

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр с.Камышла»  
\_\_\_\_\_ Харразова Р.Р.  
от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
АЦ.03 РУССКИЙ ЯЗЫК  
Общеобразовательного цикла  
для профессиональной подготовки рабочих по профессии  
16675 « Повар»**

с. Камышла, 2025г.

ОДОБРЕНО

на заседании МО

преподавателей ООП

протокол №      от «    » 20    г.

Председатель МО

\_\_\_\_\_ Нурутдинов А.А.

Автор

\_\_\_\_\_ Ханнанова Г.М.

«    »      20    г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |

Составитель: Ханнанова Г.М., преподаватель русского языка и литературы

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                    | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....           | 13 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....           | 35 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 36 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020N 519, от 11.12.2020 N 712).

-учебного плана по профессии 16675 «Повар»; рабочей программы воспитания по профессии 16675« Повар».

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

На изучение предмета «Русский язык» по профессии 16675 « Повар» отводится 17 часов в соответствии с учебным планом по профессии 16675 ««Повар».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование.

Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Направлена на достижение цели по:

-подготовке обучающихся к освоению профессиональных компетенций по профессии 16675 «Повар».

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;
- способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной

дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

Введение.

Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3. Текст как произведение речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.2. Орфоэпические нормы

Тема 2.3. Орфография

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значения слова

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова

Тема 4.2. Способы словообразования

Тема 4.3. Орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Словосочетание

Тема 6.4. Сложное предложение

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

| Коды результатов           | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|----------------------------|------------------------------------------------------|
| Личностные результаты (ЛР) |                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01                                                   | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов(герб ,флаг, гимн)                                                                                                                                    |
| ЛР 04                                                   | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                           |
| ЛР 06                                                   | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания ,находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07                                                   | Навыки сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 09                                                   | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 13                                                   | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                             |
| <b>Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛРВР4.1                                                 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛРВР5                                                   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, Принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                                     |
| ЛРВР8.1                                                 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛРВР8.2                                                 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛРВР11                                                  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛРВР14                                                  | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области(в том числе ветеранам).                                                                                                                                                                  |
| ЛРВР15                                                  | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.                                              |
| ЛРВР16                                                  | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах Профессионального мастерства различного уровня(в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МР02                                               | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                               |
| МР04                                               | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации и словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР08                                               | Владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                   |
| МР09                                               | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения                                                                                           |
| <b>Предметные результаты базовый уровень(ПР б)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПР601                                              | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике                                                                                                                                                                                                        |
| ПР602                                              | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР603                                              | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации                                                                                                                                                                                            |
| ПР604.                                             | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров                                                                                                                                                                                                  |
| ПР605.                                             | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой                                                                                                                                         |
| ПР606.                                             | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР607                                              | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения                                                                                                                                                                   |
| ПР608                                              | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях                                                                                                                                            |
| ПР609                                              | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания                                                        |
| ПР610                                              | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы                                                                                                                                                                                                                                    |

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций.

| <b>Виды универсальных учебных действий</b>                                                                                                                                            | <b>Коды ОК</b>   | <b>Наименование 16675 « Повар»</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия                                                                                                                                         | ОК1.             | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                                 |
| Формирование образовательного запроса)                                                                                                                                                | ОК4.<br><br>ОК5. | интерес<br>Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                             |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК6.             | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;                                                                                                                                                                                                    |
| Регулятивные универсальные учебные действия(целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, Построение индивидуальной образовательной траектории)                      | ОК2.<br><br>ОК3. | Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.<br>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа по профессии 16675 «Повар».

| <b>Коды ПК</b>                                    | <b>Наименование ПК по16675 (Повар)</b>        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Наименование ВД<br/>Транспортировка грузов</b> |                                               |
| ПК4.5.                                            | Работать с документацией установленной формы. |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 34            |
| Основное содержание                               | 34            |
| вт. ч.:                                           |               |
| Теоретическое обучение                            | 34            |
| Дифференцированный зачет                          |               |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Код образовательного результата        | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                        |                                 |                                                                                    |
| <b>Введение</b>                                                     | <b>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный Язык и языковая норма</b><br>Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. | 1             | ПР602,<br>ЛР 01, ЛР 04,<br>МР02, МР 04 |                                 | ГН, ДНН, ПН<br>ЛРВР1, ЛРВР<br>2.1., ЛРВР8.2                                        |
| <i><b>Профессионально ориентированное содержание</b></i>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                        |                                 |                                                                                    |
|                                                                     | <b>Значение русского языка при освоении профессий технологического профиля</b><br>Значение русского языка при освоении профессий и специальностей технологического профиля                                                                                                                                                                                                                                           |               | ПР602,<br>ЛР 01, ЛР 13,<br>МР02, МР 04 | ОК01, ОК06                      | ГН, ТН<br>ЛРВР1, ЛРВР<br>4.1                                                       |
| <b>Раздел1.</b>                                                     | <b>Язык и речь. Функциональные стили речи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                        |                                 |                                                                                    |
| Тема1.1.Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                        |                                 |                                                                                    |
|                                                                     | 1 <b>Основные требования к речи.</b><br>Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность,                                                                                                                                                                                                                               | 1             | ПР602, ПР603<br>ЛР 06, ЛР 07,<br>МР02  |                                 | ЭстН, ДНН<br>ЛРВР11, ЛРВР<br>5                                                     |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Код образовательного результата                                    | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                            | Уместность употребления языковых средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                    |                                 |                                                                                    |
| Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности | 1                                                                          | Содержание учебного материала<br><b>Функциональные стили речи и их особенности.</b> Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-Деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. | 1             | ПР6 02, ПР603, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР02, МР04, МР 08, МР 09 |                                 | ТН, ПозН<br>ЛР 2.2, ЛР 4.2                                                         |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                    |                                 |                                                                                    |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Код образовательного результата                      | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Создание текстов профессиональной направленности различных стилей речи.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР02, МР04, МР 08, МР 09  |                                 | ЛРВР15, ЛРВР 4.1                                                                   |
| Тема 1.3. Текст как произведение речи             | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                      |                                 |                                                                                    |
|                                                   | 1                                                                          | <b>Текст как произведение речи.</b> Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная Переработка текста(план, тезисы, конспект ,реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового Членения текста. | 1             | ПР6 02, ПР603, ЛР 06, ЛР07, МР02, МР04, МР 08, МР 09 |                                 | ПозНЛ РВР15                                                                        |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                      |                                 |                                                                                    |
| <b>Раздел2.</b>                                   | <b>Фонетика ,орфоэпия, графика, орфография</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                      |                                 |                                                                                    |
| Тема 2.1. Фонетические единицы                    | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                      |                                 |                                                                                    |
|                                                   | 1                                                                          | <b>Фонетика как раздел языкознания. Фонетические единицы.</b> Фонетические единицы. Звук и фонема .Открытый                                                                                                                                                                                          | 1             | ПР6 01, ПР603, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13             |                                 | ПозН, ЭстН ЛРВР15, ЛРВР 11                                                         |

| Наименование<br>разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы<br>организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем<br>в<br>часах | Код<br>образовательного<br>результата                                         | Код<br>образовательного<br>результата | Направление<br>воспитательной<br>работы, код<br>личностного<br>результата<br>программы<br>воспитания |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                               | и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука.<br>Фонетическая фраза. Ударение словесное и<br>логическое. Роль ударения в стихотворной речи.<br>Интонационное богатство русской речи.                                                                 |                     | МР02, МР04, МР<br>08, МР 09                                                   |                                       |                                                                                                      |
| Тема 2.2.<br>Орфоэпические<br>нормы               | Содержание учебного материала                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                               |                                       |                                                                                                      |
|                                                   |                                                                               | Произношение гласных и согласных звуков,<br>произношение заимствованных слов.<br>Орфоэпические нормы: произносительные нормы<br>ударения. Произношение гласных и согласных<br>звуков, заимствованных слов.<br>Использование орфоэпического словаря. | 1                   | ПР6 01, ПР603,<br>ЛР 06, ЛР 07, ЛР<br>09, ЛР13<br>МР02, МР04, МР<br>08, МР 09 |                                       | <i>ПозНЛ<br/>РВР15</i>                                                                               |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                               |                                       |                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Код образовательного результата                       | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Изучение орфоэпических норм                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13<br>МР02, МР04, МР 08, МР 09 |                                 | ЛРВР15                                                                             |
| Тема 2.3.<br>Орфография                                  | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                       |                                 |                                                                                    |
|                                                          | 1                                                                          | Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание <i>о/е</i> после шипящих и <i>ц</i> . Правописание приставок на <i>з-</i> / <i>с-</i> . Правописание <i>и/ы</i> после приставок.                                          | 1             |                                                       |                                 |                                                                                    |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                       |                                 |                                                                                    |
| <b>Раздел3.</b>                                          | <b>Лексика и фразеология</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                       |                                 |                                                                                    |
| Тема 3.1.<br>Лексическое и Грамматическое значения слова | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                       |                                 |                                                                                    |
|                                                          | 1                                                                          | <b>Слов в лексической системе языка.</b><br>Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка .Омонимы, | 1             | ЛР601, ЛР602, ЛР603, ЛР 07, МР08, МР 09               |                                 | ПозН, ЭстН<br>ЛРВР15, ЛРВР 11                                                      |

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Код образовательного результата | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                            | синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                 |                                 |                                                                                    |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                 |                                 |                                                                                    |
| Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                 |                                 |                                                                                    |
|                                                                          |                                                                            | Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского Речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. | 1             |                                 |                                 |                                                                                    |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Код образовательного результата | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                            | Фольклорная лексика и фразеология .Русские Пословицы и поговорки. Фразеологизмы.                                                                                                                                                                |               |                                 |                                 |                                                                                    |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                 |                                 |                                                                                    |
| <b>Раздел4.</b>                                   | <b>Морфемика, словообразование, орфография</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                 |                                 |                                                                                    |
| Тема 4.1.                                         | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                 |                                 |                                                                                    |
| Понятие морфемы как значимой части слова          |                                                                            | Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность омонимов и морфем .<br>Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. | 1             |                                 |                                 |                                                                                    |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                 |                                 |                                                                                    |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Код образовательного результата | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.2. Способы словообразования                | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                 |                                 |                                                                                    |
|                                                   |                                                                            | Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. | 1             |                                 |                                 |                                                                                    |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                 |                                 |                                                                                    |
| Тема 4.3. Орфография                              | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                 |                                 |                                                                                    |
|                                                   |                                                                            | Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов                                                                                                                                                                                             | 1             |                                 |                                 |                                                                                    |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Код образовательного результата                      | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | ЛР 07, МР08, МР 09                                   |                                 |                                                                                    |
| Профессионально ориентированное содержание |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                      |                                 |                                                                                    |
| Раздел5.                                   | Морфология и орфография                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                      |                                 |                                                                                    |
| Тема 5.1. Имя существительное              | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                      |                                 |                                                                                    |
|                                            | 1                                                                          | Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. | 1             | ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09 |                                 | ПозНЛ РВР15                                                                        |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в часах | Код образовательного результата                             | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.2. Имя прилагательное | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                             |                                 |                                                                                    |
|                              | 1                                                                          | <b>Имя прилагательное как часть речи.</b><br>Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и Окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. | 2             | <i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09</i> |                                 | <i>ПозНЛ РВР15</i>                                                                 |
| Тема 5.3. Имя числительное   | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                             |                                 |                                                                                    |
|                              | 1                                                                          | <b>Имя числительное как часть речи.</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | <i>ПР601, ПР602,</i>                                        |                                 | <i>ПозН</i>                                                                        |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Код образовательного результата                             | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            | Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.                                                                                                                               |               | <i>ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09</i>               |                                 | <i>ЛРВР15</i>                                                                      |
| Тема 5.4. Местоимение       | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                             |                                 |                                                                                    |
|                             | 1                                                                          | <b>Местоимение как часть речи.</b><br>Значение местоимения. Лексико-грамматические Разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. | 2             | <i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09</i> |                                 | <i>ПозНЛ РВР15</i>                                                                 |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Код образовательного результата                      | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | «Местоимение»                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | ПР6 03, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09              |                                 | ЛРВР15                                                                             |
| Тема 5.5. Глагол                             | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                      |                                 |                                                                                    |
|                                              | 1                                                                          | <b>Глагол как часть речи.</b><br>Грамматические признаки глагола.<br>Морфологический разбор глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.<br>Правописание <i>не</i> с глаголами. Употребление форм глагола в речи.                                                 | 2             | ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09 |                                 | ПозНЛ<br>РВР15                                                                     |
| Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                      |                                 |                                                                                    |
|                                              | 1                                                                          | <b>Причастие как особая форма глагола.</b><br>Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <b>не</b> с причастиями.<br>Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот | 2             | ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР 09 |                                 | ПозНЛ<br>РВР15                                                                     |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Код образовательного результата                            | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                            | И знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                            |                                 |                                                                                    |
| Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                            |                                 |                                                                                    |
|                                                 | 1                                                                          | <b>Деепричастие как особая форма глагола.</b><br>Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастий. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. | 2             | <i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР 07, МР02, МР08, МР09</i> |                                 | <i>ПозНЛ<br/>РВР15</i>                                                             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Код образовательного результата                              | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 6.</b>            | <b>Синтаксис и пунктуация</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                              |                                 |                                                                                    |
| Тема 6.1.<br>Словосочетание | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                              |                                 |                                                                                    |
|                             | 1                                                                          | <b>Основные единицы синтаксиса.</b><br>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения | 2             | <i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР07, МР 02, МР 08, МР 09</i> |                                 | <i>ПозН, ЭстН<br/>ЛРВР11, ЛРВР 15</i>                                              |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Код образовательного результата                    | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                            | Словосочетаний .Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения                                                                                                                                                                                          |               |                                                    |                                 |                                                                                    |
|                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                    |                                 |                                                                                    |
| Профессионально ориентированное содержание |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                    |                                 |                                                                                    |
| Тема6.2.Простое предложение                | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                    |                                 |                                                                                    |
|                                            | 1                                                                          | <b>Предложение .Классификация.</b><br>Виды предложений по цели высказывания и по интонационной окраске. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и Обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.<br>Структура простого предложения. | 2             | ПР601,ПР602, ПР603,ПР604, ЛР07, МР 02, МР 08,МР 09 |                                 | ПозН, ЭстН ЛРВР11,ЛРВР 15                                                          |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Код образовательного результата                              | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            | Сказуемых .Тире между подлежащим и сказуемым.                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                              |                                 |                                                                                    |
|                             | 3                                                                          | <b>Односоставные и двусоставные предложения.</b><br>Односоставные предложения с главным членом в Форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Использование неполных предложений в речи<br><b>Второстепенные члены предложения.</b> | 2             | <i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР07, МР 02, МР 08, МР 09</i> |                                 | <i>ПозНЛ<br/>РВР15</i>                                                             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Код образовательного результата                              | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 2                                                                          | <b>Однородные и неоднородные определения.</b><br>Предложения с однородными членами изъяснительные предложения в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика<br>Ряд однородных членов предложения с союзами и Без союзов.<br><b>Обособленные члены предложения.</b> | 2             | <i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР07, МР 02, МР 08, МР 09</i> |                                 | <i>ПозНЛ<br/>РВР15</i>                                                             |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах | Код образовательного результата                              | Код образовательного результата | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                            | При прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.                                                                                                                                          |               | <i>ЛР07, МР 02, МР 08, МР 09</i>                             |                                 |                                                                                    |
| Тема 6.4. Сложное предложение | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                              |                                 |                                                                                    |
|                               | 1                                                                          | <b>Сложносочиненное предложение.</b><br>Сложносочиненное предложение .Знаки Препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.<br><b>Сложноподчиненные предложения.</b><br><b>Бессоюзные сложные предложения.</b> | 2             | <i>ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ЛР07, МР 02, МР 08, МР 09</i> |                                 | <i>ПозНЛ<br/>РВР15</i>                                                             |
| <b>Всего</b>                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>34</b>     |                                                              |                                 |                                                                                    |
| <b>Теоретическая часть</b>    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>34</b>     |                                                              |                                 |                                                                                    |
| <b>Итого</b>                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>34</b>     |                                                              |                                 |                                                                                    |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку.

Технические средства обучения:

- ☐ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ☐ проектор.

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОССОО(предметные результаты – ПР б)                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01.Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.            | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена |
| ПРб02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПРб03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПРб04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

Для преподавателей

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Изд. центр «Академия», 2020.

Для студентов

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М.: Изд. центр «Академия», 2020.

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### **Словари:**

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Около 100000 слов, терминов и фразеологических выражений.—27-е изд., испр./под ред. Л.И. Скворцова.— М.: Издательство Аст: Мир и Образование, 2016.
2. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно— М.: Айрис - пресс, 2016.
3. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов. – М.: «Аделант», 2014
4. Федорова Т.Л. Фразеологический словарь русского языка.—М.: ООО «Стандарт», 2015
5. Федорова Т.Л., О.А. Щеглова. Орфоэпический словарь русского языка 60 тысяч слов. – М.: ООО «Стандарт», 2015

### **Интернет–источники:**

1. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)(Национальный корпус русского языка—информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
2. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru)(электронная версия газеты «Русский язык»).
3. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru)(Пособия).
4. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)(Справочная служба).
5. [www.grammar.ru/EXM](http://www.grammar.ru/EXM)(Экзамены. Нормативные документы).
6. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadani>

