

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «Образовательный центр
С.Камышла»
От « 23»июня 2025 года №_56/1____
Р.Р.Харразова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
междисциплинарного курса
03.01 Эксплуатация колесных и гусеничных тракторов, используемых в
лесопромышленном комплексе,
профессионального цикла
основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Профиль обучения: технический

Камышла 2025г.

ОДОБРЕНО
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин
Протокол № 8 от «20» июня 2025г.
 Нурутдинов А.А.

Автор

 /Мелешкин А.М./

«20» июня 2025г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МДК	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК			6
3. СТРУКТУРА И МДК		СОДЕРЖАНИЕ	7
4. УСЛОВИЯ МДК	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)			21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе. Рабочая программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

В результате изучения МДК обучающийся должен: **иметь практический опыт:**
выполнения работ на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух основных типов (гусеничных, колесных);
комплектования машинно-тракторных агрегатов;
выполнения технологических регулировок рабочих органов лесохозяйственных машин, использования вспомогательного оборудования и инструментов для настройки рабочих органов лесохозяйственных машин;
уметь:

экономно расходовать горюче-смазочные и другие эксплуатационные материалы;

готовить машины к установке на хранение в соответствии с действующими правилами;

знать:

правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники;

устройство, принцип действия и основные регулировки тракторов основных типов (колесного и гусеничного), лесохозяйственных машин;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов;

нормы расхода и мероприятия по экономии горюче-смазочных материалов;

назначение инструментов и приспособлений для настройки и регулировки агрегатов, правила пользования ими;

правила хранения тракторов и лесохозяйственного оборудования;

основы выполнения слесарных, токарных, кузнечно-сварочных работ

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

Всего **72** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел Эксплуатация колесных и гусеничных тракторов в лесопромышленном комплексе		48	
Тема 1.1. Правила выполнения работ машинно-тракторным агрегатом в соответствии с требованиями лесохозяйственной техники	Основные правила по эксплуатации тракторов и лесохозяйственных машин	2	2
	Получение и обкатка новой техники, технологические процессы заготовки леса	3	2
	Валка деревьев, трелевка, погрузка хлыстов и сортимента	3	2
	Организация погрузочных пунктов	2	2
Тема 1.2 Устройство. Принцип действия и регулировки тракторов основных типов, лесохозяйственных машин	Общая компоновка тракторов, лесохозяйственных машин	3	2
	Тракторные двигатели внутреннего сгорания, устройство, принцип работы механизмов и систем дизельного двигателя	4	2
	Порядок регулировки узлов и механизмов двигателя, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и рабочего оборудования	5	2
	Электрооборудование машин и механизмов, назначение и устройство	3	2
Тема 1.3 Эксплуатация специальных лесосечных машин.	Специализированные валочные машины ВМ-4, валочно-пакетирующие, валочно-трелевочные машины ЛП-19, МЛ-119 А, ЛП-60, ЛП-17, ЛП-49, ЛП-58, производительность и правила использования техники.	6	2
	Устройство гидр манипуляторов, ЗСВУ харвестеров и форвардеров.	3	2
	Погрузочные устройства отечественных и импортных марок	3	2
Тема 1.4 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в зависимости от вида рубок, сплошные, выборочные, санитарные, группово-постепенные и т.д	5	2
	Эксплуатационные нормы расхода топлива.	2	2
	Правила хранения техники, организация площадок для открытого хранения	3	2
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		1	3

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	24	3
--	-----------	---

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03.01. Эксплуатация колесных и гусеничных тракторов в лесопромышленном комплексе

1. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров
2. Запрещающие знаки как способ введения или отмены определенных ограничений движения ТС
3. Знаки предписывающие и особых предписаний
4. Информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации
5. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.
6. Начало движения. Маневрирование. Расположение ТС на проезжей части
7. Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд.
8. Остановка и стоянка ТС. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
9. Движение через железнодорожные пути, в жилых зонах, по автомагистралям.
10. Дорожная разметка и ее характеристики.
11. Основные положения по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
12. Ответственность участников дорожного движения.
13. Дорожный травматизм.
14. Первая медицинская помощь при травмах

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы МДК предполагает наличие:

Учебного кабинета: Правила дорожного движения;

Лаборатории: Тракторы и автомобили

Мастерские:

слесарная;

пункт технического обслуживания.

Полигоны:

автодром;

трактородром.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер грузового автомобиля.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Правила дорожного движения»

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по правилам дорожного движения

Оборудование лаборатории «Тракторы и автомобили» и рабочих

мест лаборатории:

- макеты тракторов;
 - разрезы узлов тракторов;
 - комплект разрезов, узлов и агрегатов тракторов;
 - наборы заготовок, инструментов, приспособлений для работы;
 - комплект плакатов, альбомы, инструкции;
 - комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1 Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления и заготовки для выполнения слесарных работ

2 Пункт технического обслуживания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование для проведения диагностики двигателя и шасси;
- стенд для регулировки форсунок;
 - стенд для проверки генератора и электростартера;
 - комплект съемников и приспособлений.

Обеспечение всех кабинетов, лабораторий, учебных мастерских:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор,

программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1 В.М.Котиков Лесозаготовительные и трелевочные машины Учебник для НПО.,336с, пер №7, бц; 2020 г.

2 . Винокуров Система машин в лесном хозяйстве, учебник, М.,416с.,2020 г.

3 .Покровский Б.С.Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования/ Б.С.Покровский, В.А.Скакун.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 320с.

4 .Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования/ Б.С.Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 272 с.

5 .Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Б.С.Покровский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – с.224

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. В.И.Нерсесян Двигатели тракторов, Устройство и особенности эксплуатации, уч. пособие для СПО. 240 с, пер №7 бц- 2020 г.

2. Н.П.Проничев Справочник механизатора, уч. пособие, 272 с. Пер, №7, бц, 2025г.

3. В.А.Родичев Тракторы уч пособие, 7-е изд, стер 288с, пер №7 бц.

4. .Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Б.С.Покровский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – с.224

5. В.Д.Валяжонков Трансмиссии уч. пособие для лесомеханических специальностей, 2024г, -172 с.

6. И.В.Григорьев, В.Д.Валяжонков Современные машины и технологические процессы лесосечных работ, уч. пособие для лесомеханических специальностей, 2023г, -287 с.

Интернет-ресурсы:

traktor.3dn.ru > [index/0-6](#)

revolution.allbest.ru

ru.wikipedia.org

Техническое обслуживание тракторов и автомобилей tstu.ru ›
education/elib/pdf/2003/melisar1.pdf agroob.ru › [pr1](#)

3. Требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля «Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт» является освоение теоретических и лабораторно-практических занятий по спецпредметам и производственного обучения для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля:

- выполнения работ на машинотракторных агрегатах на базе тракторов двух основных типов (гусеничных, колесных);
- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- выполнения технологических регулировок рабочих органов лесохозяйственных машин, использования вспомогательного оборудования и инструментов для настройки рабочих органов лесохозяйственных машин;
- выполнения операций ежесменного и первого технического обслуживания тракторов;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе МДК, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля, индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по всему курсу МДК.

В состав экзаменационной комиссии могут входить представители социальных партнеров, работодателей, общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по МДК самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе	выполнения работ на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух основных типов (гусеничных, колесных); комплектования машинно-тракторных агрегатов; выполнения технологических регулировок рабочих органов лесохозяйственных машин, использования вспомогательного оборудования и инструментов для настройки рабочих органов лесохозяйственных машин;	Экспертная оценка выполнения контрольных работ
	правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники; устройство, принцип действия и основные регулировки тракторов основных типов (колесного и гусеничного), лесохозяйственных машин; нормы расхода и мероприятия по экономии горюче-смазочных материалов; назначение инструментов и приспособлений для настройки и регулировки агрегатов, правила пользования ими; правила хранения тракторов и лесохозяйственного оборудования;	Оценка выполнения зачетного задания

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, на профессиональных конкурсах выполнения работ по профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
	- проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик