АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам промежуточного контроля знаний по предметам общеобразовательного цикла.

Цель проведения:

проверить ЗУН обучающихся по ключевым темам программы;

выявить уровень усвоения знаний по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, предусмотренных программой.

1. ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Для промежуточного контроля были определены 6 общих образовательных дисциплин –

ОУП.01 Русский язык Математика История
ОУП.10 Физика
ОУП.04 Обществознание
ОУП.12
ОУП.05

Профессия/специальность	Перечень дисциплин
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	ОУП.01 Русский язык ОУП.10 Математика ОУП.04 История ОУП.12 Физика ОУП.05 Обществознание

Промежуточный контроль проводился в **1 группе** первого курса очной формы обучения.

Для проведения тестирования преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие в себя кодификатор элементов содержания и банк тестовых заданий по указанным предметам.

Общая картина в виде статистических данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксирована в сводной ведомости входного контроля.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:

Код, наименование дисциплины	Учебные группы	Присутствовали	Результаты входного контроля				Качество	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1-25	14	-	4	9	4	23,53	76,47	3
							23,53	**76,47**	3
Математика	1-25	17	-	6	11	-	35,29	100	3,35
Обществознание	1-25	17	-	8	9	-	47,06	100	3,47
							47,06	**100**	**3,47**

Физика	1-25	17	6	7	4	-	76,47	100	4,12
							76,47	**100**	**4,12**
История	1-25	17	-	8	9	-	**47,06**	**100**	**3,47**
			-			-	47,06	100	3,47
		17	6	38	48	4	47,7	96	3,5

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Проведем сравнение по основным показателям входного контроля:
УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ во всех группах в среднем составил – **81,1%**
Конкретно по каждому предмету:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Успеваемость
1.	Русский язык	76,5
2.	Математика	76
3.	История	100
4.	Физика	78
5.	Обществознание	75

В среднем: 81,1%
Ниже среднего: русский язык, математика, физика, обществознание.
Высокий: 100% - история.



КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ во всех группах предметам среднемсоставило **50,4%.**
Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Обученность
1.	Русский язык	38
2.	Математика	46
3.	История	49
4.	Физика	70
5.	Обществознание	49

В среднем: 50,4%
Ниже среднего: русский, математика, история, обществознание.
Высокий: физика.



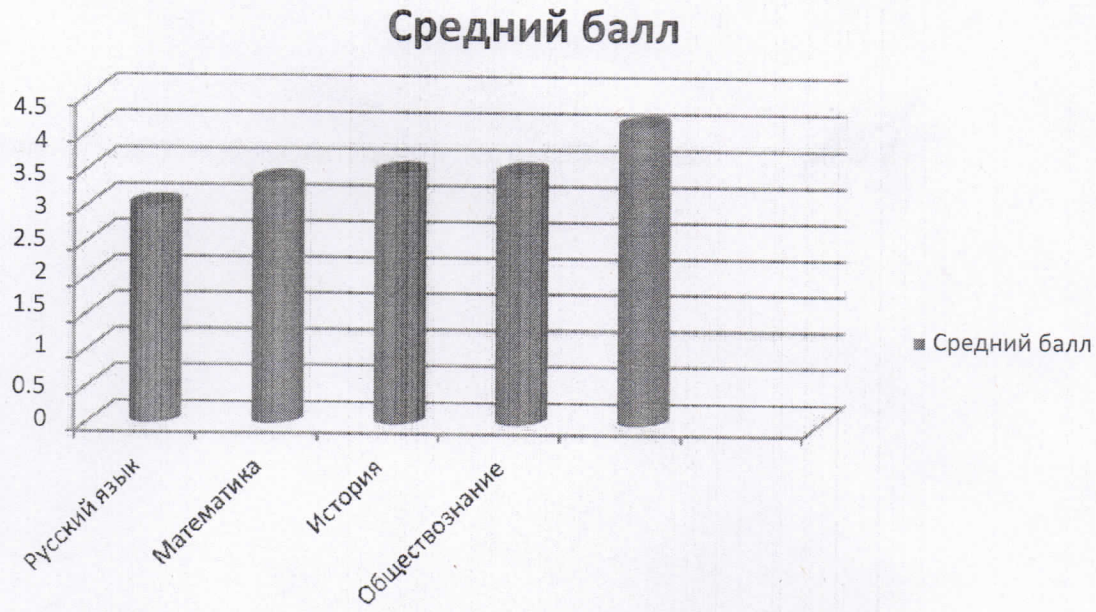
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ составил **45,88%**

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Качество
1.	Русский язык	23.53%
2.	Математика	35,29%
3.	История	47,06%
4.	Обществознание	47,06%
5.	Физика	76,47%

Высокие показали качества знаний по физике. Ниже среднего балла по русскому языку, математике.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ составил **3,51**

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Средний балл
1.	Русский язык	3.00
2.	Математика	3,35
3.	История	3,47
4.	Обществознание	3,47
5.	Физика	4.12



Таким образом самые слабые знания у обучающихся **по русскому языку, математике, биологии, физике, истории и обществознанию.**

Сравнительный анализ показателе входного и промежуточного контролей. Показатели среднего балла по предметам.

Предметы	Входной контроль	Промежуточный контроль
Русский язык	2,8	3,00
Математика	3,18	3,35
Обществознание	3,24	3,47
История	3,24	3,47
Физика	3,7	4,12

3. Анализ результатов входного и промежуточного контролей показывает, что преподаватели, работающие в этих группах, учитывают возрастные особенности обучающихся, планируют разноуровневую и дифференцированнную работу на уроках, но не всегда продумывают подачу домашнего задания обучающимся, не всегда работают индивидуально с отстающими, не используют в достаточной мере раздаточный материал.

Рекомендации:

1. Преподавателям:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного и промежуточного контролей;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) для сохранения качества знаний систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика;

г) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся:

2. Третий этап внутриучрежденческого мониторинга (итоговый контроль) провести в мае (ответственный – завуч Абугалиева А.С..).

Завуч ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла» .Абугалиева А.С.