

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «Образовательный центр  
С.Камышла»  
От «23»июня 2025 года №56/1  
Р.Р.Харразова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **междисциплинарного курса**

**01.01** Технологии ухода за сельскохозяйственными животными  
профессионального цикла  
основной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:  
35.01.23 Хозяйка(ин)усадьбы

Профиль обучения: технический

**Камышла 2025г.**

ОДОБРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей  
спец. дисциплин  
Протокол № 8 от «20» июня 2025г.  
 Нурутдинов А.А.

Автор

 /Мелешкин А.М./

«20» июня 2025г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа междисциплинарного комплекса 01.01 «Технология ухода за сельскохозяйственными животными»/далее МДК/ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы».

Разработчик: Мелешкин А.М.- преподаватель спецдисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК
3. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ МДК
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# **1. ПАСПОРТ программы МДК 01.01.**

## **Технология ухода за сельскохозяйственными животными.**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа МДК 01.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, укрупненной группы профессий Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (П.К.):

- планировать животноводческие работы в сельской усадьбе;
- выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе;
- вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования;
- осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований;
- проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию;
- осуществлять переработку молока в сельской усадьбе;
- осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе;

### **1.2. Цели и задачи МДК– требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свиньи, птица);
- доение коров;
- обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению.

#### Уметь:

- кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами;
- подготавливать корма к скармливанию;
- готовить коров к машинному доению;
- проводить сборки, разборки, использование и хранение доильных установок;

- осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических, ветеринарных требований;
- выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку коров к отелу;
- осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов;
- подготавливать свинью к опросу, ухаживать за поросятами;
- проводить сбор яиц;
- проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц) закладывать ее на хранение.

**Знать:**

- правила кормления различных сельскохозяйственных животных;
- способы заготовки хранения и подготовки кормов к скармливанию;
- строение вымени коровы (процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающие его заболевание);
- правила подготовки к искусственному осеменению;
- технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой;
- технику машинного доения коров;
- особенности ухода за свиньями и птицей;
- основные способы переработки и хранение продукции животноводства.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:**

Всего – 48 часов, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32,
- из них практических и лабораторных работ -22;
- самостоятельной работы обучающегося - 16.

-

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе, в том числе профессиональными компетенциями:

- планировать животноводческие работы в сельской усадьбе;
- выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе;
- вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования;
- осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований;
- проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию;
- осуществлять переработку молока в сельской усадьбе;
- осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе;

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе
ПК 1.2.	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе
ПК 1.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований
ПК 1.5	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию
ПК 1.6	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе
ПК 1.7	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Осуществлять денежные операции
ОК 9	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



Наименование разделов	Наименование тем	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b> <b>Планирование животноводческих работ в сельском хозяйстве .</b> <b>1.1. Основы животноводства.</b>	1.Разведение с/х животных.	1	2
	2. Основные отрасли животноводства. Значение животноводства для человека.	1	2
	3.Практическое занятие: Скотоводство. Основные породы КРС.	1	2
	4.Практическое занятие: Порода, конституция, экстерьер.	1	2
	5.Практическое занятие: Свиноводство. Основные породы свиней. Порода, конституция, экстерьер.	1	2
	6. Практическое занятие: Птицеводство.	1	2
	7.Практическое занятие: Основные виды птицы, особенности разведения. Основные виды продуктивности с/х животных.	1	2
	8.Контрольная работа по теме: Основы животноводства.	1	3
	Самостоятельная работа по тема : Методы разведения с/х животных. Селекционно-племенная работа.	4	3
<b>Раздел 2. Выполнение работ по уходу за с/х животными в сельской усадьбе.</b> <b>2.1.Содержание животных.</b>	1.Системы содержания животных. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды.	1	2
	2. Практическое занятие: Способы содержания КРС. Содержание откормочного поголовья.	1	2
	3.Практическое занятие: Способы содержания свиней.	1	2
	4.Практическое занятие: Способы содержания птицы.	1	2
	5.Практическое занятие: Кормление и уход за животными и птицей в зимний период.	1	2
	6.Практическое занятие: Планирование и застройка с/х помещений и ферм. Микроклимат в с/х помещениях. Водоснабжение и его необходимость для животных	1	2

	7. Системы навозоудаления, уборка навоза. Способы ветеринарного обслуживания на фермах.	1	2
	8. Контрольная работа по теме: Содержание животных.	1	3
	Самостоятельная работа по теме: Содержание КРС и свиней в предродовой и родовой период.	4	3
<b>Раздел 3. Ведение технологического процесса приготовления и раздачи кормов.</b> <b>3.1. Кормление с/х животных.</b>	1. Корм и жизнь животных. Химический состав и питательность кормов.	1	2
	2. Практическое занятие: Классификация и краткая характеристика кормов.	1	2
	3. Практическое занятие: Заготовка и хранение кормов. Подготовка кормов к скармливанию.	1	2
	4. Практическое занятие: Основы нормированного кормления. Приготовление кормов.	1	2
	5. Практическое занятие: Понятие о рационах. Принципы составления рационов.	1	2
	6. Практическое занятие: Раздача кормов животным.	1	2
	7. Практическое занятие: Дозирование кормов при раздаче.	1	2
	8. Контрольная работа по теме: Кормление с/х животных.	1	3
	Самостоятельная работа по теме: Характеристики кормов и факторы влияющие на их усвоение, составление рационов различным видам животных.	4	3
<b>Раздел 4. Осуществление доения коров с соблюдением зоогигиенических и ветеринарных требований.</b>	1. Практическое занятие: Физиологические основы доения коров. Особенности строения вымени, различные формы вымени.	1	2
	2. Лабораторно-практическое занятие: Способы доения коров.	1	2
	3. Практическое занятие: Подбор коров к машинному доению.	1	2
	4. Практическое занятие: Основные составные доильного аппарата.	1	2

<b>4.1.Технология доения коров.</b>	5.Практическое занятие: Доильные установки их устройство, назначение и технологический процесс.	1	2
	6.Практическое занятие: Сборка, разборка, использование и хранение доильных установок.	1	2
	7.Практическое занятие: Зоогигиенические и ветеринарные требования при доении коров.	1	2
	8.Контрольная работа по теме: Технология доения коров.	1	3
	Самостоятельная работа по теме: Хранение и транспортировка молока, зоогигиенические требования при хранении и транспортировки молока. Учет в молочном деле.	4	3
	Всего	32+16 (с.р.)	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация МДК предполагает наличие лабораторий:

- механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства;
- технология машинного доения;
- технология производства продукции животноводства;
- технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Учебно-производственное хозяйство оборудования лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя (мастера п/о);
- рабочие места обучающихся;
- оборудование для механизации и автоматизации работ в животноводстве;
- оборудование для машинного доения коров;
- оборудование для приготовления и раздачи кормов;
- оборудование для первичной переработки молока в условиях сельской усадьбы;
- оборудование для переработки мяса в условиях сельской усадьбы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику:

оборудование и технологическое оснащение рабочих мест;

- рабочие места специалистов по откорму животных, производству молока, мяса в условиях сельскохозяйственных предприятий и сельской усадьбы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Легеза В.Н. Животноводство. Учебник для начального профессионального образования. - ПрофОбрИздат, 2021. - 384с.
2. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Учебник для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021г. - 416 с.
3. Слесаренко Н.А., Василевич Ф.И. и др. Ветеринария. Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 400с.

Дополнительные источники:

1. <http://fadr.msu.ru/rin/livest/> виртуальная библиотека по сельскому хозяйству.
2. <http://zhivotnovodstva.net/> домашнее животноводство.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебные занятия проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения с группой учащихся в аудиториях теоретического обучения и помещениях для лабораторно-практических занятий. Самостоятельная работа учащихся осуществляется в библиотеке, читальном зале, в компьютерном классе, дома, сельской усадьбе. Консультационная помощь учащимся оказывается педагогическими работниками в отведенное для консультаций время.

Производственная практика проводится на базе организаций сельскохозяйственного профиля после окончания изучения профессионального модуля. Из числа педагогических работников назначается руководитель практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, работ по карточкам-заданиям, зачетов по теме, контроля с применением контролирующих устройств и персональных компьютеров.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе	Планирует животноводческие работы в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы
1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе	Выполняет механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	Ведет технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.4 Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований	Осуществляет доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию	Проводит подготовку продукции животноводства к реализации или использованию	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе	Осуществляет переработку молока в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.7. Осуществлять	Осуществлять переработку	Устный опрос, тестовые

переработку мяса в сельской усадьбе	мяса в сельской усадьбе	задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
-------------------------------------	-------------------------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявляет к ней устойчивый интерес	Наблюдение, опрос, письменные работы
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение, опрос, письменные работы
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение, опрос, письменные работы
4. Осуществлять поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение, опрос, письменные работы
5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение, опрос, письменные работы
6. Работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами	Работает в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение, опрос, письменные работы
7. Организовывать собственную деятельность с соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности	Организует собственную деятельность с соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности	Наблюдение, опрос, письменные работы
8. Осуществлять денежные операции	Осуществляет денежные операции	Наблюдение, опрос

9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Добивается соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Наблюдение, опрос, письменные работы
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Наблюдение, опрос