

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Образовательный центр с.Камышла»

_____/Харразова Р.Р./

«__»_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.14 «Социально-значимая деятельность»

Вариативной части основной образовательной программы

СПО

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

ОДОБРЕНО

на заседании МО преподавателей

специальных дисциплин

и мастеров производственного обучения

Протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

_____ Нурутдинов А.А.

(подпись)

Автор

_____/_____

(подпись)

(Ф.И.О.)

" ____ " _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Социальная значимая деятельность»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по направлению подготовки:

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Учебная дисциплина ОП.14 «Социально значимая деятельность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-6.

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 «Социально значимая деятельность» включается в вариативную часть основной образовательной программы СПО как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические	8
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>Не предусмотрено</i>
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры. Формирование социальной ответственности и самостоятельности с педагогической, и с общественных позиций. Эффективное использование ресурсов ПОО для интеграции обучающихся в социальную систему	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности.	Практическое занятие № 1-2. Формирование социальных компетенций, нравственное развитие. Практическое занятие № 3-4. Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию». Практическое занятие № 5-6. Тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков, умения видеть проблемы и не оставаться в стороне.	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 2. Основные направления социально-значимой деятельности.	Изучение традиционных направлений социальной работы: гражданско-патриотическое; экологическое; культурологическое; благотворительное; социологическое; историческое; здоровьесберегающее	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 3. Социальные проекты	Практическое занятие № 7-10. Разработка социального проекта по заданной теме.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07

Тема 4. Гражданско-патриотические проекты	Практическое занятие № 11-14. Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, оформление экспозиций школьного музея; проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно-патриотических спортивных игр.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 5. Экологическое движение	Практическое занятие № 15-18. Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 6. Волонтерское движение	Практическое занятие № 19-22. Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, детские дома, дома престарелых); поддержание работы учреждений культуры, спорта; проведение опросов общественного мнения.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 7. Благотворительные акции	Практическое занятие № 23-26. Подготовка отчета об оказании помощи тем, кто в ней нуждается	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 8. Социальное сопровождение	Практическое занятие № 27-30. Описание способов: помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитации человека и выведение его из кризиса; заботы о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановления или повышения статуса человека в обществе; обучения навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Дифференцированный		
	Всего:	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.
- учебно-методический комплекс
- рабочая программа
- календарно-тематический план

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы социокультурного проектирования. Учебное пособие/А.П.Марков.- СПб.,2018год
2. Социальная организация досуга молодежи /В.К.Федоров/Экономикаисоциум-2016год
3. Коноплева Н.А.Организация социокультурных проектов для детей и молодежи. Учебное пособие для СПО, 2 издание, испр.и доп.-М.ИздательствоЮрайт,2019г-254стр.
- 4.Певная М.В. Управление волонтерством : международный опыт и локальные практики-2 издание, М. Издательство Юрайт,2019г. Екатеринбург 433стр.
5. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
6. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
7. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально-значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации развития социально значимой деятельности.	Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работ, индивидуальных домашних заданий
Знания: 1. Основные законы и закономерности осуществления социально-значимой деятельности. 2. Технологии построения и применения социально значимой деятельности. 3. Организации различных видов социально значимой деятельности.	Устный и письменный опросы. тестирование, уроки-диспуты, тестирование, оценка рефератов Промежуточная аттестация: Зачет по утвержденному КОС