

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

Принято
решением педагогического совета
протокол №12 от 30.06.2025г.
с учетом мнения
студенческого совета
протокол № 1 от «02» сентября 2025г.

с учетом мнения
родительского комитета
протокол № 1 от 04.09.2025г.

Утверждено
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр
с.Камышла»
 Р.Р.Харразова
«27» июня 2025г
Приказ №19/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Камышла 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; • Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); • Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; • Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). • Примерная рабочая программа воспитания для СПО • Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 35.00.00 • Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» • ФГОС СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

	• ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 2022 г.) • Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Харразова Р.Р. Заместитель директора по воспитательной работе Абугалиева А.С. Педагог-психолог Сафина А.М. Классный руководитель группы, мастер п/о, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
гражданского воспитания	
1.сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 1 ЛР 2
2.осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 2 ЛР 3
3.принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 1
4.готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 5 ЛР 8
5.готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 7
6.умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 5 ЛР 8
7.готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
патриотического воспитания	
8.сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 6-8
9.ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 4
10.идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственного воспитания	ЛР 11
духовно-нравственного воспитания	
11. осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 9
12. сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 9
13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 4
14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 10
15. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 12
эстетического воспитания:	
16.эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 8
17.способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 8 ЛР 11
18.убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 8 ЛР 11
19.готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 8 ЛР 11

физического воспитания	
20.сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 9
21.потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 9
22.активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 9
трудового воспитания	
23.готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 4
24.готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 9 ЛР 14
25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 4 ЛР 18
26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 21 ЛР 22
экологического воспитания	
27.сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 10
28. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 10
29. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 10
30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 10 ЛР 15
31. расширение опыта деятельности экологической направленности; ценности научного познания	ЛР 10 ЛР 15
32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 8
33. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 13

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный	ЛР 3

к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 16

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 17
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 18
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 19
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 22

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание (ГН)
- патриотическое воспитание (ПатН)
- духовно-нравственное воспитание (ДНН)
- эстетическое воспитание (ЭстН)
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (ФН)
- трудовое воспитание (ТН)
- экологическое воспитание (ЭкН)
- ценности научного познания (ПозН)
- реализация кружков: «Юный автомеханик», «Автомобилист», «Я и мое право», «Лыжные гонки», « Настольный теннис», «Военно-патриотический кружок»;

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Направления воспитания¹
ЛР 1	ОК 06, ОК 09	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

ЛР 2.2	ОК 03	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 04	Гражданское/ ГН
ЛР 3	ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 01, ОК 04	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 02	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 05, ОК 09	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 04	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 06, ОК 09	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	ОК 07, ОК 08	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 07	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 02	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 05, ОК 06	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 06	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 01, ОК 04	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 02, ОК 03	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 07	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Трудовое / ТН Познавательное/ ПозН
ЛР 19	ОК 03	Познавательное/ ПозН
ЛР 20	ОК 07	Экологическое /ЭкН
ЛР 21	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Познавательное/ ПозН
ЛР 22	ОК 03, ОК 07	Познавательное/ ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН, ПозН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ГН, ПатН

ОУП.06	Физика	ПозН
ОУП.07	Химия	ПозН
ОУП.08	Биология	ПозН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ПозН
ОУП.11	География	ПозН, ПатН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ГН
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	
ДУПК.01	Экономика	ПозН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01.	История России	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
СГ.04.	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
СГ. 05	Основы бережливого производства	ЛР 10, 15, 20
СГ.06.	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, 3,4,2,15
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Основы инженерной графики	ЛР 4.1, 7, 9.2, 13, 15
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 4.1, 13, 15, 16
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 4.1, 13, 15, 16
ОП.04.	Основы электротехники	ЛР 4.1, 9.1, 9.2, 13, 15, 16
ОП.05.	Основы агрономии	ЛР 4.1, 9.1,10.1,15,16, 17
ОП.06.	Основы зоотехнии	ЛР 4.1, 9.1,10.1,15,16, 17
ОП.07.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 4.1,10.1,16,17
ОП.08.	Общие компетенции профессионала	ЛР 2,2,2.3,10.2,13,15,17, 21
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,2,10,15
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 13, 15, 16
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР 3, 4.1, 4.2, 6, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 15, 16, 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок;	- результаты стандартизированного опросника ² ;	Классный руководитель Педагог-психолог, преподаватели;
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок; - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника; - портфолио ³	Классный руководитель Педагог-психолог, с
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности;	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности; - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по предмету «Экономика» и дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Классный руководитель Преподаватель по предмету «Экономика» и по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

² Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

³ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, с ответственный за организацию студенческого самоуправления
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель , педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.); - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях); - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио;	Классный руководитель, мастер п/о, преподаватели спец. дисциплин
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»;	Преподаватель информатики, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей;	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях);	- портфолио;	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватель истории Классный руководитель
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио;	Классный руководитель, педагог – психолог, ответственный за организацию волонтерского движения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и вне учебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О;	- характеристика классного руководителя;	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, мастера п/о

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		общения, социального имиджа;			
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога);	Классный руководитель, педагог-психолог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности;	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	- портфолио;	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья; - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение;	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио;	Классный руководитель Педагог-психолог, преподаватели физкультуры и ОБЗР
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости;	- методика диагностики психического	Педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	или стремительно меняющихся ситуациях	психологической устойчивости;		состояния Л.В. Куликов;	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах);	- портфолио;	Классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЗР», «Информатика»;	Преподаватели дисциплин «ОБЗР», «Информатика», классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую деятельность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях);	- портфолио;	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок; участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи;	- стандартизированный опросник; портфолио;	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватель предмета «Обществознание».
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества;	портфолио;	Классный руководитель, педагог-психолог,
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	- участие в социально значимой деятельности; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.;	Портфолио;	Классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин
ЛР 15	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической	Портфолио;	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	направленности, тематических классных часах);		
ЛР 16	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно-способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	- наличие ценностных установок;	- стандартизированный опросник;	Классный руководитель, педагог-психолог,
ЛР 17	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым	- демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на	- участие в реализации региональных проектов социально-культурной направленности и программах развития Самарской области;	- портфолио;	Классный руководитель и др. специалисты ПОО.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	местном и региональном уровнях;			
ЛР 18	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности;	- портфолио;	Классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин.
ЛР 19	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс,	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио;	Классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Дельфийские игры и т.д.).				
ЛР 20	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы бережливого производства»;	Классный руководитель, преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства»
ЛР 21	Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем.	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости, интеллектуального развития	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	Методика диагностики;	Педагог-психолог
ЛР 22	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности.	Портфолио;	Педагог – психолог, классные руководители.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

ОПОП по специальности 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства;

- Положение о постановке на внутриучрежденческий учет;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»;
- Положение волонтерской деятельности;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о наставничестве;
- Положение о центре профориентации и трудоустройства выпускников;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о социально-психологической службе

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, руководители секций и объединений.

Реализация образовательной программы, осуществление работы кружков и секций обеспечивается педагогическими работниками Образовательного центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Оц.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной техникой.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Оц, социальных сетях, информационных табло - компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;
- наличие на официальном сайте Оц на содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Оц;

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
на период 2025-2026 учебный год.

Камышла, 2025г

Дата проведения	Наименование мероприятия	Содержание работ	Место проведения	Ответственные	Результат
Сентябрь					
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	Фойе главного корпуса/во дворе Оц	Заместитель директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	Учебные к	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
	День знаний	Торжественная линейка	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель Советник директора по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 4.1, 8.2, 14
	День окончания второй мировой войны	Урок мужества, кинолекторий	музей	Руководитель музея	ГН, ДНН, ЛР 1, 3,
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийская акция «Капля жизни»	Классные аудитории	Руководитель волонтерского объединения, советник по воспитанию	ГН, ДНН, ЛР 1, 3,
	Международный день распространения грамотности	Информационный стенд	Библиотека, фойе Оц	Преподаватель русского языка, библиотекарь	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 5, 8.2, 15
	День воинской славы России. Бородинское сражение.	Информационный стенд	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
	День памяти жертв фашизма	Классные часы	Классные аудитории	Классный руководитель, преподаватель истории, общественника	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 3, 8.1

	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Информационный стенд	Классные аудитории	Советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН
	День здоровья.	Спортивные мероприятия	Стадион	Классные руководители, преподаватель физической культуры	ФН ЛР 1, 3, 8.1
	День воинской славы России. Куликовская битва	Информационный стенд	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Сентябрь-октябрь	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	Кабинет информатики	Зам. директора по УВР, педагог- психолог	
	День памяти жертв фашизма	Классные часы	Классные аудитории	Классный руководитель, преподаватель истории, обществознания	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 3, 8.1
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Информационный стенд	Классные аудитории	Советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН
	День здоровья.	Спортивные мероприятия	Стадион	Классные руководители, преподаватель физической культуры	ФН ЛР 1, 3, 8.1
Региональные значимые мероприятия					
Сентябрь	«Молодая Россия говорит наркотикам нет!» Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья	Межрегиональный фестиваль	Г. Самара	преподаватель физкультуры Советник по воспитанию	ФН, ПозН ЛР 3, 6.1
02.09	День единых действий. День знаний.	В соответствии с планом регионального отделения	Территория ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»»	Советник директора по воспитанию	ДНН ЛРВР 8.2
	День единых действий. День окончания второй мировой войны	В соответствии с планом регионального	Территория м.р. Камышлинский	Советник директора по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2

		отделения			
	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом	В соответствии с планом регионального отделения	территория ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»»	Советник директора по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
06.09	День единых действий. День добрых дел.	В соответствии с планом регионального отделения	Оц	Советник директора по воспитанию	ЛРВР 6/ГН
	День единых действий. Международный день распространения грамотности	В соответствии с планом регионального отделения	библиотека	Советник директора по воспитанию	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 5, 8.2, 15
Сентябрь - июнь	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	Профилактические игры	ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»	Педагог- психолог	ЛРВР 3/ ГН ЛРВР 9.1/ ФН
Традиционные мероприятия ПОО					
	Знакомство с Уставом учреждения (правила внутреннего распорядка)	Классный час	Актный зал	Классный руководитель	ГН, ПозН ЛР 3, 5, 14
сентябрь	Проведение родительского собрания по вопросам организации СПТ	Собрание	Актный зал	директор Педагог-психолог Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
	Неделя безопасности дорожного движения	Акция	территория м.р.Камышлинский	Преподаватель ПДД	ПозН, ГН ЛР 3, 7
Сентябрь	Выборы в студенческий совет	Студенческая конференция	актовый зал	Классный руководитель	Позн, ГН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Заседание студенческого совета	собрание	штаб (кабинет)	зам. директора п УВР, Советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Профилактические мероприятия по плану профилактической работы	Лекции и беседы; квесты; просмотр	актовый зал	Педагог-психолог, зам. директора по УВР Советник по	ГН, ПозН, ЛР 2.1,

		видеоматериала		воспитанию	
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	зам. директора п УВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные игрупповые консультации	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психоло	ЛРВР.3/ГН
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Индивидуальные игрупповые беседы	Учебные кабинеты	Классные руководители	
16.09	Организация работы службы медиации в Учреждении	Презентация	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН
В течение года по плану	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Заместитель директора поУВР	ЛРВР 3 /ГН
В течение месяца по расписанию	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков: «Я и мое право», Военно-патриотический кружок, «Автомобилист», «Юный автомеханик», «Настольный теннис,» «Лыжные гонки	Кружки и секции	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	зам. директора по УВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6,
Октябрь Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями					
	Введение в профессию Мастер сельскохозяйственно го производства	Проект- презентация	учебные мастерские	Преподаватель по профилю подготовки, мастера производствен ного обучения	ГН, ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	Фойе главного корпуса/во дворе Оц	зам. директора по УВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
октябрь	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Семинар	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЗР	ЛРВР 10.2/ ГН

	Международный день пожилых людей.	Акция	территория м.р. Камышлинский	ответственный за волонтерство	ДНН, ПатН, ЛР
	День СПО	Классный час, стенгазеты	Актный зал	Классный руководитель Советник по воспитанию	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15
	Всемирный день животных	Акция	территория м.р. Камышлинский	Ответственный за волонтерство	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
	Всемирный день учителя	Конкурс стенгазет, поздравительный ролик, праздничная программа	Актный зал, фойе Оц	советник по воспитанию	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7,
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Информационный стенд	Фойе	Руководитель медиацентра	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7,
	День отца в России	Акция	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Советник по воспитанию	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7,
октябрь	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	оформление стенда, оформление брошюр	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Педагог -психолог	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
октябрь	Заочный тур «Студент года»	конкурс	г. Самара	Классный руководитель Советник по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
октябрь	Проведение Всероссийского агродиктанта в Самарской области	конкурс	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Классный руководитель	ЛРВР 10.2/ ГН
октябрь	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	Конкурс	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла» Г. Самара	Педагог-психолог Советник по воспитанию	ДНН, ПатН, ЛР
01.10.25	День единых действий. Международный день пожилых людей.	В соответствии с планом регионального отделения	Администрация м.р.Камышлинский	Советник по воспитанию	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

03.10.25	День единых действий. День защиты животных.	В соответствии с планом регионального Отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Советник по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
05.10.25	День единых действий. День учителя.	В соответствии с планом регионального отделения	Актный зал ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Советник по воспитанию	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7,
15.10.25	День единых действий. День отца в России.	В соответствии с планом регионального отделения		Советник по воспитанию, социальный педагог	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7,
25.10.25	День единых действий. Международный день школьных библиотек	В соответствии с планом Регионального отделения	Библиотека ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Библиотекарь	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7,
2 неделя октября	Посвящение в студенты	Конкурсно-развлекательная программа	Актный зал	классные руководители	ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
октябрь	Психологическое просвещение студенто по вопросам: «Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм»	Лекция	актовый зал	Педагог-психолог	Позн, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1,
В течение месяца по расписанию	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков: «Я и мое право», Военно-патриотический кружок, «Автомобилист», «Юный автомеханик», «Настольный теннис,» «Лыжные гонки»	Кружки и секции	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	зам. директора по УВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6,
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН

В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		Учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение года	Участие в работе Службы медиации в Учреждении		ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН
В течение года	Участие в работе Совета по Профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Заместитель директора по УВР	ЛРВР 3 /ГН
Ноябрь					
	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Конкурс профмастерства	актовый зал	мастер п/о	ПозН, ГН, ТН ЛР 4.1, 8.2, 13,
	Встреча с работодателями	беседа, дискуссия	актовый зал	Классные руководители, зам. директора по УПР	ПозН, ТН ЛР 2.2, 4.1, 13,
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	Фойе главного корпуса/во дворе Оц	зам.директора по УВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
	День народного единства	Круглый стол	актовый зал	зам.директора по УВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	Тематический урок	Музейная комната	Советник по воспитанию	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
	Международный день отказа от курения	Акция	территория м.р. Камышлинский	Педагог-психолог	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7,
	Всемирный день памяти жертв ДТП	Игра «ПДД против ДТП»	Кабинет ПДД	Преподаватель ПДД	Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7,
	День Матери.	Акция	территория м.р. Камышлинский	Советник по воспитанию	ДНН, ЛР 2.1, 2.3,

	День Государственного Герба Российской Федерации	Классный час	Музейная комната	Советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
02.11.25	День единых действий. Международный день мира и согласия.	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ПатН
08.11.25	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	В соответствии с планом регионального отделения	Администрация м.р.Камышлинский	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН
16.11.25	День единых действий. Всемирный день толерантности.	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Советник по воспитанию	ЛРВР 8.1/ДНН
26.11.25	День единых действий. День матери.	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Советник по воспитанию	ЛРВР 5/ДНН
28.11.24	Разрешение конфликтных ситуаций	Тренинг	Учебные аудитории	Куратор службы медиации, педагог-психолог	ЛРВР 9.2/ФН
Ноябрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	актовый зал	Педагог-психолог	ДНН, ФН, ЛР
В течение месяца по расписанию	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков: «Я и мое право», Военно-патриотический кружок, «Автомобилист», «Юный автомеханик», «Настольный теннис», «Лыжные гонки»	Кружки и секции	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	зам. директора по УВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН, ЛР 2.1, 2.3,
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		Учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Заместитель директора по УВР	ЛРВР 3 /ГН

Ноябрь	Экскурсия на ООО «Раздольное»	Экскурсия	м.р. Камышлинский	Зам. директора по УПР	ГН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15
ДЕКАБРЬ Всероссийские значимые мероприятия					
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	Фойе главного корпуса	зам. директора по УВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	Информационный стенд, статья в газету	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Руководитель медиацентра	ГН, ПозН, ПатН, ЛР 1,
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция	Классные аудитории	Советник по воспитанию Педагог-психолог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1,
	День Неизвестного солдата	Классный час	актовый зал	Преподаватель обществознания, истории	ДНН, ПатН, ПозН, ЛР 1,
	Международный день инвалидов	Акция	м.р. Камышлинский	Советник по воспитанию, волонтеры Оц	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6,
	Всемирный день волонтеров	Акция	м.р. Камышлинский	Ответственный за волонтерство	ДНН, ЛР 2.1,
	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Спортивный турнир	спортзал	Преподаватель физкультуры, советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1,
	День Героев Отечества	Урок-встреча	актовый зал	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР	ГН, ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1,
	День конституции Российской Федерации	Викторина	Администрация м.р.Камышлинский	Советник по воспитанию	ГН, ПатН, ПозН, ЛР 1,
	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В.	Информационный стенд	Библиотека	Руководитель медиацентра	ПозН, ПатН, ДНН, ЛР 1,

	Суворова				
03.12.25	День единых действий. День неизвестного солдата	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Советник по воспитанию	ЛРВР 1/ГН
05.12.25	День единых действий. День добровольца (волонтера) в России	В соответствии с планом регионального отделения	Администрация м.р.Камышлинский	Советник по воспитанию	ЛРВР 6/ ГН
09.12.25	День единых действий. День Героев Отечества	В соответствии с планом регионального отделения	Администрация м.р.Камышлинский	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ ПатН
12.12.25	День единых действий. День конституции Российской Федерации	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ ПатН
Декабрь	Очный тур «Студент года»	конкурс	г. Самара	Классный руководитель, советник по воспитанию, зам. директора по УВР	ДНН, ПозН ЛР 2.1, 2.3, 6,
Декабрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	актовый зал	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	
Декабрь	Новый год.	праздничный концерт	актовый зал	классные руководители	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6,
Декабрь	Родительское собрание по итогам семестра	Собрание	актовый зал	зам. директора по УВР	
В течение месяца по расписанию	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков: «Я и мое право», Военно-патриотический кружок, «Автомобилист», «Юный автомеханик», «Настольный теннис,» «Лыжные гонки»	Кружки и секции	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	зам. директора по УВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6,
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН

В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		Учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН
Январь					
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1,
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	Фойе главного корпуса	зам. директора по УВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1,
	День российского студенчества	Концертная программа	актовый зал	Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	Классный час, просмотр видеоматериалов	Музейная комната	Преподаватель истории, советник по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1,
	День памяти жертв Холокоста	Классный час	Музейная комната	Руководитель музея	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1,
13.01.	День Самарской губернии	Классный час, игра-викторина	Администрация м.р. Камышлинский	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР	ПозН, ПатН, ДНН, ЛР 1,
25.01.	День единых действий. День Российского студенчества	В соответствии с планом регионального отделения	Администрация м.р. Камышлинский	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.3/ГН
27.01.	День единых действий. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»»	Советник по воспитанию	ЛРВР 5/ ДНН
27.01.	День единых действий. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти «Аушвиц – Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 5/ ДНН

25.01.	Январская лыжня	Лыжный забег	Лыжная площадка, стадион	Преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1,
В течение месяца по расписанию	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков :«Я и мое право», Военно-патриотический кружок, «Автомобилист», «Юный автомеханик», «Настольный теннис,» «Лыжные гонки»	Кружки и секции	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	зам. директора по УВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН, ЛР
Январь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	актовый зал	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		Учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН
В течение года	Участие в работе Совета по Профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»»	Заместитель директора по УВР	ЛРВР 3 /ГН
	Конференция «Моя профессиональная траектория»	конференция	актовый зал	Мастер п/о, преподаватели спец. дисциплин	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15
Февраль					
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3,8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	Фойе главного корпуса	зам. директора по УВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Урок мужества	Музейная комната	Руководитель музея	ГН, ПозН, ПатН, ЛР 1,
	День русской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук	Информационные пятиминутки. Информационный	Классные аудитории Библиотека	Советник по воспитанию	ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1,

		стенд			
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция Урок мужества	музей	Руководитель музея, советник по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1,
	Международный день родного языка	Викторина	Библиотека	Преподаватель русского языка	ПозН, ПатН, ДНН, ЛР 1,
Региональные значимые мероприятия					
февраль	Областной Профилактический батл «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ»	батл	ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»	Педагог-психолог	ПозН, ДНН, ФН, ЛР 2.1, 3,
02.02.	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко- фашистской армии в Сталинградской битве	В соответствии с планом регионального отделения	Актовый зал ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 5/ ДНН
08.02.	День единых действий. День Российской науки	В соответствии с планом регионального отделения		Советник по воспитанию	ЛРВР 20/ГН/ТН
15.02.2025	День единых действий. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В соответствии с планом регионального отделения	Актовый зал ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ ПатН
21.02	День единых действий. Международный День родного языка.	В соответствии спланом регионального отделения	Кабинет русского языка ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 22/ЭстН
	День единых действий. День защитника Отечества	В соответствии спланом регионального отделения	ЦСИ	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ ПатН
	День защитников Отечества	Видеопоздравле ние Спортивное мероприятие »	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Классный руководитель, преподаватель физкультуры, руководитель медиацентра	ГН, ПатН, ЭстН, ЛР 1,

февраль	Спартакиада районная	Спортивные соревнования	спортивные площадки м.р.Камышлинский	Преподаватель физической культуры	ФН, ЭстН ЛР 2.1, 3, 9.1,
В течение месяца по расписанию	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков: «Я и мое право», Военно-патриотический кружок, «Автомобилист», «Юный автомеханик», «Настольный теннис,» «Лыжные гонки»:	Кружки и секции	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	зам.директора по УВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН, ЛР 2.1, 2.3, 6,
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		Учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении	Презентация	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Заместитель директора поУВР	ЛРВР 3 /ГН
В течение месяца	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	актовый зал	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	
февраль	Встречи с представителями КФХ Фарукшин	беседа, дискуссия, обучение	актовый зал	Зам. директора по УПР	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15
Март					
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Замдиректора по УВР, советник по воспитанию, преподаватель истории	ПозН, ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1,
март	Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	конкурс	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию, преподаватель физической	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

				культуры	
март	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	оформление стенда, оформление брошюр	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Педагог-психолог	ПозН, ГН, ФН, ДНН, ЛР 2.1, 3,
Март	Фестиваль «Веснушка- 2023»	фестиваль- конкурс	г. Самара, м.р. Камышлинский	Советник по воспитанию, замдиректора по УВР	ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11,
07.03.	День единых действий. Международный женский день	В соответствии с планом регионального отделения	Администрация м.р.Камышлинский	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН
18.03.	День единых действий. День воссоединения Крыма с Россией	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 1/ГН
21.03.	День единых действий. Всемирный день поэзии	В соответствии с планом регионального отделения	библиотека	Советник по воспитанию, библиотекарь	ЛРВР 22/ЭстН
27.03.	День единых действий. Всемирный День театра.	экскурсия	драмтеатр	Советник по воспитанию	ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11,
	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Замдиректора по УВР, советник по воспитанию, преподаватель истории	ПозН, ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1,
март	Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	конкурс	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию, преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
март	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	оформление стенда, оформление брошюр	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Педагог-психолог	ПозН, ГН, ФН, ДНН, ЛР 2.1, 3,
	Международный женский день: Концертная программа	Праздничное мероприятие, видеопоздравление	актовый зал	советник по воспитанию, руководитель медиацентра	ПатН, ДНН, ЭН, ЛР 2.3,
	Праздник «Широкая Масленица»	Конкурсная программа	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	советник по воспитанию,	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6,
В течение месяца	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана	Встреча	актовый зал	Педагог- психолог, зам. директора поУ ВР	

	межведомственного взаимодействия)				
В течение месяца по расписанию	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков: «Я и мое право», Военно-патриотический кружок, «Автомобилист», «Юный автомеханик», «Настольный теннис», «Лыжные гонки»	Кружки и секции	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	зам. директора по УВР, руководители кружковых объединений	
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН
Март	Встречи с представителями КФХ Мухаметзянова Ф.М.	беседа, дискуссия, обучение	актовый зал	Зам. директора по УВР	ГН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15
Апрель					
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1,
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	Фойе главного корпуса	зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1,
Апрель-май	Международная акция «Георгиевская ленточка»	акция	Территория м.р Камышлинский	Советник по воспитанию, зам. директора о УВР	ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1,
12.04	«Улыбка Гагарина»	Всероссийская акция	Территория Оц	Руководитель Волонтерского отряда, советник по воспитанию	ЛРВР 5/ ДНН
	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Информационная статья	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Руководитель медиацентра	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1,
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Классный час	Музейная комната	Преподаватель истории	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1,
	Всемирный день Земли	Акция	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	преподаватель биологии	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 5, 6,

	День космонавтики. Самара космическая	Игра-викторина	Музейная комната, библиотека	Руководитель музея, Библиотекарь	ГН, ПатН, ПозН, ЛР 1,
Апрель	Областная акция «Весенняя Неделя Добра»	Акция	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла», территория м.р. Камышлинский	Советник по воспитанию, ответственный за волонтерство	ПатН, ГН, ДНН, ЛР 2.1,
07.04.	День единых действий. Всемирный день здоровья.	В соответствии спланом регионального отделения	спортивный зал ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию, преподаватель физкультуры	ФН, ГН, ЛР
12.04.	День единых действий. День космонавтики.	В соответствии спланом регионального отделения	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, преподаватель истории	ЛРВР 1/ ГН
19.04.	День единых действий. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	В соответствии с планом регионального отделения	Актальный зал ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ПатН
20.04.	День единых действий. День донора в России.	В соответствии спланом регионального отделения	Администрация м.р.Камышлинский	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН
27.04.	День единых действий. День Российского парламентаризма	В соответствии спланом регионального отделения	Актальный зал ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ПатН
Апрель	Мистер и Мисс Оц	Конкурсная программа	Актальный зал ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»»	Советник по воспитанию	ЭстН, ДНН ЛР 8.2, 11, 15
В течение месяца по расписанию	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков: «Я и мое право», Военно-патриотический кружок, «Автомобилист», «Юный автомеханик», «Настольный теннис», «Лыжные гонки»:	Кружки и секции	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	зам. директора по УВР, руководители кружковых объединений	
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН

В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		Учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Зам. директора по УВР	ЛРВР 3 /ГН
	Конкурсы «Профессиональное мастерство»	конкурсы	учебные мастерские	Классный руководитель, мастер производственного обучения, зам. директора по УПР	ПозН, ДНН, ГН, ЛР 4.1, 13,
Май					
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ГН, ДНН, ЛР
Май	Диктант Победы	Диктант	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛРВР 5/ ДНН
	«Окна Победы»	акция	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР	ПатН, ГН, ДНН, ЛР 1,
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	акция	Центральная площадь с. Камышла	Классный руководитель, зам. директора по УВР	ПатН, ГН, ДНН, ЛР 1,
	«Георгиевская ленточка»	акция	М.р. Камышлинский	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР	ПатН, ГН, ДНН, ЛР 1,
	Международный день музеев	экспозиция	Музейная комната	Руководитель музея	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1,
	День славянской письменности и культуры	Классный час	Актный зал	Преподаватель русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1,
01.05.	День единых действий. Праздник Весны и Труда	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 4.1/ГН

09.05.	День единых действий. День Победы	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 1/ГН
12.05.	Единый день воспитания	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 7/ГН
	общественных организаций России	отделения		дополнительного образования	
24.05.	День единых действий. День славянской письменности и культуры	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 22/ЭстН
май	Региональный этап Всероссийского конкурса участников служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	зам. директора по УВР, педагог- психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 9.2, 11,
	Праздник весны и труда	праздничное шествие	территория м.р.Камышлинский	Классный руководитель, советник по воспитанию	ПатН, ГН, ДНН, ЛР 1,
	День Победы	праздничное шествие, концертная программа	территория м.р.Камышлинский	Классный руководитель, советник по воспитанию зам. директора по УВР	ПатН, ГН, ДНН, ЛР 1,
В течение месяца	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	актовый зал	Социальный педагог, зам. директора по УВР	
май	Мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма	Акция, викторина	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Преподаватель ПДД	ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6,
В течение месяца по расписанию	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков: «Я и мое право», Военно-патриотический кружок, «Автомобилист», «Юный автомеханик», «Настольный теннис,» «Лыжные гонки»	Кружки и секции	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	зам. директора по ВР, руководители кружковых объединений	
По плану педагога-психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН

В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		Учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Заместитель директора по УВР	ЛРВР 3 /ГН
ИЮНЬ					
	Пушкинский день России	Классный час	Актальный зал	Преподаватели русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1,
	День России	акция	территория м.р.Камышлинский	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР	ГН, ПатН, ДНН, ЛР 1,
	День памяти и скорби	акция	Памятник в центре	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР	ГН, ПатН, ДНН, ЛР 1,
июнь	Областной турнир по мини-футболу «Лето с футбольным мячом»	Спортивный турнир	Стадион м.р Камышлинский	Преподаватель физической культуры	ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1,
01.06.24	День единых действий. День защиты детей	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН
06.06.24	День единых действий. День русского языка	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ Образовательный центр с.Камышла «о»	Советник по воспитанию	ЛРВР 8.2/ДНН
12.06.24	День единых действий. День России	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН/ПатН
22.06.24	День единых действий. День памяти и скорби	В соответствии с планом регионального отделения	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Советник по воспитанию	ЛРВР 2.1/ГН/ПатН
	День молодежи	квест	территория м.р.Камышлинский	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ЛР 1, 2.1, 2.2,

	Психологическая Профилактика экзаменационных стрессов у студентов: помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи	Беседа	ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла» Кабинет психолога	Педагог –психолог	ДНН, ЛР 2.1,
По плану педагога- психолога	Консультирование классных руководителей, родителей, студентов	Индивидуальные и групповые консультации	Кабинет педагога- психолога	Педагог-психолог	ЛРВР.3/ГН
В течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся		Учебные кабинеты	Классные руководители	
В течение года	Участие в работе службы медиации в Учреждении		ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»	Куратор службы медиации	ЛРВР 2.3/ГН
В течение месяца	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственно го взаимодействия)	Встреча	актовый зал	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	
В течение года	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Заседание членов Совета по профилактике	ГБПОУ Образовательный центр с.Камышла «о»	Заместитель директора поУВР	ЛРВР 3 /ГН
Июнь	Родительское собрание по итогам семестра	собрание	Классные аудитории	Зам. директора по УВР	ГН, ЛР 1, 2.1,
июнь	Экскурсия на предприятия Камышлинского района (СПК)	Экскурсия	предприятия	Преподаватели спец. дисциплин	ЭстН, ПозН ЛР 5, 10.1,
	День семьи, любви и верности	Акция	Площадь села Камышла	Советник по воспитанию, зам. директора по УВР	ГН, ДНН, ЛР
В течение месяца	Форум «Иволга»	Молодёжный форум Приволжского федерального округа	Мастрюковские озёра Самарской области	Заместитель директора по УВР	ЛРВР 15/ПозН
В течение месяца	Сопровождение выпускников по вопросам трудоустройства	Содействие трудоустройству выпускников и оформление отчетных материалов для АИС «Трудовые ресурсы»	ЦСТВ	Руководитель ЦСТВ, классные руководители	ТЛРВР / ГН

	День физкультурника	Акция	Площадь села Камышла	Педагог- психолог зам. директора по УВР	ГН, ДНН, ФН, ЛР 2.1, 2.3, 6,
	День государственного флага РФ	Флешмоб	Площадь с. Камышла	Советник директора по воспитанию зам. директора по УВР	ГН, ДНН, ЛР
В течение месяца	Сопровождение выпускников по вопросам трудоустройства	Содействие Трудоустройству выпускников и оформление отчетных материалов для АИС «Трудовые ресурсы»	ЦСТВ	Руководитель ЦСТВ, классные руководители	ТЛРВР / ТН

