

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С.КАМЫШЛА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
Протокол №13 от 17.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Образовательный центр
с.Камышла»
Х.Д.Нурмухаметов
«17» сентября 2025 год
Приказ № 64/7 от 17.09.2025 год



ПОЛОЖЕНИЕ
*о психологической службе в ГБПОУ
«Образовательный центр с.Камышла»*

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы (далее – ПС) и является одним из компонентов целостной системы воспитательно-образовательной деятельности Образовательного центра.

1.2. ПС осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом № 636 от 22.10.99 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, нормативно - правовыми актами в области защиты прав детей, Уставом ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла» и настоящим Положением.

1.3. ПС руководствуется запросами родителей (лиц, их заменяющих) и студентов, администрации, преподавателей. Свою работу строит в соответствии с планом ПС на текущий учебный год.

1.4. Служба оказывает содействие формированию позитивного образа жизни студентов, развитию творческих способностей, созданию положительной мотивации к обучению, а также проведению психологической коррекции нарушений личностного и социального развития, профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.5. Состав ПС:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог.

1.6. Специалисты ПС осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (лицами, их заменяющих) студентов. Основное назначение службы - это психологическая защита студентов, оказание им психологической, социальной помощи, умение организовать их обучение, реабилитацию и адаптацию в обществе.

2. Цели и задачи ПС

2.1. Целью создания ПС является обеспечение психологической защищенности студентов и сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебно-воспитательной деятельности и полной социализации.

2.2. Основные задачи:

- повышение стрессоустойчивости, психологической культуры студентов и сотрудников, особенно в сфере обучения и межличностного общения;
- психологическая помощь в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;

- выявление основных проблем участников образовательного процесса и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- содействие личностному, интеллектуальному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения в Оц;
- обеспечение участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях;
- создание социальных, психологических и педагогических условий для обеспечения творческого развития личности студентов;
- психологическая помощь в формировании у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в Оц;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения методическими материалами и разработками по вопросам развития студентов, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности;
- организация психологической поддержки и консультативной помощи участникам образовательного процесса в случае необходимости.

3. Основные направления деятельности ПС

3.1. Приоритетными направлениями деятельности ПС являются:

- помощь в освоении здорового образа жизни, поддержании психического и физического здоровья;
- психологическая профилактика по предупреждению возникновения явлений дезадаптации студентов.

3.2. Основными видами деятельности ПС являются:

Психологическое просвещение. Задача данного направления - приобщение студентов, преподавателей и родителей к психологическим знаниям.

Психологическая профилактика. Задача данного направления - формирование у педагогов, студентов и их родителей потребности в социально - психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития. Создание условий для полноценного психологического развития студентов, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта.

Консультативная работа. Задача - оперативное оказание информационной и социально - психологической помощи студентам, преподавателям, родителям и сотрудникам оца по вопросам развития, обучения и воспитания.

Воспитательная. Задача – волевое воспитание студентов, формирование у

них определенных личностных качеств, воздействие на социальный статус отдельных личностей, организацию адекватных межличностных отношений в педагогических коллективах и группах студентов.

Развивающая и коррекционная работа. Решает задачи разработки и реализации программ помощи и коррекционной поддержки развития студентов, с учетом личностных особенностей молодежи, педагогов и социально - педагогической ситуации в Оц.

Профориентационная работа. Задача - работа со студентами и абитуриентами образовательного учреждения с целью определения профессиональной пригодности и психологической готовности к получению специальности, продолжению обучения, оценки сформированности профессионально важных качеств у выпускников Оц.

Проведение тренингов. Задачи - развитие у обучающихся адекватного способа выражения эмоций; достижение понимания и раскрытия своих проблем и их разрешения; получение и предоставление эмоциональной поддержки; расширение сферы осознания проблематики и своей роли в происхождении конфликтных ситуаций; отработка новых приемов и способов поведения по преодолению неадекватных форм поведения и развитию навыков эффективного общения.

4. Обязанности и права сотрудников ПС

4.1. Сотрудники ПС обязаны:

- составлять план работы на текущий учебный год;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов студентов;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать педагогический коллектив, администрацию Оц о задачах, содержании и результатах работы со студентами;
- повышать свой профессиональный уровень, участвуя в различных семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.

4.2. Сотрудники ПС имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах и т.п.;
- посещать занятия, внеклассные и общеучрежденческие мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью студентов;
- знакомиться с необходимой для работы документацией;
- проводить в Оц групповые и индивидуальные, психологические

исследования в соответствии с планом работы и по запросам администрации;

- вести работу по пропаганде здорового образа жизни, психолого-педагогических знаний путем выступлений перед родителями и студентами, тренингов, бесед и т.п.;

- обращаться с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи.

5. Ответственность сотрудников ПС

5.1. Сотрудники ПС несут персональную ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение задач, определенных настоящим положением;
- точность результатов психологического обследования;
- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы со студентами;
- обоснованность рекомендаций.

5.2. Сотрудники ПС несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации службы.