

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Образовательный центр с.Камышла»

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр
с.Камышла»
_____Харразова Р.Р.
«___»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. СТАТИСТИКА

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего

звена

по специальности 39.02.01 Социальная работа

с. Камышла, 2025г.

ОДОБРЕНО

на заседании МО преподавателей

специальных дисциплин

и мастеров производственного обучения

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

____ Нурутдинов А.А.

(подпись)

Автор

____ / ____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

" ____ " ____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1313
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОСГЭ.07 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОСГЭ.07 Статистика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Рабочая программа учебной дисциплины ОСГЭ.07 Статистика способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК12.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося

- 72 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки - 60 часов;
 - практической работы - 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
в том числе:	
изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников	
выполнение презентаций, докладов, рефератов	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07

СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Статистика как наука.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в России. Современные технологии организации статистического учета и отчетности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования /В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин. 10-е издание. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011 с. 6-12. Сидоренко М.Г. Статистика: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007, с.8-11 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Выполнение реферата по теме «История возникновения и развития статистической науки»			
Тема 2 Теория статистического наблюдения	Содержание учебного материала		7	2
	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		
	Практическая работа обучающихся : 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования /В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин. 10-е издание. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011, с. 13-26.		1	

	2. Изучение конспекта учебного материала		
--	--	--	--

Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала			
	1	Статистическая сводка. Виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	7	2
	Практическое занятие № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных Практическое занятие №2 Графическое изображение рядов распределения		1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования /В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин. 10-е издание. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011, с 33-50. 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Решение задач по сводке и группировке статистических данных			
Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала			
	1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	6	2
	Практическое занятие № 3 Построение и анализ таблиц и графиков		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования /В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин. 10-е издание. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011с. 58-70. 2. Изучение конспекта учебного материала.		
--	--	--	--

Тема 5 Абсолютные, относительные и средние величины в статистике	Содержание учебного материала			
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	6	2
	Практические занятия:		1	
	№ 4 Виды статистических показателей		1	
	№ 5 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 6 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования /В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин. 10-е издание. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011, с.89-97. Сидоренко М.Г. Статистика: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007, с.49-54 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Решение задач по расчету показателей статистических данных			

	4. Реферат: «Роль и значение средней величины в экономике страны		
Тема 6 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения, темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		2
	Практические занятия: № 7 Анализ динамики изучаемого явления №8 Применение различных методов для анализа явления в рядах динамики	2	

Тема 7 Индексы в статистике	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования /В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин. 10-е издание. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011, с. 205-219. Сидоренко М.Г. Статистика: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007, с.119-132 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Решение задач по рядам динамики статистических данных 4. Творческая работа: Построение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования		
	Содержание учебного материала		7
	1	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.	2
	Практическое занятие № 9 Нахождение рядов индексов с постоянной и переменной базой. Практическое занятие № 10 Применение индексов в анализе динамики средних уровней		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования /В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин. 10-е издание. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011, с. 122-136. 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Решение задач по расчету показателей статистических данных		

Тема 8 Выборочные наблюдения	Содержание учебного материала	6	
	1 Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		2
	Практическое занятие № 11 Выборочное наблюдение (решение задач) Практическое занятие № 12 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Страховое дело: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.П. Галаганов, М.И. Кучма. – 4-е издание, испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-с. 5-12. 2. Изучение конспекта учебного материала	2	
Тема 9 Исследование	Содержание учебного материала	5	

корреляционных связей между явлениями и их анализ	1. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования /В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин. 10-е издание. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011, с. 143-166. Сидоренко М.Г. Статистика: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007, с.79-90. 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Решение задач по расчету показателей статистических данных 4. Вычисление коэффициента корреляции и детерминации 5. Проведение анализа корреляционных связей между явлениями.	
Дифференцированный зачет		
Всего:		72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер; – мультимедийный проектор;
- интерактивная

доска; – классная

доска; – экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398
2. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" //Собрание законодательства РФ, 03.12.2007, N 49, ст. 6043

3.Постановление ГД ФС РФ от 05.04.1995 N 640-1 ГД "О проекте Федерального закона "О статистической деятельности в Российской Федерации"(вместе с письмом Правительства РФ от 02.02.1995 N 0306п-П5)// Собрание

законодательства РФ, 17.04.1995, N 16, ст. 1360

Основные источники:

1. Статистика: учебник для студ. сред. проф. образования /В.С. Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин. 10-е издание. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 272 с.
- 2.Сидоренко М.Г. Статистика: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Государственный комитет России по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк России)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов России)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль: -оценка результатов выполнения практических заданий по теме 1; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
проводить первичную обработку и контроль материалов;	Текущий контроль: -оценка результатов выполнения практических заданий по темам 2,3,4; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Текущий контроль: -оценка результатов выполнения практических заданий по темам 5,6,7,8; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Текущий контроль: -оценка результатов выполнения практических заданий по темам 5,7,8; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики;	Текущий контроль: -оценка тестирования по теме 1; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
современные тенденции развития статистического учета;	Текущий контроль: -оценка тестирования по теме 1; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Текущий контроль: -оценка тестирования по темам 3,4; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Текущий контроль: -оценка тестирования по теме 1; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Текущий контроль: -оценка тестирования по темам 5,6,7,8; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет