

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области**

«Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ по ГБПОУ СО «Образовательный центр с. Камышла»

№__ от__ «_____» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 «Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в
лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт»**

для профессии 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству

среднего профессионального образования

Курс: 3

Квалификация: 13376 Лесовод

С.Камышла

2025г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03 «Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **35.01.01. Мастер по лесному хозяйству**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 889 (ред. от 09.04.2015 г. № 391) и зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г.№29508.

Организация разработчик: ГБПОУ СО «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Хисматов М.М., мастер производственного обучения

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
_____ («____»
_____ 20____ г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК по направлению
подготовки 35.01.01 Сельское,
лесное и рыбное хозяйство

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

протокол №__ от__ «____» . 20__ г.
_____(_____)

(_____)

«____» _____
20_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	3
2. Результаты освоения рабочей учебной программы профессионального модуля	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю	19

1.Паспорт рабочей программы учебной практики

ПМ 03 «Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт»

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству** в части освоения основного вида деятельности **Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического оборудования.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

Учебная практика является частью учебного процесса и предусматривает:

- практическое обучение первичным навыкам по профессии **35.01.01Мастер по лесному хозяйству**;
- формирование первичных практических навыков, умений и опыта в рамках профессионального модуля ПМ 03;
- обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной профессии, и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии **35.01.01Мастер по лесному хозяйству**.

С целью овладения ВПД: **Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт** и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторных агрегатов;
- выполнения операций по ежесменному и первому техобслуживанию машинотракторных агрегатов;
- экономно расходовать горюче-смазочные и другие эксплуатационные материалы;
- готовить машины к установке на хранение в соответствии с действующими правилами.

уметь:

- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по ТО и Р машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте машин и оборудования;

знать:

- нормы расхода и мероприятия по экономии горюче-смазочных материалов;
- основные положения системы технического обслуживания и ремонта машин;
- назначение инструментов и приспособлений для настройки и регулировки агрегатов, правила пользования ими;
- правила хранения тракторов и лесохозяйственного оборудования;
- основы выполнения слесарных, токарных, кузнечно-сварочных работ

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.03 «Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт»

Всего часов: **144 часа.**

1.4. Место проведения учебной практики:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

- учебной лесосеки;
- учебного кабинета: «Технология и механизация лесохозяйственных машин»;
- лаборатории: «Тракторы и автомобили»;
- слесарной мастерской.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 3.1	Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 «Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт»

3.1. Тематический план учебной практики

индекс и наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК)	Наименование тем учебной практики	Виды работ	Количество часов	Форма аттестации
1	2	3	4	5
ПМ. 03 «Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт»			144 часов	
Эксплуатация колесных и гусеничных тракторов в лесопромышленном комплексе	Третий курс			
	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Оснащение постов для проведения практических занятий. Номенклатура, назначение инструмента и приспособлений, правила их хранения. Средства индивидуальной защиты и их использование. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	3	
	Тема 1. Назначение и		6	

	основные части тракторов.			
	Тема 2. Общее устройство двигателя Д-240, Д-260. А-41. СМД-17 Трактора МТЗ-80-82. ДТ -745		6	
	Тема 3. Система охлаждения тракторных двигателей.		6	
	Тема 4. Система смазки тракторных двигателей.		6	
	Тема 5. Система питания дизельных двигателей.		6	
	Тема 6. Пусковой двигатель. Система пуска.		6	
	Тема 7. Муфта сцепление тракторов.		6	
	Тема 8. Коробка передач, раздаточная коробка трактора МТЗ-80-82; ДТ-75.		6	
	Тема 9. Ведущий мост		6	

	трактора МТЗ-80-82, ДТ-75			
	Тема 10 Ходовая часть трактора МТЗ-80-82, ДТ -75 (бортовые редуктора, опорные ,катки, каретки)		6	
	Тема 11. Рулевое управление трактора МТЗ-80-82; Гидроусилитель трактора МТЗ-80-82; Рулевое управление трактора ДТ-75		6	
	Тема 12. Тормозные механизмы трактора и прицепа МТЗ-80-82; Тормозные механизмы трактора и прицепа ДТ-75.		6	
	Тема 13. Гидронавесная система и рабочее оборудование тракторов.		6	
	Тема 14 Вводное занятие.	Инструктаж по охране труда,	3	

Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования в лесопромышленно м комплексе	Организация проведения технического обслуживания.	производственной санитарии и пожарной безопасности. Оснащение постов для проведения практических занятий. Номенклатура, назначение инструмента и приспособлений, правила их хранения. Средства индивидуальной защиты и их использование. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.		
	Тема 15. Ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) колесного трактора МТЗ-80-82 и гусеничного трактора ДТ 75 ежесменное(ЕО)	Организация рабочих мест и техника безопасности при выполнении разборочных и сборочных работ. Ознакомление с инструкционно-технологическими картами. Организация разборочных и сборочных работ (определение,	3	
	Тема 16 Техническое обслуживание (ТО-1); (ТО-2) колесного трактора МТЗ-80-82, ДТ-75		3	
	Тема 17. Техническое обслуживание (ТО-3); (СО) колесного		3	

	трактора МТЗ-80-82, ДТ -75	основные правила разборки и сборки).		
		Выполнение задания		
	Тема 18. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения тракторного двигателя Д-240; Д-260, А-41, СМД -17	согласно инструкционно-технологической карте. Выполнение отчета о проделанной работе. Ответы на контрольные вопросы согласно	3	
	Тема 19 Техническое обслуживание и ремонт системы смазки тракторного двигателя Д-240; Д-260, А -41, СМД- 17	инструкционно-технологическим картам.	3	
	.			
	Тема 20. Техническое обслуживание и ремонт пускового двигателя и системы пуска.		3	
	Тема 21. Техническое обслуживание и ремонт воздухоочистителей, топливных фильтров и баков дизеля.		3	
	Тема 22. Техническое обслуживание и ремонт подкачивающей		3	

	помпы, форсунки и карбюратора К-06 и К-16д.			
	Тема 23. Техническое обслуживание и ремонт топливных насосов двигателей Д-240; Д-260; А-41; СМД-17.		3	
	Тема 24. Техническое обслуживание и ремонт регулятора топливных насосов Д-240; Д-260; СМД-17		3	
	Тема 25. Техническое обслуживание и ремонт муфты сцепления трактора МТЗ-80-82, ДТ -75		3	
	Тема 26. Техническое обслуживание и ремонт коробки передач МТЗ-80-82, ДТ-75		3	
	Тема 27. Техническое обслуживание и ремонт регулировки муфты сцепления трактора МТЗ-80-82; ДТ-75		3	
	Тема 28.		3	

	Техническое обслуживание и ремонт ведущего моста и конечной передачи трактора ДТ-75			
	Тема 29. Техническое обслуживание и ремонт ведущего моста и тормозов трактора МТЗ-80-82		3	
	Тема 30. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части и механизмов управления трактора МТЗ-80, ДТ -75		3	
	Тема 31. Техническое обслуживание и ремонт регулировки механизмов ведущих мостов тракторов МТЗ-80-82; ДТ-75		3	
	Тема 32. Техническое обслуживание и ремонт регулировки механизмов навески тракторов МТЗ-80-82; ДТ-75		3	
	Итоговое занятие	Дифференцированный зачет по учебной	6	

		практике. Сдача отчетов в соответствии с содержанием планов практики, по форме, установленной в техникуме. Выполнение практической работы.		
Всего по учебной практике по ПМ 03			144 часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практике

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Кабинеты: «Правила дорожного движения»; «Технология и механизация лесохозяйственных работ».

Лаборатории: «Трактора и автомобили»; учебное хозяйство.

Мастерские: слесарная; пункт технического обслуживания.

Полигоны: автодром; трактородром.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер грузового автомобиля.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Правила дорожного движения»; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия по правилам дорожного движения.

Оборудование лаборатории «Трактора и автомобили» и рабочих мест лаборатории: макеты тракторов; разрезы узлов тракторов; комплект разрезов, узлов и агрегатов тракторов; наборы заготовок, инструментов, приспособлений для работы; комплект плакатов, альбомы, инструкции; комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления и заготовки для выполнения слесарных работ

2.Пункт технического обслуживания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование для проведения диагностики двигателя и шасси;
- стенд для регулировки форсунок;
- стенд для проверки генератора и электростартера;
- комплект съемников и приспособлений.

Обеспечение всех кабинетов, лабораторий, учебных мастерских: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.А. Зангиев Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. Уч. Пособие. «Лань», 2022 г.
2. И.И. Максимов Практикум по сельскохозяйственным машинам. Уч. Пособие. «Лань», 2021 г.
3. М. Халанский Сельскохозяйственные машины учебник М. «Колос», 2021
4. В.А. Родичев Тракторы учебник М. «Академия», 2022
5. С.И. Ананьев Эксплуатационные материалы для автомобилей и тракторов. Ростов «ФЕНИКС», 2021
6. С.Ф. Головин, В.М. Коншин, А.В. Рубайлов Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. М «Академия», 2024
7. Г.И. Гладов, А.М. Петренко Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Москва. « Академия», 2021
8. А.Н. Батищев Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка учебное пособие М. «Академия», 2022
9. Н.П. Проничев Справочник механизатора учебное пособие М. «Академия», 2022
10. В.С. Петровский Автоматизация лесопромышленных предприятий учебник М «Академия», 2021
11. Е.А. Пучина Техническое обслуживание и ремонт тракторов М «Академия», 2021
12. Е.А. Пучин плакаты Техническое обслуживание и ремонт с\х машин М «Академия», 2021
13. В.А. Родичев Тракторы учебник М «Академия», 2021
14. В.А. Родичев Учебник тракториста кат «С» учебник М «Академия», 2024

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастер производственного обучения

Учебная практика проводится на трактородроме и в учебно-производственных мастерских, в том числе пункте технического обслуживания. Практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями и при делении группы на звенья или подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или средне-специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт» и профессии «Мастер по лесному хозяйству». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебной практики, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.	- Выполнение тестовых контрольных заданий по правилам дорожного движения. - Демонстрация приёмов оказания первой медицинской помощи. - Выполнение упражнений по управлению колесными и гусеничными тракторами в различных штатных и нештатных (критических) режимах движения.	Экспертная оценка выполнения контрольных работ по ПДД. Квалификационный экзамен.
		Оценка выполнения зачетного задания по теме.
		Оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения заданий индивидуального вождения тракторов.
		Зачетная работа. Практический экзамен.
ПК 2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и	- Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тракторов; - Выполнение работ	Экспертная оценка выполненной практической работы.
		Экспертная оценка выполненной

технологического оборудования.	по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования.	практической работы. Квалификационный экзамен по всему курсу.
--------------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: «Мастер по лесному хозяйству».	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Выбор и применение методов и способов решения задач, заданных руководителем.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Оценка эффективности и качества выполнения работы; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.