

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С.КАМЫШЛА

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «Образовательный центр с.
Камышла.»


Харразова Р.Р.
от 27.06.2024 г. Приказ № 83/1

Методическая разработка по выполнению практических работ
МДК.02.01 Основы социально-бытового обслуживания
основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности

39.02.01 Социальная работа

Разработчик: преподаватель
Сондолова А.В.

Камышла 2024г.

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ (дисциплины «Основы социально-бытового обслуживания») используются на практических занятиях при освоении обучающимися основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организатор-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла».

Разработчик: Сондолова Анастасия Витальевна, преподаватель первой категории ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол № 3 от «3» 06 2024г.

Руководитель МК Нурутдинов/


Пояснительная записка

Методические указания предназначены для обучающихся, изучающих дисциплины «Основы социально-бытового обслуживания» (рабочая программа по дисциплине «Основы социально-бытового обслуживания», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы социально-бытового обслуживания» и призваны оказать помощь обучающимся в организации и успешном выполнении практических работы по дисциплине «Основы социально-бытового обслуживания» при освоении программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

При выполнении практической работы обучающимся необходимо изучить основную литературу, рекомендованную в методических рекомендациях к практическим заданиям. Из дополнительной литературы использовать только те факты, которые вели бы к раскрытию основной идеи, проблемы, отбрасывая все второстепенное. При этом необходимо учитывать общие методические требования: отличное знание материала, умение логически и аргументировано защищать собственную точку зрения, делать выводы.

Учебное методическое пособие для обучающихся СПО содержит материалы, позволяющие обучающим самостоятельно организовать выполнение практического задания дисциплины «Основы социально-бытового обслуживания».

Методическая разработка по выполнению практических работ дисциплины, содержит информацию о семье, быте, транспорте, первой медицинской помощи, включает задания по основным разделам дисциплины «ОСБО». Методическая разработка поможет учащимся вспомнить и закрепить все знания и умения по социально-бытовой ориентировке для успешного усвоения дисциплины. Содержит наглядно-иллюстративный материал, способствующий развитию навыков.

Методическая разработка определяет порядок разработки заданий, планирования структуры, объема, содержания и оформления самостоятельной работы, сроки ее подготовки, представления к защите и организации защиты, а также соответствующего контроля и помощи студентам на всех этапах их работы над темой.

Методическая разработка будет интересна обучающимся СПО, преподавателям, методистам СПО, школьным учителям, работающим с учащимися с ОВЗ.

Основная цель выполнения практических работ заключается в закреплении, углублении и систематизации полученных студентами теоретических знаний в процессе изучения дисциплин, развитии практических навыков анализа технико-экономических показателей, выбора наиболее рациональных путей решения

отдельных проблем, возникающих в области изучаемого дисциплины.

Задачами выполнения практических работ являются:

- теоретическое исследование рассматриваемой проблемы (раскрытие ее сущности, содержания, предлагаемых в литературе методов и путей решения конкретных вопросов, связанных с проблематикой темы);
- анализ основных технико-экономических или статистических показателей, расчет и анализ показателей по выбранной теме с использованием экономико-математических методов и моделей;
- формулирование выводов, разработка конкретных предложений по совершенствованию методов и практики решения определенных вопросов в рассматриваемой области исследования, обоснование их соответствующими расчетами эффективности и целесообразности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

Порядок выполнения работы:

1. Записать в тетрадь номер практической работы и тему работы.

2. Повторить по учебнику и конспекту информацию по теме.

3. Выполнить письменно в тетради задание

Критерии оценки: оценка «5» - все выполнено правильно на 100-90%,
оценка «4» - выполнено правильно на 89-70%, оценка «3» - выполнено
правильно на 69-50%, оценка «2» - выполнено правильно на 49% и менее.

СОДЕРЖАНИЕ

Урок Введение -1

Раздел 1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (4ч.)4

Уроки 1.1. Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека

Урок 1. 2 Уход за волосами, расчесывание их.

Урок 1. 3. Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей

Урок 1. 4. Обобщение тем по разделу «Личная гигиена»

Раздел 2. ОДЕЖДА И ОБУВЬ (1 ч.).....9

Урок 2.1. Мода. Стиль в одежде.

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Закрепление темы: *Практическое занятие: Определение собственных размеров одежды и обуви.*

Раздел 3. СЕМЬЯ (2 ч.).....14

Уроки 3.1 . Российская семья. Условия создания российской семьи

Уроки 3.2. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Раздел 4. БЮДЖЕТ СЕМЬИ (2 ч.).....17

Урок 4.1. Бюджет. Обязанности по ведению хозяйства

Уроки 4.2. *Практическое занятие:*

Раздел 5. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4 ч.).....32

Урок 5.1.. Адекватность поведения в обществе, правила общежития.

Урок 5.2. Правила хорошего тона в общении (тон, жесты, мимика).

Урок 5.3. Конфликты, их устранение

Урок 5.4. Обобщение тем по разделу «Культура поведения».

Раздел 6. ТРАНСПОРТ (2 ч.)35

Урок 6.1. Виды, назначение транспорта.

Урок 6.2. Автовокзал. Аэровокзал. Железнодорожный вокзал

Раздел 7. ТОРГОВЛЯ (2 ч.)38

Урок 7.1. Ярмарки, виды, значение.

Урок 7.2. Порядок покупки товара в продуктовом магазине. Срок годности, стоимость

Раздел 8. СРЕДСТВА СВЯЗИ (2 ч.).....42

Урок 8.1. Почтовые отправления: письма, их виды, посылки, денежные

переводы.

Урок 8. 2. Виды связи: факс, электронная почта.

Правила пользования. *Практическое занятие*

Раздел 9. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (4 ч.) 46

Урок 9.1.Первая помощь при инфекционных заболеваниях, отравлениях и меры по их предупреждению

Урок9.2. Первая помощь при несчастных случаях: обморожение, тепловой удар, электрический удар

Урок 9.3. Первая помощь при порезах, ушибах, ожогах

Урок 9.4. Документы, подтверждающие нетрудоспособность человека.

Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь»

Раздел 10. УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

(1ч.) 59

Урок 10.1. Предприятия бытового обслуживания: жилищно-коммунальное хозяйство, химчистка, мастерские по ремонту обуви, ателье.

Госучреждения: Мэрия, служба трудоустройства, Многофункциональный центр МФЦ.

Раздел 11. ТРУДОУСТРОЙСТВО (1 ч.) 69

Уроки 11.1.. Знакомство с Трудовым Кодексом РФ. Оформление на работу.

Документы, необходимые для поступления на работу: заявление,

автобиография, анкета. Правила составления *Практическое занятие*:

Раздел 12. Итоговое занятие. (1 ч.) 81

Урок 12.1 Обобщение разделов за год

Использованные источники 83

1. ВВЕДЕНИЕ

Урок 1 .

1. Что такое ОСБО?

Социально-	бытовая	ориентировка
<i>Жизнь людей и их отношения в обществе</i>	<i>Жизненный уклад, повседневная жизнь (пища, одежда, жилище, здоровье, культура, отдых)</i>	<i>Помочь кому-либо разобраться в чем- нибудь</i>

2. Напишите, чему вы будете учиться на уроках ОСБО?

РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Урок 2. Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека.

1. Прочитайте определения:

Гигиена – это наука о здоровье человека.

Личная гигиена – соблюдение норм и правил гигиены (мытье рук, ног, головы, умывание, чистка зубов, ушей и т.д.).

2. Заполните таблицу «Правила личной гигиены в течение дня»

Утро	День	Вечер

3. Выбери и напиши в первый столбик предметы личной гигиены, во второй – средства личной гигиены.





Предметы	Средства

4. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки

Что может быть общим?	Что должно быть личным?
	<p>Полотенце для рук</p> <p>Расческа</p> <p>Крем для рук</p> <p>Носовой платок</p> <p>Полотенце для ног</p> <p>Туалетное мыло</p> <p>Зубная паста</p> <p>Шампунь</p> <p>Крем для лица</p> <p>Мочалка</p> <p>Туалетная бумага</p> <p>Зубная щетка</p>

5. Какое значение имеет соблюдение личной гигиены для здоровья человека?

РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Урок 3. Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей.

1. Дайте определение понятий:

Гигиена – это _____

Личная гигиена – это _____

2. Напишите, правила соблюдения личной гигиены:

3. Перечислите предметы и средства личной гигиены

Предметы	Средства
Полотенце для рук	Туалетное мыло

4. Прочитай определение

КОСМЕТИКА (от греч. kosmetike — искусство украшать),

1) учение о средствах и методах улучшения внешности человека.

Различают врачебную и декоративную косметику. Врачебная косметика использует для устранения внешних дефектов не только косметические средства, но и физиотерапевтические, хирургические и другие методы. С помощью декоративной косметики маскируются недостатки или подчеркиваются отдельные черты лица.

2) Средства для ухода за кожей, волосами, зубами и ногтями (крем, лосьон, пудра, помада и т. п.).

5. Прочитай таблицу «Этапы ухода за проблемной кожей»

Очищение лица	Цель	Средство
Умыть лицо	Против образования угрей и черных точек	Мягкое мыло
Тонизировать	Сузить поры на коже лица, после очищения	Лосьон, тоник
Увлажнить	Понизить размножение бактерий	Жидкий крем

5. Дайте определение понятию:

Косметика – это _____

6. Что помогает сохранить и укрепить здоровье, выберите правильные ответы:

Разнообразное питание

Вредные привычки

Закаливание

Занятие спортом

Работа за компьютером

Урок 4. Обобщение тем по разделу «Личная гигиена»

Тестирование

Вопрос или задание	Ответы
Что такое косметика?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Космическое название. 2. Название конфет. 3. Средства для ухода за кожей, волосами, зубами, ногами.
Перечислите косметические средства	
В правильном порядке укажите этапы ухода за кожей лица.	<p>Тонизировать лосьоном Умыть лицо с мылом Увлажнить кремом</p>

Значение здоровья для жизни человека.	
Напишите признаки больного человека.	
Напишите средства и способы сбережения здоровья.	

Раздел 2. ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Урок 5-6. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

1. Как продлить срок службы одежды?

2. Какие виды тканей вы знаете?

3. Прочтайте определения

Шерстяные вещи – волокна получают из натуральной шерсти животных.

Синтетика - волокна получают из продуктов переработки нефти, угля и природного газа путем химического синтеза. Их объединяют общим понятием – химические или синтетические волокна.

4. Особенности ухода за одеждой изготовленной из шерсти и синтетики

1. Такие вещи стирают при температуре 30⁰С
2. При стирке используют много воды.
3. Замачивать не нужно.
4. Стирают, перебирая руками.
5. Сушат на горизонтальной поверхности.
6. Утюжат при средней t с изнаночной стороны.

5. Нарисуйте условные обозначения, опираясь на определение

Знак	Определение
	Стирка
	Ручная стирка
	Стирка при $t 30^0\text{C}$
	Стирать нельзя
	Утюжка
	Утюжка при низкой t
	Утюжка при средней t
	Утюжка при высокой t
	Сушка
	Вертикальная сушка
	Сушка на ровной поверхности
	Сушка в стиральной машине

Химчистка. Правила пользования.

1. Как вы ухаживаете за вещами?

2. Подумайте и устно ответьте на вопрос: Что делать с вещами, которые не поддаются обычной стирке?

Что такое химчистка?

Химчистка это процесс очистки одежды, использующий какой-либо растворитель (кроме воды). Основное назначение химической чистки: удаление грязи и пятен, которые не поддаются обычной стирке.

Впервые использование нефтепродуктов для очистки одежды было предложено владельцем красильни Жаном Батистом Жолли во Франции в 1855 году. Он заметил, что скатерть в его доме стала более чистой после того, как горничная пролила на неё керосин из лампы. Жолли открыл самую первую химчистку, где очищал одежду керосином. Вначале для химчистки использовались нефтепродукты. Их лёгкая воспламеняемость приводила к частым пожарам и взрывам. Проблемы пожаро опасности заставили, специалиста по химической чистке из Атланты, изобрести растворитель Стоддарда. Его огнеопасность была значительно меньше огнеопасности нефтепродуктов. После Первой мировой войны начали использовать различные хлорированные растворители — они менее огнеопасны, чем нефтепродукты и лучше удаляют загрязнения.

3. Отметьте галочкой, какие из перечисленных вещей нельзя стирать, а можно чистить?

Шуба, платье, носки, пальто, меховая курточка, дубленка, футболка, плед, одеяло, мягкие игрушки.

4. Правила подготовки вещей в химчистку и получение их:

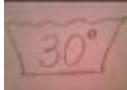
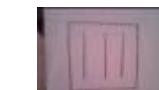


1. Проверить карманы.
2. Если есть пояс привязать к вешалке или пришить к изделию
3. Сухим мылом обвести самые грязные места и показать их приемщику.
4. Внимательно прочитать квитанцию.
5. Квитанцию убрать, чтобы не потерять
6. При получении проверить чистоту и целостность изделия.
7. Поблагодарить за работу.

Урок 6. Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь»

29. Тестирование

Вопросы и задания	Ответы
Как продлить срок службы одежды?	Стирать Неаккуратно носить Чистить
	Зашивать Купить новую
Из чего делают шерстяную ткань?	Создают искусственно Из шерсти животных
Как делают синтетическую ткань?	Создают искусственно Из шерсти животных

Как отличить шерстяную вещь, от синтетики? напиши			
Отметьте правильные знаки-символы по уходу за шерстью и синтетикой	    		
Расставьте по порядку последовательность утюжки рубашки	Манжеты. Полочки. Рукава. Воротник.		
Что такое химчистка?			

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ

Урок 7 . Российская семья. Условия создания российской семьи.

1. Дайте определение:

Семья – это _____

2. Буквенное задание

Задание: выберите верное утверждение и поставьте знак «+»:

«В» - крепкая семья основана на расчете.

«Б» - крепкая семья основана на любви и уважении.

«Р»- основной возраст вступления в брак наступает с 18 лет.

«Л» - основной возраст вступления в брак наступает с 14 лет.

«А» - испытательный срок для новобрачных – 1 месяц.

«К» - венчание – этап свадебной обрядности.

Ключевое слово: _____

3. Какой закон регулирует семейные отношения, подчеркните:

Уголовный кодекс
Семейный кодекс
Гражданский кодекс

4. Напишите три стадии формирования семьи:

1 стадия _____

2 стадия _____

3 стадия _____

5. Ответьте на вопрос:

Где регистрируют брак?

Ответ: _____

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ

Урок 6. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Практическая работа.

41. Прочитай и расставь стрелки

Что нужно приготовить для: Пеленания		Специальный стул, посуду
Сна		Ванночку, пеленку.
Кормления		Кроватку, коляску
Купания		Пеленальный стол

42. Зачеркните игрушки, которые нельзя грудным детям:

Резиновые, пушистые, пластмассовые, мелкие.

43. Прочитайте таблицу

Уход за посудой	Уход за игрушками
1. Мой каждый раз после кормления 2. Тщательно сполосни 3. Кипяти ежедневно вечером 2-3 мин 4. Храни под салфеткой	1. Мой с мылом ежедневно 2. Проводи дезинфекцию

ПОСУДУ И ИГРУШКИ СОДЕРЖИ В БЕЗУПРЕЧНОЙ ЧИСТОТЕ!

44. Рассмотрите рисунок, объясните, какой вид ухода изображен.



Урок 7. Обобщение тем по разделу «Семья»

Тестирование.

Вопросы	Варианты ответа
Что такое семья?	1. Это союз лиц, основанный на браке или родственных отношениях. 2. Это случайные люди.
С какого возраста можно вступать в брак?	1. С 14 лет. 2. С 20 лет. 3. С 18 лет.
Какие обязанности могут быть у Вас в семье?	1. Уборка дома. 2. Игры с младшими в семье. 3. Покупки мебели, вещей.
Что такое семейный бюджет?	1. Это расходы. 2. Это доходы. 3. Это доходы и расходы.

Перечислите доходы своей семьи	
Перечислите расходы своей семьи	
Что такое досуг?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это праздник. 2. Это свободное время от работы и учёбы.
Какие традиции есть в вашей семье?	

РАЗДЕЛ 4. БЮДЖЕТ СЕМЬИ

Урок 9. Обязанности по ведению хозяйства. Бюджет.

1. Распределите обязанности по дому между членами семьи:





2. Напишите, занятия, которые вы выполняете все вместе



3. Дайте определение понятию:

Урок 9. Бюджет семьи.

1. Бюджет – это _____

2. Составьте схему, бюджета вашей семьи:



3. Практическая работа.

Задание: Сосчитайте доход вашей семьи за 1 месяц

Уроки 10. Формы организации досуга и отдыха в семье.

1. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

С какого возраста вступают в брак:

- а) с 14 лет
- б) с 18 лет
- в) с 20 лет

2. Прочитайте определения понятий:

Досуг – это свободное от работы время, которое проводят в различных формах (посещение кино, музея).

Отдых – это состояние покоя либо такого рода деятельность, которая снимает утомление и способствует восстановлению работоспособности (рыбалка, поездка на море, сон).

3. Напишите, какие виды досуга и отдыха в вашей семье.

4. Заполните таблицу.

Классификация праздников	Пример
Профессиональные	
Календарно-бытовые	
Христианские	
Семейные	

РАЗДЕЛ 4. БЮДЖЕТ СЕМЬИ

Урок 9. Источники дохода.

1. Заполните таблицу.

На какие деньги живет семья в течение месяца (кто и сколько) Доход	На что тратятся эти деньги Расход

2. Прочтите определение понятия.

Доходы – это денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическими или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности.

3. Дополните предложение.

1. Деньги, которые получают родители на содержание детей от государства, называются детским _____.
2. Деньги студента называются _____.
3. Денежное пособие, которое получают по старости или инвалидности называется _____.
4. Плата за труд – это _____.

Уроки 9. Основные статьи расходов

1. Прочтите таблицу, и дополните словами из справки.

СТАТЬИ РАСХОДОВ

Текущие расходы	Крупные покупки	Одноразовые расходы

Слова для справки:

питание, квартплата, транспорт, хозтовары
мебель, бытовая техника, одежда и обувь
ремонт, подписка на газеты и журналы

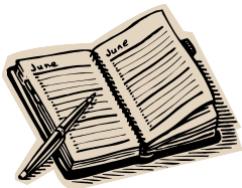
2. Прочтите определение понятия.

Расход – затраты, издержки, потребление чего-либо для определенных целей.

3. Составьте схему. Из чего складывается бюджет?



В каждой семье обязательно должен быть домашний бухгалтер. Это человек, который ведет учет всем доходам и расходам семьи за определенный промежуток времени.



Уроки 9. Планирование текущих расходов.

1. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Текущие расходы это:

1. питание, квартплата, транспорт, хозтовары
2. мебель, бытовая техника, одежда и обувь
3. ремонт, подписка на газеты и журналы

2. Спланируйте текущий расход.

«Купите» продукты для семьи из 3 человек на неделю. Сумма: 1000 рублей.

ПРОДУКТ	СТОИМОСТЬ

Итого: _____



3. Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования (крупные покупки)

4. Запишите, что, по-вашему, является крупной покупкой.

Советы бережливым людям.

- Планируйте покупки
- Составьте список
- Походите по магазинам, сравните цены
- Следите за распродажами
- Попробуйте договориться о более низкой цене
- Изучайте рекламные предложения
- Просматривайте объявления
- Ищите качественный товар
- Учитывайте срок годности, гарантии и ремонт
- Выясните, будет ли выгодна оптовая покупка
- Можно ли купить бывшую в употреблении вещь
- Проверьте надежность источника информации

Прочитайте:

Притча

Было у раджи три сына, но по законам рода только один мог стать наследником. Старый раджа был сказочно богат и перед смертью задумался, кому оставить свое богатство. Раджа решил испытать сыновей. Он велел выкопать три самых ценных чайных куста, дал каждому сыну по одному и отправил путешествовать.

Старший сын подумал: «Отец накопил огромное богатство и хочет, чтобы дети его ни в чем не нуждались». Он взял самые нежные листочки и заварил ароматный чай. Постепенно он использовал все чайные листья и домой вернулся самым первым, с пустыми руками.

Средний сын подумал: «Отец всегда был бережлив и заботился о завтрашнем дне». Он сделал себе чай из верхних листочек, а остальные как следует просушил и сохранил про запас. Запаса чая хватило надолго, но однажды он кончился. Домой средний сын тоже вернулся ни с чем.

Младший сын подумал: «Отец всю жизнь посвятил приумножению своего богатства. Я посажу этот куст и начну выращивать чай. Но перед этим я возьму несколько листьев и заварю чай на сегодня, чтобы были силы. А еще несколько листьев я высушу про запас, ведь я рисую, высадив куст». Так он и сделал. А когда вернулся домой, сказал отцу: «Оставь богатство кому-то из старших братьев. Мне не нужно. Я и сам смогу стать богатым».

1. Составь схему.



2. Пройдите тест и выясните, как же на самом деле вы относитесь к деньгам. Отметьте ответ, с которым вы согласны.

1. Берешься ли ты за новое дело, не закончив старого?

2. Как часто говоришь по мобильному телефону?

- А) Только по необходимости
- Б) Очень редко
- В) В любую свободную минуту

3. Доверяют ли тебе покупку продуктов?

- А) Конечно, я покупаю все продукты
- Б) только самое необходимое
- В) Никогда

4. У тебя на руках небольшая сумма денег. Как ты ее потратишь?

- А) Потрачу все и сразу
- Б) Куплю сладкое, а остальное отложу
- В) Отдам взрослым

Ответы:

Если чаще всего выбирал ответ **А**: ты легко относишься к деньгам, легко их тратишь и не жалеешь об этом.

Если чаще всего выбирал ответ **Б**: ты часто ограничиваешь себя во всем, очень экономный хозяин в будущем.

Если чаще всего выбирал ответ **В**: ты абсолютно не умеешь правильно тратить деньги! Учись!

Уроки 9-10. Учет доходов и расходов семейного бюджета

СТРУКТУРА СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА

1. Прочтите.

доходы = расходам

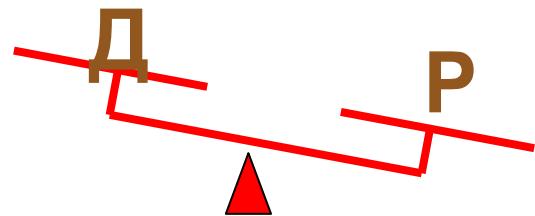
Д

Р

сбалансированный бюджет

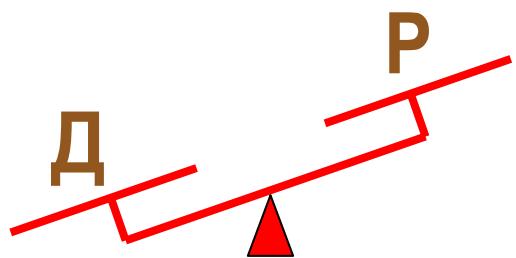
доходы \leq расходы

дефицит



доходы \geq расходы

избыток



2. Самостоятельная работа. Подсчитайте ваш бюджет на месяц, если доход составил 15000 тысяч рублей. На что вы запланируете потратить деньги?

Доход

Зарплата – 10000 р.

Пособие – 3000 р.

Детские – 1000 р.

Всего: 15000

Расход

Всего: _____

3. Проверь себя.

Тест “Экономическая игротека”

Вопрос № 1. Чем отличается домашний труд от труда на производстве?

Выберите единственный правильный ответ:

- На производстве веселее трудится
- На производстве за труд платят деньги
- На производстве много народа

Вопрос № 2. Как называются деньги, которые получают родители за работу?

Выберите единственный правильный ответ:

- Плата
- Зарплата
- Посылка

Вопрос № 3. Чем расплачиваются за покупаемый товар?

Выберите единственный правильный ответ:

- Деньгами
- Фантиками
- Картинками

Вопрос № 4. Как называются деньги, получаемые за учёбу?

Выберите единственный правильный ответ:

- Премия
- Подарок
- Стипендия

Вопрос № 5. Можно ли купить подарок без денег?

Выберите единственный правильный ответ:

- Конечно
- Нет
- Да

Вопрос № 6. Кто в семье получает стипендию?

Выберите единственный правильный ответ:

- Рабочие
- Студенты
- Школьники

Вопрос № 7. Что можно назвать основным расходом для семейного бюджета?

Выберите единственный правильный ответ:

- Игрушки
- Продукты питания
- Мебель

Вопрос № 8. Зачем люди ходят в магазин?

Выберите единственный правильный ответ:

- Покупать товар
- Играть
- Продавать товар

Вопрос № 9. Как называются деньги, которые получают пожилые люди?

Выберите единственный правильный ответ:

- Баранки
- Пенсия
- Стипендия

Вопрос № 10. Как покупатели узнают цену нужного им товара?

Выберите единственный правильный ответ:

- По телефону
- По книге
- По ценникам

Оцените себя сами:

«5» - 1 ошибка

«4» - 2-3 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«2» - больше 4 ошибок



Урок 9. Сбережения. Цель сбережений.

**1. Как наилучшим образом использовать свои деньги.
Проанализируйте схему.**

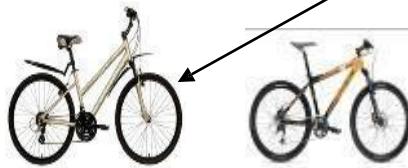
Иванов
Доход 5 000руб.



4 800 руб.

Остаток дохода
200 руб.

Петров
Доход 5 000руб.



3 800 руб.

Остаток дохода
1 200 руб.



4 200 руб.

4 500 руб.

Вопрос:
Кто экономнее израсходовал бюджет?

Ответ: _____

Вопрос:
Почему?

Ответ: _____

2. Подумайте и напишите.

Как бы вы распорядились остатком дохода?



3. Как приумножить свое богатство?

У вас есть 1000 рублей. Вам нужно сохранить эту сумму, а по возможности приумножить её. Как выгоднее поступить?

Просмотрите ниже 4 вариантов решения этой экономической проблемы и выберите наиболее рациональный из них и приемлемый для вас.

а). Хранить деньги дома.

б) Сделать рублевый вклад на один год в Сбербанк РФ под 12% годовых, начисляя сложный процент каждые полгода.

$$1000 \cdot 6/100 = 60 \text{ руб.} \quad 1000 + 60 = 1060 \text{ руб.}$$

$$1060 \cdot 6/100 = 63,60 \text{ руб.} \quad 1060 + 63,60 = \mathbf{1123,60 \text{ руб.}}$$

в). Организовать собственный бизнес, купить в компании oriflamme крем для рук за 200 руб. и перепродать крем по 210 руб.

$$1000/200 = 5 \quad 210 \cdot 5 = \mathbf{1050 \text{ руб.}}$$

г). Купите диск к PlayStation Portable (PSP) стоимостью 1000 руб.

4. Ответьте на вопрос.

Какова цель сбережений ваших доходов?

Ответ:

Уроки 9-10. Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов.

1. История банковского дела

- Примерно 3000 лет до н.э.: Вавилон , Египет- банковские операции проводились менялами, ростовщиками, ювелирами;
- Примерно 10 - 5 века до н.э.: появились собственно банковские учреждения;
- В России – лишь в 17 веке;
- В период с 1917 по 1991 годы в России был только один банк – государственный – с его филиалами во всех регионах страны.
- С начала 90-х годов – новый этап развития банковской системы России

2. Прочтайте.

Функции банков:

1. Сбор и хранение сбережений граждан;
2. Предоставление сбережений граждан во временное пользование коммерческим банкам и другим гражданам;
3. Помощь гражданам и организациям в платежах за товары и услуги;
4. Создание новых форм денег для облегчения платежей за товары и услуги (чеки, векселя, облигации).

Виды банков

- Центральный банк
- Коммерческие банки

Урок 10. Обобщение тем по разделу Бюджет семьи

Тестирование

Вопрос	Ответы
Выберите источники дохода вашей семьи	Зарплата Пенсия Стипендия Детское пособие Опекунские Приусадебное хозяйство
Выберите основные статьи расходов	Коммунальные услуги Электроэнергия Продукты Мебель Бытовая техника
На какие средства можно купить крупную покупку?	Зарплата Пенсия Накопленные деньги за полгода или больше Стипендия
Что такое семейный бюджет?	Это расходы Это доходы Это расходы и доходы вместе
Что такое сбербанк?	Где продают продукты Где вкладывают и получают деньги
Подсчитайте сумму доходов вашей семьи за месяц.	

РАЗДЕЛ 5. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Урок 11. Культура общения юноши и девушки. Сюжетная игра «Встреча молодых людей»

1. Задание: распредели вежливые слова на группы, проведи стрелки в нужную колонку.

При встрече	«Будьте добры» «До свидания» «Рад знакомству» «Как вас зовут?» «Прошу прощения» «Счастливо» «Приношу извинения»	Просьба
При прощании		Извинение

Задание: распредели вежливые слова на группы, проведи стрелки в нужную колонку.

При встрече	«Будьте добры» «До свидания» «Рад знакомству» «Как вас зовут?» «Прошу прощения» «Счастливо» «Приношу извинения»	Извинение

3. Буквенное задание

Задание: отметь «+» верные утверждения и составь ключевое слово из выбранных букв.

только «+»	Буквы	Верные и неверные утверждения
	«Э»	Юноша, приглашая девушку, должен продумать маршрут прогулки или мероприятие, на которое он её поведёт.

	«В»	Юноша, приглашая девушку, должен спросить её о маршруте прогулки.
	«Т»	Юноша приходит на свидание на 5 минут раньше.
	«Ж»	Юноша приходит на свидание на 30 минут раньше.
	«Х»	Девушка может задержаться на любое время.
	«И»	Девушка может задержаться на 5 минут и не более.
	«К»	После свидания юноша должен проводить девушку.
	«Р»	После свидания юноша не должен провожать девушку.
	«Е»	Девушка должна сказать «спасибо» юноше за вечер.
	«М»	Девушка не благодарит юношу за вечер.
	«Н»	Юноша закуривает в любое время.
	«С»	Юноша не закуривает без разрешения девушки.

Ключевое слово: _____ этикет_____

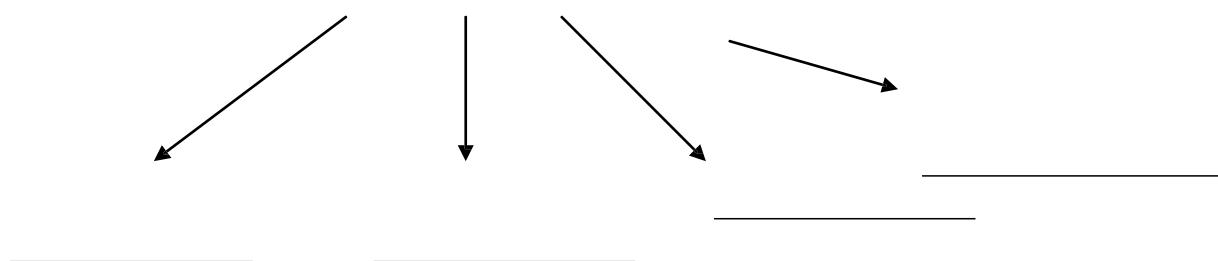
Урок 12. Внешний вид молодых людей

1. Прочитайте определение понятия:

Внешний вид – это то, как люди видят и воспринимают внешность другого человека

2. Составьте схему:

Внешний вид



3. Прочитайте правила:

1. Следи за волосами и прической.

2. Соблюдай опрятность в одежде.
3. Пользуйся **косметикой** с учетом возраста.
4. Носи украшения по назначению и ситуации.

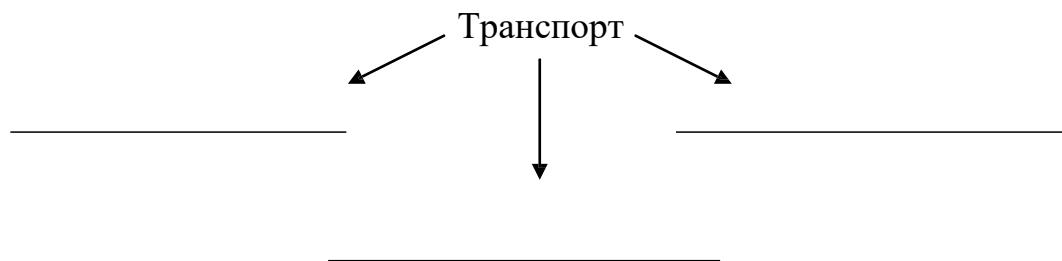
4. Продолжи пословицу:

Встречают по одежке, провожают _____

РАЗДЕЛ 6. ТРАНСПОРТ

Урок 15-16. Воздушный транспорт, его назначение. Аэровокзал. Службы аэропорта.

1. Составьте схему, вид транспорта по месту передвижения:



2. Ответьте на вопросы:

Вопрос:

В каком транспорте вы ездите чаще всего?

Ответ: _____

Вопрос:

Какой транспорт самый дорогой?

Ответ: _____

3. Прочитайте:

Первыми в мире 17.12.1903 совершили полет, американские братья Райт, продолжительностью 59 секунд, на построенном ими самолете с двигателем внутреннего сгорания.



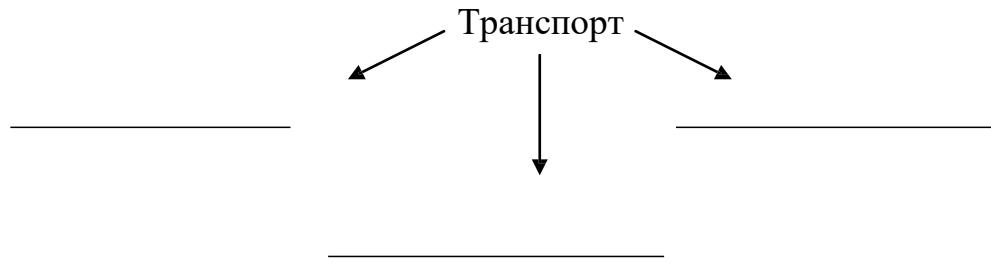
4. Отгадайте кроссворд, у вас должно получиться слово, которое мы употребляли на уроке:

1. Как называется место для пассажиров в самолете?
2. Как называют чемоданы и сумки, взятые в дорогу?
3. Название службы, которая досматривает багаж и пассажиров?
4. Как называется здание, где пассажиры ожидают рейсы?
5. Что нужно купить для полета?
6. Как называется время, которое пассажиры проводят в воздухе?
7. Как называется лестница, для посадки и высадки пассажиров

РАЗДЕЛ 6. ТРАНСПОРТ

Урок 15. Автомобильный транспорт, его назначение. Междугородный автотранспорт, автовокзал.. Порядок приобретения билетов. Льготный билет.

1. Составь схему, вид транспорта по месту передвижения:



2. Отметь, что относится к городскому пассажирскому транспорту:

Автобус, троллейбус, поезд, метро, гужевая повозка, самолет, такси,

маршрутное такси.

3. Прочитайте определения:

Междугородний автотранспорт – это пассажирский транспорт, который перевозит людей из одного населенного пункта в другой.

Маршрут – это путь следования автобуса от начальной остановки до конечной. Например: ИРБИТ - ПРЯДЕИНА

4. Ответьте на вопросы:

Откуда пассажиры узнают о маршрутах автобусов? _____

Где пассажиры покупают билеты? _____

Где пассажиры ожидают рейс? _____

5. Какие профессии связаны с автовокзалом, перечислите.

Урок 16. Водный транспорт, его значение. Порт. Пристань.

1. Зачеркните лишнее и объясните почему:



2. Рассмотрите картинки и подпишите названия, с помощью вопросов:

Место, куда приплывает водный транспорт?



Место, где пришвартовывается водный транспорт?



Открытая часть теплохода?

Где обедают пассажиры?



3. Какое значение имеет водный транспорт?

4. Заполните таблицу:

Вид транспорта	Название	Рисунок
Речной		
Морской		

РАЗДЕЛ 7. ТОРГОВЛЯ

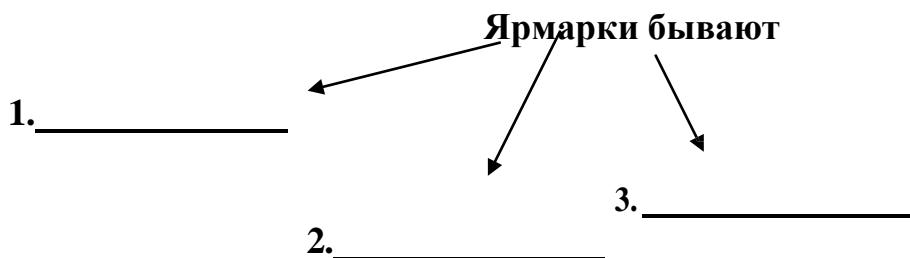
Уроки 17-18. Ярмарки, виды, значение.

1. Дайте определение понятия:

Ярмарка – это _____

1. Ежедневная продажа товара. 2. Ежегодные торги товаров в определенном месте.

2. Составьте схему.



1. Ярмарки проводятся между странами.
2. Ярмарки проводятся между регионами.
3. Ярмарки проводятся между городами.

3. Отметьте знаком «+» правильные ответы.

Значение ярмарки, это:

- 1) Реклама продукции.
2) Установление деловых контактов.
3) Показать себя лучше других

4. Ответьте на вопрос.

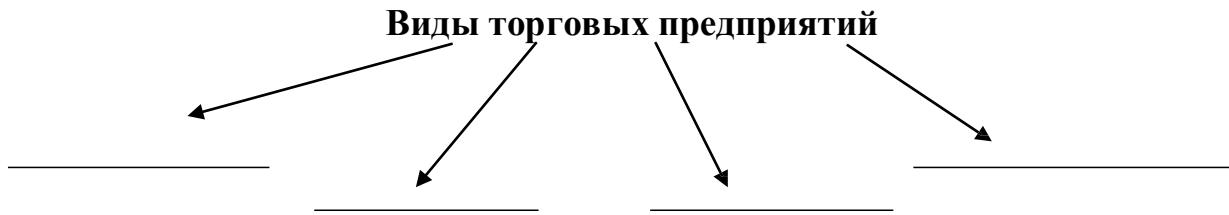
Чем отличаются ярмарки от магазинов?

Ответ: _____

7. ТОРГОВЛЯ

Уроки 17-18. Виды рынков. Отличие рынка от магазинов

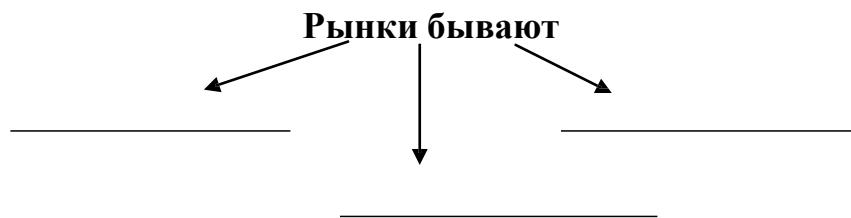
1. Составьте схему.



2. Прочтайте определение понятия.

Рынок это место, где продают и покупают товары.

75. Составьте схему. Какие бывают рынки в зависимости от продаваемого товара?



3. Ответьте на вопрос.

Вопрос:

В чем отличие рынка от магазинов?

Ответ: _____

Урок 18. Обобщение тем по разделу «Торговля»

77. Тестирование

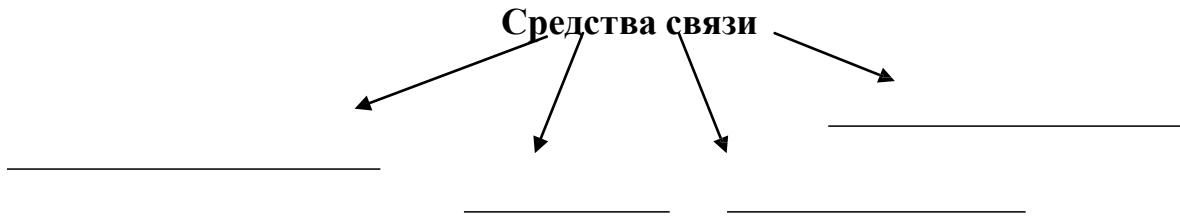
Вопрос	Вариант ответа
Что такое рынок?	Место покупок. Место, где продают и покупают товар.
Чем отличается рынок от магазина?	В магазине можно торговаться, а на рынке нет. На рынке можно торговаться, а в

	магазине нет.
Какие бывают рынки? Перечисли.	
Что нужно делать у входа в магазин?	Сначала должны войти, а затем выйти. Пропустить выходящих, а потом зайти.
Как найти отдел?	Спросить. Рассмотреть схему. Обойти весь магазин.
Если товар в упаковке?	Открой её и рассмотри. Не нарушай упаковку. Открыть может продавец по вашей просьбе.
Что такое ОПТОВАЯ торговля?	
Что такое торговля в РОЗНИЦУ ?	

РАЗДЕЛ 8. СРЕДСТВА СВЯЗИ

Урок 19. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

1. Составьте схему.



2. Ответьте на вопрос.

Как можно послать деньги в другой город?

Ответ: _____

3. Прочтайте.

Правила заполнения бланка почтового перевода

1. Написать сумму цифрами (рубли и копейки).
2. Затем написать рубли прописью, а копейки цифрами.
3. Потом пишется адрес кому посылаете перевод (Кому. Куда.).
4. И наконец, свой адрес (От кого. От куда)
5. На обратной стороне бланка можно написать письменное сообщение.
6. Оплата денежного перевода производится за каждый полный и неполный рубль.

Простой почтовый электронный перевод:	
До 1000 руб. включительно	7 руб. + 5% от суммы
Свыше 1000 до 5000 руб. включительно	57 руб. + 4% от суммы свыше 1000 до 5000 руб. включительно
Свыше 5000 руб. до 20000 руб. включительно	217 руб. + 2% от суммы свыше 5000 до 20000 руб. включительно
Свыше 20000 руб. до 100000 руб. включительно	517 руб. + 1% от суммы свыше 20000 руб. до 100000 руб. включительно

4. Практическое задание. Заполнению бланка денежного почтового перевода

Урок 19. Виды связи: факс, электронная почта.

Правила пользования. Практическая работа.

1. Ответьте на вопрос:

Как называется перевод денег через почту?

Ответ: _____

83. Рассмотрите картинки и подпишите вид связи.



84. Ответьте на вопросы.

Для чего предназначен факс?

Ответ: _____

Для чего предназначена Электронная почта ?

Ответ: _____

85. Какое значение для людей имеют эти виды связи?

Урок 20. Обобщение тем по разделу «Средства связи»

Тестирование

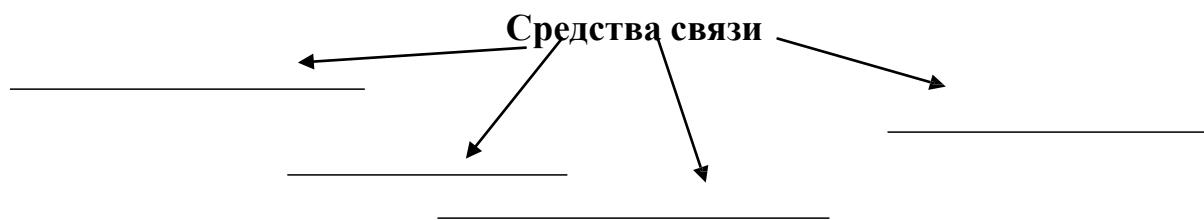
Вопрос	Вариант ответа
Что относится к средствам связи?	
Как называется место, где можно отправить письмо?	1. Музей. 2. Театр. 3. Почта.
Назовите виды телефонной связи	1. 2. 3. 4.

Чтобы подписать письмо необходимо указать:	1. индекс, область, район, деревню, улицу, дом, ФИО; 2. улицу, дом, квартиру, ФИО; 3. город, улицу, квартиру ФИО; 4. ничего не указывать.
Чтобы отправить деньги почтовым переводом, необходимо:	1. заполнить квитанцию 2. заполнить бланк 3. ничего не надо заполнять
Что такое факс?	1. Телефонный аппарат 2. Средство телефонной связи, по которому можно отправлять документы. 3. Название лекарства.
Какое значение имеют современные средства связи для человека?	

РАЗДЕЛ 8. СРЕДСТВА СВЯЗИ

Урок 19. Виды телефонной связи.

1. Составьте схему.



2. Прочтите.

Телефонная связь – одна из самых распространенных в мире, ею пользуются миллионы людей.

«**Телефон**» («теле» - далеко, «фон» - звук), т.е. передача звуков на расстоянии.

80. Рассмотрите картинки и подпишите вид телефонной связи.



3. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону.

1. Составь схему.



1. Можно позвонить только из дома.
2. Средство связи на самолетах, в спецмашинах, бывает для игр.
3. Можно разговаривать, за 200 метров от дома.
4. Самая быстрая и доступная телефонная связь.
5. Можно отсылать важные документы.
6. устанавливают дома и на входных дверях.

2. Ответьте на вопрос.

Как называется книга, с помощью которой можно найти номер телефона?

Ответ: _____

3. Моделирование реальных ситуаций.

Задание 1. Вова собирается в деревню, ему нужно узнать расписание электричек...

Задание 2. Сережа забыл записать задание по географии, позвонил Коле, подошла его мама...

Задание 3. Таня звонит Оле, чтобы поболтать. Оля говорит, что она торопится, ее мама посыпает в магазин...

Задание 4. Ира хочет пойти в кино, но не знает, во сколько начинается сеанс. Звонит в кинотеатр...

Урок 20. Обобщение тем по разделу «Средства связи»

Тестирование.

Вопросы	Варианты ответов
Что обозначает слово ТЕЛЕФОН	ТЕЛЕ – ФОН -
Перечислите виды телефонной связи	
Подпишите номера телефонов срочных служб.	полиция. пожарная. скорая. газовая. электроаварийная
Выбери правильный ответ. Перечень всех номеров телефонов, это:	Телефонная станция. Телефонный справочник.

Как пользоваться таксофоном? Установи порядок действий:	<input type="checkbox"/> забрать карту <input type="checkbox"/> услышать гудок <input type="checkbox"/> вставить карту <input type="checkbox"/> снять трубку <input type="checkbox"/> набрать номер
	<input type="checkbox"/> опустить трубку <input type="checkbox"/> сказать сообщение
Как оплачивают тариф за домашний телефон?	

РАЗДЕЛ 9. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Уроки 21-22. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

1. Вставь пропущенные слова в пословицы

- ... дороже богатства.
- ... - лечись, а ... - берегись.

2. Рассмотрите картинки и подпишите название врачей.









3. Расставь стрелки.

Название		Способ распространения
Инфекции дыхательных путей (грипп, ангина, корь, коклюш, туберкулёз, оспа)		Через продукты питания, воду, грязные руки.
Кишечные инфекции (дизентерия, брюшной тиф, холера, инфекционный гепатит)		Воздушно-капельным путём.
Кровяные инфекции (малярия, клещевой энцефалит, чума)		Контактный путь.
Инфекции наружных покровов (чесотка, сибирская язва, трахома (заболевание глаз))		Через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, блохи, вши, москиты).

90. Опирайсь на картинки, подпишите меры по профилактике инфекций



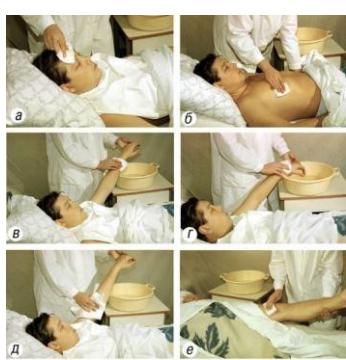
Уроки 43-44. Уход за больным.

91. Отметьте знаком «+» правильные ответы.
К инфекционным заболеваниям относятся:

1. грипп
2. мозоль
3. ветрянка
4. туберкулез
5. порез

92. Рассмотрите картинки и подпишите.

Действия во время ухода за больным.





Уроки 45-46. Сюжетно-ролевая игра «Уход за больным в доме»

93. Отметьте знаком «+» правильные ответы.

Какие действия в уходе за больным, можете выполнить вы:

Измерить температуру.

Переодеть больного.

Поставить укол.

Покормить больного.

94. Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме»

Цель: уход за больным.

Оборудование: термометр, ложечка, фонендоскоп, вата, бинт, халат и чепчик для врача.

Ход игры:

В ходе игры дети наблюдают за тем, как их одноклассники ухаживают за больным – меняют постельное бельё, умывают, делают перевязки, измеряют температуру,

Учитель оценивает, как дети общаются между собой, напоминает о том, чтобы уход был аккуратным и не создавал страданий больному.

95. Напишите, какие условия должны быть созданы для больного в доме?

96. Ответьте на вопрос.

Как вы понимаете словосочетание «Здоровый человек»?

Ответ:

Урок 47. Документы, подтверждающие нетрудоспособность человека.

97. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

В каком случае человеку необходимо вызвать скорую помощь:

Когда у человека покраснели щеки.

Когда человек заболел.

Когда человек отдыхает.

98. Прочтите.

Пособие по временной нетрудоспособности выплачивают в следующих случаях:

- работник заболел;
- работник получил травму, связанную с утратой трудоспособности;
- работник пострадал в результате несчастного случая на производстве или получил профессиональное заболевание;
- работник находился на долечивании в санаторно-курортном учреждении непосредственно после стационарного лечения по направлению медицинского учреждения;
- заболел член семьи работника, и есть необходимость ухода за ним; работник временно переведен на другую работу в связи с профессиональным заболеванием или туберкулезом;

- работник помещен в стационар протезно-ортопедического предприятия для протезирования;
- работник находился на карантине.

Нужно помнить, что больничный лист выдают на три дня.

То есть, каждые три дня работник должен ходить на прием к врачу, чтобы тот делал запись о продлении листка нетрудоспособности.

Если сотрудник был на больничном по уходу за членом своей семьи, он также должен продлевать больничный лист каждые три дня.

На разный срок выдается больничный при болезни ребенка

А именно:

- по уходу за ребенком до семи лет - на все время лечения ребенка;
- по уходу за ребенком от семи до 15 лет - на 15 календарных дней;
- по уходу за ребенком старше 15 лет - на три календарных дня.

Соответственно, больничный лист, выданный и оформленный с нарушением этих правил, недействителен.

Больничный лист

Медицинская справка

Государственное учреждение здравоохранения «ЧУКОТСКАЯ ОКРУЖНАЯ БОЛЬНИЦА» Выдана Поликлиника г. Анива Дата выдачи		МЕДИЦИНСКАЯ СПРАВКА <u>Дюбап Сереж Иванович</u> <u>24.06.1863 г. р.</u> Проживающему <u>г. Анива ул. Тарнавской 7-16</u> . В том, что он (она) находился на <u>внешнем</u> <u>врач. терапевг.</u> <u>с 05.06.08 по 11.8.9.</u> с Диагнозом <u>М. 54.4 дн. 18.9.</u> Врач <u>Т.И.Анива 10.8.</u>
---	--	---

99. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Что выдадут вам из медучреждения, после болезни, для предоставления в учебное заведение, если вам ещё нет 18 лет?

1. Справку
2. Больничный лист

Урок 48. Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь»

100. Тестирование

Вопрос	Варианты ответа
В каких случаях требуется медицинская помощь?	1. Когда человек спокойно отдыхает 2. Когда человек заболел 3. Когда у человека покраснели щеки

Отметьте, инфекционные заболевания	1. Грипп 2. Дизентерия 3. Солнечный удар 4. Чесотка
Какое заболевание передаётся через контакт с больным?	1. Грипп 2. Дизентерия 3. Солнечный удар 4. Чесотка
Отметьте правила ухода за больным	1. Отдельная комната или ширма 2. Лекарства давать, как захотите 3. Отдельная посуда 4. Бельё больному менять 1 раз в месяц 5. Проветривать комнату. 6. Кормить в одно и тоже время.
Условие освобождения от учёбы или работы	1. Праздник 2. День рождения 3. Болезнь 4. Уход за больным 5. Декретный отпуск
Какие документы подтверждают нетрудоспособность?	1. Докладная 2. Справка из мед. учреждения 3. Записка от мамы 4. Листок нетрудоспособности (больничный)

9. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Уроки 35-36. Первая помощь при несчастном случае (ожог, тепловой удар, обморожение)

85. Зачеркните лишнее.

Виды доврачебной помощи: помощь на дому, уход за больным, измерение температуры, госпитализация, «скорая помощь».

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь»,

амбулаторный прием, уход за больным, госпитализация.

Виды медицинских учреждений: поликлиника, стадион, больница, диспансер, аптека.

86. Допишите предложение:

Чтобы предупредить несчастный случай во время работы, надо работать аккуратно, не спешить, соблюдать _____.

87. Прочитайте определение понятий.

Ожог – повреждение тканей, возникшее от теплового, химического, электрического и радиационного воздействия. Различают ожоги 1,2,3 и 4 степени.



2 степень



3 степень



4 степень

Тепловой удар – возникает при воздействии на человека прямых солнечных лучей.

Обморожение – повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры. Различают обморожение 1,2,3 и 4 степени.

1 степень



3 и 4 степень



88. Прочитайте таблицу.

Оказание первой помощи.

При ожоге	При обморожении	При солнечном ударе
1. Одежду обрезать в месте раны. 2. Наложить асептическую повязку. 3. Обеспечить обильное питье. 4. Доставить в лечебное учреждение.	1. Согреть тело (теплое помещение, горячее питье) 2. Обмыть мылом поврежденные части. 3. Не растирать снегом, шерстью. 4. Повязка и тепло. 5. При сильном обморожении доставить в больницу	1. Перенести в тень. 2. При потере сознания дать понюхать нашатырный спирт. 3. Положить холод на голову и область сердца. 4. Обильное питье. 5. Доставить в больницу.

89. Буквенное задание.

Выберите нужный вариант ответа, отмечая знаком «+», и составьте слово.

Прочитай вопрос	Вариант ответа	
Что нужно делать при обморожении?	П	Растереть мягкой тканью
	В	Растереть снегом
Что нужно делать при ожоге?	О	Смазать маслом
	М	Наложить стерильную повязку
Что нужно делать при тепловом ударе?	П	Положить на холодную землю
	О	Перенести в тень
Телефон вызова «Скорой помощи»	П	02
	Щ	03
Когда вызывать скорую помощь?	Ь	Как можно быстрее
	В	Когда пострадавшему станет хуже

Ключевое слово _____

Уроки 37-38. Первая помощь при несчастном случае (отравление, помощь утопающему)

90. Назовите работников медицинских учреждений по опорным словам.

Зубы - _____

Дети - _____

Глаза - _____

Ухо, горло, нос - _____

Алкогольная зависимость - _____

Перелом- _____

91. Прочтайте определение понятий.

Отравление - группа заболеваний, обусловленных воздействием на организм ядов различного происхождения. Могут быть острыми, хроническими; производственными, пищевыми, лекарственными и др.

Утопление - наполнение жидкостью дыхательных органов.

92. Прочтайте таблицу.

Оказание первой помощи

При отравлении	При утоплении
<ol style="list-style-type: none">Выпейте 5-6 стаканов воды.Вызовите рвоту.Не давайте пострадавшему спать.Вызовите скорую.	<ol style="list-style-type: none">Уложить на жесткую поверхность и опустить голову.Очистить ротовую полость от песка, ила, рвотных масс.Очистить легкие от воды.Избавить от узкой одежды, растереть сухим полотенцем.Дать питье и вызвать скорую.

93. Рассмотрите рисунки. Отметьте последовательность оказания помощи утопающему и подпишите действия, изображенные на рисунках.





Урок 40. Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь»

94. Тестирование.

Вопрос	Ответы
Как называется повреждение тела, возникшее от теплового, химического воздействия?	1. Отморожение 2. Ожог 3. Отравление 4. Утопление

	5. Солнечный удар
Как называется повреждение тела в результате низкой температуры?	1. Отморожение 2. Ожог 3. Отравление 4. Утопление 5. Солнечный удар
Как называется заполнение легких жидкостью?	1. Отморожение 2. Ожог 3. Отравление 4. Утопление 5. Солнечный удар
Как называется состояние при получении организмом ядовитых веществ?	1. Отморожение 2. Ожог 3. Отравление 4. Утопление 5. Солнечный удар
Напишите, как оказать первую помощь при солнечном ударе	
Напишите, как оказать первую помощь при ожоге	
Напишите, как оказать первую помощь при отморожении	

11. УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Урок 41. Госучреждения: администрация города, района, ЗАГС, правоохранительные органы, Их назначение.

95. Прочитай определение понятия.

Государственные учреждения – это организация, отвечающая за какой - либо вид деятельности

96. Рассмотрите и подпишите обязанности учреждений изображенных на фотографиях









10. УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

Уроки 49-50. Предприятия бытового обслуживания: жилищно-коммунальное хозяйство

101. Расшифруйте понятие:

Ж- _____
К- _____
Х- _____

102. Опираясь на картинки-символы, напишите, какие услуги оказывает ЖКХ населению





103. Перечислите профессии людей, которые имеются в ЖКХ

Урок 51. Сюжетно-ролевая игра. «Ремонт в квартире».

104. Выберите из профессий те, которые необходимы для ремонта в квартире.

Штукатур-маляр
Дворник
Стекольщик
Плотник

105. Вас затопили водой соседи, что вы будете делать?

Взяться за ремонт самим
Добиться, чтобы сделали ремонт
Оставить все как есть

106. Практическая деятельность в группах.

1 группа – задание:

Где нужно купить материалы для ремонта в квартире _____

Что и в каком количестве надо купить для ремонта _____

2 группа – задание:

Определите последовательность выполнения действий при ремонте квартиры _____

3 группа – задание:

Запишите, что необходимо сделать, после того как выполнен ремонт.

Урок 52. Обобщение тем по разделу «Учреждения, предприятия и организации»

105. Тестирование

Вопрос	Варианты ответов
Что такое ЖКХ?	
Для чего предназначено ЖКХ?	
Какие услуги оказывает ЖКХ?	<ol style="list-style-type: none">1. Ремонт квартир и подъездов.2. Химчистка.3. Отопление.4. Ремонт телевизоров.5. Вывозка нечистот.
Перечислите работников ЖКХ	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.

Какие ещё предприятия бытового обслуживания вы знаете, напишите.	
--	--

Урок 42. Правоохранительные органы.

97. Рассмотрите рисунок.

Задание 1. Рассмотрите учреждения, которые живут в доме права.

Задание 2. Соедините стрелками обязанности учреждений с их названием.

- ✓ Надзирает за соблюдением законов и представляет интересы государства
- ✓ Борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства
- ✓ Следит за законностью перемещений товаров и лиц через границу



- ✓ Следят за общественным порядком, борются с правонарушениями
- ✓ Осуществляют правосудие

11. ТРУДОУСТРОЙСТВО

Уроки 53-54. Моя будущая профессия. Учреждения и отделы по трудуоустройству.

106. Прочитайте.

Классификация профессий:

- 1) По предмету труда (типы) - на что направлен труд;
- 2) По целям труда (классы) - какова конечная цель труда;
- 3) По орудиям труда (отделы) - что использует, какой инструмент.
- 4) По условиям труда (группы) - где работает.

Давайте рассмотрим типы профессий.

А) Предмет труда - техника, а система "человек - техника" (Ч-Т);

Это профессии, связанные с производством и техническим обслуживанием. Это, как правило, рабочие специальности: водитель, слесарь, токарь, столяр, строитель и т.д.

Б) Предмет труда - животный и растительный мир, а система "человек-природа" (Ч-П);

Это профессии, связанные с сельским хозяйством, лесной отраслью, природоохранной деятельностью, биотехнологиями, метереологией, геодезией и т.д. Пример: эколог, геолог, биолог, зоотехник, егерь.

В) Предмет труда - схемы, знаки. Устная и письменная речь, цифры, ноты, химические и физические символы, а система "человек-знак" (Ч-Зн.);

Это виды деятельности относятся к умственному труду. Пример: бухгалтер, оператор ПК, физик, кассир и т.д.

Г) Предмет труда - изобразительная, музыкальная, литературно-художественная, актерская деятельность, а система "человек - художественный образ" (Ч-Х);

Пример: дизайнер, декоратор, визажист, журналист и т.д.

С недавних пор различают также еще один тип, хотя также его можно отнести ко всем предыдущим типам.

Д) Предмет труда - умственная, речевая деятельность, а система (Ч-Ч).

Пример: психолог, педагог, переводчик, врач, дипломат и т. д.

107. Прочтите определение понятия

ПРОФЕССИЯ – это: деятельность, направленная на пользу обществу, деятельность, требующая профессионального обучения, деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение

108. Рассмотрите фотографии и подпишите название профессий.



109. Отметьте знаком «+» правильные ответы.

Для трудоустройства надо обратиться в:

1. Отдел кадров предприятия
2. Паспортную службу
3. Центр занятости населения

110. Отметьте знаком «+» правильные ответы.

При трудоустройстве надо предъявить:

1. Паспорт
2. Квитанцию о квартирной плате
3. Военный билет
4. Трудовую книжку
5. Документ об образовании

111. Заполните таблицу.

Название предприятия	Рабочие специальности	Назначение	Тип профессий

Уроки 55-56. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу.

112. Прочитайте пословицы

«Терпенье и труд всё перетрут»

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

«Землю солнце красит, а человека – труд»

**113. Рассмотрите изображенные предметы и запомните.
Документы необходимые для поступления на работу:**

Пенсионное свидетельство

Паспорт

Аттестат



Медицинская справка

Медицинский полис



.....
.....

Заявление

.....
.....
.....

Автобиография

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Анкета

-
-
-
-
-

Урок 57. Знакомство с Трудовым Кодексом РФ



114. Прочитайте определение понятия.

Трудовой Кодекс РФ – это источник трудового права.

115. Когда можно сказать о человеке

А) «он работает»

учит детей
делает уроки
строит дом
трудится за станком
 списывает у соседа
вытирает пыль
поливает цветы
стирает

Б) Как вы думаете, в каких случаях действия человека будут регулироваться трудовым правом?

116. Почитайте.

Помн!

Действия человека будут регулироваться трудовым правом только тогда, когда он будет выступать в качестве наемного работника.

Лицо, которое устраивается на работу, называется **работником**.

Лицо, принимающее работника на работу, называется **работодателем**.

Урок 58. Деловые бумаги: заявление. Правило составления.

117. Перечислите документы для поступления на работу:

118. Прочитай определение понятия.

Заявление – это официальное сообщение в устной или письменной речи, письменная просьба о чём-нибудь.

119. Прочитайте план написания заявления.

1. Наименование адресата, которому направляется заявление (название учреждения или должностного лица с указанием фамилии, имени, отчества. Эта часть заявления располагается по правой стороне листа).
2. Фамилию, имя, отчество и должность заявителя, которые пишутся в родительном падеже без предлога (эта часть тоже располагается по правой стороне листа).
3. Наименование документа (пишется с маленькой буквы посередине строки; после слова “заявление” ставится точка).
4. Текст просьбы пишется с красной строки.
5. Подпись заявителя (пишется внизу справа).
6. Дата (ставится слева под текстом ниже подписи).

Директору средней школы № 14
г. Москвы Иванову И. И.
ученицы 6 класса
Петровой Ольги

заявление.

Прошу освободить меня от учебных занятий на 2 дня (с 8 по 9 февраля) для участия в соревнованиях по лыжным гонкам на первенство города.

04. 02. 06 г.

Петрова.

120. Отредактируйте текст, чтобы он стал заявлением, написанным по требованиям к этому документу.

Директору школы
Комаренко
от Игнатова Р.П.

заявление.

Товарищ директор, к вам обращаюсь я, учитель художественной школы Игнатов Р.П. По такому вот вопросу.

Уважаемая, очень прошу вас освободить меня на время от работы в художественных кружках, которые проходят после обеда. Я прохожу лечение в поликлинике, справку потом принесу. Прошу вас не откажите в моей просьбе. Подписался сам лично Игнатов Р.П.

23 ноября 2004 год.

121. Практическая работа.

Задание: Напишите заявление по устройству на работу.

Уроки 59-60. Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.

122. Прочитайте определение понятия.

Автобиография – официальный документ, в котором соблюдается строгая хронологическая последовательность изложения фактов.

Пишется она по определенному плану официальным языком.

Освещение пунктов плана точное, лаконичное, сжатое.

Порядок слов преимущественно прямой, предложения повествовательные.

123. Схема автобиографии

Заголовок: автобиография

2. Фамилия, имя, отчество

3. Дата рождения (число, месяц, год)

4. Место рождения (село, город, район, область, республика и т.д.)

5. Родители (их полное имя и отчество, чем занимаются)

6. Образование (когда, где и какую школу и другие учебные заведения окончил)

7. Трудовая деятельность (где, кем и когда работал и занимаемая должность в настоящее время)

8. Состав семьи (где и кем работают или где учатся члены семьи)

9. Поощрения, награждения (если имеются)

10. Дата (слева)

11. Подпись (справа)



124. Прочитайте тексты и сопоставьте их.

Задание:

Какой из текстов содержит лишнюю для деловой бумаги информацию?

1) Я, Белугина Галина Николаевна, родилась в городе Новокузнецке, а именно в Первомайском районе, 12 ноября 1987 года. Следовательно, по знаку зодиака я – скорпион, родилась в год Собаки. Моя мама, Белугина Наталья Валентиновна, - домохозяйка. Это очень сложный труд. Мой пapa, Белугин Николай Иванович, - директор одной из торговых фирм г. Новокузнецка. У меня есть ещё сестричка и братик. Они ещё в школу не ходят, маленькие. Также у меня есть двоюродная сестра, ей 12 лет. Учусь в гимназии №5 в 9 классе, которая находится на улице Гвардейской. В нашей гимназии очень много интересных дополнительных занятий, которые проходят после уроков. Я занимаюсь в студии танцев и посещаю факультатив по русскому языку. Мне очень нравится. Из нашего класса на этот факультатив ходят ещё четыре девочки и два мальчика. Учусь я, в основном, на “пять” и “четыре, мои учителя говорят, что я прилежная. Хочу стать экскурсоводом.

В свободное время читаю книги, фантастику, катаюсь на коньках, хожу по магазинам, но больше смотрю телевизор. Особенно мне нравится “Большая стирка”.

За победу на Городской олимпиаде по русскому языку в 2003 году я награждена Дипломом победителя, на зональном конкурсе молодых исполнителей народных танцев за танец “Рыбак” я получила Диплом второй степени.

В Новокузнецке проживаю по адресу: ул. Курчатова, д.12, кв.564

2) Я, Белугина Галина Николаевна, родилась 12 ноября 1987 года в городе Новокузнецке.

Моя мать, Белугина Наталья Валентиновна, - домохозяйка. Мой отец, Белугин Николай Иванович, - директор фирмы. У меня ещё есть сестра и брат.

Я учусь в 9 классе гимназии №5 г. Новокузнецка. Успеваю по всем предметам на “отлично” и “хорошо”.

Учусь в танцевальной студии, посещаю в своей гимназии занятия факультативного курса по русскому языку.

В свободное время читаю книги (фантастику), катаюсь на коньках, смотрю телепередачи.

Хочу выбрать профессию экскурсовода.

Имею Диплом победителя Городской олимпиады по русскому языку (2003 г.), Диплом второй степени призёра зонального конкурса молодых исполнителей народных танцев (2002 г.)

Ответ:

Урок 61. Деловые бумаги: объяснительная записка. Правила составления.

125. Прочтите определение понятия.

Объяснительная записка – это объяснение причины нарушения чего-либо, умение понять и признать свою вину.

Объяснительная записка. Образец

Директору по продажам
ООО «Калина»
Петрову Н. В.

Объяснительная записка

Я опоздал на работу 19.02.98 на один час по причине поломки и дальнейшего ремонта собственного автомобиля на СТО.

19.02.1998

Менеджер по продажам *Иванов*

126. Напишите объяснительную записку. Отсутствие на уроке.

Урок 62. Деловые бумаги: расписка. Правила составления.

127. Прочтайте определение.

Расписка это документ, который подтверждает получение чего-либо: денег, книг, инструментов или ценных вещей.

Образец расписки в получении денег (займа)

РАСПИСКА

Я, Лебедев Иван Витальевич, проживающий по адресу: г. Москва, ул. Тверская, 345, кв.87, паспорт серии КН, №552179, выдан 13 о/м г. Москвы 23.05.87г., получил от Радионова Игоря Васильевича, проживающего по адресу: г. Москва, ул. Горького, 22, кв. 123, 25 000 (двадцать пять тысяч) рублей. Сумма займа должна быть возвращена в течение одного месяца с даты составления расписки.

22.06.2010

Лебедев

128. Составьте расписку в получении 10 напильников от заведующего складом слесарных инструментов.

--

Уроки 63-64. Деловые бумаги: анкета. Правила составления.

129. Прочитайте определение понятия.

Анкета это собирание сведений путем получения ответов на вопросы.

Заполнение анкеты - это один из основных приемов проведения предварительного собеседования, оно позволяет получить начальное представление о сотруднике.

Анкета при приеме на работу. Образец

1. Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

2. Если изменяли фамилию, имя или отчество, то укажите их, а также когда, где и по какой причине изменяли

3. Год, число и место рождения (село, деревня, город, район, область, край, республика)

4. Гражданство _____

5. Образование _____

6. Ученая степень, ученое звание, когда присвоены, номера дипломов

7. Какими иностранными языками и языками народов Российской Федерации владеете и в какой степени (читаете и можете объясняться, владеете свободно)

8. Были ли Вы и Ваши близкие родственники судимы, когда и за что

9. Домашний адрес и номер телефона

10. Паспорт или документ, его заменяющий

(номер, серия, кем и когда выдан)

"___" _____ 2011 __ г. Подпись

130. Ответьте на вопросы.

Для чего надо заполнять анкеты?

Ответ: _____

В каких случаях вам приходилось заполнять анкеты?

Ответ: _____

Урок 65. Обобщение тем по разделу «Трудоустройство».

131. Заполните анкету. «Твой выбор после окончания 9 класса»

Вид занятости	Профессия	Специальность	Должность
Школа			

Профессиональное училище			
Работа			
Временная занятость в каникулы			

132. Прочитайте ситуации и ответьте на вопрос.

О чём надо помнить, когда идёшь к работодателю?

К работодателю приходят девушка и юноша . Вульгарно одетые, жуют жвачку, в ушах наушники. «Здрасте, это вам требуются специалисты? Так это мы»

Работодатель: «Здравствуйте. Что ж, очень рад. Давайте посмотрим ваши дипломы, резюме, автобиографии». Ребята замешкались, не совсем корректно ведут себя.

Работодатель: посмотрел документы, прощается с молодыми людьми и сообщает, что такие работники ему не нужны.

– **Как вы думаете, почему работодатель отказал молодым людям?**

Урок 66. Обобщение разделов за год.

133. Контрольное тестирование

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое мода?	
Чем можно вывести пятна на одежде?	
Во сколько лет можно вступать в брак?	В 14 лет

	В 18 лет В 16 лет
Зачеркни лишнее:	Родные члены семьи это Мама Папа Бабушка Дедушка Брат Подруга Соседка Зять
Отгадай кроссворд и узнаешь сумму денег, получаемую семьёй за месяц: 1. Как называется учёт расходов и доходов? 2. Как называются израсходованные деньги? 3. Деньги, взятые в долг у государства?	
Назначение аэровокзала?	
Что такое интерьер?	Модное слово Название мебели Внутреннее убранство дома
Назовите виды связи	
Назовите инфекционные заболевания	
Как называется документ, который подтверждает нетрудоспособность?	Записка Объяснительная Больничный лист
Что такое ЖКХ?	Ж К Х
Виды услуг, которые оказывает ЖКХ?	
Для трудоустройства надо обратиться в:	Отдел кадров Паспортную службу Бюро по трудоустройству
При трудоустройстве надо предъявить:	Паспорт Квитанцию о квартплате Военный билет Трудовую книжку Документ об образовании
Деловые бумаги это:	Анкета

	Заявление Расписка Заявка Письмо подруги доверенность
Для чего служит Трудовой Кодекс РФ	

Итоговое тестирование за год.

Вопросы и задания	Варианты ответов
Какое значение имеет косметика для девушки и юноши?	Быть красивым Хорошо выглядеть Не имеет значения
Средства сбережения здоровья?	Зарядка Хорошее питание Соблюдение режима дня Курение Алкоголь Бродяжничество
Как сушить шерстяные вещи?	На плечиках На верёвке На горизонтальной поверхности
Какие автобусные маршруты вы знаете с автовокзала г. Биробиджан?	
Виды рынков	
Чем отличается рынок от магазина?	
Виды телефонной связи?	
По каким номерам можно позвонить в специальные службы, перечислите?	
Первая помощь при ожоге?	
Первая помощь при солнечном ударе?	
Первая помощь при обморожении?	
Первая помощь при отравлении?	

Назначение полиции?	
Источники дохода семьи?	Зарплата Пенсия Стипендия Плата за проезд Пособия
Основные статьи расходов в семье?	Оплата коммунальных услуг Пенсия Питание Оплата проезда Покупка хоз. товаров Ремонт квартиры
Что такое сбережения?	Ненужные деньги Деньги, которые лежат в банки и они не востребованы
Что такое сбербанк?	

Обобщение разделов за год.

133. Контрольное тестирование

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое мода?	
Чем можно вывести пятна на одежде?	
Во сколько лет можно вступать в брак?	В 14 лет В 18 лет В 16 лет
Зачеркни лишнее:	Родные члены семьи это Мама Папа Бабушка Дедушка Брат Подруга Соседка Зять

<p>Отгадай кроссворд и узнаешь сумму денег, получаемую семьёй за месяц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется учёт расходов и доходов? 2. Как называются израсходованные деньги? 3. Деньги, взятые в долг у государства? <p>Назначение аэровокзала?</p>	
<p>Назовите виды связи</p>	
<p>Назовите инфекционные заболевания</p>	
<p>Как называется документ, который подтверждает нетрудоспособность?</p>	<p>Записка Объяснительная Больничный лист</p>
<p>Что такое ЖКХ?</p>	<p>Ж К Х</p>
<p>Для трудоустройства надо обратиться в:</p>	<p>Отдел кадров Паспортную службу Бюро по трудоустройству</p>
<p>При трудоустройстве надо предъявить:</p>	<p>Паспорт Квитанцию о квартплате Военный билет Трудовую книжку Документ об образовании</p>
<p>Деловые бумаги это:</p>	<p>Анкета Заявление Расписка Заявка Письмо подруги доверенность</p>
<p>Для чего служит Трудовой Кодекс РФ</p>	

Использованные источники.

Воронкова, В.В. Сборник программ для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник № 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2021. – 240 с. – раздел «Социально-бытовая ориентировка» авторы В.И Романина, Н.П. Павлова.

Воронкова, В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2023. – 247 с.

Гладкая, В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: методическое пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2023. – 192 с.

Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / С.А. Львова. – Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2020. – 136 с.: ил.

Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Под. ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2024. – 302 с.

Хилько, А.А. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Пособие для учителя. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2023. – 223 с.

Якушина, Е.В. Учебное издание КУЛИНАРИЯ методические рекомендации к таблицам по технологии / Е.В. Якушина. – ООО «Спектр-М», 2022. – 48 с.