

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр с.Камышла»
_____ Харразова Р.Р.
от « » _____ 20__ г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
АЦ.03 РУССКИЙ ЯЗЫК
Общеобразовательного цикла
для профессиональной подготовки рабочих по профессии
16675 « Повар»**

с. Камышла, 2025г.

ОДОБРЕНО

на заседании МО

преподавателей ООП

протокол № от « » 20 г.

Председатель МО

_____ Нурутдинов А.А.

Автор

_____ Ханнанова Г.М.

« » 20 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Составитель: Ханнанова Г.М., преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020N 519, от 11.12.2020 N 712).

-учебного плана по профессии 16675 «Повар»; рабочей программы воспитания по профессии 16675« Повар».

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

На изучение предмета «Русский язык» по профессии 16675 « Повар» отводится 17 часов в соответствии с учебным планом по профессии 16675 ««Повар».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование.

Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Цели и задачи учебного предмета

Направлена на достижение цели по:

-подготовке обучающихся к освоению профессиональных компетенций по профессии 16675 «Повар».

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;
- способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной

дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

Введение.

Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3. Текст как произведение речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.2. Орфоэпические нормы

Тема 2.3. Орфография

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значения слова

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова

Тема 4.2. Способы словообразования

Тема 4.3. Орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Словосочетание

Тема 6.4. Сложное предложение

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	

ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов(герб ,флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания ,находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)	
ЛРВР4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, Принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области(в том числе ветеранам).
ЛРВР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах Профессионального мастерства различного уровня(в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

Метапредметные результаты (МР)	
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации и словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР08	Владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень(ПР б)	
ПР601	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР602	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР603	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР604.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР605.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР606.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР607	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР608	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР609	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР610	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Коды ОК	Наименование 16675 « Повар»
Познавательные универсальные учебные действия	ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.
Формирование образовательного запроса)	ОК4. ОК5.	интерес Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
Регулятивные универсальные учебные действия(целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, Построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК2. ОК3.	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа по профессии 16675 «Повар».

Коды ПК	Наименование ПК по16675 (Повар)
Наименование ВД Транспортировка грузов	
ПК4.5.	Работать с документацией установленной формы.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	34
Основное содержание	34
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	34
Дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Введение					
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный Язык и языковая норма Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ПР602, ЛР 01, ЛР 04, МР02, МР 04		ГН, ДНН, ПН ЛРВР1, ЛРВР 2.1., ЛРВР8.2
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	Значение русского языка при освоении профессий технологического профиля Значение русского языка при освоении профессий и специальностей технологического профиля		ПР602, ЛР 01, ЛР 13, МР02, МР 04	ОК01, ОК06	ГН, ТН ЛРВР1, ЛРВР 4.1
Раздел1.	Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема1.1.Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты	Содержание учебного материала				
	1 Основные требования к речи. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность,	1	ПР602, ПР603 ЛР 06, ЛР 07, МР02		ЭстН, ДНН ЛРВР11, ЛРВР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Уместность употребления языковых средств.				
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности	1	Содержание учебного материала Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-Деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	1	ПР6 02, ПР603, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР02, МР04, МР 08, МР 09		ТН, ПозН ЛР 2.2, ЛР 4.2
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Создание текстов профессиональной направленности различных стилей речи.			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР02, МР04, МР 08, МР 09		ЛРВР15, ЛРВР 4.1
Тема 1.3. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала					
	1	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная Переработка текста(план, тезисы, конспект ,реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового Членения текста.	1	ПР6 02, ПР603, ЛР 06, ЛР07, МР02, МР04, МР 08, МР 09		ПозНЛ РВР15
Профессионально ориентированное содержание						
Раздел2.	Фонетика ,орфоэпия, графика, орфография					
Тема 2.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала					
	1	Фонетика как раздел языкознания. Фонетические единицы. Фонетические единицы. Звук и фонема .Открытый	1	ПР6 01, ПР603, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13		ПозН, ЭстН ЛРВР15, ЛРВР 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.		МР02, МР04, МР 08, МР 09		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала					
		Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Орфоэпические нормы: произносительные нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	ПР6 01, ПР603, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13 МР02, МР04, МР 08, МР 09		<i>ПозНЛ РВР15</i>
Профессионально ориентированное содержание						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Изучение орфоэпических норм			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13 МР02, МР04, МР 08, МР 09		ЛРВР15
Тема 2.3. Орфография	Содержание учебного материала					
	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание <i>о/е</i> после шипящих и <i>ц</i> . Правописание приставок на <i>з-</i> / <i>с-</i> . Правописание <i>и/ы</i> после приставок.	1			
Профессионально ориентированное содержание						
Раздел3.	Лексика и фразеология					
Тема 3.1. Лексическое и Грамматическое значения слова	Содержание учебного материала					
	1	Слов в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка .Омонимы,	1	ЛР601, ЛР602, ЛР603, ЛР 07, МР08, МР 09		ПозН, ЭстН ЛРВР15, ЛРВР 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.				
Профессионально ориентированное содержание						
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание учебного материала					
		Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского Речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Фольклорная лексика и фразеология .Русские Пословицы и поговорки. Фразеологизмы.				
Профессионально ориентированное содержание						
Раздел4.	Морфемика, словообразование, орфография					
Тема 4.1.	Содержание учебного материала					
Понятие морфемы как значимой части слова		Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность омонимов и морфем . Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	1			
Профессионально ориентированное содержание						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Тема 4.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала					
		Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	1			
Профессионально ориентированное содержание						
Тема 4.3. Орфография	Содержание учебного материала					
		Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
				ЛР 07, МР08, МР 09		
Профессионально ориентированное содержание						
Раздел5.	Морфология и орфография					
Тема 5.1. Имя существительное	Содержание учебного материала					
	1	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.	1	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09		ПозНЛ РВР15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Тема 5.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала					
	1	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и Окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	<i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09</i>		<i>ПозНЛ РВР15</i>
Тема 5.3. Имя числительное	Содержание учебного материала					
	1	Имя числительное как часть речи.	2	<i>ПР601, ПР602,</i>		<i>ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.		<i>ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09</i>		<i>ЛРВР15</i>
Тема 5.4. Местоимение	Содержание учебного материала					
	1	Местоимение как часть речи. Значение местоимения. Лексико-грамматические Разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	<i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09</i>		<i>ПозНЛ РВР15</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	«Местоимение»			ПР6 03, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09		ЛРВР15
Тема 5.5. Глагол	Содержание учебного материала					
	1	Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами. Употребление форм глагола в речи.	2	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09		ПозНЛ РВР15
Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала					
	1	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот	2	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09		ПозНЛ РВР15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		И знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.				
Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала					
	1	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание несоединительных деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастий. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями.	2	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР09		ПозНЛ РВР15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Раздел6.	Синтаксис и пунктуация					
Тема 6.1. Словосочетание	Содержание учебного материала					
	1	Основные единицы синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения	2	<i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозН, ЭстН ЛРВР11, ЛРВР 15</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Словосочетаний .Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения	1	ПР601,ПР602, ПР603,ПР604, ЛР07, МР 02, МР 08,МР 09		ПозН, ЭстН ЛРВР11,ЛРВР 15
Профессионально ориентированное содержание						
Тема6.2.Простое предложение	Содержание учебного материала					
	1	Предложение .Классификация. Виды предложений по цели высказывания и по интонационной окраске. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и Обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Структура простого предложения.	1	ПР601,ПР602, ПР603,ПР604, ЛР07, МР 02, МР 08,МР 09		ПозН, ЭстН ЛРВР11,ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		Сказуемых .Тире между подлежащим и сказуемым.				
	3	Односоставные и двусоставные предложения. Односоставные предложения с главным членом в Форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Использование неполных предложений в речи Второстепенные члены предложения.	2	<i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозНЛ РВР15</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	2	Однородные и неоднородные определения. Предложения с однородными членами изнаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика Ряда однородных членов предложения с союзами и Без союзов. Обособленные члены предложения.	2	<i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозНЛ РВР15</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата	Код образовательного результата	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		При прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.		<i>ЛР07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		
Тема 6.4. Сложное предложение	Содержание учебного материала					
	1	Сложносочиненное предложение. Сложносочиненное предложение .Знаки Препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения.	1	<i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР07, МР 02, МР 08, МР 09</i>		<i>ПозНЛ РВР15</i>
Всего			34			
Теоретическая часть			34			
Итого			34			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку.

Технические средства обучения:

- ☐ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ☐ проектор.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОССОО(предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01.Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРб02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
ПРб03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ПРб04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Изд. центр «Академия», 2020.

Для студентов

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М.: Изд. центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Словари:

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений.— 27-е изд., испр./под ред. Л.И. Скворцова.— М.: Издательство Аст: Мир и Образование, 2016.
2. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно— М.: Айрис - пресс, 2016.
3. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50 000 слов. – М.: «Аделант», 2014
4. Федорова Т.Л. Фразеологический словарь русского языка.— М.: ООО «Стандарт», 2015
5. Федорова Т.Л., О.А. Щеглова. Орфоэпический словарь русского языка 60 тысяч слов. – М.: ООО «Стандарт», 2015

Интернет–источники:

1. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка—информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
2. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»).
3. www.posobie.ru (Пособия).
4. www.gramota.ru (Справочная служба).
5. www.grammar.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).
6. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadani>

