


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр
с. Камышла»
 Харразова Р.Р.
от «03» 06 2024г.

комплекта оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов по междисциплинарному
курсу

**МДК 02.01. Технология производства продукции растениеводства в
сельской усадьбе**

по специальности
35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»
для проведения итоговой аттестации в форме экзамена

Камышла 2024г.

Разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла.»,
преподаватель первой категории, А.В. Сондолова

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на
заседании методической комиссии
профессиональных дисциплин

Протокол № 8 от «3» 16 2024г.

Руководитель МК  /А.А.Нурутдинов/

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт комплекта оценочных средств	5
1.1. Общие компетенции	5
1.2. Профессиональные компетенции	6
1.3. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. Оценки освоения учебной дисциплины	8
2.1. Пакет для экзаменующихся	8
2.2. Вопросы для подготовки к экзамену	9
2.3. Критерии оценки	10
3. Экзаменационные билеты	12
Экзаменационная ведомость	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов междисциплинарного курса МДК 02.01. Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по междисциплинарному курсу:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. N 523 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии Хозяйка(ин) усадьбы" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2009 г., регистрационный N 15513).

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации основных профессиональных образовательных программ, утверждённые приказом директора по ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» от «04» 09. 2024г.№ 89/2

Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом директора по ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» от «04» 09. 2024г.№ 89/1

– Настоящий комплект оценочных средств, предназначен для проведения промежуточной аттестации по специальности 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, которая является итоговой оценочной процедурой относительно данной учебной дисциплины.

Экзамен по учебной дисциплине проводится в форме структурированного интервью и практического задания.

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит 20 билетов.

В каждом билете два теоретических вопроса для устных ответов (структурированное интервью) и одно практическое задание.

Норма времени: 45 минут.

Результаты оценочной процедуры обучения фиксируются в экзаменационной ведомости, зачетной книжке, АСУ РСО.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ГБПОУ – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;

ФГОС–Федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО–среднего профессионального образования;

ООП–основная образовательная программа;

ППССЗ–программы подготовки специалистов среднего звена.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения Междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ02. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе. Форма аттестации- ЭКЗАМЕН (в соответствии с учебным планом)

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной дисциплины

1.1. Общие компетенции выпускника

Наименование компетенции	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК-3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-6
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ОК-7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК-8
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОК-9

1.2. Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы **ПМ. 02 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе** МДК. 02.01 Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию.

1.3. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися междисциплинарного курса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы в части освоения междисциплинарного курса (МДК): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Уметь:

- У 1 -составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- У 2- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- У 3- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- У 4- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- У 5- оценивать состояние производственных посевов;
- У6- определять качество семян;
- У 7- оценивать качество полевых работ;
- У 8- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- У 9- определять способ уборки урожая;
- У 10- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- У 11- прогнозировать погоду по местным признакам;
- У 12- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- У 13- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- У 14- составлять годовой план защитных мероприятий;

Знать:

- З 1- системы земледелия;
- З 2- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- З 3- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- З 4- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- З 5- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- З 6- методы программирования урожаев;
- З 7- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- З 8- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- З 9- нормы использования пестицидов и гербицидов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2. Оценка освоения учебной дисциплины:

2.1. Пакет для экзаменуемых

Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов. Из которых, два вопроса структурированного интервью, на которые необходимо ответить устно. И один вопрос практического значения. В третьем вопросе теоретическое задание, обучающемуся необходимо выполнить его. На выполнение экзаменационной работы отводится 45 минут.

Инструкция для обучающегося:

1. Получите у преподавателя экзаменационный билет.
2. Подготовьтесь к устному ответу по двум первым вопросам билета.
3. Выполните соответствующее практическое задание.
4. Пройдите к преподавателю и ответьте на вопросы билета и поясните ход выполнения практического задания.

СТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ

Задание:

Устно ответить на два теоретических вопроса согласно номеру полученного билета.

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение: Экзаменационный билет, бумага формата А-4 лист, ручка.

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования: Не требуется

Норма времени выполнения: 25 минут, из них 15 минут на подготовку Место выполнения задания: учебный кабинет «Хозяйка (ин) усадьбы»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Выполнить практическое задание согласно номеру полученного билета.

Условия проведения процедуры оценивания:

Материально-техническое обеспечение: Экзаменационный билет, бумага формата А-4 лист, ручка.

Нормативно-справочная документация, которая разрешена для использования: не требуется

Норма времени выполнения: 5 минут

Место выполнения задания: учебный кабинет «Хозяйка (ин) усадьбы»

Приложение:

Приложение1	Экзаменационный билет для оценки освоения Образовательных результатов по учебной дисциплине
Приложение2	Перечень разделов и тем для подготовки к оценке освоения образовательных результатов по учебной дисциплине

2.2. Вопросы для подготовки к экзамену экзамена

Экзаменационные вопросы по междисциплинарному курсу

МДК.02.01 Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЕ № 1 Теоретическое задание.

1. Виды и система обработки почвы.
2. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий.
3. Агротехнические требования.
4. Классификация плугов.
5. Бороны. Назначение, устройство и принцип работы плугов.
6. Луцильники. Назначение, устройство и работа луцильников.
7. Культиваторы. Назначение, устройство и работа культиваторов.
8. Способы посева и посадки. Агротехнические требования к машинам для посева и посадки.
9. Общее устройство и классификация сеялок.
10. Картофелесажалки. Устройство и агротехнические требования.
11. Виды удобрений и способы внесения.
12. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений.
13. Классификация машин для удобрений.
14. Методы и способы защиты растений. Агротехнические требования.
15. Технология заготовки кормов и агротехнические требования.
16. Косилки, грабли. Виды и их назначения.
17. Технологический процесс уборки зерновых культур и агротехнические требования.
18. Зерноуборочные комбайны, их типы, устройство и принцип работы.
19. Способы уборки картофеля и агротехнические требования.
20. Картофелекопалки. Устройство и принцип работы.
21. Машина и орудия для полива.
22. Внешнее строение насекомых, систематика и классификация.
23. Характеристика нематод, клещей, слизней.
24. Биологический метод борьбы с вредными объектами.
25. Физический и механический методы борьбы с вредителями и болезням
26. Химический метод борьбы, классификация пестицидов.
27. Вредители зерновых культур, система защитных мероприятий.
28. Болезни зерновых культур, система защитных мероприятий.
29. Вредители плодово-ягодных культур, меры борьбы с ними.
30. Болезни плодово-ягодных культур, меры борьбы с ними.
31. Значение сорта для с/х производства, организация селекционной работы.

- 32.Химический метод борьбы, классификация пестицидов.
- 33.Вредители зерновых культур, система защитных мероприятий.
- 34.Болезни зерновых культур, система защитных мероприятий.
- 35.Вредители плодово-ягодных культур, меры борьбы с ними.
- 36.Болезни плодово-ягодных культур, меры борьбы с ними.
- 37.Значение сорта для с/х производства, организация селекционной работы
- 38.Отбор. Основные виды отбора, его роль в селекции растений.
- 39.Производство семян элиты
- 40.Значение семян и их свойства,
- 41.Сортовые и посевные требования к посевному материалу.
- 42.Технологии возделывания зерновых.
- 43.Технологии возделывания зернобобовых,
- 44.Технологии возделывания масличных культур

2.3.Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка "**отлично**" предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ учащегося на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка "**хорошо**" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания учащимся сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «**неудовлетворительно**»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы

экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что уч-ся не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов.

Оценка "неудовлетворительно" ставится учащемуся, которые при ответе:

обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; Оценки объявляются в день проведения экзамена

Критерий оценивания знаний:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается четко. Дается оценка излагаемым фактам.
«Хорошо»	Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении.
«Удовлетворительно»	Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается – непоследовательность в изложении
«Неудовлетворительно»	Теоретически не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.

3.Билеты для экзамена по МДК 02.01.

Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе

Экзамен 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» Экзаменационный билет №1
1. Виды и система обработки почвы.
2. Технологическая карта возделывания озимых зерновых культур.
3. Практическое задание. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий.

Экзамен 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» Экзаменационный билет №2
1. Солнечная радиация и радиационный баланс
2. Технологическая карта возделывания яровых зерновых культур.
3. Практическое задание. Классификация плугов.

Экзамен 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» Экзаменационный билет №3
1. Агротехнические требования.
2. Технологическая карта возделывания подсолнечника.
3. Практическое задание. Комплектование агрегата зубовых борон в 1 и два следа.

Экзамен 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» Экзаменационный билет 4
1. Температурный режим почвы .Температурный режим воздуха
2. Технология и машины для заготовки кормов

3. Практическое задание. Луцильники. Назначение, устройство и работа луцильников.

Экзамен 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» Экзаменационный билет №5.
1. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий. Агротехнические требования
2. Технологические схемы заготовки кормов. Показатели качества
3. Практическое задание. Бороны. Назначение, устройство и принцип работы плугов.

Экзамен 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» Экзаменационный билет №6.
1. Бороны. Назначение, устройство и принцип работы плугов
2. Сортовые и посевные требования к посевному материалу.
3. Практическое задание. Произвести выбор агротехнологии для картофеля.

Экзамен 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» Экзаменационный билет №7.
1. Луцильники. Назначение, устройство и работа луцильников.
2. Производство семян элиты
3. Практическое задание. Произвести выбор агротехнологии для подсолнечника на семена.

Экзамен 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе» Экзаменационный билет №8.
1. Культиваторы. Назначение, устройство и работа культиваторов.
2. Значение семян и их свойства,
3. Практическое задание. Составить агротехническую часть технологической карты производства гречихи.

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №9.</p>
1. Способы посева и посадки. Агротехнические требования к машинам для посева и посадки.
2. Техника и технология уборки зерновых и зернобобовых культур.
3. Практическое задание. Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями картофеля

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №10.</p>
1. Виды удобрений и способы внесения.
2. Отбор. Основные виды отбора, его роль в селекции растений.
3. Практическое задание. Регулировки машин для внесения минеральных удобрений

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №11.</p>
1. Картофелесажалки. Устройство и агротехнические требования
2. Особенности уборки низкорослых и полеглих хлебов. Регулировки и приспособления.
3. Практическое задание. Регулировки машин для внесения органических удобрений

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №12</p>
1. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений
2. Химический метод борьбы, классификация пестицидов.
3. Практическое задание. Составить технологическую карту возделывания озимых зерновых культур

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №13.</p>
1. Посев зерновых культур. Устройство сеялки СЗ-3,6
2. Внешнее строение насекомых, систематика и классификация.
3. Практическое задание. Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями плодово-ягодных культур

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №14</p>
1. Зерноуборочные комбайны, их типы, устройство и принцип работы.
2. Болезни зерновых культур, система защитных мероприятий.
3. Практическое задание. Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями зерновых культур

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №15.</p>
1. Посадка картофеля. Регулировка СН-4Б
2. Характеристика нематод, клещей , слизней.
3. Практическое задание. Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями овощных культур

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №16.</p>
1. Бороны. Назначение, устройство и принцип работы плугов
2. Сортовые и посевные требования к посевному материалу.
3. Культиваторы. Назначение, устройство и работа культиваторов.

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №17.</p>
1. Луцильники. Назначение, устройство и работа луцильников.
2. Производство семян элиты
3. Способы посева и посадки. Агротехнические требования к машинам для посева и посадки.

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №18.</p>
1. Культиваторы. Назначение, устройство и работа культиваторов.
2. Значение семян и их свойства,
3. Практическое задание. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений.

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №19</p>
1. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений
2. Химический метод борьбы, классификация пестицидов.
3. Практическое задание. Составить технологическую карту возделывания озимых зерновых культур

<p>Экзамен</p> <p>35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»</p> <p>МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»</p> <p>Экзаменационный билет №20.</p>
1. Посев зерновых культур. Устройство сеялки СЗ-3,6
2. Внешнее строение насекомых, систематика и классификация.
3. Практическое задание. Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями плодово-ягодных культур

(БЛАНК)

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла.»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Учебный год _____

Профессия/специальность _____

Курс Группа № _____

Учебная дисциплина _____

Количество часов – _____

Ф.И.О. председателя экзаменационной комиссии _____

Ф.И.О. экзаменуемого преподавателя _____

Ф.И.О. ассистента _____

Дата проведения экзамена « » 20 г.

Количество обучающихся допущенных до экзамена _____ чел.

Ф.И.О. обучающихся не явившихся на экзамен _____

Время проведения экзамена _____

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ билета	Оценка, полученная на экзамене	Подпись преподавателя
1				

Члены комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии: _____ / _____

подпись расшифровка подписи

Преподаватель:

_____ / _____

подпись расшифровка подписи

Ассистент:

_____ / _____

подпись расшифровка подписи

Литература для обучающихся:

Основные источники:

1. В.В. Курчаткин « Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», Москва, «Академия», 2021 г.
2. В.А. Родичев, « Тракторы», Москва, «Академия», 2023 г.
- В.М. Халанский, И.В. Горбачев, « Сельскохозяйственные машины», Москва, «КолосС», 2022 г.
3. Мухин А.А. «Организация использования машинотракторного парка и технология производства работ»: --Москва: Высшая школа 2022г
4. Верещагин Н.И. Левшин А.Г. Скороходов А.Н. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» : --Москва: Издательский центр «Академия» 2023г.
- 6 Гусаков Ф.А. Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводствеОсновные источники:» --Москва: Издательский центр «Академия» 2021г
7. Глухих М.А. Агрометеорология /М.А. Глухих – Издательство: Лань, 2024
8. Левитин М.М. Сельскохозяйственная фитопатология- Издательство: Юрайт,2016
- 9.Тарасенко А.П. Роторные зерноуборочные комбайны -Издательство :Лань, 2023
- 10.Ступин А.С. Основы семеноведения / -Издательство -Лань, 2024
- 11.Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины- Издательство: Академия,2023
12. Коновалов Ю.Б.-Общая селекция растений Издательство: Лань, 2023
- 12.Федотов В.А. Растениеводство Издательство: Лань, 2022
- 14.Козловская И.П. Основы агрономии. Издательство: Феникс, 2022

- 6 Гусаков Ф.А. Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве Основные источники:» --Москва: Издательский центр «Академия» 2007г
- Глухих М.А. Агрометеорология /М.А. Глухих – Издательство: Лань, 2015
- Левитин М.М. Сельскохозяйственная фитопатология- Издательство: Юрайт,2016
- 9.Тарасенко А.П. Роторные зерноуборочные комбайны -Издательство :Лань, 2013 10.Ступин А.С. Основы семеноведения / -Издательство -Лань, 2014
- 11.Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины- Издательство: Академия,2013
12. Коновалов Ю.Б.-Общая селекция растений Издательство: Лань, 2013
- 12.Федотов В.А. Растениеводство Издательство: Лань, 2015
- 14.Козловская И.П. Основы агрономии. Издательство: Феникс, 2015