

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
образовательной организации
_____ /Харразова Р.Р.
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

00.01 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

с. Камышла 2025 г.

ОДОБРЕНО

на заседании МО
преподавателей
ООП и

рекомендовано к
использованию

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

____ Нурутдинов А.А.

(подпись)

Автор

____ / ____
(подпись) (Ф.И.О.)

" ____ " ____ 20 ____ г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом требований ФГОС СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальное проектирование»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	11
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	15

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины: «Индивидуальное проектирование»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС и является частью программы к ООП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (ФП "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ")

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальное проектирование» направлено на достижение следующей цели: приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие: личностные (ЛР) и метапредметные (МР)	Предметные (ПР)
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде,	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, В областиценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; - планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности; - реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач; - оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом; - осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом; - использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования; - навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 7. - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	– осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.
--	---	--

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,	
--	---	--

	прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность,	
--	---	--

	легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
--	--	--

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам
личности**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
ИТОГО	39

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Индивидуальное проектирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов. Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	1	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07
Тема 2. Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала		
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	ОК. 04 ОК. 05
	Практическое занятие № 1. Схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта	4	ОК. 06 ОК. 07
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление	1	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07

	результатов, презентация проекта		
	Практическое занятие № 2. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	4	ОК. 04 ОК. 05
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	1	ОК. 06 ОК. 07
	Практическое занятие № 3. Оформление библиографического списка.	4	
Тема 5. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	Содержание учебного материала		
	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	1	ОК. 04 ОК. 05
	Практическое занятие № 4. Подготовка авторского доклада.	3	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07
	Практическое занятие № 5. Публичная защита реферата.	3	
Тема 6. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала		
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ): выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста.	2	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07
	Практическое занятие № 6. Оформление титульного листа.	3	ОК. 04
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	

	Практическое занятие № 7. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	3	ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	
	Практическое занятие № 8. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	4	
Тема 7. Особенности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала		
	Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Доработка проекта с учётом замечаний и предложений	1	ОК. 05
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	39	

2. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02, ОК 03	Тема 1 Тема 7	Тестирование
ОК 01, ОК 02, ОК 03	Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Выполнение практических заданий
ОК 01, ОК 02, ОК 03	Все темы	Выполнение заданий дифференцированного зачета

1.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Половкова М.В. Индивидуальный проект. Учебное пособие, Просвещение, 2019 г.
2. Спиридонова Л.В., Комаров Б.А. Рабочая тетрадь, Издательство Каро, 2019 г.

Дополнительная литература:

1. Логинов Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования /Д.А.Логинов. –Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018
2. Н.Ф.Яковлева Проектная деятельность в образовательном учреждении. Учебное пособие. М.: Флинта, 2019

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека
<http://fcior.edu.ru>