

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С.КАМЫШЛА»



УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла

Харразова Р.Р.

От 27.06.2024г. № 83/1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06

«БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

Основной профессиональной образовательной программы по подготовке
специалистов среднего звена по специальности:

39.02.01 «Социальная работа»

Разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла», преподаватель
М. М. Хисматов

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № от 03.06.2024 г. Руководитель

МК И.В. Валитшинова

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	13
4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых результатов по учебной дисциплине социально-гуманитарного цикла программы специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа. Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине **ОГСЭ.06. Бережливое производства** являются:

- ФГОС СПО для специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г .№773, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70279.

- Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Бережливого производства.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора № 83/1 от 27.06.2024 г. ГБПОУ «Образовательного центра с. Камышла.»

- Положение о формировании фонда оценочных средств, утвержденное приказом по ГБПОУ «Образовательного центра с.Камышла»

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации ООП по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, которая является итоговой оценочной процедурой относительно данной учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация по завершению учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в форме тестирования.

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит два варианта тестирования.

Норма времени: 45минут.

В два варианта тестирования входят по 10 тестовых заданий

Результаты оценочной процедуры обучения фиксируется в зачетной ведомости, зачетной книжке, АСУ РСО.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ГБПОУ – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

ОЦ с .Камышла - Образовательный центр с. Камышла;

ФГОС–Федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО–среднего профессионального образования;

ООП–основная образовательная программа;

ППССЗ–программы подготовки специалистов среднего звена

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины ОГСЭ.06 . Бережливого производства

Предметы оценивания

У 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
У 2	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
У 3	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения Задачи и/или проблемы;
У 4	Составлять план действия;
У 5	Определять необходимые ресурсы;
У 6	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
У 7	Реализовывать составленный план;
У 8	Оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;
У 9	Определять необходимые источники информации;
У 10	Планировать процесс поиска;
У 11	Структурировать получаемую информацию;
У 12	Выделять наиболее значимое в перечне информации;
У 13	Оценивать практическую значимость результатов поиска;
У 14	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных Технологий для решения профессиональных задач;
У 15	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
У 16	Применять современную научную профессиональную терминологию;
У 17	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
У 18	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
31	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
32	Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
33	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
34	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
35	Структуру план для решения задач;
36	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
37	Приемы структурирования информации;
38	Формат оформления результатов поиска информации, современные Средства и устройства информатизации;

39	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной Деятельности в том числе с использованием цифровых средств
310	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
311	Современная научная и профессиональная терминология;
312	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
313	Основы предпринимательской деятельности;
314	Основы финансовой грамотности;
315	Правила разработки бизнес-планов;
316	Порядок выстраивания презентации;
317	Кредитные банковские продукты правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
318	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
319	Пути обеспечения ресурсосбережения;
320	Принципы бережливого производства;
321	Основные направления изменения климатических условий региона

Итоговые образовательные результаты по учебной дисциплине предъявляемые к оценке, инструменты их оценки

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Инструмент оценки
У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У3. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У4. Составлять план действия;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У5. Определять необходимые ресурсы;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 6. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование

У7.Реализовывать составленный план;	-результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, -результат выполненного задания	тестирование
У 8.Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определять задачи для поиска информации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У9.Определять необходимые источники информации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У10.Планировать процесс поиска;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У11.Структурировать получаемую информацию;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У12.Выделять наиболее значимое в перечне информации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У13.Оценивать практическую значимость результатов поиска;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 14.Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для Решения профессиональных задач;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 15.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 16. Применять современную научную профессиональную терминологию;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У17.Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
У 18.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование

3 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст ,в котором приходится работать и жить;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 2.Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 4. Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
35 Структуру плана для решения задач;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 6 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
37Приемы структурирования информации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 8Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 9Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
310.Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 11.Современная научная и профессиональная терминология;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование

3 12.Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
313.Основы предпринимательской деятельности;	-результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, -результат выполненного задания	тестирование
314.Основы финансовой грамотности;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
315.Правила разработки бизнес-планов;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
316.Порядок выстраивания презентации;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
317.Кредитные банковские продукты правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 18. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
319.Пути обеспечения ресурсосбережения;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
320.Принципы бережливого производства;	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование
3 21. Основные направления изменения климатических условий региона	- результат интеллектуальной (когнитивной) деятельности, - результат выполненного задания	тестирование

Соответствие итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине, предъявляемых к оценке, оценочным средствам
Тестирование

Предметы оценивания	Тип и № задания
У1.Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Тестовые задания для всех вариантов.
У2.Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	
У3.Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для Решения задачи и/или проблемы;	
У4.Составлять план действия;	
У5.Определять необходимые ресурсы;	
У6.Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
У7.Реализовывать составленный план;	
У 8. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;	
У9. Определять необходимые источники информации;	
У10. Планировать процесс поиска;	
У11.Структурировать получаемую информацию;	
У12.Выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У13. Оценивать практическую значимость результатов поиска;	
У 14. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У15.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
У16.Применять современную научную профессиональную терминологию;	
У17.Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
У18.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
З1.Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Тестовые задания

32.Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	для всех вариантов.
33.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
34.Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
35.Структуру плана для решения задач;	
36.Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
37.Приемы структурирования информации;	
38.Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
39. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
310. Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
311.Современная научная и профессиональная терминология;	
312.Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
313.Основы предпринимательской деятельности;	
314.Основы финансовой грамотности;	
315. Правила разработки бизнес-планов;	
316.Порядок выстраивания презентации;	
317.Кредитные банковские продукты. Правила экологической безопасности в профессиональной деятельности;	
318. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
319. Пути обеспечения ресурсосбережения;	
320.Принципы бережливого производства;	
321.Основные направления изменения климатических условий региона	

Форма промежуточной аттестации : дифференцированный зачет.

3. ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание:

Выполните тестовое задание на знание теоретических основ дисциплины.

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение:

- Тестовые задания (по количеству обучаемых);
- Бланк ответов.

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования: не требуется

Норма времени выполнения: 45 минут

Место выполнения задания: кабинет специальных дисциплин

Инструкция для обучающегося:

1. Получите вариант тестовые задания и бланк для ответов у преподавателя.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Найдите правильные ответы среди предложенных вариантов.
4. Подпишите бланк для ответов и проставьте значения ответов в таблице.
5. Выполненное тестовое задание сдайте преподавателю.

Приложения:

Приложение 1	Тестовое задание для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине <i>(в двух вариантах)</i>
Приложение 2	Результаты выполнения тестового задания для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине <i>(бланк для ответов)</i>

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла.»

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине
ОГСЭ.06. Бережливого производства ППССЗ по
специальности 39.02.01 Социальная работа

Вариант1

№ п/п	Задание(вопрос)	
<i>Инструкция по выполнению заданий:</i> - выберите правильный вариант ответа из предложенных под буквами; - в бланке для ответов найдите номер теста и в ячейку для ответов вставьте букву правильного ответа; - далее отвечаем на следующие вопросы теста и ответы также проставляем в бланк для ответов.		
1.	На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?	1 Motorola 2 Toyota 3 Ford 4 General Electrics
2.	Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?	1 Расчет оптимального размера партии 2 Производство на склад 3 производить, пока есть материалы 4 избыток производительности оборудования
3.	Основная цель любой деятельности по совершенствованию - это:	1 сокращение персонала 2 устранение потерь 3 снижение гибкости 4 исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления
4.	Что лежит в основе Бережливого подхода?	1 Сокращение финансовых затрат 2 Ценность для потребителя 3 Увеличение доли рынка 4 Качество продукции
5.	Расчет цены продукции в бережливом производстве:	1 Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя. 2 Прибыль = Цена покупателя–Затраты на производство
6.	Система 5S это:	1 Система планирования административно-хозяйственной деятельности 2 Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест 3 Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест 4 Система, обеспечивающая уборку рабочих

		мест
7.	На что влияет система 5S?	1 На качество и периодичность уборки рабочих мест 2 На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы 3 На производительность, безопасность и качество. 4 Все выше перечисленные
8.	Какой этап не входит в процесс 5S?	1 Стандартизируй 2 Сортируй 3 Содержи в порядке 4 Созерцай
9.	На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?	1 Сортировка 2 Создание порядка 3 Содержание в порядке 4 Стандартизация
10.	5S - это на самом деле метод...	1 Визуального управления 2 очистки 3 управление запасами 4 организации 5 все из вышеперечисленного

Вариант 2

№ п/п	Задание(вопрос)	
<i>Инструкция по выполнению заданий:</i> <i>- выберите правильный вариант ответа из предложенных под буквами;</i> <i>- в бланке для ответов найдите номер теста и в ячейку для ответов вставьте букву правильного ответа;</i> <i>- далее отвечаем на следующие вопросы теста и ответы также проставляем в бланк для ответов.</i>		
1.	Поток ценности—это:	1 Управление информационными потоками от заказа до поставки 2 Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя 3 Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье информацию в готовое изделие и сервис

2.	Карта потока создания ценности -это:	1 Взаимосвязь действий по изготовлению изделия. 2 Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени. 3 Достаточно простая и наглядная графическая схема.
3.	Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности Критически важна следующая информация:	1 Состояние производственных мощностей 2 Требования потребителя 3 Возможности поставщика 4 Состояние системы управления производством
4.	Ценность для потребителя определяется как:	1 стоимость 2 доставка 3 надежность 4 реакция на требования 5 все из перечисленного
5.	Муда это:	1 Создание добавляющей ценности 2 Время на переналадку оборудования 3 Внедрение контроля качества 4 Потери 5 Выравнивание производства
6.	Отметьте виды потерь:	1 Ремонт оборудования 2 Перепроизводство 3 Ожидание 4 Уборка рабочей зоны 5 Лишняя траектория 6 Лишние движения 7 Избыток запасов 8 Переналадка оборудования 9 Лишние этапы обработки 10 Исправление и брак
7.	Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, При простое или поломке оборудования	1 Ненужная транспортировка 2 Перепроизводство 3 Ожидание 4 Лишний этап обработки
8.	Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?	1 перепроизводство 2 транспортировка материалов 3 ожидание 4 избыточная производительность оборудования
9.	Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?	1 Муда 2 Мура 3 Мури 4 Андон

10.	_____ - средство информирования ,с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе	1 Кайдзен 2 Канбан 3 Андон 4 SMED

(БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ)
ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла.»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ
Для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине
ОГСЭ.06. Бережливого производства ППСЗ по
специальности 39.02.01 Социальная работа

Курс _____ Учебная группа _____ № варианта _____

(Фамилия И.О. обучающегося)

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ваш ответ ¹										
Правильный ответ										

Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания

Критерий	Количество баллов
1 балл за правильной ответ вопрос теста, 0 баллов за неправильный. Количество полученных баллов соответствует полученной оценке	10 баллов
	9-8 баллов
	7-5 баллов
	4 и меньше балла

Итоговое количество баллов: _____ баллов

_____/_____/

Фамилия И.О. преподавателя и подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹При проверке теста номер неправильного ответа выделяется, а ниже указывается номер правильного ответа

ПЕРЕЧЕНЬ
Разделов и тем для подготовки к оценке освоения
образовательных результатов
 По учебной дисциплине ОГСЭ.06. Бережливого производства ППССЗ
 по специальности 39.02.01 Социальная работа

№п/п	Наименование разделов и тем
1	Раздел1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности промышленного предприятия
2	Раздел2.Методы и инструменты системы бережливого производства
3	Раздел3.Системный подход к организации гибкого производства

Список литературы и источников:

Основные источники:

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2022. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2023.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

4. ПАКЕТ ОЦЕНЩИКА

Инструментарий оценки выполнения тестирования	Тестовое задание <i>(из пакета обучающегося)</i>
	Эталон/ключи к тестовому заданию
	Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания, Правила перевода в пятибалльную шкалу оценки
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки освоения Образовательных результатов по учебной дисциплины	
Инструкция для оценщика по процедуре оценки освоения образовательных результатов по Учебной дисциплины	

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ЭТАЛОН/КЛЮЧИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Для оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине
ОГСЭ.06. Бережливого производства ППСЗ по
специальности 39.02.01 Социальная работа

Вариант 1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	1	2	2	2	3	3	4	1	4
Максимальное количество баллов-10										

Вариант 2

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	1	2	5	4	2,3,5, 6,7,9, 10	3	4	2	2
Максимальное количество баллов-10										

Критерии для оценки результатов выполнения тестового задания

Критерий	Количество баллов
1 балл за правильной ответа вопрос теста, 0 баллов за неправильный. Количество полученных баллов соответствует полученной оценке	10 баллов
	9-8баллов
	7-5баллов
	4 и меньше балла

**УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО /ОТРИЦАТЕЛЬНОГО
ЗАКЛЮЧЕНИЯ**
по результатам оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине

ОГСЭ.06. Бережливое производства ППСС по
специальности 39.02.01 Социальная работа

По итогам оценочной процедуры обучающемуся выставляется единая итоговая оценка, констатирующая уровень освоения образовательных результатов по учебной дисциплине ОГСЭ.06. Бережливого производства.

Для положительного заключения оценки установлено пороговое значение показателя не менее 70% (14 баллов) от общего количества набранных баллов за тестирование с последующим переводом в пятибалльную шкалу оценки.

Таблица перевода в пяти балльную шкалу оценки

Количество баллов	Оценка
20-19баллов	«Отлично»
18-16баллов	«Хорошо»
15-14баллов	«Удовлетворительно»
менее 14баллов	«Неудовлетворительно»

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНЩИКА
по процедуре оценок и освоения образовательных результатов
по учебной дисциплине

ОГСЭ.06. Бережливое производства ППССЗ по
специальности 39.02.01 Социальная работа

Вам предстоит провести итоговую оценку сформированности образовательных результатов по учебной дисциплине ОГСЭ.06. Бережливого производства ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Перед началом процедуры:

1. Изучите комплект оценочных материалов и пакет оценщика.
2. Проведите тестирование обучающихся с целью оценки сформированности знаний и умений.
3. На основе установленных критериев оцените сформированность образовательных результатов каждого обучающегося по данной учебной дисциплине.
4. Подсчитайте итоговые баллы и переведите их по пяти балльной шкале в оценки.
5. Выставьте итоговую оценку в зачетную ведомость (Приложение 4), зачетную книжку, АСУ РСО.

(БЛАНК)

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла.»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

По итогам освоения образовательных результатов по учебной дисциплине

ОГСЭ.06. Бережливого производства ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Учебный год 20 - 20 Семестр

Курс _____ Группа _____ Количество часов _____

Преподаватель _____

Дата проведения зачета «_____» _____ 20__ г.

Количество студентов, допущенных к зачету _____

Ф.И.О. студентов, не явившихся на зачет _____

№ п/п	Ф.И.О .студента	Результат оценивания	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
n			

Преподаватель _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)