № ____ от «__» _____ 2025г.

Составитель: Сондолова А.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

Лист актуализации

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись преподавателя

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.....	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01 Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**, направления подготовки, укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Планирование работ в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2 Выращивание сельскохозяйственных культур в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3 Проведение уборки и первичная обработка урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4 Хранение продукции растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5 Проведение подготовки продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6 Заготовка плодов, ягод, овощей, грибов.

1.2. Цели и задачи МДК.02.01 – требования к результатам освоения МДК.02.01.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК.02.01. должен:

иметь практический опыт:

- Возделывания и уборки сельскохозяйственных культур с применением средств механизации.

уметь:

- выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;
- озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;
- вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;

- закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;
- производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);
- производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);
- обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции.

знать:

- основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;
- основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;
- способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;
- основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;
- требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;
- процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при вегетации;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК.02.01:

всего – 32 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.02.01

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Производство продукции растениеводства в сельской усадьбе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
ПК 2.3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ МДК.02.01

«Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка(всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	32
Теоретические занятия в том числе:	10
практические занятия в том числе:	22
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ МДК.02.01

3.1. Тематический план МДК.02.01. Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Земледелие с основами почвоведения			
Тема 1.1. Почвы и их плодородие	Теория. Содержание учебного материала	1	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, ЛР
	1. Введение. Почва и ее главное свойство Происхождение почв. Физические, биологические и химические выветривания. Морфологические признаки почвы. Классификация почвы. Строение почвенного профиля. Мощность почвы и другие признаки. Типы почв. Роды почв. Виды и разновидности.		ПК.2.1 ОК.1., ОК.2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК.10
	Свойства почвы. Водно-воздушные свойства, физико-механические, тепловые и химические, агротехнические и другие свойства почвы.		

		Плодородие почвы. Искусственное и естественное плодородие. Пути повышения плодородия. Основных типов почв в Самарской области		
Тема 1.2. Обработка почвы	Практическое занятие		1	
	Содержание учебного материала			
		Система обработки почвы. Задачи и технологические процессы при обработке почвы. Основная обработка почвы. Задачи, сроки, глубина, виды основной обработки почвы. Предпосевная обработка почвы. Задачи, сроки, глубина, виды предпосевной обработки почвы. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
Тема 1.3. Эрозия почвы	Практическое занятие		1	
	Содержание учебного материала			
	1.	Вред и причины типов эрозии. Водная и ветровая эрозия. Противоэрозионные мероприятия. Изучение мер борьбы с эрозией почвы.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
Тема1.4. Севообороты	Теория. Содержание учебного материала		1	

	1.	Освоение и классификация севооборотов. Основы чередования культур. Понятие о севооборотах и его элементах.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
Тема 1.5. Орошение земель	Теория. Содержание учебного материала		1	
	1.	Цели орошения, способы орошения. Удобрительное, тепличное и промывное орошение. Сельскохозяйственные машины для орошения.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
Тема 1.6. Удобрения и их применение	Практическое занятие			
	1.	Содержание учебного материала. Важнейшие элементы питания растений. Виды удобрений Изучить основные виды удобрений	1	ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
Тема 1.7. Сорные растения	Практическое занятие		1	
		Содержание учебного материала Вред сорных растений. Определение и классификация сорняков. Основные биотипы сорняков. Меры борьбы с сорняками. Предупредительные, истребительные, агротехнические и химические меры борьбы.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10

Самостоятельная работа:			
1. Комплекс мероприятий по борьбе с эрозией почвы: лесо-лугомелиорация, гидротехнические противоэрозионные мероприятия.		1	
2. Система орошения: его виды и способы, сроки, нормы полива.		1	
3. Изучение сорных растений своей зоны.		1	
4. Виды удобрений.		1	
Раздел 2. Ботаническая классификация овощных культур			
Тема 2.1. Биологические особенности овощных культур	Теория. Содержание	1	
	1. Овощеводство как отрасль растениеводства. Значение овощей в питание человека. Классификация овощных культур. Ботаническая классификация овощных. Классификация овощных по продуктовым органам. Классификация В.И.Эдельштейна Этапы онтогенеза овощей. Фазы развития, покой растений.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
	Условия внешней среды для роста и развития овощных культур. Отношение к теплу, свету. Водно-воздушный режим. Отношение овощных растений к элементам минерального питания. Классификация овощных культур. Изучить онтогенез различных овощей. Способы размножения овощных культур. Характеристика способов размножения овощных культур. Строение и классификация семян. Способы предпосевной подготовки семян. Цели		

		различных приемов. Изучение посевных качеств семян овощных культур. Определение всхожести семян.		
Тема 2.2 Рассадный метод в овощеводстве	Практические занятия		1	
	1.	Содержание учебного материала. Биологические особенности выращивания рассады овощных культур. Преимущество и недостатки рассадного метода. Ранняя, средняя, поздняя рассада.		ПК.2.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК.10
	2.	Технология выращивания рассады. Выращивания в питательных кубиках, горшочках, кассетах. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Требование к качеству посадки рассады. Пикировка рассады.		
Тема 2.3. Овощи капустной группы	Практическое занятие		1	
	1.	Содержание учебного материала. Морфология и биология белокочанной капусты. Виды капусты. Морфологическое описание и биология белокочанной капусты.		ПК.2.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК.10
		Технология возделывания белокочанной капусты. Место в севообороте. Сорта. Посадка, уход за растениями. Уборка. Составление плана ухода за белокочанной капустой.		
Тема 2.4. Корнеплоды	Практическое занятие		1	

	1.	Содержание учебного материала. Морфология и биология корнеплодов. Пищевая ценность корнеплодов. Виды корнеплодов. Морфологическое описание и биологические особенности.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
		Технология возделывания моркови и свеклы. Место в севообороте. Подготовка почвы, посев. Схема посева моркови и свеклы. Уход за посевами. Сорта моркови и свеклы. Уборка и первичная обработка урожая. Составление плана ухода за корнеплодами		
Тема 2.5. Луковые	Практическое занятие		1	
	1.	Содержание учебного материала. Морфология и биология луковых овощных культур. Пищевая ценность луковых. Морфологическое описание и отношение луковых к внешним факторам. Сорта лука.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
		Технология выращивания лука-севка. Место в севообороте. Подготовка почвы. Посев и уход за посевами. Уборка лука-севка, сортировка и калибровка		
		Технология выращивания лука-репки Особенности выращивания, уборка.		
		Морфология ,биология и технология выращивания чеснока. Место в севообороте, обработка почвы, посадка, уход, уборка. Составление плана ухода за луком и чесноком		

Тема 2.6. Пасленовые	Практическое занятие.		1
	1.	Содержание учебного материала. Морфология и биология томата, перца и баклажана. Пищевая ценность томата. Строение куста томата. Форма кустов томата. Отношение томата к условиям внешней среды.	ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
		Технология возделывания томата, перца и баклажана. Место томата в севообороте. Подготовка почвы под томаты. Посадка, уход и уборка томата. Изучение технологии возделывания перца, баклажанов, томатов.	
Тема 2.7. Тыквенные	Практическое занятие		1
	1.	Содержание учебного материала. Морфология и биология огурца. Пищевая ценность овощей семейства тыквенных. Морфологические и биологические особенности огурца.	ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
		Технология возделывания огурца. Место в севообороте. Подготовка почвы. Посев, уход, сорта огурца и уборка огурца. Составление плана по уходу за тыквенными.	
Тема 2.8 Картофель	Практическое занятие		1
	1.	Содержание учебного материала. Морфология и биология картофеля.	ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4,

		Строение куста картофеля. Отношение картофеля к теплу. Отношение к влаге, свету и элементам питания.		ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК.10
		Агротехника раннего картофеля. Место в севообороте. Подготовка почвы. Удобрение. Уход, уборка и хранение раннего картофеля. Изучение районированных сортов картофеля		
Тема 2.9. Многолетние и малораспространенные, зеленые культуры	Практическое занятие		1	
	1.	Содержание учебного материала. Технология выращивания зеленных культур. Морфология и биология зеленых. Особенности выращивания зеленных культур. Технология выращивания укропа, хрена, салатов.		ПК.2.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК.10
Самостоятельная работа:				
1. Способы размножения растений.				
2. Разновидности овощных культур				
3. Технология возделывания лука батуна, лука порея.				
Раздел 3. Защищенный грунт				
Тема 3.1. Овощеводство защищенного грунта	Теория. Содержание учебного материала		1	
	1.	Содержание учебного материала. Назначение и современное состояние защищенного грунта. Задачи защищенного грунта. Виды защищенного грунта. Микроклимат в защищенном грунте.		ПК.2.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК.10

		Изучить сооружения защищенного грунта.		
Тема 3.2. Выращивание рассады и огурцов в теплицах	Практическое занятие		1	
	1.	Содержание учебного материала. Применение современных методов выращивания рассады. Методы выращивания рассады в питательных кубиках, горшочках, торфоблоках, кассетах. Технология выращивания огурца. Особенности выращивания огурца в защищенном грунте Формирование огурца. Сорта для защищенного грунта. Подготовка теплицы и посадка. Разбивка гряд и дорожек. Подвязка растений. Формирование растений. Уход за огурцами. Уборка урожая. Изучение сортов огурцов для защищенного грунта.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
Тема 3.3.Посевные и выгоночные зеленные культуры	Практическое занятие		1	
	1.	Содержание учебного материала. Значение зеленных культур. Салата, шпината, цикория и других. Технология выращивания.Технология возделывания зеленых культур.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
Тема 3.4.Грибы	Теория.		1	
	1.	Содержание учебного материала. Значение грибов.		

		Значение и биологические особенности грибов. Цикл развития грибов. Субстрат для грибов. Условия выращивания грибов.		
Тема 3.5. Семеноводство овощных культур	Практическое занятие		1	
	1.	Содержание учебного материала. Система семеноводства. Система семеноводства одно-, дву-, многолетних овощей. Изучение семян основных овощных культур		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
Тема 3.6. Механизация работ в овощеводстве		Практическое занятие. Обработка почвы. Технологические операции при обработки почвы: крошение, рыхление, оборачивание почвы, перемешивание, выравнивание поверхности, уплотнение, подрезание сорняков и т.д. Механизация орошения в теплицах.	1	ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
Тема 3.7. Вредители и болезни овощей и с\х культур. Меры борьбы с ними.	Теория		1	
	1.	Содержание учебного материала. Основные группы вредителей с\х культур. Биология развития насекомых. Типы повреждений.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
		Основные болезни сельскохозяйственных культур Типы проявления болезней. Вред, причиняемый болезнями растений		
		Меры борьбы с вредителями и болезнями		

		сельскохозяйственных культур. Агротехнические, химические и биологические меры .		
		Вредители и болезни капустных. Основные вредители капустных и меры борьбы с ними. Основные болезни овощных культур и меры борьбы с ними.		
		Вредители и болезни луковых овощных культур. Основные вредители луковых и меры борьбы с ними.		
		Вредители и болезни томата, перца. Основные вредители томата и перца и меры борьбы с ними. Основные болезни томата и перца и меры борьбы с ними.		
		Вредители и болезни тыквенных и меры борьбы с ними. Многолетние и специализированные вредители огурца.		
		Вредители и болезни картофеля и меры борьбы с ними. Многолетние и специализированные вредители. Рак картофеля. Фитофтороз		
		Основные вредители и болезни моркови и свеклы, меры борьбы с ними. Вредители свеклы. Вредители моркови. Изучение основных вредителей и болезней овощных культур по образцам и плакатам.		

Тематика самостоятельных работ:			
1. Семеноводство овощей;			
2. Состав тепличных грунтов и их заменители; гидропоника.			
3. Общие подготовительные работы в защищенном грунте.			
Раздел 4. Плодоводство			
Тема 4.1. Морфология и биология плодовых культур	Теория	1	
	1. Содержание учебного материала. Классификация плодово-ягодных культур. Ботаническая классификация плодово-ягодных культур. Производственная и биологическая классификация плодово-ягодных культур. Центры происхождения плодовых пород. Строение плодовых и ягодных культур и их морфологические особенности. Строение плодового дерева. Строение ягодного кустарника. Вегетативные и генеративные образования плодово-ягодных пород. Ботаническая классификация.		ПК.2.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК.10
Тема 4.2. Размножение плодово - ягодных культур.	Практическое занятие	1	
	1. Содержание учебного материала. Способы размножения . Сущность прививки плодовых культур. Способы прививки: требования при прививке. Окулировка. Выращивание привитых саженцев. Подготовка почвы.		ПК.2.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК.10
	Копулировка. Сущность копулировки. Цели и способы		

		копулировки. Требования при копулировке. Перепрививка, цели и способы перепрививки		
Тема 4.3. Питомники	Теория		1	
	1.	Содержание учебного материала. Планирование, организация и структура питомника. Назначение питомника. Закладка питомника. Типы питомников. Анализ климатических условий. Выбор места под питомник. Почвенные условия. Составить севооборот для питомника своего хозяйства.		ПК.2.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1., ОК.2., ОК.3, ОК.4, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10
Тема 4.4. Закладка плодового сада	Практическое занятие		1	
	1.	Содержание учебного материала. Планирование и организация закладки сада. Типы садов. Анализ климатических условий. Выбор места под сад. Почвенные условия. Подготовка участка и посадка плодовых растений. Предпосадочная подготовка почвы. Разбивка участка. Посадка плодовых растений. Организация территории сада: дорожная сеть, оросительная система.		ПК.2.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1., ОК.2., ОК.3, ОК.4, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10
Тема 4.5. Уход за садом	Практическое занятие.		1	

	1.	Содержание учебного материала Система содержания почвы. Выбор системы. Применение гербицидов. Обработка почвы. Орошение и удобрение сада. Норма полива. Влагозарядковые и вегетационные поливы. Способы полива. Предпосадочная заправка почвы, основное удобрение и подкормка. Изучение удобрений для молодого сада. Изучение удобрений для молодого сада.		ПК.2.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1., ОК.2., ОК.3, ОК.4, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10
Тема 4.6. Формирование плодовых культур		Практическое занятие.	1	
	1.	Содержание учебного материала. Формирование плодовых культур. Цели и приемы формирования плодовых культур. Приемы регулирования плодоношения. Наклон ветвей, выкашивание ветвей, кербовка, бороздование и другое, формирование кроны. Инструменты по уходу за садом.		ПК.2.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1., ОК.2., ОК.3, ОК.4, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10
Тематика самостоятельных работ				
1. Зимняя прививка:				
2. Обрезка и ее способы.				
3. Укорачивание и ее виды, цели.				
Раздел 5. Защита плодовых растений				
Тема 5.1. Вредители и болезни плодовых культур		Теория.	1	
	1.	Содержание учебного материала. Вредители яблони и груши, меры борьбы с		ПК.2.1, ПК.2, ПК.3, ОК.1., ОК.2., ОК.3, ОК.4,

		ними. Вредители генеративных органов яблони и груши и меры борьбы с ними. Болезни яблони и груши . меры борьбы с ними		ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
	Изучение вредителей плодовых.			
		Факторы, влияющие на численность вредителей.		
Тема 5.2.Основы декоративного садоводства	Практическое занятие.			
	1.	Содержание учебного материала. Объекты озеленения и основные элементы садово-паркового строительства. Ландшафтный дизайн, планирование участка озеленения.		ПК.2.1,ПК.2,ПК.3, ОК.1., ОК2., ОК.3, ОК4, ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК.10
	Газоны. Типы газонов .Устройство газонов.			
		Цветоводство открытого грунта. Однолетние,двулетние и многолетние цветочные растения. Основные виды цветочного оформления. Основы аранжировки. Сочетание цветов, различные способы оформления. Вредители и болезни цветочных культур. Болезни и вредители астры, петунии и других культур. Составить план озеленения приколледжного участка.		
	Итоговый урок. Контрольная работа.		1	
Самостоятельная работа:				
1. Классификация вредителей и болезней растений.				
2.Требования при работе с пестицидами.				
3. Виды оформлений клумб и букетов.				

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации программы МДК 02.02

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплекты учебно–наглядных пособий:

Учебно-наглядные пособия плакаты Средства индивидуальной защиты.

Медицинские аптечки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)

Использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. М. «Академия», 2020.

2. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2021.

3. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. Основы агрономии. - М.: Изд. Центр «Академия», 2024.

4. Ю.М. Андреев . Овощеводство. -М. Изд. Центр «Академия», 2024.

5. Е.Г. Самощенко И.А. Пашкина. Плодоводство. М. «Академия», 2023.

Дополнительные источники:

1. Дудина Н.Х., Панова Е. А., Петухов М.П. «Агрохимия и система удобрений» М. Агропромиздат, 1985.

2. . Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. – Изд. «Академия», 2024.

3. Матвеев В.П.. Овощеводство. М., «Агропромиздат», 2021

Интернет-ресурсы:

- agronomy.ru;

- agroserver.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы МДК базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономические и организационно-правовые основы усадьбного хозяйства», «Основы микробиологии, санитарии и гигиены», «Экологические основы природопользования».

Реализация программы МДК предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения дисциплины.

Изучение программы МДК завершается итоговой контрольной работой, результаты которой оцениваются в форме экзамена как комплексной оценки выполнения учащимися экзаменационной работы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.	Правильность планировки и организации работы в саду.	- защиты лабораторных и практических занятий;
ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.	Точность соблюдения агротехнических сроков выращивания сельскохозяйственных культур.	- защиты лабораторных и практических занятий;
ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.	Точность проведения уборочных работ.	- письменная работа.
ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.	Последовательность подготовки продукции к хранению и реализации.	письменная работа.
ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.	Точность и правильность технологии заготовки плодов и овощей	Защита ПР

