

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С.КАМЫШЛА»



УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышля

Харразова Р.Р.

От 27.06.2024г. № 83/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ

ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Основной профессиональной образовательной программы по подготовке
•• специалистов среднего звена по специальности:

39.02.01 «Социальная работа»

КАМЫШЛА 2024

Разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла», преподаватель
М. М. Хисматов

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 03.06.2024 г. Руководитель

МК 121 / Вашашикова

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70279.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 39.02.01 Социальная работа необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- У2 . Взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- У 3. Рационально планировать свои доходы и расходы;

- У4. Грамотно применяет полученные знания для оценки собственных Экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- У 5. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях ,связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- У6 .Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- У7. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- У8 .Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- У9. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- У 10. Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
32. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- 3 3. Основные виды планирования;
34. Устройство банковской системы, основные виды банковских операций;
- 3 5. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
36. Схемы кредитования физических лиц;
37. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- 3 8. Признаки финансового мошенничества;
39. Основные виды ценных бумаг и их доходность;
- 3 10. Формирование инвестиционного портфеля;
311. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- 3 12. Виды страхования;

313.Виды пенсий, способы увеличения пенсий

1.3Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК1.1Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании ,определять их потенциал в преодолении обстоятельств , ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
ПК1.2.Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам),гражданам ,находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам) ,гражданам ,находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК1.4.Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов),граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК1.5.Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам ,различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02.Использовать современные средства поиска ,анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

Знания об изменении климата ,принципы бережливого производства, эффективно действовать В чрезвычайных ситуациях;
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 46 часа, в том числе:
 всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем–32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	46
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	10
Самостоятельная работа в том числе:	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел1.Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов				
Тема1.1Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала			
	1	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности .Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс	1	2
	2	Ограниченностьресурсовипроблемаихвыбора.Понятиепланированияиеговиды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ	1	
	3	Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой Грамотности в Российской Федерации .Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	1	
	Практическая работа №1 Проведение SWOT–анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение		2	
	Самостоятельная работа.№1 Подготовить доклад на тему: « Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения»		6	
Раздел2.Место России в международной банковской системе				
Тема2.1.Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды Банковских услуг	Содержание учебного материала			
	1	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала . Структура современной банковской системы и ее функции .Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	2
Тема2.2.Основные виды банковских	Содержание учебного материала			
	1	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта,	2	2

Наименование разделов и тем			Объем часов	Уровень освоения
операций		вкладчик ,индекс потребительских цен инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность		
	2	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор ,микро финансовые организации, кредитные риски	2	
	3	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при Использовании интернет - банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2	
	Практическая работа№2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»		2	
	Практическая работа№3 Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)		2	
Раздел3.Налоговая система Российской Федерации				
Тема3.1 Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала			
	1	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
Раздел4.Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации				
Тема4.1 Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и значение инвестиций. Участники , субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и Фондовая биржи. Инвестиционный портфель .Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Кripto валюта	1	
	Практическая работа№4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»		1	
Тема№4.2	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	1.Видыценныхбумаг:акции,облигации,векселя.Производныефинансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	Практическая работа№5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаги формирование инвестиционного портфеля»	1	
Тема№4.3 Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала		
	1.Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие Предпринимательской деятельности. Стар тап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	1	2
	Практическая работа №6 Составление личного бюджета	2	
	Практическая работа№7 Деловая игра «Разработка бизнес -идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	
Раздел5.Страхование			
Тема № 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала		
	1.Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты	1	
	Практическая работа№8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	
Тема № 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала		
	1.Государственная пенсионная система в России .Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции .Пенсионные накопления .Страховы взносы Виды пенсий и инструменты по Увеличению пенсионных накоплений	2	
	Самостоятельная работа№2 Подготовить доклад на тему:«Государственное пенсионное обеспечение», «Функции и принципы страхования.»	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия
- учебно-методические и справочные материалы;

Технические средства обучения: компьютеры, калькуляторы, мультимедийный проектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1.Применятьтеоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У2.Взаимодействовать в коллективе и работать в команде; У 3. Рационально планировать свои доходы и расходы; У4.Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У5.Использовать приобретенные знания для выполнения Практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с Банковским и операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; У6.Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; У 7. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ ,налоговых вычетов ,заполнения налоговой декларации; У8.Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; У9.Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; У10.Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: 31.Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; 32.Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; 3 3. Основные виды планирования; 34.Устройство банковской системы, основные виды банковских операций; 35.Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; 3 6. Схемы кредитования физических лиц; 37.Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; 38.Признаки финансового мошенничества; 39.Основные виды ценных бумаг и их доходность; 3 10. Формирование инвестиционного портфеля; 311.Классификацию инвестиций ,основные разделы бизнес-плана;	- решение практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

312.Виды страхования; 313.Виды пенсий, способы увеличения пенсий	
---	--

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
 2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р.Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
 3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
 4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
- Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

Дополнительные источники:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Мои финансы. РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.пф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности

системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]
– Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим
доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа:
www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс]
– Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.